

مجلة اسلامية عالمت تصدرُ عن دار النقريب بنين المذاهِ ف الاسلامية بالفاهرة

العـــدد الأول السنة الحادية عشرة

رجب ۱۳۷۸ ه ينـاير ۱۹۵۹ م

إِنَهَذِهُ أُمَّتُكُمُ أَمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبِدُونُ





#### رسالة الإسلام

مجلة اسلامية عالمية

تصدرها دارالتقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تنشر الطبعة الثانية بإذن خاص من

المهندس القمى نجل المغفور له العلامة القمى، السكرتيرالعام لدار التقريب بن المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تصلى لنشرها

مجمع البحوث الاسلامية للآستانة الرضوية المقدسة

•

مجمع التقريب بين المذاهب الاسلامية

L1317-71811

الأمور الفنية والطبع

مؤسسة الطبع والنشرفى الآستانة الرضوية المقلسة

#### بستمان الخمزالج



بسم الله القوى العزيز، وعلى عهدنا الذي عاهدنا عليه ربّنا وأمتنا؛ نبدأ العيقد الثانى من حياة هذه المجلة المباركة الراشدة التي نهجت في الإسلام تشجأ سديداً، وسعت في المسلمين سعياً حميداً: تهدى بأمر الله إلى أمر الله، وتدعو بالتي هي أحسن، للتي هي أقوم و ومن أحسن قولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إننى من المسلمين، ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ، ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي من المسلمين، ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ، ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم ، رما يُلقي اها إلا الذين صبروا ، وما يُلقي الا ذو حظ عظم ، .

**\$** \$\$ \$

كُلُّ يوم مرَّ بناكان لنافيه عبرة، وكان لنا منه تجربة، سواءٌ في ذلك الأيامُ التي رضيناها، والأيامُ التي كرهناها، بل لقد علمتنا التجارب أن نحبُّ الأيام التي كانت علينا ، كما نحبُّ الأيام التي كانت لنا، فإن الخير والشر كلاهما للناس صقال و جلاء، وإن الذي يَشبُتُ على النضال من بعد صَرَّاء مَسَّته ؛ لاحقُ بالنهنئة عن لم يُمسَّ إلا بالخير والنعم .

فإن تكن الأيامُ فينـا تَبـدَّلتُ بنُعـمَى وُبُؤَسَى، والحوادثُ تَفعلُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ يَجـمُلُ ! فِمَا لَيْنَدَتُ منـا قناةً صَليبةً ولا ذلـَّـلـتُنا للذي ليس يَجـمُلُ !

\$ \$ \$

إن التقريب الذى نهض على كواهل رجال آمنوا به ، ونافحوا عنه ، والذى كان بعض الناس ينظرون إليه على أنه فكرة برَّاقة ، أو دعوة لله خلابة أو جذابة ؛ قد أصبح بعد هذه السنوات العشر وعياً في صميم أفكار المسلين ، وركناً أساسياً في كل فكرة تقدمية ، وهدفاً لمكل جماعة أو هيئة إسلامية .

ألسنا نراه يحتل النقطة الأولى في كل منهج إصلاحي ؟ .

ألسنا نراه هو العنصر الهام في كل بيان أو خطاب أو مقال؟.

أليس هو الاتجاه الظاهر في الأزهر على عهده الحالى؟.

لاجرم أن من أوائل رجال التقريب عدداً من أعلام الأزهر ، وكبار شيوخه ، وفي مقدمتهم الرجل الصالح عبد المجيد سليم رضى الله عنه ، والرجل المصلح محمود شلتوت مدَّ الله في حياته ؛ لكنَّ موقف الأزهر الرسمى من التقريب كان يختلف ويتغير حيناً بعد حين ، وموقف الازهر الرسمى - وإن لم يؤثر في نشاط الجماعة - له قيمته وله وزنه ، ولو أنه كان معها على وتيرة واحدة لساعد كثيراً على سرعة الوصول إلى الغابة العظمى .

واليوم وعلى رأس الأزهر رجل عرفه المسلمون بأنه رجل الفكرة الإسلامية الحالصة ، وعرفه التقريب منذ أول نشأته مؤمناً به ، مجاهداً في سبيله ؛ فإن لنا أن نستبشر خيرا ، وأن نرقب من الله تأييدا ونصرا .

إن و محمود شلتوت ، قد عاصر التقريب وعاشره يوما بيوم، وكان وثيق الصلة بالبلاد الإسلامية وما لها من مذاهب فقهية ، ومعارف كلامية ، وقد عرف الداء والدواء قبل أن يجلس على كرسى مشيخة الأزهر ، فهو لذلك خير من يعرف مطالب التقريب وأهدافه .

إن مبادئنا معروفة نادينا بها منذ أول يوم ، وما نفذ منها معروف ، وما نحن بصدده معروف : أهداف محددة عاهدنا الله عليها ، لا نتوسع فيها حين تجرى بنا الريح رخاءً ، ولا نتخلى عن شيء منها حين تُديرُ مَا أو تَصُدُّ مَا نِواءً .

\$ **\$** 

لقدكان الأزهر ذاتَ يوم شيعيا ، ثم صار من بعد ذلك ُسنتُسيا ، وقعد آن الأوان ليكون لها جميعا ، لأنه للإسلام ، للإسلام وحده كا



# فأستالها

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ محمود شلتوت

شبخ الجامع الأزهر المراد المرد المراد المرا

- r -

تذكير للقراء بمنهج البحث في هذه السورة \_ الآيات التي تعرض مشاهد القيامة \_ أساس الجريمة الكبرى التي استحق بها الكفار المغذاب: الافتراء على الله \_ التكذيب بآيات الله الكونية والقولية \_ تصوير حيرة الكافرين بعد الموت، وموقفهم حين يترادفون على النسار ، وما يكون من التخاصم والتلاعن بين المتابعين والمتبوعين \_ الموازنة بين مصير المؤمنين ومصير الكافرين \_ معنى كون الجنة ميراناً للمؤمنين \_ هل يدخل الناس الجنة أعمالهم أو بمحض الفضل الإلهى \_ مخاطبة أهل الجنة لأهل النار تبكيناً لهم وتسجيلا عليهم \_ الصد عن سبيل الله وألوانه .

#### تذكير للقراء بمنهج البحث في هذه السورة:

وعدنا قراء ﴿ رسالة الإسلام ﴾ الكرام فيهاكتبناه من قبل: أن نقف بضعة مواقف فى بعض ما احتوت عليه سورة الأعراف ، وما عرضته فى سياق أساليبها الأربعة التى ذكرناها ، وهى:

- (١) أسلوب التذكير بالنعم .
- (٢) وأسلوب التبخويف بالعذاب.

- (٣) وأسلوب الحجة التي توجه إليها العقول .
- (٤) وأسلوب دفع الشبه التي تثار للتشكيك .

وقد وفينا \_ والحمد لله رب العالمين \_ بالحديث عن بعض هذه المواقف فيما يتصل بالاسلوب الأول ، وشرعنا فى الحديث عن بعض آخر متصل بالاسلوب الثانى ، فذكرنا الحساب والجزاء ، والوزن والتقدير ، وسؤال الرسل والمرسل إليهم ، وتحدثنا عن النداءات الاربعة لبنى آدم ، تلك النداءات التى انفردت بها سورة الاعراف من بين سور القرآن الكريم جميعا .

والآن نعرض \_ فى دائرة هـذا الأسلوب الثانى أيضا \_ إلى موقف آخر من مواقف السورة الكريمة، هو تصويرها لبعض المشاهد الهامة التى تكون يوم القيامة:

#### الآيات التي تعرض مشاهد القيامة:

تعرض السورة هذه المشاهد الهاءة من حين الوفاة إلى حين استقرار أهل الجنة في الجنة ، وأهل النار في النار ، ويأتى ذلك في خس عشرة آية تبدأ بالآية السابعة والثلاثين ، وتنتهى بالآية الحادية والحنسين .

يقول الله تعالى في هذه الآيات الكريمة :

« فمن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب بآيانه ، أو لئك يسالهم نصيبهم من الكتاب ، حتى إذا جاءتهم رسلنا يتوفونهم قالوا أين ما كنتم تدعون من دول الله ، قالوا ضلوا عنا ، وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين . قال ادخلوا فى أم قد خلت من قبلكم من الجن والإنس فى النار ، كلما دخلت أمة لعنت أختها ، حتى إذا ادّ اركوا فيها جميعاً قالت أخراهم لأو لاهم ربنا هؤلاء أضلونا فآتهم عذا با ضعفاً من النار ، قال لكل صعف ولكن لا تعلمون . وقالت أو لاهم لأخراهم فما كان لم علينا من فضل قَذوقوا العذاب بماكنتم تكسبون ، .

#### أساس الجريمة الكبرى التي استحق بها الكفار العذاب:

وهنا نجد أن أول ما عنيت به الآيات ، هو التمهيد بلفت الانظار إلى أساس الجريمة التي استحقوا بها العذاب ، فقررتأنه لا أظلم بمن افترى على الله كذبا أو كذب

بآياته ، فافتراؤهم على الله الكذب أنهم كانوا يقولون عن شركائهم : «هؤلاء شفعاؤنا عند الله ، ويقولون : « لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شىء ، . « وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها ، ومنهم من « قال أوحى لل قل ولم يوح إليه شىء ، ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ، فهذه كلها أكاذيب مفتر ة على الله بغير علم ، وهى تصدر عن لون من الإجرام خبيث يستحق أصحابه عليه أشد العذاب ، وأما تكذيبهم بآيات الله ؛ فذلك صادق بتكذيبهم بالآيات الله أكونية ، حيث يقطعونها عن دلالتها ، ويباعدون بينها وبين نتائجها ، ويقفون منها موقف الجود والتحجر والاستكبار وعدم الاعتبار ، وصادق أيضاً بتكذيبهم بالآيات القولية ، كاكانوا يقولون عن الرسول والقرآن : « افتراه وأعانه عليه قوم أخرون ، أو « إنما يعله بشر ، أو سحر أو شعر أو لا يحقق إصلاح البشرية ، أو نحو ذلك مما يقوله المكذبون المعاندون قديماً وحديثاً .

وإذا كانت هذه هى جريمتهم وواقع أمرهم فى الافتراء على الله ، والتكذيب بآيات الله ، وكانت هذه الجريمة أبشع الجرائم ، وصاحبها هو أكبر المجرمين ظلماً ؛ فهم إذن يستحقون العذاب أشدَّ العذاب .

#### تصوير حيرة الكافرين بعد الموت:

وبعد هذا التمهيد تعرض الآيات لمشاهد العذاب ، فيكون أول ذلك عرض حالة المكذبين المفترين بعد الوفاة ، حين تبدو أمامهم الحقائق مسفرة ، ويصيرون من أمرهم فى حيرة ، فيسألهم رسل الله و أين ماكنتم ندعون من دون الله ، ليشفعوا لكم ؟ فيكون جوابهم و ضلوا عنا ، فلم يهتدوا إلينا ولم نهتد إليهم ، ويشهدون على أنفسهم أنهم كانوا كافرين .

وهنا يصدر عليهم الحكم النافذ: « ادخلو فى أمم قد خلت من قبلكم من الجن والإنس فى النار ، وتصف الآيات تلاعنهم ومحلولة كل منهم التبرؤ من التبعات ، والتنصل من المسئوليات ، ومعرفتهم أنهم جميعا مشتركون فى العذاب سواء فى ذلك من ضل ومن أضل .

وبعد أن تعرض الآيات أمرهم هذا العرض ، تعيد ذكر أسباب الحكم عليهم ، لتقر هذه الأسباب مرة بعد أخرى ، ثم لتبنى عليها لونا جديداً من العذاب فتقول : 

فذوقوا العذاب بما كنتم تكسبون ، إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السهاء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط ، وكذلك نجزى المجرمين ، لهم من جهنم مهاد ومن فوقهم غواش وكذلك نجزى الظالمين ،

فهنا حرص واضح على ذكر الأسباب ، وعلى أنهم يستحقون ما ينزل بهم ، بمـاكانوا يكسبون، وبكونهم كذبوا بالآيات واستكبروا عنها، وبكونهم مجرمين ، وبكونهم ظالمين .

ثم هنا تصوير واضح أيضاً لإحاطة العذاب بهم: ولهم من جهنم مهاد ومن فوقهم غواش ، وتصوير واضح لحرمانهم مما به تكون السعادة ، فسعادة الارواح إما بنزول الحيرات عليها من السهاء، أو بصعودها أو صعود أعمالها إلى السهاء، وذلك أن السهاء موضع الهجة وأماكن التطلع النفسي إلى المنح والنعم، ومنها تنزل الحيرات، وإليها تصعد الارواح، والإخبار بأنهم محرومون من تفتح أبواب السهاء لهم، ومن أن مدخلوا الجنة، لا شك أنه غاية في الوعيد،

تعرض الآيات الكريمة هذا كله ، وتصف أحوالهم فى حيرتهم الكبرى ، وفى تلاعنهم وتلاومهم ، وفى شعورهم بالحسرة واليأس ، كل ذلك فى عبارات تجعل الغائب المنتظر فى صورة اللحس المشاهد:

- ـ أين ما كنتم تدعون من دون الله؟ أين هم ليشفعوا لكم أو لينقذوكم من عذاب الله؟
  - ـ لقد ضلوا عنا! إننا لا نراهم ، وإنهم لا يروننا !
  - ـ ادخلوا في أمم قد خلت من قبلكم من الجن والإنس في النار ! .

يا للهول! ما هـذه الأمم المتزاحة المتساقطة فى الناركأنها الفراش المتهافت، ما بالهـا تتلاعن؟ ما بال التابعين يحملون على المتبوعين: « ربنـا هؤلاء أضلونا فآتهم عذاباً ضعفاً من النار، وما بال المتبوعين يتبرءون من التابعين « فـا كان لـكم علينا مر. فضل ، ما بال المتعارفين تناكروا ؟ وما بال المتعاونين تقاطعوا وتداروا ؟ وما هذا النداء المجلجل الموئس:

- ـ لكل ضعف ولكن لا تعلمون!
- ـ فذوقوا العذاب بمـاكنتم تكسبون .

#### الموازنة بين مصير المؤمنين ومصير الكافرين:

ولا تقف الآيات الكريمة عند هـذا الحد فى تصوير هـذه المآزق الحرجة التى سيقع الظالمون المكذبون فيها ، ولكنها تمضى فى لون آخر من التخويف وتحريك النفوس عن طريق الموازنة بين أحوالهم وأحوال المؤمنين بالدعوة ، العـاملين بمقتضى الإيمـان .

فيقول الله عز وجل:

« والذين آمنوا وعملوا الصالحات لا نكلف نفسا إلا وسعها ، أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون ، ونزعنا ما فى صدورهم من غل تجرى من تحتهم الأنهار ، وقالوا الحمد لله الذى هدانا لهذا وماكنا لنهتدى لو لا أن هدانا الله ، لقد جاءت رسل ربنا بالحق ، ونودوا أن تلكم الجنة أورثتموا بماكنتم تعملون » .

وأول ما نراه فى هذه الموازنة أن الله تعالى ببين مصير المؤمنين ، وهو الجنة ، ذلك المأوى العظيم المزود بكل أسباب النعيم والترف والرفاهية ، فى مقابل ماذكر من قبل عن مأوى الكافرين فى جهنم ، حيث المهاد منها ، والغواشى فيها .

ثم يصف صفاءهم الروحى ، وسمو أنفسهم ، وما أفاضه الله عليها من الجمال والرضا ، وأنها خلصت من دفائن الحقد ، وظواهر الغل ، وذلك فى مقابل ما ذكر من قبل من تلاعن الكافرين وتلاومهم ، ومحاولة كل من التبعين والمتبوعين إلقاء المسئولية على أصحابه .

ولا شك أن للموازنة على هـذا النحو تأثيراً عظيما ، فإن الإنسان مطبوع على حب الخير لنفسه ، وعلى الرغبة فى إبعـاد السوءعنها ، وإذا علم أن أحـداً فاز

أو سيفوز بالخير من دونه، تحركت في نفسه عوامل الغيرة والتنافس، وكذلك إذا شعر بأن أحداً سينجو من السوء حين يقع هو فيه ، فإنه يفكر في ذلك تفكيراً سوقه إلى شيء من الحذر.

فالقرآن يريد بإبراز هذين الموقفين: موقف الكافرين، وموقف المؤمنين، عن طريق الموازنة والمقابلة فى كثير من آياته، إثارة العوامل النفسية التى ترجع إلى حب الإنسان نفسه، وحرصه على أن يفوز بالخير، وينجو من الشر، وأن يكون في صف الاشقياء الخاسرين.

ثم يبين الله تعالى بعض ما يحيط بالمؤمنين من نعيم: • تجرى من تحتهم الأنهار ، في مقابل المهاد والغواشي الجهنمية ، ويبين فرحهم بهذا النعيم ، وإيمانهم بمصدره الذي أنعم عليهم به ، فيعترفو له بالحمد والثناء ، وأنهم يشعرون بهذه النعمة فيتلذذون بذكر الحق الذي كلن إيمانهم به سعباً فيها ، وفي ذلك مقابلة يينهم وبين الكفار الذين حدث الله عنهم أنهم يعترفون على أنفسهم بالكفر حين يرون ضلال شركائهم عنهم : وشهدوا على أنفسهم أنهم كانواكافرين ، .

ثم يقرر المؤمنون بعد الحمد لله ، والثناء عليه توفيق الله لهم ، وأنهم يؤمنون بأن هذا التوفيق الإلهى هو السر فى اهتدائهم ولولاه ماكانوا مهتدين ، الحمد لله الذى هدانا لهذا وماكنا لنهتدى لولا أن هدانا الله » .

وهنا ينطلق نداء الحق سبحانه تحية لهم و تكريمـا , أن تلـكم الجنة أورثتموها بمـاكنتم تعملون . .

إنهم يسمعون هدذا النداء ، ويسمعون أنهم منحوا نعمة الله بعملهم الصالح ، وفي ذلك مقابلة بينهم وبين الكافرين الذين قيل لهم : . فذوقوا العذاب بماكنتم تكسبون ، وهكذا يرفع المؤمنون بأعمالهم ، ويكرمون بذكرها واحتسابها لهم ، ويخفض الكافرون بأعمالهم ويهانون ويقرَّعون باختسابها عليهم وإذاقتهم العذاب بسبها و ،كذلك يربهم الله أعمالهم حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار ، .

وينبغي أن نلتفت هنا إلى أمور ثلاثة :

أولا: فائدة قوله تعالى وهو بصدد جزاء المؤمنين و لا نكلف نفساً إلا وسعها ». وهذه الفائدة هى زيادة التبكيت وإيقاع الحسرة فىقلوب الكافرين ، إذ فاتهم ذلك الجزاء العظيم مع أنهم لم يكلفوا فى سبيل الحصول عليه ما ليس فى وسعهم ، وقد فعله المؤمنون ولم يفعلوه هم .

معنى كون الجنة ميراثاً للمؤمنين :

ثانياً : التعبير عن نيل المؤمنين للجنة بقوله : ﴿ أُورِ تُتَمُوهَا ﴾ .

والمعروف في الإرث أنه انتقال الملك أو الاختصاص من مستحق إلى آخر بسبب موت السابق.

وقد استعمله القرآن الكريم هكذا فى الحكم ، والعلم ، والنبوة ، والمال ، والملك ، والنساء : « وورث سليمان داود ، ، « ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ، ، « وورثه أبواه ، ، « لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها » . « لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها » .

وقد جاء اللفظ مضافًا إلى الله سبحانه فى مثل : , إنا نحن نرث الأرض ومن عليها » ، , و نجن الوارثون » .

والتعبير في هذا مبنى على اعتبار أن للناس ملكا وتصرفا فيما مكنهم الله منه ، ثم بعد انقراضهم وفنائهم يرجع الآمر في ظاهره \_كما هو في حقيقته \_ ملكا وتصرفا إلى الله سبحانه الواحد القهار ، الباقي الذي لا يفني .

أما في آيتنا هذه: «أورثتموها » وما ما ثلها من قوله تعالى : « الذين يرثون الفردوس » ؛ فقد نظر في هذا التعبير إلى أن الناس جميعا بمـا أودع فيهم من العقل وقوة النظر وفطرة الإيمـان ، وما يسر لهم من دلائل في أنفسهم وفي الآفاق حتى صاروا بذلك متمكنين من الإيمـان والعمل الصالح ، فكأنهم قد مكنوا من جزاء الإيمـان ، واستحقوا دار النعيم ، فلـا أعرض بعضهم وكذبوا وأهملوا النظر والاستدلال ، واستبدلوا الكفر بالإيمان ؛ حرموا ذلك الجزاء ، وصار إلى الآخرين الذين حافظوا على فطرتهم فصدقوا وعملوا .

على هذا الاعتبار جاء التعبير بالإرث فى حصول المؤمنين على الجنة ، ولعل هذا يفسر ما يروى فى هذا المقام من أنه ليس من مؤمن ولاكافر إلا وله فى الجنة منزل ، فإذا دخل أهل الجنة الجنة ، وأهل النار النار ، ودخلوا منازلهم ؛ رفعت الجنة لاهل النار فنظروا إلى منازلهم فيها ، فقيل لهم : هذه منازلكم لو كنتم عملتم بعمل أهل الجنة ، ثم يقال : يا أهل الجنة ، رثوهم بماكنتم تعملون فيقتسم أهل الجنة منازلهم . على أن لفظ ، الميراث ، يلمح منه معنيان :

الأول : عظم المال الذي يصير إلى الوارث دون عناء ولا مشقة ، وهـذا شأن الجنة ، تصير إلى أربابها بدين كله يسر وسهولة ، يأبي العسر والنشدد ، وفى التلبيح إلى ذلك تقول الآية : « لا نـكلف نفساً إلا وسعها ، .

والمعنى الثانى : صيرورة هذا الموروث إلى الوارث دون منازع ، وهكذا تنال الجنة ، يتمتع كل مؤمن بمنزلته فيها دون أن ينازعه أحد .

وعما قيل فى المعنى المراد هنما ، ما ذكره الإمام الرازى من أن المراد بقوله تعالى : . أور تتدوها ، صارت إليكم ، كما يصير الميراث إلى أهله ، والإرث قد يستعمل فى اللغة ، ولا يراد منه زوال الملك عن الميت إلى الحى ، كما يقال : هذا العمل يورثك الشرف ، أى يصيرك إليه .

#### هل يدخل الناس الجنة بأعمالهم أو بمحض الفضل الإلهى:

ثالثاً : التعبير بقوله : « بما كنتم تعملون ، يدل على أن العمل سبب في الحصول على الجنة .

وكما جاء التعبير في هذا المقام بالباء الدالة على السبية ؛ جاء التعبير في آيات أخرى باللام الدالة على الملك و للذين اتقوا عند ربهم جنات تجرى من تحتها الانهار ، وجاء التعبير في آيات أخرى بأنها جزاء أو أجر ووجزاهم بما صبروا جنة وحريرا ، تجرى من تحتهم الانهار خالدين فيها و نعم أجر العاملين ، .

وكثيراً ما يجى. إثبات الجنة لموصوفين بوصف الإيمان والعمل الصالح ، وهذا أسلوب يدل على عليَّـة الوصف لنيل الجزاء ، ومن ذلك قوله تعالى في آيتنا هذه :

• والذين آمنوا وعملوا الصالحات لا نكلف نفساً إلا وسعها أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون ، وأمام هـذه الاساليب ـ وكلها يدل على معنى العلية والسببية ـ لا نستطيع أن نقول إن العمل لا دخل له فى الجزاء .

وقد رأت طائفة أن المؤمن لا يجب له بعمله وطاعته ثواب، ويذكرون فى ذلك: أولا: الحديث المروى فى الصحيحين: « لن يدخل أحدكم الجنة بعمله، قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: ولا أنا، إلا أن يتغمدنى الله برحمته،

وثانياً: أن الطاعة إنميا حصلت بفعل الله ، ولا يوجب فعل الله على الله شيئاً . وثالثاً : أن نعم الله على العبد لا تعد ، وهي توجب الشكر ، فهذه الطاعات قد وقعت في مقابلة النعم ، فيبقى الثواب من غير مقابل .

وهكذا استدلوا على إبطال شيء أثبته القرآن بأساليب مختلفة في آيات متعددة ، وهي نظريات نشأت من الخلط بين ما يجب لكونه من مقتضى الحكمة الإلهية التي لا يمكن أن يتخلف حكمها ، وبين ما يجب على الله بمعنى أن موجباً أوجبه عليه وألزمه به ، والوجوب إذا كان معناه عدم التخلف لاقتضاء الحكمة إياه ، لا يقال فيه ذلك وحصول الطاعات لاينكر أحد أن للعبد دخلا فيه ، أقله توجيه العبد اختياره

الصالح للطرفين إلى أحدهما بعينه . و الطاعات وجبت بابجاب مستقل عن النعم التي كانت بمحض الجود الإلهي الذي

والطاعات وجبت بإيجاب مستقل عن النعم التي كانت بمحض الجود الإلهى الذي لا يطلب له مقابل .

أما الحديث فعناه: أن هذا الجزاء الذي يحصل عليه الطائع ليس بدلا بماثلا لطاعته، وليس جزاءً مساويا كالشأن بين البدلين، وإن كانت الطاعة هي التي أوجبته وتسببت فيه، والمعنى: لن يدخل أحدكم الجنة بعمل يساويها وما فيها من نعيم، ففضل الله عظيم سابغ باعتبار جعله الجنة بدلا من عمل محدود قليل لا يطاولها، ولا يقاطها في ذاته.

مخاطبة أهل الجنة لأهل النار تبكيتاً لهم وتسجيلا عليهم : بعد هذا نرجع إلى بقية الآيات لنرى بقية المشاهد :

يقول الله عز وجل :

ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ما وعدنا ربنــا حقا ، فهل
 وجدتم ما وعد ربكم حقا؟ قالوا نعم ، فأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين ،
 الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا وهم بالآخرة كافرون ، .

وأصحاب الجنة يريدون بما وعدهم ربهم الجنة نفسها وما فيها من نعيم مقيم، وقد جاء الوعد بذلك فىمثل قوله تعالى: ﴿ أعدت للمتقين ﴾ ﴿ مثل الجنة التى وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن ﴾ ﴿ و بشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات ﴾ .

ويريدون بقولهم لأهلالنار: «فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا ، النار وما فيها من العذاب، وإنما لم يضف الوعد إلى أهل النار، لآنه تبين أنهم لم يكونوا محلا لهذا الوعد، فسألوهم عن الوعد المطلق الموجه في الدنيا إلى الناس كافة، وهذا بناء على أن الوعد خاص بالخير، وكذا يصح على أنه عام في الخير والشر، ويكون المعنى: هل وجدتم ما وعد ربكم المؤمن والفاجر حقا، وهو ما يدل عليه حذف المفعول.

وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن المراد . أوعدكم ، ، وإنما عبر بالوعد للشاكلة ، وحذف المفعول إيذاناً بانحطاط درجتهم عن المخاطبة .

وقد جاء الوعد متعلقاً بالشر فى قوله تعالى: , قل أؤنبتكم بشر من ذلكم ؟ النار وعدها الله الذين كفروا وبئس المصير ، وفى قوله تعالى : , الشيطان يعدكم الفقر ، وقوله : , هذا ما وعد الرحمن ، إشارة للبعث ، و ُخرِّ ج كل ذلك على التهكم فى الأول ، والمشاكلة فى الئانى ، والتغليب فى الثالث .

وفى قوله تعالى : • فأذن مؤذن بينهم ، 'نكر المؤذن لأنمعرفته غير مقصودة ، بل المقصود الإعلام بمـا يكون هنالك من الإعلام ، ولم يرو عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم شى. فيه ، وهو من الغيب الذى لا يعلم إلا بالوحى القطعى .

وفى هانين الآيتين تعرض السووة لمرحلة أخرى من مراحل العذاب ، وهى نداء أصحاب الجنة لأصحاب النار نداء يسجل عليهم الحزى والنكال ، ويشعرهم بالحسرة والندامة ، إذكذبوا بما يرونه الآن واقعاً فى مقابلة النعيم المذى صار إليه أهل الإبمان ، وأحسوا بهكذلك واقعاً .

وفى هذا نرى صورة أخرى من الحديث الذى يمثل الرضا والاطمئنان واللذة من جانب؛ ويمثل الحسرة والذلة والقلق من جانب آخر، ويصور الحكم النافذ الذى لا مرد له، ولا محيص عنه، يؤذن به مؤذن لا يدرك كنهه، ولا يعلم من هو، ولا ماصوته، ولاكيف يلق أذانه، ولاكيف يكون أثر هذا الأذان في نفوس سامعيه.

و إنه لتصوير قوى بارع ، يحرك إليه النفوس ، ويهز المشاعر ، ويبين أن النهاية الآليمة المتوقعة لهؤلاء المكذبين ، إنما هي تسجيل اللعنة عليهم ، والطرد والحرمان من رحمة الله ، مشيراً إلى أنسباب ذلك الحرمان الماثلة في ظلمهم الذي كوّنه صدهم عن سبيل الله ، وبغيهم إياها عوجا وانحرافا ، وكفرهم بدار الجزاء .

#### الصد عن سبيل الله وألوانه:

وهنا نقف وقفة يسيرة نتحدث فيها حديثاً موجزاً عن «الصد عن سبيل الله، فنقول: كثيراً ما عرض القرآن الكرىم للصد عن سبيل الله:

فن ذلك فى حق المشركين : . إن الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله ، فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون ، والذين كفروا إلى جهم يحشرون ، ، . ولا تكونواكالذين خرجوا من ديارهم بطرا ورئا ـ الناس ويصدون عن سبيل الله والله بما يعملول محيط ، .

ومن ذلك فى حقالمنافقين : « وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزلالله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا » .

ومنه فى حق أهل الكتاب: « يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجا وأنتم شهدا. وما الله بغافل عما تعملون » .

وفى شأن الأحبار والرهبان: « يأيها الذين آمنو إن كثيراً من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله ، والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها فى سبيل الله فبشرهم بعذاب ألم » .

إلى غير ذلك من الآيات .

وإذا تأملنا هذه الآيات وجدنا أن الذين يصدون عن سبيل الله هم :

- (١) أرباب الأموال يستخدمونها في إغراء الناس بالتكذيب .
- (٢) وأصحاب الآراء والتوجيه ، من الاحبار والرهبان ، وأرباب الشكوك والشغب .
- (٣) المنافقون الذين يلقون فى روح الناس أن أحكام الله ودينه ليست كفيلة بإسعاد المجتمعات ، ولا صالحة للتطور الزمني والمدنى .
- (٤) المعتّوقون للحركات الإصلاحية جموداً منهم على ما ألفوا ، أو خوفاً
   على أنفسهم من ضياع مصالح لهم .

كل هؤلاء صادُّون عن سبيل الله ، باغون لها عوجا ، والله تعالى يذكر لنــا مصيرهم ، تحذيراً لهم ، وتحذيراً منهم .

وصد الله العظم حيث يصف كتابه الكرم ، فيقول جل جلاله :

كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلىالنور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد ، الله الذى له ما فى السموات وما فى الأرض ، وويل للـكافرين من عذاب شديد ، الذين يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة ويصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا أولئك فى ضلال بعيد ، وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم ، فيضل الله من يشاء ويهدى من يشاء ، وهو العزيز الحكيم ، .

و إلى اللقاء في مقال بعد هـذا إن شال الله تعالى ، نتم فيه الحديث عن هـذه المشاهد الأخروية في سورة الأعراف ، والله المستعان ،

## تفافئنا اللغوية في عَصِراللغول بمث للاستاذ محر رضا الثيبي عضو جمع اللغة العربية

فى أوائل النصف الثانى من المائة السابعة استولى المغول على العراق ، وأزالوا الدولة العباسية من الوجود . وذلك بعد استيلائهم على المشرق وبلاد فارس حيث قامت لهم دولة معروفة تسمى « الإيلخانية ، وقد تسمى « الإيلية ، اختزالا ، وأول من أطلق عليها هذا الاسم المختزل مؤرخ العراق ابن الفوطى ، فعل ذلك أكثر من مرة فى معجمه ، والمغول فى الأصل قبائل بدوية جافية مواطنها الأصلية معروفة فى الشرق الأقصى ، ثم بدأت تزحف وتجتاح مراكز الحضارة الإسلامية منذ مستهل المائة السابعة ، ولم يكن لحكامهم بد من الاستعانة فى إدارة شئون هذا الملك العظيم طبقة عتازة من أهل البلاد الإسلامية المغلوبة فرسا وأتراكا وعربا إلى عناصر بأقوام آخرين .

لم يمتنع المغول من الآخذ بمقومات الحضارة الإسلامية ، ولم يعترضوا على إنشاء المدارس والمعاهد العلمية ، ولهذه العلة أخذت بطانة المغول من هؤلاء المسلمين غالباً بضبع المؤلفين في اللغتين الفارسية والركية مضافا إلى العربية . وشاع استعمال لغمة المغول نفسها في البلاد التي خفقت عليها رايات الدولة الجديدة . واضطر إلى التخاطب بها عدد غير قليل من العراقيين والناس على دين ملوكهم ولا مناص للمغلوب من تقلد الغالب .

عنيت هذه الطبقة من العراقيين بدرس اللغات الثلاث المذكورة ، التي عرفت في العراق على ذلك العهد درساً واسعاً تناول قواعدها ونحوها وتصريفها فضلا عن المواد والألفاظ ، وضعوا رسائل وكتباً في فنون اللغات الثلاث ، وألف آخرون بعض المعجات .

عرف اثنان من علماء العراق في أو اخر المائة السابعة بحذق هذه اللغات الشرقية والتأليف فيها، أو لهم العالم الإخبارى المصنف جمال الدين بن مهنا، والثانى الفيلسوف المصنف كال الدين عبد الرازق بن أحمد المعروف بابن الفوطى مؤرخ العراق المشهور. وبعد فهذه إلمامة بالجهد الذي بذله هذان العالمان العراقيان في هذه الناحية.

#### جمال الدين بن مهنا :

جمال الدين أحمد بن على بن حسين بن مهنا الحلى العبيدلى المؤرخ المصنف من أعلام أواخر المائة السابعة في العراق ، ومن أجل مشايخ ابن الفوطى ، نقل عنه وعن مصنفاته كثيراً في كتابه ، تلخيص مجمع الآداب ، وبالغ في الثناء عليه والتنويه بذكره ، ويلقبه ، العلامة ، وابن مهنا هذا من الأعلام الذين عنيت كثيراً بدراستهم والبحث عن سيرتهم وجمع أخبارهم والتنقيب عن مصنفاتهم في الفترة المذكورة ، وهو جدير بذلك ، لأنه مصنف مجود عني بتاريخ بلاده في عصر عصيب هو عصر الدولة المغولية ، وقد سمى له ابن الفوطى في كتابه تلخيص مجمع الآداب الكتب الآتية :

د وزراء الزواء ، ، د لطائف المعانى فى شعراء زمانى ، ، د المشجر فى الأنساب ، وهذه الكتب الثلاثة من مصادر ابن الفوطى فى معجاته التاريخية . وله كتاب لغوى طريف سماه د حلية الإنسان وحلبة اللسان ، .

ضاعت جل مؤلفات ابن مهنا، ومن جملتها هذه الكتب ، فلم نظفر بواحد منها حتى اليوم إذا استثنينا هذا الكتاب، ويلاحظ أن جمال الدين بن مهنا من جملة أعلام العراق الذين اختلطوا برجال الدولة المغولية الإيلخانية ، واتصلوا بمختلف طبقاتها وتمكن من درس تلك اللغات الأعجمية التي شاعت في العراق على عهده حتى استطاع أن يؤلف فيها كتابه المذكور . وفي الكتاب فصول مفيدة عن خصائص اللغات المذكورة ونوادرها وقواعدها ونحوها وصرفها إلى بحوث مقارنة بين العربية وهذه اللغات من النواحي المذكورة .

ويبدو لنا من تضاعيف الكتاب أن ابن مهنا عنى قبل استيلاء المغول على العراق بدراسة لغات عدة ، عدا لغته العربية ، وتضلع فى الدراسات المذكورة حتى جارى أو فاق الحذاق البارعين فيها من أبنائها ، كما يستفاد من دراسة كتابه المذكور ، ولا نبالغ إذا قلنا إنه أول عالم عربى عنى بهذه الدراسات . مما لا شك فيه أن الفارسية ومن بعدها التركية نالت حظاً من عناية بعض العراقيين فى عصر الديالمة ، ومن بعدهم السلاجقة ، وسبق ذلك كما لا يخنى عصر الانتعاش المعروف فى آداب اللغسة الفارسية فى خراسان وبلاد فارس على عهد السامانيين وآل سبكتكين .

لم توجد من هذا الكتاب نسخة في العراق وطن المؤلف، وإنما وجدت بعض نسخة في بعض مكتبات الآستانة ودور التحف في الغرب، وعني بعض المستشرقين الروس بنشر بعض أقسامه بين سنة ١٩٠٠ – ١٩٠٣، وعني بعد ذلك بعض علماء الترك باقتناء نسخ خطية عدة من الكتاب، ومقابلة بعضها ببعض، ونشر الكتاب بإشراف وزارة المعارف التركية، وليس في هذه النسخ المخطوطة جميعها مايدل على اسم الناسخ و تاريخ النسخة، وعلى كلحال لم يظفر هؤلاء الباحثون بنسخة الأصل من هذا الكتاب، لأن المؤلف عني بنسخته وعسلم على مواضع منها بالحرة، كما أشار بنفسه إلى ذلك (ص ٧ من المطبوع) هذا وقد خلط المستشرقون بالمحرة، كما أشار بنفسه إلى ذلك (ص ٧ من المطبوع) هذا وقد خلط المستشرقون أبن عيسي أحد أمراء البادية لمجرد الاشتراك في النسمية، ولم ينتبه إلى معرفته إجمالا الا بعض علماء الأتراك، وظلت تفاصيل أحواله مجهولة إلى أن تهيأ لنا بفضل الله تعالى وضع بحث خاص في تعريف هذا العالم الجليل أوردناه في موضعه في كتابنا وضع بحث خاص في تعريف هذا العالم الجليل أوردناه في موضعه في كتابنا ومرخ العراق ابن الفوطي ، والجزء الثاني من هذا الكتاب قيد الطبع الآن.

#### محتويات الكتاب:

والكتاب يحتوى على ثلاثة أقسام: القسم الأول فى اللغة الفارسية ، والثانى فى التركية ، والثالث فى المغولية . والغالب أن المؤلف اعتمد على بعض المراجع والكتب المعتبرة المؤلفة فى هذه اللغات ، وهناك كتب أربعة ورد ذكرها فيه ، الأرجح أنها هى المقصودة بكلمة وردت فى المقدمة كما ستراه ، وهذه أسماء الكنب المذكورة :

- ١ ــ نادر الدهر على لغة ملك العصر (١) .
- الكتاب الذى ألف محمد بن قيس لجلال الدين خرارزم شاه ، ملك خراسان ، نقل عنه مرتين (۲) .
  - ٣ \_ كتاب حلى الملك ٣٠٠ .
  - ٤ \_ كتاب تحفة الملك (١٤) .
- م كتاب طبائع الحيوان (٥) الذى صنفه شرف الزمان الطبيب المروزى
   ذكر فيه نواحى الصينى والترك للسلطان محمود سنة ٤١٨ ، ويلاحظ
   أن أربعة من هذه الكتب ذكرت فى قسم اللغة التركية .

هذه هي الكتب التي سماها المؤلف ورد ذكرها في الكتاب ، وأشار إليها في مقدمته ، ويقول ابن مهنا في ديباجة كتابه ما يأتى : ، وبعد فقد كنت أستهجن للحافظ المحصل والتاجر المتوصل أن يعرى كل منهم نفسه في حال حفظه ودرسه وخفضه وأنسه ، من تعلم لغة يستعين بها في تغربه وسفره ، وتطلبه ومتجره ، أما لجلب نفعه ، أو لدفع ضرره ، أو تحصيلا لمزية الكمال ، أو رفعاً لهمته عن العجز والإغفال ، أو رجاحته على أترابه ، فانضاف إلى ذلك تملك قبيلي الترك والعجم قرن الله الفوز والحبير بدولنهم لهذه البلاد ، فتأكدت الضرورة إذ هم حكام البلاد والعباد ، وسلاطين الحاضر والباد . ووضح معني المثل المسلوك من قولهم : الناس على دين ملوكهم ، فعطفت حينئذ على وضع من اللغات قريب الالتماس ، بعيد عن الالتباس ، محتو على ثلاثة أقسام ، متحريا من كل لغة أكثرها استعالا وأشهرها مقالا ، أخذاً من الألسنة الفصيحة والكتب الصحيحة .

هذا بعض ما قاله جمال الدين بن مهنا فى مقدمة كتابه ، وقد جعل المؤلف قسم اللغنة الفارسية فى ثمانية وعشرين بابا تتخللها فصول ، أولها أسماء الله تعالى ، وآخرها الأمثال، إلى فصول فى قواعد هذه اللغة وشواذ الالفاظ، وتجد فى الكتاب محوثاً نحوية فى الأبواب الآتية:

<sup>(</sup>۱) الحلية: ص ۷۸ (۲) المصدر السابق: ص ۹۳ ، ۱۰۱ (۳) المصدر السابق: ص ۱۰۹ (۵) المصدر السابق: ص ۱۸۰ (۵)

الجمع والتصغير. والنسب. والنني والسلب. والمقاضلة. والتنكير والتعريف. الإضافات. وعقد الفصل الثاني عشر في الحروف الزائدة، وفي هذا الفصل يقول: واعلم أن في اللغة الفارسية حروفا لا يؤمن على متعلمها من الكتاب أن يخفف مثقلها أو يثقل محففها، وأجدر بالعربي ذلك لأنها ليست في كلام العرب، فإن أخل بضبطها بعد المعنى بل فسد، وتلك الحروف خسة: الجيم و الزاى والفاء والياء والكاف، هذا ما قاله ابن مهنا، ورسم المؤلف تحت كل من هذه الحروف ثلاث نقط للتفريق بين صورها وصور الحروف العربية، كما عقد فصلا عن الحروف الناقصة في الفارسية قال فيه: اعلم أن حروف اللغة العربية سبعة أحرف لا توجد في كلام العجم، أربعة منها مطردة متجانسة، وهي: الصاد والضاد والطاء والظاء، وثلاثة منفردة وهي: العين والثاء والقاف.

#### قسم اللغة التركية في الكتاب:

وهو يتلو قسم اللغة الفارسية ، وفي هذا القسم أبواب ، وفي كل باب فصول ، وتجد فيه بحوثاً في الموضوعات الآتية : هجاء اللغة التركية . نواقص حروفها عن حروف هجاء العربية . أنفراد التركية عن العربية بزيادة خمسة أحرف لا توجد في العربية ، وهي : « ب ح ر ف ل » وعلامة هذه الحروف نقط ثلاث مثغاة رسمت تحت الحرف بشكل نقط الثاء في العربية ، ثم أشار المؤلف إلى صور النطق لهذه الحروف فقال : « والنطق بحرف الكاف التركية كما ينطق البدوى بعقد القاف ، وفي آخر هذا الفصل قال ابن مهنا : « اعلم أن اللغة التركية منشأها بالأصالة عن أهل تركستان ، كما العربية عن أهل الحجوف وقلة المد وكثرة الهمز ، واعلم أنك لا تجد في اللغات لغة أكثر إبدالا للحروف المتقاربة المخارج من لغة الترك ، ولا أكثر إمالة وإشماماً للحركات ، قال ابن مهنا ذلك ، وانتقل بعده إلى إيراد شواهد وأمثلة من هذا اللباب تدل على تدحر في فنون اللغة المذكورة .

#### قسم اللغـة المغولية :

وهذا القسم يشتمل على خمسة وعشرين بابا تتخلله فصول، وهو أبسط الأقسام، ويلاحظ أن البحوث فى القواعد العامة من هذا القسم قليلة إذا استثنينا نتفا فى أحوال الأفعال والضائر فى اللغة المغولية ، ومعظم القسم المذكور مخصص لذكر الاسماء والأفعال فى اللغة المذكورة، قال ابن مهنا فى آخر هذا القسم ، وهو خاتمة الكتاب: ما علم أن الأعاجم تأخذ ألفاظاً كثيرة عن العرب تستعملها فى لغتها ، والترك تأخذ عن الأعاجم ما تدخله فى ألفاظها . و ما لا يكون له مسمى عندهم أو متعذر الوجود، ولسان المغول يتداخله كثير من الألفاظ التركية ، وكذلك حال الأرمن والكرج فى أخذهم ألفاظاً كثيرة من الرومية ، وجميع ذلك أو ما يناسبه إنما هو القرب المجاورة وكثرة المجاورة ، واجتذاب الأقل من الأكثر طلباً للنام والكال مى

# الاقتضادالاسلامي

# لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ محمد أبو زهرة أستاذ الشريعة الإسلامية في كلية الحقوق بجامعة القاهرة

#### - 1 -

القيم خاضعة لها، فهى المقومة لأقدار الأمم، وهى المقومة لأقدار الجماعات، والمقومة لأقدار الأشخاص، فبمقدار ما يكون للرجل من سلطان فى المال يكون سلطانه فى المجتمع، وبمقدار ما ينتج من مادة يكون أثره فى البناء الاجتماعى، وبمقدار ما يكون لأمة من الأمم من ثروة فى أنزال الأرض، واستخراج لينابيعها، وسيطرة على موارد المال يكون نفوذها السياسى، ويكون تأثيرها فى توجيه العالم نحو ما تبغى، أو يبغى لها الطامعون فيما تحت أيدى غيرها، من هم دونها ثروة وقدرة على الاستغلال، ليمنوم من أن يستغلوا ما فى أيديهم، ويعملوا على بقاء قصورهم المادى ليكونوا طعمة لهم، وتكون أرضهم مستراداً للشاطهم.

٧ ــ هذا حكم الزمان، ومن أجل أن يتم لهم ما يطمحون إليه فصلوا الدين عن أعمالهم، وجعلوا الأديان في المعابد، لا يتجاوز حكم الصلوات، فالحضوع لحكم الدين فيها وحدها، حتى إذا تجاوزوا المعبد إلى ميدان العمل تركوا كل ما يتصل بالدين، ليخضعوا لمنطق المادة، وما تدعو إليه، وإذا كانوا يستمسكون بالامانة في كثير من الاحيان، فلأن منطق المادة يدءوهم إلى الاستمساك بها لا منطق الدين، ولا منطقالا خلاق والفضيلة، وذلك لأن الأمانة تجلب الثقة، والثقة يزنونها بميزان الذهب والفضة، لانها ثروة في ذاتها، وقد تكون الثقة ابتداء رأس مال وحدها. ولقد عجب بعض الكتاب من أن الغربيين وغيرهم يُرتمون بأن المادة تسيطر عليهم، وأنهم جانبوا حكم الروج، مع أنهم يذهبون إلى الكنائس زرافات ووحدانا، ويحتمعون في الصلوات، وسماع المواعظ من القسيسين والرهبان، وتمتلىء قلوبهم إيماناً بالمسيح، وتظهر على جوارحهم كل مظاهر الخشوع والقنوت!

ولكن لا عجب فإن تلك الظاهرة الروحية هى فى الكنيسة وحدها ، لا تعدوها ، فإذا خرجوا منها تسلمهم سلطان المادة يفرض عليهم نفوذه وقوته ، فهم يخرجون منها لاهين فى المراقص ، والعشاق والعشيقات يتلاقون على مائدة الشيطان ، وعلى موائد القار ، ثم يستأنفون من بعد إشباع نهماتهم المادية .

٣ ـ وتحت سلطان المادة كان التناحر بين المذاهب، وقامت مذاهب ثلاثة تتنازع هدا الوجود: مذهب يجعل السلطان الكامل لرأس المال، فكل امرى، وما يملك، وملكية الرجل في ماله مطلقة لايحدها قيد من القيود، إلا ما تضطر الدولة لفرضه أحيانا في أضيق حدود، فللشخص في ماله أن يتصرف بكل أنواع التصرف على حسب ما يراه من طرق الاستغلال، وينفق غلاته في كل ما يشتهي وما يريد، وإنه في هذا السبيل يستغل كل قوى غيره، وكل ثمرات الجهود التي يبذلها سواه.

وقد ترتب على ذلك النظام أمور اجتماعية خطيرة ، كان لها شأن في سير المجتمعات ، فكان ثمة طبقة كادحة عاملة ، وطبقة رافهة فاكهة ، وكانت فيها سُخرة وإنسانية عامة ، تسخر فيها طائفة كبيرة من بنى آدم لخدمة طائفة أخرى ، وترتب على هذا النظام أيضا أن ذهبت المودة التي تربط بين آحاد المجتمع ، والتي دعت إليها الأديان السماوية كلها ، بل بعض الأديان الوثنية . وقد كان ذوو الأموال حريصين على تنمية أموالحم بكل الطرق من غير نظر إلى المصلحة العامة ، فـُو جد الاحتكار ، ووجد الربا الذي يكسب فيه الشخص من غير أن يتحمل صاحب المال أي تبعة في كسبه ، فالكسب له دائما ، والخسارة على المدين دائما ، وقد تولد عن ذلك الأزمات المختلفة كما سنبين إن شاء الله تعالى .

وكانوا حريصين أيضاً على المحافظة على بقاء الثروة حتى لا تتعرض للآفات السماوية ، فكانت التأمينات وغيرها ، وفى الجملة هو نظام يربى روح الأثرة فى الآحاد والجماعات ، حتى لقد رأينا 'دولا تقود الفكر الاقتصادى فى العالم تحرق الأقوات ، ولا تبيعها للمحتاجين إليها فى الامم الأخرى ، فأ همراد أمريكا بملوءة بالقمح ، ويتعرض للتلف ، ولا تقدمه لامم ينقصها القمح ، لتخضعها لاقتصادها ،

أو سياستها ، أو لكيلا يكون العرض أكثر من الطلب فترخص الاسعار ، وذلك ما لا تريد .

وإن تثبيت أقدام هذا النظام الذي يجعل رأس المــال حاكما ، ومتحكما ــ كان بعمل اليهود ، فهم الذين نشروا نظمه ، ووسعوا نطاقه ، وأقاموا دعائمه ، وسنبين ذلك واضحاً عند الــكلام في نظام الفائدة .

٤ ـ و في مقابل هذا النظام الفردي الذي يُدِّطلق سلطان الفرد في الثروات حتى كأنه منقطع عن جماعته: النظام الشيوعي، وقد انبيق بفدورة عنيفة تحت تأثير مظالم النظام الأول ، وانقطاع الصلات الأدبية التي تربط ما بين الناس، وقد قام النظام الشيوعي على أساس سلب الآحاد قوة السلطان على المادة وجعلها تحت سلطان الجماعة بمثلة في الدولة. وقد قام في الأصل على محو الملكية الشخصية، ولمكنه اعترف أخيراً بها في حدود ضيقة ، وهو في ابتداء أمره ، ومآله يعتبر الأموال المغلة كلها تحت سلطان الجماعة ، هي التي تدبر أمر الاستغلال بكل الوسائل الختلفة ، سواء أكانت الدولة هي التي تتولى استغلال الأموال بنفسها ، أم كانت المالية ، وأن يمنع تحكم الدُقوك المنالية ، وأن يمكون لمكل إنسان بقدر عمله ، ولا متسع لمن لا يعمل ، ولذلك لم يعتبر رأس المال عاملا بنفسه ، وماتت نظرية الربا في النظام الشيوعي أو اختفت ابتداء ، لأنه وليد تحكم رأس المال في قوة العمل ، فلا يبق بعد زوال قوة رأس المال .

ولكن تفاوت نتائج الأعمال وثمراتها ، وزيادة الأجور بمقدار زيادة التبعات ، مع تفاوت النفقات الشخصية ، أو جد مدخرات للأشخاص لم تمانع الدولة فى اكتنازها واستغلالها بنظام الفائدة ، فخرق النظام من جانبه بوجود القوة الاستغلالية فى أيدى بعض الأفراد ، ووجود رأس مال يَعْمَمَل من غير جهد من صاحبه ، ولا تعرض للكسب والخسارة .

و بين النظامين اللذين اجتـذبا الحبل الاقتصادى نظام سموه نظاماً اشتراكياً، فهو لا يمنعها منعاً مطلقا، بل هو بين هؤلاء وهؤلاء، يمنح الملكية للأموال المغلة، ولكنه يوجه طرق استغلالها

وجيها فيه إجبار أحيانا ، وفيه اختيار فى بعض الأحيان ، ثم لا تكون كل الغلات ، المالك ، بل للدولة فيها حظ كبير ، أو الحظ الأكبر ، على حسب مقدار الغلات ، وعلى حسب قوة النظام فى الاشتراكية .

وهـذا النظام مع إقراره لملكية الأموال المغلة يعمل على توزيعها بالقسطاس فى نظره ، فإن تَدَخل فى حرية الملكية ، فلكى يوزعها على مقدار القوى العاملة .

وهو بهذا يمنع التحكم من أصحاب رءوس الأموال، ويوجه الملكية إلى ما يفيد المجتمع، ويقيم العدالة الاجتماعية فيه على ما يرون، ويعتبر أصحابُ ذلك النظام الملكية وظيفة اجتماعية اقتصادية، وليست حقاً شخصياً، ويجعلون الملكية تحت سلطان الدولة توزعها بالطريقة التي تراها عادلة، والطريقة التي تنتج بأكبر قدر من الإنتاج، فالملكية مستمدة من الدولة، وليست ناشئة من حق شخص، وإذا كانت ناشئة من الدولة، فلها التغيير والتبديل فيها كا تراه موزعاً للعدالة المادية.

7 — هذه النظم الثلاث نظم مادية ، لا تقوّم المعنوبات ، ولكنها تقوم المحاديات وحدها ، وقد استرعت بعض هذه النظم رجالا يتسمون بالعملم الديني ، فأخذهم زخرف بعضها ، واسترلهم الاستهواء لحاولوا إخضاع الحقائق الدينية لحكمها ، فنهم من استباح سلب الملكية من الآحاد سلباً مطلقاً كما في دائرة النظام الشيوعي ، ومنهم من حاول أن يخضع الحقائق الإسلامية لنظام رأس المال المتحكم المتسلط ، وحاول أن يثبت أن نظام الفائدة يقبله الإسلام ، وليس هو الربا الذي حرمه القرآن ، ونادي بتحريمه محمد صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع ، فقال : وألا وإن ربا الجاهلية موضوع ، وأول ربا أبدأ به ربا عمى العباس بن عبد المطلب ، .

ونحن بحمد الله تعالى وعونه نتجه إلى بيان الاقتصاد الإسلامى غـير مأخوذين بأى نظرية من هذه النظريات ، وإذا وافق الإسلام بعض ما اشتملت عليه فى بعض مقرراته ، فإنه نذكره على أنه نظام مستقل ليس بتابع لأى نظام غيره .

وقبلأن نخوض فى بيان نظام الإسلام الاقتصادى نذكر حقائق مقررة ثابتة ، لا يصح لاحد أن ينكرها ، ومن أنكرها فقد فصل الإسلام عن معناه ، واعتبره شكلا لا حقيقة .

وأول هذه الحقائق أن الإسلام يتجه إلى المعنويات والبواعث والمقاصد والنيات فيجعلها موضع حساب عند الله يوم القيامة، وحكمُه على الماديات لا ينفصل عن النية والبواعث، وإذا كانت أحكام الماديات تطبق في الدنيا بين يدى القضاء، وفي بجالس الحكام، فأحكام البواعث للديان، ولنضرب لذلك مثلا في عقد له دخل في المعاملات الاقتصادية الآن، وهو عقد السلم، ومعناه أن يبيع شخص شيئاً ليس في يده في الحال بثمن معجل فالمبيع يكون مؤجلا، والثمن يكون معجلا، وقد يتخذ ذلك ذريعة للربا، كأن يقترض شخص مبلغاً من المال على أن يسلمه بعد بضعة أشهر بأكثر مما قبض، ويتخذ السلم سبيلا لذلك بأن يشترى منه قطنا بثمن بخس يدفعه، على أن يقبض القطن في موسم القطن، والثمن الذي قبض في تقدير العاقدين لا يمكن أن ينزل إلى ذلك النمن، فإذا جاء وقت حصاد القطن تسلم قطناً يبيعه بأكثر مما أعطى، بل ربما بضعف ما أعطى، فن الناخية الدنيوية هذا العقد يكون صحيحاً، ولا يسع القضاء إلا أن يحكم بصحته، ولكنه من حيث الباعث عليه، والنية المطوية عند التعاقد يحاسب الله تعالى عليه، لأن الني صلى الله عليه وآله وسلم يقول: وإنما الاعمال ومن كانت هجرته لامرأة ينكحها، أو لدنيا يصيما فهجرته لما هاجر إليه، .

وهكذا نجد المعانى والمقاصد لهما حساب بجوار الصور والأشكال ، وبذلك يفترق المسلم عن غيره ، فهو يعملم أن دينه دين قلوب ، كما هو دين نتائج وثمرات ، وقد قال عليه السلام : « إن الله لا ينظر إلى صوركم ، ولكن ينظر إلى قالوبكم وأعما لكم ، ويعلم المؤمن أن دينه يتغلغل فى كل ما يعمل ، ومن يقصد الخير يكن خريرا ، ومن يقصد الشريك شريرا ، وعلى المؤمن أن يعرف أن مقدار رضا الله عن عمله بمقدار نيته ، ولذلك قال عليه السلام : «استفت قلبك ، وإن أفتاك الناس وأفتوك ، وبهذا يتبين أن الدين ليس فى المساجد وحدها ، بل فى كل عناصر الحياة وأعمالها .

۸ – والحقيقة الثانية التي يجب اعتبارها ، وهي مبنية على الأولى - أن كل شيء في الإسلام ، سواء أكان في الأعمال أم كان في الأقوال ، وسواء أكان في المال

أم كان فى غيره ، يجب أن يكون خاضعاً لقوانين الأخلاق ، ولأحكام الفضيلة ، فالاقتصاد الإسلامي يجب أن يكون ككل شئون الإسلام خاضعاً لأحكام الفضيلة ، فليس لامرىء أن ينسى حق غيره عليه ، ولقد وضع النبي صلى الله عليه وآله وسلم قانون الفضيلة فى التعامل الإنسانى ، فقال عليه الصلاة والسلام : ، عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به ، وقد قال عليه الصلاة والسلام فى هذا المعنى أيضاً : ، أحب لفيرك ما تحب لنفسك ، .

وإن هذه القاعدة تنطبق على الاقتصاد ، وكل أعمال الإنسان ، فالمستغل لماله عليه أن يعامل الناس بما يريده لنفسه ، وأن يحب لهم ما يحبه لنفسه ؛ وإذا لوحظ ذلك لا يكون تحكم القوى في الضعيف ، ولا المنافسة التي تنتهى إلى نزاع اقتصادى ، ومغالبة بالمال ، فلا يكون من الناجر القوى الإرخاص في الأسعار ، ليفلس منافسه ، أو تحرق دولة ما عندها لتغلى الأسعار ، أو لتتحكم في الاقتصاد العالمي ، أو تخضع الأمم لسياستها ، أو يحتكر امرؤ ما عنده ويخفيه ليبيعه بغلاء فاحش ، فقد قال عليه الصلاة والسلام : و المحتكر خاطيء ، وهكذا كانت هذه المحرمات لأنها خارجة عن قانون الفضيلة العادل ، وهو « أحب لغيرك ما تحب لنفسك » .

وبهذا يتبين أن قانون الخمير والشر يسير مع النظام الاقتصادى الإسلامى ، بل يحكمه ويسيره ويهديه ويرشده ، ومن فصل الاقتصاد عن الأخلاق ، فإنه يفتح باب الاعتداء والاحتكار ، والطغيان والظلم ، وكل نظام يخالف قانون الأخلاق مآله الهدم ، لأنه مبنى على شفير هار ، فسينهار به ، وكل نظام يتفق مع قانون الأخلاق والفضيلة هو نظام ثابت الدعائم ، قوى الأركان ، لأنه قائم على تقوى من الله ورضوان .

والحقيقة الثالثة أن الاقتصاد الإسلامي يجب أن يكون متلاقياً مع الغاية الأولى من الإسلام، وهي الرحمة بالخلق، فإن الرحمة هي مقصد الرسالة المحمدية، فقد قال تعالى: « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين» وقال تعالى: « يأيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور، وهدى ورحمة للمؤمنين، قل بفضل الله و برحمته فبذلك فليفر حوا، هو خير بما يجمعون » وإن رحمة الإسلام هي الرحمة العامة الشاملة، لا الرحمة الخاصة المحدودة فقط، فقد قال عليه الصلاة والسلام: « الراحمون يرحمهم

الرحمن ، ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السياء ، فالرحمة بمن فى الأرض جميعاً هى غاية الإسلام الأولى ومرماه ، ولقد أكثر النبى صلى الله عليه وآله وسلم من الحث على الرحمة ، حتى قال له بعض صحابته : لقد أمرتنا يا رسول الله بالرحمة ، وإنا نرحم أزواجنا وأولادنا . فقال عليه السلام : « ما هذا أريد ، وإنما أريد الرحمة بالعامة ، أو كما قال عليه الصلاة والسلام .

وإن الرحمة بالناس قد نظمها الإسلام بتنظيم المصالح، فقرر العقهاء أن الإسلام حمى المصالح الإنسانية المعتبرة، فأوجب المحافظة على النفس الإنسانية، وعلى العقل، وعلى النسل، وعلى المال، فالمال ركن من أركان المصالح الإسلامية التي تجب المحافظة عليها، وتنميتها بكل وسائل الاستغلال، ولذلك نهى الإسلام عن كنز المال، ومنعه من الاستغلال أو انفاقه في سبيل الله، فقد قال تعمالى: والذين يكنزون الذهب والفضة، ولا ينفقونها في سبيل الله، فبشرهم بعذات أليم، يوم يحمى عليها في نار جهنم، فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم، هذا ماكنزتم لأنفسكم فذوقوا ماكنتم تكنزون، وكنز المال هو منعه من التعامل والانتفاع به، واستغلاله، ولهذا قال عليه السلام: « انجروا في مال اليتيم، حتى لا تأكله الصدقة».

وإن الرحمة يجب أن تكون ملازمة للمنفعة ، لكى تكون المنفعة خارجة عن دائرة الأثرة الصنيقة إلى منطقة الإيثار المتسعة الرحاب ، فليست المصلحة التي يدعو إليها الإسلام بجردة من الرحمة ، بل إنها ثمرتها ، والرحمة غايتها . وإنه إذا كان قانون الرحمة مسيطرا في كل التعامل الاقتصادى ، والتنظيم المالى في الإسلام ، فإن الاقتصاد يكون في دائرة النفع ، ولا يكون مغالبة للاستيلاء على الأسواق بطرق محللة وغير محللة ، وإن كل مغالبة اقتصادية بين الجماعة أو الدول أو الآحاد تستخدم عنصر الاحتكار ، والمغالبة التي تكون على هذا النحو تتجافى عن الرحمة ، وكل اقتصاد يخلو من الرحمة بالإنسان هو شر في الأرض ، تنولد عنه الأزمات المختلفة . وإن المنافسة الحرة الشريفة التي يكون أساسها الإجادة والإتقان ، لا تدخل في ذلك النزاع الاقتصادى ، وإنها سبيل الرق ، وذلك أمر محبوب في الإسلام دعا إليه النبي

صلى الله عليه وآله وسلم ، فقد ورد عن النبى أنه قال : , إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه . .

10 – وإن الإسلام قد اتجه إلى تنمية الموارد ما أمكنت التنمية ، وإن ذلك بلا ريب مبنى على الرحمة العامة الشاملة ، وقد وردت النصوص الدينية داعية إلى تنمية المال وتثميره ، واعتبار ذلك صدقة مقبولة ، فقد قال عليه السلام : « ما من مسلم يزرع زرعا ، أو يغرس غرسا ، فيأكل منه إنسان أو دابة إلاكتب له به صدقة ، وقد قال عليه السلام : « من أحيا أرضاً ميتة فهى له ، وذلك ليشجع المؤمن على عمارة الأرض وإصلاحها ، ولتتحقق له الحلافة الإنسانية الكاملة في هذه الأرض ، فقد قال سبحانه : « وإذ قال ربك للملائكة ، إنى جاعل في الأرض خليفة ، قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ، ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ، قال إنى أعلم ما لا تعلمون ، وإن الله قدر فيها قدره أن يسخر كل ما في الكون من مصادر النفع تحت سلطانه ، وأرسل الرسل مبشرين ومنذرين ، ليكون القسط والعدل ، بين الناس فيها يعملون .

ولقد جعل الإسلام لولى الأمر سلطان الإشراف على كل ما يكون فيه تنمية للمال بإحياء مواته ، ولذا ورد أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : , لا يحل المسلم إلا ما تطيب به نفس إمامه ، ولذلك قرر بعض الفقهاء أن الملكية في الأرض الميتة لا تتم لمن أحياها إلا بإذن من الإمام ، فله الإشراف على توزيع الأموال التي ليس لها مالك أما ما لها مالك ، فإن لها حكما آخر سنبينه في غضون بحثنا إن شاء الله تعالى .

11 — وإنه فى سبيل استغلال كل الثروات حث الإسلام على العمل وإتقانه كما أشرنا ، فقد قال تعالى : . إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا ، ودعا إليه ، وإن القوى العاملة ثروة فى ذاتها ، إذا عملت فكثرة العدد اعتبره الإسلام ثروة ، ولم يعتبره عبئا ، ولذلك حث على كثرة النسل لتكون تلك الثروة الإنسانية العاملة التى هى مصدر كل الثروات .

ولم يفرق الإسلام بين عمل يدوى ، وعمل غير يدوى ، بل إنه حسَّن العمل

اليدوى، ودعا إليه ، فقد قال عليه الصلاة والسلام: « ما أكل ابن آدم طعاما خيراً من عمل يده ، وإن نبى الله داوود عليه السلام كان يأكل من عمل يده ، وذلك لكيلا يكون بين الناس طبقات بسبب تفاوت الأعمال .

ولقد منع النبى صلى الله عليه وآله وسلم التواكل ، وترك السعى فى الأرض ، فقد قال عليه السلام : « لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خبير من أن يسأل الناس، أعطوه أو منعوه ، وقال عليه السلام : « اليد العليا خير من اليد السفلى ، .

وإن من لا يعمل لا خير فيه ، ولو ترك العمل لأجل العبادة ، فقد جاءه عليه السلام قوم فيهم عابد قد انصرف إلى العبادة ، فقال عليه السلام : ومن يؤكله ؟ قالوا : كلنا يا رسول الله يؤكله ، فقال عليه السلام : «كلكم خير منه ، ويروى أنه جاءه عابد آخر قد انصرف للعبادة ، فسأل أيضاً ومن بؤكله ، فقالوا : أخوه ، فقال الني القوى : « أخوه أعبد منه »

ولقد حث الإسلام على العمل ، والتنقيب في الأرض والسعى و تكشف ما فيها من خير ، فقد قال تعالى: « هو الذي جعل لـكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها ، وكلوا من رزقه وإليه النشور » .

١٢ — هذه تقدمة نقدم بها بحثنا فى الافتصاد الإسلامى لكى يعرف الباحثون أن له منطقا مستقلا ، ليس تابعا ، وأن على الذين يفكرون فى الفكر الاقتصادى الإسلامى ألا يفصلوه عن المعنى الدينى ، فإن ذلك المعنى هو لبابه وهو غايته ، وعلى ذلك لا ينتظر أن يكون متفقاكل الاتفاق مع المناهج المادية التى خلت من المعانى الروحية ، أو أنه يكون متفقاكل الانفاق مع بعضها ، وإن الذين يحاولون أن يخضعوه لبعضها يحرفون حقائقه عن موضعها ، وينسون أنه دين ينظر إلى المعانى الإنسانية السامية قبل أن ينظر إلى المعانى المادية المجردة ، وماكانت المادية إلا خادمة للروح كشأن كل دين سماوى لم يزجه أتباعه عن منهاجه المستقيم ، ونقف عند هذا الحد ، وسنبين فى المقالات التالية : الملكية فى الإسلام ، وطرق الاستغلال ، وتوذيع الشروة فيه ، ونضرع إلى الله تعالى أن يهدينا لطيب القول مى

# الصِّراع بينالمِنادِئ في للباؤ الإن كرمية

### لحضرة صاحب الفضيلة الاستاد الجليل الشيخ محمد عرف عضو جاعة كبار العلماء

#### لعل قائلا يقول :

إنك تسبق إخفاق الإسلام فى تثبيت المساواة ، وقلع التمايز فى المجتمع الإسلامى إلى أن عصر الحلفاء الراشدين الذين كانوا يفهمون مبادى الإسلام ويحرصون على مراعاتها لم تطل حتى تقتلع المبدأ القديم ، ويحل محله المبدأ الجديد ، ولم تذهب إلى ماذهب إليه بعض علماء الاجتماع من أن الطريق إلى ذلك غير مانقل الإسلام ، فالحطأ فى المبدأ نفسه لا فى الخطوات التالية ، وهم يقولون أن الطريق الحق هو تكوين عصبية من الفقراء والعمال والضعفاء حتى تقاوم عصبية الأغنياء والموسرين وذوى الجاه والنفوذ ، فيحرص الضعفاء على حقوقهم ، وتسندهم عصبيتهم ، وتكون المقاومة ، وبهذا الطريق أخذ الأقوياء امتيازهم واستعلوا على الضعفاء والعبيد والأجراء والعمال ، فإن أريد العكس فليكن بالطريق نفسه والعزة للغالب .

أما أن تترك الضعفاء تحت رحمة الأقوياء وتستدر المساواة برحمة أو بدين ، فهذا ليس طريقا طبيعيا ، وسيؤدى فى النهاية إلى الفشل والإخفاق .

وهذا هو سير التاريخ ، فقد ظل الملوك والأمرا. والاقطاعيون على امتيازهم حتى قامت الثورة الفرنساوية ، فقاومت الطبقات المهضومة حتى تغلبت وأخـذت الحقوق قسراً وغلابا ، ولم يلتمسوها سؤالا ورحمة وعطفاً وحناناً ، ومثل ذلك كان فى الثورة الروسية .

وقد زاد بعض الفلاسفة فقالوا: أنه يجب أن يكون العامل صديق العامل فى جميع الدول ، وأن يكونوا ألبا واحداً على الرأسماليين حتى يتم الظفر الآخير للكادحين والفقراء والمعوزين.

قلنا : أن هـذا طريق من الطرق ، ولكن فيه تمزيق الأمة إلى طوائف يعادى بعضها بعضا ، وإلى شيع تتغالب وتتناحر ، فإن قيل :

أن الطريق الثاني هو الطريق الطبيعي ، لأنه مبنى على مبدأ المقاومة ، وقد أشار إليه الإسلام وأقره في قوله : « ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ».

قلنا: أن الطريق الأول صحيح أيضا وطبيعى ، وهو مبنى على مبدأ المقاومة أيضاً ، فقد أراد الإسلام أن تكون القوة فيجانب مبادئه لتغالب النزعات المخالفة ، وقد كان الأمركذلك في زمن الخلفاء الراشدين ، فقد كانت قوة السلطان مع المبادى الإسلامية ، ولما انحرف السلطان عن أصول المبادى الإسلامية في زمن بني أمية والعباسيين والملوك الذين بعدهم ضعفت المبادى الإسلامية الاجتماعية والاقتصادية ومنها المساوة .

وهذا يسلمنا إلى اعتراض آخر قوى ، كيف تحرس الذئب على الغنم ، أو كما يقول المثل العامى : كيف تعطى القط مفاتيح اللبن . أن الحكام قد ينتفعون بإبطال هذه المبادى ، لا سيما إذا كانت توجب عليهم حقاً فيبطلونها ، وأنت قد اعترفت بهذا فى ملوك بنى أمية ومن بعدهم ، فقد قلت لما انحرف السلطان عن المبادى الإسلامية ضعفت هذه المبادى ، فقد ترك الإسلام لضمير الرعاة الدينى ، فإن قوى حكم بالعدل ، وإن ضعف جار وظلم ، وأضاع المبادى الإسلامية التى جاءت بالقسط ، والخرص البشر ، يعتريهم الطمع والجشع ، والحب والبغض ، والرضا والسخط ، وقد يعترى ضميرهم الدينى الضعف والقوة ، بل هو عرضة للزوال فتسلم المبادى الإسلامية إلى حارس غير أمين ، وأصدق شاهد على ذلك التاريخ .

وجوابنا عن هذا أن الإسلام لم يسلم السلطات كلها للملوك والأمراء، بل جعل سلطة عليا هي سلطة أولى الأمر، وأولو الأمر هم قوم من الأمة لهم علم بالأمور،

وخبرة بالشئون ، يقومون بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ويتولون تقويم ما اعوج من الأمور، وهؤلاء يؤيدون السلطان إذا عدل، ويقومونه إذا انحرف،

وقد أوجب الله قيام هذه الطائفة بقوله: « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

وقد بين قيمة هذه الوظيفة وأهميتها فىالأمة ، وأنها إذا ضيعت استحقت الأمة اللعن والطرد فى قوله تعالى : , لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ماكانوا يفعلون ، .

وبين أيضاً أن سعادة الأمة ونعيمها فى إقامة هـذه الوظيفة ، وشقاءها وعقابها فى تضييعها .

روى حذيفة عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم قال : , والذى نفسى بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم ، .

ولما في إقامة هـذه الوظيفة من الخير ، وفي تركها من الشركانت جهـاداً ، بل من أعظم الجهاد .

روى أبو سعيد الخدزى رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم قال : • أفضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر ، .

ومن استقراء ما ورد فى هذا الباب يعلم أن الشريعة الإسلامية تريد أن يكون للآمرين بالمعروف والناهين عن المنكرقوة تضطر السلطان إلى أن يكون داخل حدود الله.

روى ابن مسعود رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: أن أول ما دخل التلقى على بنى إسرائيل أنه كأن الرجل يلتى الرجل فيقول يا هـذا اتق الله ودع ما تصنع، فإنه لا يحل لك، ثم يلقاه من الغد وهو على حاله، فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده، فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض ثم قال: « لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم

ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ماكانوا يفعلون ، ترى كثيراً يقولون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله الله عليهم وفى العذاب هم خالدون ، ولو كانوا يؤمنون بالله والذي وما أنزل ما اتخذوه أولياء ولكن كثيراً منهم فاسقون ، ثم قال : «كلا والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ولتأخذن على يد الظالم ولتأطرنه على الحق إطرا ولتقصونه على الحق قصوا ، أو ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض ثم ليلعنكم كما لعنهم ، لتأطرنه : أى لتحبسنه .

وعطفه وحبسه على الحق لا يكون إلا بقوة ورهبة .

وقد بين النبى صلى الله عليه وآله وسلم أن العقاب الذى يكون من ترك الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر لا يصيب الذين ظلموا خاصة ، وضرب لذلك مثلا من أحسن الأمثال .

عن النعان بن بشير رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم قال : د مثل القائم فى حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فصار بعضهم أعلاها و بعضهم أسفلها ، وكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقالوا لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا ، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا ، .

وقدكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يبايع أصحابه على السمع والطاعة ، وعلى أن لا ينازعوا الآمر أهله ، إلا أن يرواكفراً بواحاً ، وعلى أن يقولوا بالحق أينهاكانوا .

روى أبو الوليد عبادة بن الصامت رضى الله عنـه قال : بايعنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على السمع والطاعة فى العسر واليسر ، والمنشط والمكره، وعلى أثرة علينا ، وعلى أن لا ننازع الامر أهله إلا أن ترواكفراً بواحا عندكم من الله تعالى فيه برهان ، وعلى أن نقول بالحق أينها كنا لا نخاف فى الله لومة لائم .

وقد حرص الإسلام على يقظة الضمير الإنساني وحياته ، وعلى أن يبق دائمـــأ

متيقظاً لحدود الله ، ولم يعفه من كراهية المنكر والنهى عنه ، وأبى عليه أن يموت فلا يهتم بمنكر يؤتى وكأن الامر لا يعنيه .

روى أبو سعيد الخدرى قال : سمعت رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان ، وقد كان الصحابة كذلك فى عهدهم الأول .

روى الحسن البصرى أن عائذ بن عمرو رضى الله عنه دخل على عبيد الله ابن زياد فقال: أى بنى إنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « إن شر الرعاء الحطمة ، فإياك أن تكون منهم ، فقال له اجلس ، فإنما أنت نخالة أصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال : وهل كانت لهم نخالة ، إنما كانت النخالة بعدهم وفى غيرهم .

بما تقدم يعلم ما يأتي :

- (١) إن الحكم في المدنية الحديثة للأكثرية تحكم بمذاهبها ومبادئها .
- (٢) أن الإسلام وضع مبادى. ونظا تضمن العدل فى المجتمع ، وأنه وكل التنفيذ للحكام الذين يتجردون عن العصبية ، والذين يقيمون حدود الله ، وجعل حراساً على الحكام الأمة ، وفى مقدمتهم أولو الحل والعقد الذين يقومون المعوج، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ،

# طق غيب في المائم

# للأستاذ الدكتورعلى عبد الواحد وافى

تقصد المجتمعات الإنسانية من نظام المسئولية والجزاء أن تسلم لها حياتها ، وتظل حدودها بمأمن من الاعتداء ، وتصان نظمها ، ويتوطد ما لها في النفوس من قدسية وجلال ، ويزول من طريقها كل ما يعوق سيرها الطبيعي من عقبات .

وبشتد الحرص على تحقيق هذه الوظيفة كلماكان الجرم خطيرا في نظر المجتمع، ولذلك اتسع نطاق المسئولية والجزاء في هذا النوع من الجرائم كل الاتساع، حتى إنه ليتحايل أحياناً على إثباتها بطرق غريبة لا تدل في ذاتها على شيء، ولكنها تعيد للمجتمع هدوءه، وتشعره بزوال ما يتهدد حياته من خطر؛ فتذلل له بذلك السبيل لتحقيق الوظيفة الاجتماعية للمسئولية والجزاء.

\$ \$ \$

فن ذلك مثلا ما يسمونه بطريقة والأورداليا ، ORDALIA وأى الامتحان الإلاهي ، التي أخذ بها في تحقيق الجرائم الخطيرة كثير من الشعوب المتحضرة في العصور القديمة ، ومن بينها الشعب اليوناني نفسه في أرقى عصور نهضته ، وأخذت بها الأمم الأوروبية المسيحية في العصور الوسطى وصدر العصور الحديثة حيال جرائم السحر والإلحاد وما إليها من الأمور التي كانت تعد من كبار الذنوب ، وذلك أنه كان يؤتى بقطعة من حديد فتحمى حتى تصير جذوة نار ، ويكلف المتهم أن يقبض عليها بيده ، أو يكلف المشي على جمر الفحم الحجرى ، أو يضع يده في الماء وهو في درجة الغليان ؛ فإن أصابه ضرر من هذه الأمور دل ذلك على إدانته ؛ وإن نجاه الله منها ، فأصبحت النار برداً وسلاماً عليه ، كان ذلك آية على براءته ؛

ولكن هيهات كان يحدث هـذا الإعجاز! وأحياناً كانت يده تلف بعد ذلك بضهاد وتختبر بعـد ثلاثة أيام ، فإن قام فى أذهان المحققين أن الحرق فى طريق البرء دَلَّ ذلك على براءة المتهم ، وإلا ثبتت إدانته .

\$ **\$** 

هذا ، ولا تزال لطريقة ، الأورداليا ، آثار كثيرة فىالعصر الحاضر . فن ذلك مثلا طريقة ، البُشْمة ، التى تسير عليها بعض القبائل العربية فى الشام ومصر ، وخاصة من يسكن منهم مديرية الشرقية ( قبائل المعازى والدراجين والعيايدة والحويطات . . . الخ ، فى تحقيق الجرائم الخطيرة كالقتل وما إليه ، وذلك أن يؤتى بطاس من حديد ، ويحمى حتى يحمر ، ويكلف المتهم أن يلعقه بلسانه ، ويتناول جرعة ما يتمضمض بها بعد ذلك . فإن أحجم عن لعق الإناء أو لعقه وأصابه منه ضرر اعتبر مذنبا . وفى كلتا هاتين الحالتين يعرض أمره على المحكمين ليقضوا فى شأنه بما يرون وفقاً لعرفهم القضائى . وأما إذا لعق الإناء ولم يصبه ضرر منه فإنه يعد بريئاً .

وتسمى هذه الطريقة لديهم طريقة , البشعة ، بضم الباء أو بكسرها ، ويشرف على إجراءاتها (أى على عملية , التبشيع ، كما يسمونها ) إخصائى يسمى المبشتع بكسر الشين المشددة ) ويعتقدون أنه لا يوجد إلا مُبَشِّع واحد فى مصر ، وأن ذه الوظيفة قد آلت إليه بالوراثة ، وأنها تنتقل منه إلى أكبر أفراد أسرته سنا . . . وهكذا ، وأن بحسمه حصانة وراثية تجعل النار برداً وسلاماً عليه : حتى لقد جرت العادة أنه يمسح المبشع نفسه الطاس المحمية بيده قبل أن يقدمها للمتهم بدون أن يناله أى ضرر من هذا المسح .

ويحرى « التبشيع ، عادة فى حفل يشهده المبشّع والمحكتّمون وطرفا الدعوة ( المتهم والمجنى عليه ) وعدد من أقربائهما . ويحضره كذلك شاهد للطرفين يسمى « سامعة ، ويتقاضى هذا الشاهد أجراً على شهادته ، كما يتقاضى المبشّع نفسه أجراً على عمله ( يقدر أجر المبشع عادة لدى قبائل العرب فى الشرقية بخمسة جنيهات على كل متهم ) .

ويظهر أن هذه الطريقة قد دخلها الآن كثير من الغش والحيلة ، حتى إنه ليقال إن فى إمكان المبشع أن يدبر لمن يتحيز إليه من المتهمين لسبب ما بعض وسائل النجاة من أضرارها .

\* \* \*

ومن ذلك أيضاً طريقة والقرعة ، لتعيين المجرم ، التي أخذت بها طائفة من الأمم في بعض الجرائم الخطيرة . فني حالة الاشتباه في المجرم ، وعدم استطاعة الاهتداء إليه بالذات ، كانت تضرب القرعة بين طائفة من المشتبه فيهم ، فمن أصابته منهم وقع عليه الجزاء .

\*\* \*\*

ومن ذلك أيضاً طريقة «تعذيب المتهم » (١) TRTUE GUETIM التي سار عليها في تحقيق بعض الجرائم الخطيرة عدد كبير من الأمم في مختلف العصور ، ومن بينها الأمم الأوروبية المسيحية نفسها في العصور الوسطى والحديثة ، وخاصة في بينها الأمم الأوروبية المسيحية نفسها في العصور الوسطى والحديثة ، وخاصة في حاكم التنفتيش ، الشهيرة GUPISITIN التي أنشلت في مختلف الممالك الأوروبية لمحاربة جرائم الإلحاد والسحر وما إليها من جرائم العقيدة : وظلت قائمة حتى أوائل القرن التاسع عشر ، وتقتضى طريقة «التعذيب ، هذه أن يسام المتهم مختلف أنواع العذاب حتى يعترف بالجرم ، وكان القضاة أنفسهم هم الذين يشرفون على ذلك . وكان الأمر يذتهى بالمتهم إلى الاعتراف صادقاكان أم كاذبا ليتخلص مما يسامه من عذاب. وفي بعض الأحوال ماكان ينتظر اعترافه الصريح لإثبات إدانته ، بل كان يسكتنى في ذلك بعلامات تافهة كتلجلج صوته ، أو تقطع نبراته ، أو اضطراب حديثه ، أو تفكك عباراته ، أو إحجامه عن الكلام .

وقد بقى لهـذا النظام بعد إلغائه رواسب كثيرة فى عدة شعوب بل إن نظم التحقيق فى البوليس لا تزال تسـير فى الجرائم الخطيرة على شىء منه عند كثير من الأمم الراقية فى العصر الحاضر مى

<sup>(</sup>۱) معنى كلمة GUETIN في الأصل التعذيب الذي كان يسامه المنهم في أثناء سؤاله عن الجرم ، ثم أطلقت فيما بعد على السؤال نفسه ، من باب إطلاف الكلمة على ما يصاحب مدلولها ويلازمه .

# منثمرات للعفول والمنفول

# للأستاذ على الجندى

صحابة لم ُيعقبوا :

من الصحابة الذين انقرض نسلهم : حسان بن ثابت ، وأبو ذرّ الفيفارى ، وعدى بن حاتم الطائى ، وخالد بن الوليد .

حواء:

قيل: سماها الله حواء، لأنها أم كل حي.

صناعة الانبياء:

کان إدریس ولقان خیاطَیْن ، وکان نوح وزکریا نجارَیْن ، وکان هود وصالح تاجر ْین .

عبد المطلب بن هاشم:

ليس فى الأرض هاشمى إلا وهو من ولد عبد المطلب بن هاشم ، لأن إخوة عبد المطلب لم يعقبوا .

أُ بُـعَدُ ۚ إِخْوَةً قَبُورًا عَلَى الْأَرْضُ :

قال أبو صالح صاحب التفسير : ما رأينا إخوة أبعدَ فبوراً من أبنــاء العباس ابن عبد المطلب، وهم الفضل، وعبد الله، وعبيد الله، و 'قشَم، ومعبد.

وقد مات الفضل بالشام ، ومات عبد الله بالطائف ، ومات عبيد الله بالمدينة ، ومات قثم بسمرقند ، ومات معبد قتيلا بإفريقية .

#### الحسنان :

ولد الحسين بعد أخيـه الحسن \_ رضى الله عنهما \_ بعشرة أشهر واثنين وعشرين يوما .

وكانت الزهراء \_ عليها السلام \_ ترضع الحسن وهي حامل بالحسين ، فلما وضعت الحسين كانت ترضعهما معاً .

#### عبد الله بن عمر :

مات عبد الله بن عمر وهو ابن أربع وثمانين سنة ، وهو آخر من مات بمكة من الصحابة .

#### أول هاشمية ولدت لهاشمي :

أول هاشمية ولدت لهاشمي : فاطمة بنت أسد بن هاشم زوج أبي طالب ابن عبد المطلب بن هاشم، وقد ولدت له من الذكور عقيلا وجعفراً وعلياً وطالباً .

#### لا يشترى نعلا :

كان عامر بن عبد الله بن الزبير ، من أعبد أهل زمانه . وقد حدَث أن نعله سرقت ، فحلف ألا يشترى نعلا مخافة أن يسرقها مسلم فيأثم في سرقته .

#### ثراء طلحة:

كان طلحة بن عبيد الله الصحابي ـ رضى الله عنه ـ يملك أرضاً بالعراق غلَّـــَّةُ. لها كل يوم ألف درهم واف.

وكان في يده خاتم من ذهب فيه ياقوتة حمراء .

#### آخر العشرة الكرام :

مات سعد بن أبى وقاص ـ رضى الله عنه ـ فى قصره بالعقيق، على عشرة أميال من المدينة المنبورة، فحمل إلى المدينة على رقاب الناس! وهو آخر العشرة الكرام موتا.

#### أول شهيدة فى الإسلام :

أول شهيدة فى الإسلام: 'سمَيّة أم عمار بن ياسر ، وجأها أبو جهل بحربة فماتت!

#### نكتة في حضرة الرسول :

كان صهيب بن سنان الصحابى , سابق الروم ، مَن ّاحا ، فحدَث انه كان يأكل تمراً وهو أرمد ، فقال له الرسول \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ : , أتأكل تمراً وبك رمد ! ، .

فقال: يا رسول الله، إنما أمضغ بالناحية الآخرى!

فضحك الرسول الكريم منه! .

#### التقارب في السن:

كان بين عمرو بن العاص وبين ابنه عبد الله ـ رضى عنهما ـ اثنتا عشرة سنة فى السن . قالوا : ولا يعرف أحد بينه وبين أبيه فى السن مثل هذا غيره . وكان بين محمد بن على وبين أبيه على بن عبد الله بن عباس أربع عشر سنه ، وكان على يخضب بالسواد ، ومحمد بالحرة ، فظن من لا يعرفهما : أن محمداً هو على .

ويقول الحسين بن صالح : كانت عندنا جارية بنت إحــدى وعشرين سنة ، وهي جدّة!.

### أول امرأة حملت في نعش :

أول امرأة حملت فى نعش من المسلمات : السيدة زينب بنت جحش الأسدية زوج الرسول ـ عليه الصلاة والسلام ـ . فلما رأى عمر ـ رضى الله عنـه ـ النعش ، قال : نعْمَ خباء الظعينة .

وهي أيضاً أول من مات من أزواج الرسول بعد وفاته .

#### النقلة إلى الله :

كان لأبى جهل بن هشام أخ صحابى كريم هو الحرث بن هشام ـ رضى الله عنه ـ أسلم يوم فتح مكة ، وشهد بدراً ، وخرج فى زمن عمر إلى الشام بأهله وماله ، فأتبعه أهل مكة يبكون ، فرق وبكى ثم قال : أما لو أنا نستبدل داراً بدارنا أو جاراً بحارنا ، ما أردنا بكم بدلا ، ولكنها النقلة إلى الله ! فلم يزل مجاهداً هناك حتى مات في طاعون تحمواس ، وقيل : استشهد يوم اليرموك .

وفيه وفي أخيه أبو جهل يصدق قول الشاعر :

أبوك أبى والجد لاشك واحـد ولكننا عودان: آسٍ وخِروَع

#### خادم الرسول:

أقبلت أم أنسابن مالك الأنصارى به على الرسول ـ صلوات الله وسلامه عليه ـ وهو ابن ثمـان سنين حين قدم المدينة ، فخدمه إلى أن لحق ـ عليه الصلاة والسلام ـ بالرفيق الاعلى ، وقد دعا له بقوله : اللهم ، ارزقه مالا وولداً وبارك له ، .

قال أنس: فإنى لمن أكثر الأنصار مالا وولداً.

وأخبروا: أنه خرج من صلبه إلى وقت قدوم الحجاج البصرة بضعة أوعشرون ومائة من الأولاد:

ويقول الحرمازى: ثلاثة من أهل البصرة لم يموتوا حتى رأى كل واحد منهم من صلبه مائه ولد ذكر ، وهم خليفة بن بدر ، وأبو بكرة ، وأنس بن مالك .

وقد عمر أنس طويلاً ، وهو آخر من مات بالبصرة من الصحابة .

## يوسف هـذه الأمة :

كان عمر يقول: جرير بن عبد الله البحكي : يوسف هذه الأمة ؛ لحسنه .
وقال فيه الرسول ـ عليه الصلاة والسلام ـ : « على وجهه مَسحة ملك » .
وقال له : « يا جرير أنت امرؤ حسن الله كخلفك ، فحسن كخلفك » .
وهذه دعوة من الرسول إلى جمال الباطن بجهال الظاهر .
وكان جرير طويلا جداء حتى كانت نعله تبلغ ذراعا !
وكان يخضب لحيته ليلا بالزعفران ، ويغسلها إذا أصبح فتخرج مثل لون التبر .

#### شبیه جبریل :

هو دحية الكلى ، كان يشبُّ له بجريل \_ عليه السلام \_ لجماله وحسنه .

وكان إذا قدم المدينة لم تبق مُعَصِر إلا خرجت تنظر إليه .

\* \* \*

#### يستستى بقسره:

كان أول قاض لعمر بالعراق: سلمان بن ربيعة الباهلي ، وهو أيضاً أول من ميز بين العتاق والهجن .

وقد قتل ببلنجر من أرض الترك أو أرمينية في خلافة عثمان .

ويقال : إن رفاته عنـد أهل بانجر فى تابوت ، إذا احتبس عليهم المطر ، أخرجوه فاستسقُّوا به ، فسقوا .

وفى ذلك يقول أبو جمانة الباهلي:

وإن لنـا قبر ين قـبر بلنجر وقبراً بأعلى الصين يا لك من قبر فهذا الذى بالصين عمت فتوحه وهـذا الذى بالترك يُسقى به القطر

أراد بالقبر الذي بالصين ، قبر قتيبة بن مسلم الباهلي .

وقبر قتيبة بفرغانة ، فجعله الشاعر بالصين لقرب المكان .

# آية تبكى الرسول :

فى حـديث صفوان بن محرز أن النبى ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ كان إذا قرأ قوله تعالى: , وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون ، . بكى حتى نقول : قد اندق تقصك رَ وْره (١) .

#### دعاء حسـن .

قال سعيد بن المسيب : كنت بين القبر والمنبر ، فسمعت قائلا يقول ـ ولم أره ـ : اللهم ، إنى أسألك عملا بارًا ، ورزقا دارًا ، وعيشاً قارًا .

قال سعيد: فلزمتهن فلم أر إلا خيراً .

#### عظة شعرية:

حدث عمر بن شيبة ؛ قال : مرّ عابد براهب في صومعة ، فقال له : عظني .

<sup>(</sup>١) قصص الزور: منبت الشعر على الصدر .

فقال : أعظك ، وعليكم نزل القرآن ، ونبيكم محمد قريب العهد بكم 11 قلت : نعم .

قال: فا تُعظ ببيت من شعر شاعركم أبي العتاهية .

تجرّد من الدنيا فإنك إنما وقعت إلى الدنيا وأنت مجرد بيت أخذ من التوراة :

قيل لمسلم بن الوليد: أي شعرك أحب إليك؟

فقال: إن في شعري لبيتاً أخذته من التوراة ، وهو قولى:

دلت على عيبها الدنيا وصدّقها ما استرجع الدهر بما كان أعطاني مأخوذ من الفارسية:

مما ترجم عن الفارسية هذا المثل المنظوم:

قالوا إذا جملُ حانت منديتُه أطاف بالبتر حق يهلك الجمل ومما ترجم عن الفارسية هذا البيت ـ وهو من حسن التعليل ـ :

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق والشاهد فيه: إثبات صفة غير بمكنة لموصوف، فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة عسر بمكنة ، تصد إثباتها له .

#### الوازع النفسى:

مر أبو العتاهية بدكان ور"اق، فإذا كتاب فيه بيت من الشعر، وهو: لن ترجع الأنفسُ عرب غيها ما لم يكن منها لها زاجر فقال: لمن هذا البيت؟

فقيل لأبى نواس

فقال : وددت أنه لى بنصف شعرى!.

#### الظن :

فى الظن حق و باطل ، ولذلك قال الله ـ عز وجل ـ . إن بعض الظن إثم ، · وفيه دلالة على أن جلــّـه صواب .

وقال فى موضع آخر : فأخرجه مخرج اليقين : , وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه . .

وقال الشاعر في معناه :

تناصرت الظنون عليك عنـدى وبعض الظرب كالخبر اليقين وفى حسن الظن وضده يقول عبد الملك : فرقُ ما بين عمر وعثمان : أن عمر أساء ظنه ، فأحكم أمره ، وعثمان أحسن ظنه فأهمل أمره .

#### كراهة الوقوف بالأبواب:

كان الشيخ عز الدين بن عبد السلام إذا قرأ عليه الطالب بابا انتهى به الدرس ، يقول له : اقرأ سطراً من الباب الذى يليه ، فإنى لا أحب الوقوف على الأنواب .

#### ظرف الزناد**قة** :

قال الرشيد لرجل رمي مالزندقة : لأضربنك حتى تقر بالذنب!

فقال الرجل: هذا خلاف ما أمر به الله ـ تعالى ـ لأنه أمر أن يضرب الناس حتى يقروا بالإيمــان، وأنت تضربني حتى أفر بالكفر!

فحجل الرشيد ، وعفا عنه .

وصدق من قال : تيه مغن وظرف زنديق .

#### إفشاء الأسرار :

كان إبراهيم بن سيار النـظام أحد أئمة المعتزلة المشهور ، أضيق الناس صدراً بحمل الأسرار !!

وكان أشدّ إفشاء للسرّ ، إذا أكد عليه صاحبه أن يحتفظ به!!.

وكان إذا لم يطلب منه الاحتفاظ بالسر ، ربمــا نسيه فلم يبح به .

وفي إفشاء الأسرار يقول بعض الشعراء:

وما أكتم الأسرار لكن أنمّها ولا أدع الأسرار تغلى على قلبى فإن قليل العقل من بات ليله تقلبه الأسرار جنباً إلى جنب

وقد ذكروا في قول الشاعر :

إذا جاوز الإثنين سرَّ فإنه يبتٍ وإفشاء الحديث قمين أنه ليس المراد بالاثنين : صاحب السر ، ومن أفضى إليه به من أصحابه ، وإنما المراد به الشفتان :

# الحلف على الأكل :

قال ابن عون : ما رأيت أسخى بالطعام من الحسن وابن سيرين .

وكان الحسن يقول: الطعام أهون من أن يحلف عليه .

وكان ابن سيرين يحلف بقوله : أقسمت لتأكلن .

وقدم رجل إلى الشعبي طعاما فقصر فى أكله ، فقال له الرجل : قد قصرت . فقال الشعبى : يا هذا ، إما أن تحلف علينا أو تدعنا .

> وقال بعض العلماء: ما من داخل إلا وله حيرة ، فابدءوه بالسلام . وما من مدعو إلى طعام إلا وله حشمة ، فابدءوه باليمين .

#### جار السـوء :

ذكر ابن الجوزى: أن رجلا قال: يا رسول الله ، إن لى جاراً يؤذينى . قال: انطلق وأخرج متاعك إلى الطريق .

فانطلق فأخرج متاعة . فاجتمع الناس إليه ، فقالوا له : ما شأنك ؟

قال: لى جار يؤذينى!! فجعلوا يقولون: اللهم العنه! اللهم أخزه! اللهم أخره! اللهم أخرجه! فبلغه ذلك فأتاه، وقال له: ارجع إلى بيتك فوالله لا أوذيك بعدها. «رواه الإمام أحمد».

وقالوا: وهذه من الحيل التي أباحها الشرع.

#### الطعام الشديد الحرارة:

أتى الرسول ـ عليه الصلاة والصلام ـ بطعام شديد الحرارة ، فقال : ماكان الله ليطعمنا النار أقر وه حتى يبرد ؛ فإن الطعام الحار بمحوق البركة ، وللشيطان فيه شرك .

#### تقبيل لسان محدّث:

جاء سهل بن عبد الله النُّسْتَرى إلى أبي داود السجستاني صاحب السنن.

فقيل له: هذا سهل من عبد الله جاءك زائراً .

فرحب به وأجلسه .

فقال سهل: ما أما داود ، لي إلىك حاجة .

قال: ما هي ؟

قال : حتى تقول : قضيتها بالإمكان .

قال: قد قضيتها مع الإمكان.

قال : أخر ْج لسانك الذى حدثت به عن رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ حتى أقبله 1 .

فأخرج أبو داود لسانه ، فقبله سهل ا .

#### الخضاب بالسـواد :

قال عمر : اختضبوا بالسواد ، فإنه أسكن للزوجة وأهيب للعدو .

## فى طلب ألعلم :

رحل الطبراني الحافظ المحدث ثلاثا و ثلاثين سنة ، وبلغ عدد شيوخه ألف شيخ .

وسافر أبو سعد السمعانى إلى بلاد يطول ذكرها ، ويتعذر حصرها ، وأخـذ عن أربعة آلاف شيخ ١١.

# ٠٠٠ صبيح الراي في النع الع بحث داؤهُ وَدُواؤه

# للاُستادُ عباس حسن

أستاذ اللغة العربية فى كلية دار العلوم بجامعة القاهرة

#### - A -

ومشكلة التعليل ، كيف ُولدَ ثُنَ ونَسَمَــُت وامتدت أصولا وفروعا على الوجه الذي نرى في مطولات النحو ؟ تتسرب إلى كل مسألة ، وتسلل لـكل قاعدة ، وتملأ الصفحات الكثيرة بكل مُجَـاف للعقل ، بعيد من الحق ، إلا في أقل المسائل ، وأندر القواعد . وبسبها نشأت آراء متعددة ؛ فتحت أبوابا جديدة للخلاف ، وتَــَــَــَــَ بلذاهب غير الأبواب المفتحة من اللهجات العربية . وبحسبي أن أنقل منها نماذج ، إن كان الأمر في حاجة إلى دليل يقوم ، ومثل يحضر .

وقبلأن أنقلها أشير إلى حقيقة معروفة ؛ هي : أن علوم اللغة العربية على اختلاف فروعها ، وتعدد أنواعها ـ مستقاة من الكلام العربي الأصيل ، و مَرَد ها جميعاً إلى ما نطق به الفصحاء من أهل ، الضاد ، الذين يستشهد بكلامهم ، ويحتج بلسانهم ، فإذا نطقنا باللفظ المفرد أو المركب و صعنا الاسلوب صياغة خاصة ، وجرينا في تأليفه على نظام معين ـ فلا تعليل لذلك إلا محاكاة العرب والنسّيج على منوالهم ولا شيء غير هذا . ولو أن سائلا سألني : لم بَنيَت الكلمة على ثلاث أو أكثر ؟ ولم ضبطت حرو فها بضبط خاص ؟ ولم جَرَ "يت في تركيب الأسلوب على نظام معين ؟ ولم . . . ؟ ولم . . . ؟ ولم . . . ؟ ما كان الجواب إلا واحداً ؛ هو : أنى في هذا المقام أحاكي ما فعله العرب في مثله ، وأنقل عنهم طريقتهم ، وآخذ من مادتهم ووسائل استخدامها من مثل ما كانوا يأخذون . وكذلك جواب كل فرد ؛ فالمكابات التي تنطق بها اليوم من حيث مادة تكوينها ومن حيت مظاهر هيئاتها المتعلقة بوضعها في الجملة وبضبط حيث مادة تكوينها ومن حيت مظاهر هيئاتها المتعلقة بوضعها في الجملة وبضبط

حروفها إنما نخضع فى شأنها للمأثور عن العرب وحده وليس ما نخضع له طائعين أو مرغمين إلا ذلك المأثور ، وكل إجابة غير هذه فضول ، وهزل ، لا صواب فيه ولا جد ، ولا أمانة . لم رفعت أواخر الكلمات ؟ لم نصبت أو جرت أو جزمت ؟ لم كانت على وزن فدَعل . . أو فدا على . . أو . . أو . أو . . أو . . أو . . أو . أو . . أو . . أو . . أو . أو . . أو . . أو . أو . . أو . . أو . . أو . أو . . أو . أو . أو . . أو . أو . أو . أو . أو . . أو . أو أو . . أو . أو . . أو .

وإذا كان الأمر على ما وصفنا فما هذه العلل والتعليلات المرهقة التي تطفح بها المراجع النحوية ، وتضيق بها صدر المتعلمين وأوقاتهم بمن كتب الله عليهم الرجوع إلى تلك المطولات ؛ لاستخلاص بعض القواعد النحوية ؟

إن النظرة الْعُمَــُجـكَلى الصائبة لتحكم من غير تردد بأن جميع هذه العلل والتعليلات زائفة لا َ تمُــتُ إلى العقل والواقع بصلة ما ، ولوكانت واهية .

وإن احترام ذلك العقل يفرض علينا أن ننبذها ونطهر النحو منها اللهم إلا ذلك النحو الصحيح الصادق الذى يسمونه : « علل التشظير ، يريدون به ما أشرنا إليه تقبلاً حين ترفع آخر كلة أو تنصبه أو تجره أو تجزمه وحين تجعل الكلمة على وزان معين ، وتسلك بها فى التركيب مسلكا خاصا . لم رفعتها ؟ لانها نظير زميلتها فى كلام العرب ، ولم نصبتها أو جررتها أوجزمتها ؟ للسبب السالف . ولم جعلتها على وزن كذا ؟ ولم قدمتها أو أخرتها ؟ لم استخدمتها إداة استفهام أو حصر أو ننى أو مدح أو ...؟ يا لان نظريتها فى كلام العرب كذلك .

وإن شئت فقل لمن سألك : لم رفعت الفاعل والمبتدأ . . . ونصبت المفاعيل وأتبعت التوابع لاصحابها ( المتبوعة ) وجريت فى المستثنى على كذا وفى اسم لا والنواسخ . . وغيرها على كذا ؟ لم أفعل ذلك لشىء إلا لأنها نظيرة أخرى فى كلام العرب جرت على هذا النمط الذى أسايره ولا علة إلا التشظير . ( أى قياس الشىء

على نظيره). فالنظير العربيّ هو الأصل الذى نتمثله دائمًا فى كل مايتصل باللغة كلاماً ، وكتابة ، وإليه المفزع حين نريد التعبير ، هو القالب الذى نشكل ما نريد على مثاله وحده ، وفيه \_ دون غيره \_ نصوغ كلامنا على كلامهم ، إقراراً وتركيباً ، وهيئة .

والآن أعود إلى سرد بعض الأمثلة لتكون دليلا صارخا على ما أصاب النحو من بلاء التعليل سأقتصر فى اختيارها على الجزء الأول من كتاب الأشمونى وحاشية الصبان ، ومن شاء استرادة فعليه بكتاب سر" الصناعة لابن جنى فإنه من فرسان هذا الميدان المجلين فيه ، أو كالإنصاف لابن الأنبارى ، أو أشباههما :

جاء فى باب واحد منه: هو: باب المعرب والمبنى ما يلى من التعليلات ومن البدائة المكررة أنها تعليلات خاطئة قطعا وأن العلة الحقة هى أن العربيّ نطق هكذا، وأنها هكذا خلقت ليس غير. قال:

وما بنى منها على الحركة فيه ثلاثة أسئلة ؛ لم بنى ؟ ولم حُرِّك ؟ ولم كانت الحركة وما بنى منها على الحركة فيه ثلاثة أسئلة ؛ لم بنى ؟ ولم حُرِّك ؟ ولم كانت الحركة كذا ؟ وما بنى منهما على حركة فيه سؤالان : لم مُحرك ؟ ولم كانت الحركة كذا ؟ وأسباب البناء على الحركة خسة ، التقاء الساكنين كأين ، وكون الكلمة على حرف واحد كبعض المضمرات ، أو عرضة لأن يُبتدأ بها كباء الجر ، أولها أصل فى التمكن كأول ، أو شابهت المعرب كالمماضى ؛ فإنه أشبه المضارع فى وقوعه صفة ، وصلة ، وحالا ، وخبراً . . . وأسباب البناء على الفتح طلب الحفة كأين ، ومجاوزة الألف كأيان ، وكونها حركة الأصل نحو يا مضار ؛ ترخيم مضارر اسم مفعول : والفرق بين معنيين ولحونها واحدة نحو يا لزيد لعمر ، والإتباع نحو كيف ؛ بغيت على الفتح اتباعاً لحركة الكاف ؛ لأن الياء بينهما ساكنة ؛ والساكن حاجز غير حصين : وأسباب البناء على المقار التقاء الساكنين كأمس ، ومجانسة العمل كباء الجر ، والحل على المقابل كلام الأمرك يُسير ث حلا على لام الجر فإنها فى الفعل نظيرتها فى الاسم ،

والإشعار بالتأنيث نحو أنت (أى: لأن الكسر المعنوى ـ وهو التكسر والفتور والتدلل خاص بالإناث ـ!! يناسب المؤنث فيكون فى الكسر اللفظى إشعار به!!) وكونها حركة الأصل ، نحويا مضار ترخيم مضارر اسم فاعل: والفرق بين أداتين ، كلام الجر ؛ كسرت فرقا بينها وبين لام الابتداء فى نحو ، لموسى عبد ، والإتباع نحوذه و ته بالكسر فى الإشارة للمؤنثة ؛

وأسباب البناء على الضم ألا يكون للكلمة حال الإعراب، نحو لله الأمر من قبل ومن بعد بالضم . ومشابهة الغايات نحو يازيد فإنه أشبه قبل وبعد ، قبل من جهة أنه يكون متمكنا في حالة أخرى ، وقبل من جهة أنه لا تكون له الضمة حالة الإعراب . وقال السيرانى : من جهة أنه إذا 'نسكتر َ أو أضيف أعرب . ومن هذا , حيث ، ، فإنها إنما ضمت لشبها بقبل وبعد ، من جهة أنهاكانت مستحقة للإضافة إلى المفرد كسائر أخواتها فمنعت ذلك كما منعت قبل وبعد الإضافة . وكونها حركة الاصل ، نحو : يا تحاج ترخيم تحاجج مصدر تحاج إذا سمى به وكونه في الكلمة كالواو في نظيرتها كنحن ونظيرتها همو وكونه في الكلمة مثله في نظيرتها في الخيرة القوم ونظيرتها قل ادعوا والاتباع كمنذ . ا ه .

فهل يتفق شىء من هذا مع العقل أو الواقع ؟ وما حكمهما على ما قاله الصبان تعليقاً على كثير بمـا سبق ؛ فكان تعليقه ضِنْعْثا على إبّالة وإيغالاً فى اللغو ؟ وهل أدلّ على ذلك من قوله فى حاشيته :

( قوله كنحن ) حاصله أن , نحن , ضمير لجماعة الحاضرين ، و , همو , ضمير لجماعة الغائبين فهما نظيرتان . فلما بنوا , نحن ، على حركة لالتقا. الساكنين اختاروا الضمة لتناسب الواو فى نظيرتها . ولما كانت , نحن ، لعدد أقله اثنان وهمو لعدد أقلة ثلاثة ، كانت همو أقوى ؛ فاستحقت واوها أن تكون أصلا يحمل عليه الضم عند فقد سبب آخر له . وكون علة الضم ما ذكر أحد أقوال ) . اه .

( قوله اخشوا القوم ) كاصله أنهم ضموا آخر قل عند وصله بنحو ادعوا ، أتباعا لثالث ما اتصل به لا نقلا لان الهمزة همزة وصل فلما أرادوا تحريك واو « اخشوا ، التي هي لكونها فاعلا بمنزلة الجزء الآخير من الفعل عند اتصال نحو القوم به اختاروا الضمة حملا للشيء على نظيره فوجه الشبه بين الضمتين كون كل في آخر الفعل أعم من أن يكون آخر حقيقة أو تنزيلا . وأورد على الشارح أن ضمة الواو لمناسبتها لها كما قالوا في « لتبلون ، فهي ضمة مناسبة لاضمة بناء وضمة « قل ، لا تباع ثالث ما بعده ، فهي ضمة اتباع ، لا ضمة بناء . وأصل تحريكها التخلص من التقاء الساكنين ، وكلامنا في أسباب ضم البناء . فكان الأوكل إسقاط هذا الأخير ) اه .

فما عسى أن يقول المنصف في مثل هذا وأن مكون حكمه علمه ؟ وهل كان العربي الأصيل ومن معه من الناطقين الأوائل لهذه الـكلمات يفكرون ويقدرون ويرتبون هذه القضايا الجدلية قبل أن ينطقوا بالكلمة ويعمدون الأقيسة التي تنتج نتائج مُعَــيّنَة في البناء والإعراب وحركة البنّاء والإعراب ؟ ولمــاذا كانت الحركة ولم يَكن السكون ؟ ولم كانت الحركة الفتحة أو الكسرة أو الضمة . . . أو . . . أو . . . أليس معنى هذا أن ذلك العربي الأول كان فيلسوفا ، ناضجاً ، ومنطقياً عالمـا ؟ فن أين جاء له ولأمته في عهد نشأتها وبِد. تكوينها ذلك المنطق ، وذلك التعليم الفلسنى وغير الفلسنى وهما لا يظهران إلا بعـد تمـام النضج العلى، والوعي الحضري؛ والرقمَّ الذي تسقه دراسات و بحوث منظمة في نواحي العلوم المختلفة ؟ ولن يكون من هذا شيء في بداية الأمم وجاهليتها وأطوار نشأتها الأولى. ولو أنَّ العربي الأول ومن معه في عهود نشأتهم العتيقة كَفَكَّر في كل كلمة على هذا النحو وأطال النظر في بنائها وإعرابها وما يتصل بذلك على الوجمه العجيب الغريب الذي سجله النحاة كوكرَّعَ الحياة، وخرج هو وأهل جيله من دنياهم قبل أن يفرغوا من بحث بـُضع ِ كلمات قليلة على الوجه السالف ؛ ذلك أنّ أعمارهم قصيرة لا تتسع لمثل هذا البحث المستقصى العنيف ، والدراسة العقلية المستفيضة . بل إن أعمار أجيال متتابعة لاتتسع لمثل هذا ولا للفراغ منه. وإذاً فكيفكانوا يتكلمون قبل الانتهاء والفراغ من تلك الدراسة العجيبة ؟

وشى م ثالث \_ وراء ما سبق تقريره من أن العقل والواقع يأبيان أن يقع شى من البحث المنظم والتفكير العلى والدراسة المنطقية في جاهلية الأمم وبدايتها ، وأن عمر الفرد بل الجيل والأجيال لا يمتد ولا يتسع لإنجازها على آفرض وقوعها \_ هشها وقعت فكيف تم لهم ذلك؟ أكانوا يجتمعون في مؤتمرات مو حدة \_ كما يقول بعض الباحثين \_ ليدرسوا و يُعمَّ صوا و يجادلوا ، ويسوقوا الأدلة والحجج . حتى إذا ما انتهوا إلى قرار حاسم أذاعوه ؟ و من أعضاء المؤتمر ؟ وكيف يختارون ؟ وما الوسائل الناجحة التي يذيعون بها القرار في الناس ليؤمنوا به ، ويسيروا عليه ؟ أم كان الأمر م تروكا للفرد يبحث و بعلل ثم يذيع ما يستقر عليه رأيه ؟ وما وسيلته في النشر ؟ وما سلطانه الذي يفرض به القرار على الأفراد والجاعات ؟ أليس ذلك كله دليلا أي دليل على بطلان ما نحن بصدده ، وفساد الخطة التي رسمها النحاة في كشير من بحوثهم ، وانهيار تعليلانهم في تأييد تلك البحوث (١) . وفي بقية الأمثلة التالية من الأشموني وحاشيته . ما يزيد الأمر و ضحاً ( من غير تعليق ) .

٢ - نيابة الحرف عن الحركة في الاسم تكون في ثلاثة مواضع ؛ الأسماء الستة ، والمثنى ، والمجموع على حده . فبدأ بالأسماء الستة لأنها أسماء مفردة والمفرد سابق المثنى والمجموع ، ولأن إعرابها على الأصل في الإعراب بالفرع ن كل وجه . . . . . .

(قوله ولأن إعرابها على الأصل . . . ) أى: لأن الأصل فى المعرب بالفرع وهو الحرف أن يكون رفعه بالواو ، ونصبه الآلف ، وجره بالياء ، ليجانس الفرع الأصل . ويؤخذ من هذه العلة الثانية وجه تقديم ما ناب فيه حرف عن حركة على ما ناب فيـه حركة ؛ لأنه لم يَجْسِ على الأصل ولا من بعض الوجوه بخلاف

<sup>(</sup>۱) ومن الانصاف أن نسجل هنا أن فريقا من قــدامى العلماء قد أشاروا لهذا ، وأنحوا باللائحة على أصحابه ، ووصفوه بأنه عيب وقع من جهة متأخرى المشارقة الذين نظروا في الفلسفة والمنطق ، ولم يراعوا مقاصد أرباب الفنون كما جاء في هامش التصريح ج ١ م ١ ٨ في باب شرح الــكلام وما يتألف منه .

ما ناب فيه حرف عن حركة ؛ فإن بعضه جاء على الأصل فى الإعراب بالفرع من كل وجه ؛ كالأسماء الستة . وبعضه جاء على الأصل من بعض الوجوه كالمثنى والجمع على حده ؛ فإن الأول جاء على الأصل فى الجر ، والثانى جاء عليه فى الرفع والجر ) ا ه .

٣ ــ مذهب سيبويه أن ذو بمعنى صاحب وزنها تفعل بالتحريك ولامها ياء . ومذهب الحليل أن وزنهـا تَفْعل ولامها واو ، فهى من باب قوة وأصله دَوْوْدْ . وقال ابن كيسان تحتمل الوزنين جميعاً .

(قوله: وزنها تَضَعَل بالتحريك ولامها ياه...) أما الأول فلانقلاب لامها ألفاً في نحو: « ذواتاً » . وقيل: « ذاتاً » . أيضاً بلا رد اللام كما في النسهيل . وأما الثاني فلأن يائي اللام أكثر من واويه » والحمل على الأكثر أرجح ؛ فأصلها ذوى حذفت الياء اعتباطاً ونقلت حركة الإعراب إلى الواء » وحركت الذال بحركة الواو ، اتباعاً لها . ثم في حال الرفع حذفت ضمة الواو للثقل ، وفي حال النصب قابت الواو ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها وفي حال الجر حذفت كسرة الواو الثقل ؛ فوقعت الواو متطرفة إثر كسرة ؛ فقلبت ياء . فإن قلت : لا وجه للنقل والإتباع في حال النصب لفتح الواو والذال فتحاً أصلياً . قلت : يقدر ذهاب لنقل والإتباع في حال النصب لفتح الواو والذال فتحاً أصلياً . قلت : يقدر ذهاب فتحهما الأصلي وفتح الواو بفتحة الإعراب التي كانت على اللام المحذوفة وفتح الذال بفتحة الإتباع لتكون حالة النصب كمالتي الرفع والجر على قياس ما يأتي للشارح ترجيحه في « أب ، قبيل التنبيه الآتي . ولك ألا تشكلف ذلك على قياس مقابله الآتي . ) . ا ه .

ع \_ في إعراب الأسماء الحسة عشرة مذاهب....

<sup>(</sup> قوله عشرة مذاهب ) بل اثنا عشر مذهباً سافها السيوطى فى همع الهوامع فراجعه . ا ه .

<sup>(</sup> تنبيه . إنما أعربت هذه الآسماء بالآحرف توطئة لإعراب المثنى والمجموع على حده بها ؛ وذلك أنهم أرادوا أن يعربوا المثنى والمجموع بالآحرف للفرق بينهما

وبين المفرد؛ فأعربوا بعض المفردات بها؛ ليأنس بها الطبع!! فإذا انتقل الإعراب بها إلى المثنى والمجموع لم ينفر منه؛ لسابق الألفة!! وإنما اختيرت هذه الأسماء لأنها تشبه المثنى لفظا ومعنى؛ أما لفظا فلأنها لا تستعمل كذلك إلا مضافة، والمضاف مع المضاف إليه اثنان. وأما معنى فلاستلزام كل واحد منهما آخر؟ فالأب يستلزم إبنا، والأخ يسلزم أخا، وكذا البواقي وإنما اختيرت هذه الأحرف لما بينها وبين الحركات الثلاث من المناسبة الظاهرة...، اه.

ه ـ وجر بالفتحة نيابة عن الكسرة ما لا ينصرف وهو ما فيه علتان من على تسع كأحسن ، أو واحدة منها تقوم مقامها كمساجد وصحراء كاسيأتى فى بابه ؛ لأنه شابه الفعل فثقل فلم يدخله التنوين لأنه علامة الأخف عليهم ، والأمكن عندهم ؛ فامتنع الجر بالكسر لمنع التنوين ؛ لتآخيهما فى اختصاصها بالاسماء ، ولتعا تحييهما على معنى واحد فى باب راقود خلاً ورا قود خل ، فلما منعوه الكسرة عوضوه منها الفتحة نحو فحيوا بأحسن منها . . . ) ا ه . . .

هذه بعض أمثلة فى السّتعليل مـْنتزعة من باب واحد من أبواب النحو القديم في الشأن لو استقصيت كل أمثلة ذلك الباب من غير اكتفاء ببعضها ؟ وماذا يكون الحال لو استقصيت الأمثلة كلها مزيداً على ما حوته الحاشية ؟ بل ماذا يكون الحكم لو تتبعت كل و التعليل ، فى أبواب النحو كلها ؟ لا شك أن الحكم سيكون قاسياً أليما على النحو والنحاة ومن شايعوهم أو سكتوا على عملهم وهم عالمون بحقيقته مطلعون على ما فيه من خَطَل وفساد ونحن من هؤلاء الآثمين .

ولو أن أمر ، التعليل ، اقتصر على الجدل اللفظى ، والتنوق الكلاى ، والتسابق إلى إظهار البراعة المنطقية من غير أن يكون له أثر عملى فى ضبط الكلم ، وتركيب الجمل ، والتحكم في صياغة الأساليب ، وصحة مفرداتها \_ لهان الخطب نوعا ما ، وا تحصر ضرره فى تصديع الرأس بالثرثرة ، وإضاعت الوقت فى الجعجعة ، واحتمال الجهد فيما لا يستحق احتمالا ، ولكن الأمر أخطر أثرا ، وأفدح ضرراً ، بما فيه من سيطرة عاتبه طاغية فى المفردات والمركبات بل إنها لتمتد إلى

طرائق التفكير نفسها ، وتتحكم في المعانى تحكمها في الألفاظ وتفرض على المتكلم والكاتب قيوداً ثقيلة مرهقة ، لا مسوغ لها من عقل سليم ، ولا نقل مسموع عن أهل هذه اللغة وأصحاب الكلمة الأولى في شئونها ، وبحسى أن أذكر قليلا من الأمثلة التي يضيق بها الحصر ، وأكتنى بها في التذكير والإيضاح :

ا ــ جاء فى الأشمونى وحاشية الصبان عند الكلام على فاعل (١) نِعم وبنّس وأنه يكون مقرونا بأل أو مضافا لمـا قارنها...الخ. ما نصه:

( ذهب الأكثرون إلى أن , أل , فى فاعل نعم وبئس جنسية ، ثم اختلفوا ؛ فقيل حقيقة ؛ فإذا قلت : نعم الرجل زيد . فالجنس كله بمدوح ، وزيد مندرج تحت الجنس؛ لأنه فرد من أفراده . ولهؤلاء في تقريره قولان : أحدهما : أنه لما كان الغرض المبالغة في إثبات المدح للمدوح جعل المدح للجنس الذي هو منهم ؛ إذ الابلغ في إثبات الشيء جعله للجنس؛ حتى لا يتوهم كونه طارئا على المخصوص. والتَّـاني: أنه لمـا قصدوا المبالغة عدوا المدح إلى الجنس مبالغة ، ولم يقصدوا غير . مدح زيد ؛ فكأنه قيل : بمدوح جنسه لاجله . وقيل مجازاً ؛ فإذا قلت : نعم الرجل زيدً ، جعلت زيداً جميع الجنس مبالغة ، ولم تقصد غير مدح زيد . وذهب قوم إلى أنها عهدية . ثم اختلفوا ؛ فقيل المعهود ذهني كما إذا قيل اشتر اللحم ، ولا يُريد الجنس ، ولا معهوداً تقدم . وأراد بذلك أن يقع إبهام ، ثم يأتى بالتفسير بعده ، تفخيما للأمر . وقيل المعهود هو الشخص الممدوح فإذا قلت : زيد نعم الرجل ؛ فكأنك قلت زيد نعم هو . واستدل هؤ لاء بتثنيته وجمعه ؛ ولو كان عبارة عن الجنس لم يسغ فيه ذلك . وقد أجيب عن ذلك على القول بأنها للاستغراق بأن المعنى أن هـذا المخصوص يفضل أفراد هـذا الجنس إذا ميزوا رجلين رجلين ، أو رجلا رجلاً . وعلى القول بأنها للجنس مجازاً بأن كل واحد من الشخصين كأنه على حدته جنس؛ فاجتمع جنسان فثنيا . . . ) ا ه .

لنترك هذه المعركة اللفظية في حامي وطيسها ، ولا نزيد نارها اشتعالا بإلقاء

<sup>(</sup>۱) ح ۳ با**ب ن**م وبئس.

الحطب الجزل من كلام و الصبان ، عليها . ولننظر أثرها العمكلي في الأساليب والاستعالات ومدى تحكمها فيها واستبدادها بها . فلقد كان من أثر هذه التعليلات اللفظية أن حرامت جمهرة النحاة إنباع جملة و نعم وبئس ، بنعت واختلفت في اتباعها بباقي التوابع . ولم يكن سندهم في التحريم والمنع هو السند الذي قد يقبله العقل ويؤيده الواقع ؛ وأعنى به : موافقة الكلام العربي الأصيل ، والمماثور من الأساليب الصحيحة الحالصة ؛ فلو أنهم اعتمدوا في الحريظ على هذا السبب سبب المخالفة للوارد من المائم المصطفاة العربية ـ لحدنا الرأى ، وعملنا به . ولكنهم المخالفة للوارد من المائم الإباحة تخالف تعليلاتهم وتتعارض مع أدلتهم الجدلية حرموا و حظروا لأن الإباحة تخالف تعليلاتهم وتتعارض مع أدلتهم الجدلية السابقة لا مع الواقع المنقول إلينا من كلام العرب السابقين . استمع إلى رأيهم في ذلك كا درنه الاشموني وحاشيته ( وقد دونتها جهة اليمين أحياناً ) :

( لا يجوز اتباع فاعل نعم وبئس بتوكيد معنوى (١) قال فى شرح النسهيل باتفاق وأما التوكيد اللفظى فلا يمتنع وأما النعت فمنعه الجمهور (٢) وأجازه أبو الفتح فى قوله:

لعمرى وما عمرى على بهين لبئس الفتى المدعو بالايل حاتم قال فى شرح النسهيل وأما العنت فلا ينبغى أن يمنع على الإطلاق بل يمتنع إذا قصد به التخصيص مع إقامة الفاعل مقام الجنس لأن تخصيصه حينئذ مناف

<sup>(</sup>۱) قوله: (بتوكيد معنوى) ليس المقام مقام تحقيق الاحاطة بالجنس فلا يشذ منه أحد حتى يؤتى بكل ، ولا رفع احتمال إرادة جنس آخر ملابس للجنس المذكور حتى يؤتى بالنفس كذا قال الدماميني قال « سم » وهو لايتأتى في المثنى والجمع اه ، قال في الهمع قال أبو حيان : ومن يرى أن « أل » عهدية شخصية لا يبعد أن يجيز : نعم الرجل نفسه زيد . ا ه ! !

 <sup>(</sup>٢) ( قوله فمنعه الجمهور ) أى لأنه إن أفرد خولف المعنى وإن جم خولف اللفظ قاله الدمامينى . وقال الفارضى : لأن النعت يخصصه ويقلل شيوعه فينافى المقصود منه وهو اجنس في ضمن جميع الأفراد حقيقة أو مجازكما هو المصهور فيه .

لذلك القصد. وأما إذا تؤول (١) بالجامع لأكمل الفضائل فلا مانع من نَـُعْته حينئذ؛ لإمكان أن يراد بالنعت (٢) ما أريد بالمنعوت. وعلى هذا يحمل قول الشاعر.

نعم الفتى المرِّئُ أنت إذا همُ حضروا لدى الحَجَرات نار لم وقد

وحمل أبو على وابن السراج مثل هذا على البدل وأبيا النعت ولا حجة لها. ا هو أما البدل والعطف فظاهر سكوته فى شرح النسهيل عنهما جوازهما وينبغى ألا يجوز منهما إلا ما تباشره نعم (٣) ). ا ه.

ف أعجب هذا الكلام الذى يزدوج فيه العجب ولا ينفرد. ذلك أنهم منعوا التوابع لمخالفتها التعليلاتهم الجدلية دون مخالفتها للمأثور وأنهم عادوا فأباحوها إن نويت كذا وكذا . . . فالنية تُرْصلح ما أفسده التعبير؛ فمن نوى فقد استقام أسلوبه؛ وإلا تُحكم عليه بالفساد والبطلان . فليُ قدَد المتكلم ـ مقدماً ـ أنه ينوى بكلامه ما أرادوا فتكون نيته رخصة إباحة ، وجواز مرور . ومن لم يفهم ما أرادوا ، أو لم يتسع وقته للنية أو لم تسعفه ذاكرته بها ـ ماذا يصنع ؟ إنى أشير عليه أن يَسْوى نيه عامة ، سابقة ، مطلقة ؛ تشفع له عندهم ـ فيا أظن ـ فتفوز أساليبه بالسلامة ، وتنجيها من حكهم الأليم ، ولا يحتاج إلى تكرار هذه النية وتجديدها كلما أراد التعبير ؛ وبهذا التلاعب يستريح ويرضيهم ! !

<sup>(</sup>۱) ( قوله وأما إذا تؤول ) أى الفاعل بالجامع لأكمل الفضائل أى بأن أريد الاستغراق مجازا ومثل ذلك ما إذا أريد الجذب حقيقة ولم يقصد بالنمت التخصيص بلالكشف والإيضاح كما استفيد من مفهوم قوله سابقا إذا قصدبه التخصيص وشله أيضاً ما إذا أريد العهد.

 <sup>(</sup>۲) ( قوله لإمكان أن يراد بالنعت ) بأن يراد بالنعت الجامع الكمالات جنس
 هذا النعت .

<sup>(</sup>٢) (قوله إلا ما تباشره نعم) أى ما يصلح لمباشرتها وهو المعرف بأل والمضاف إلى المعرف بها ولو بواسطة . وقد جزم بالجواز بهذا الفيد السيوطى قال البعض تبعا لشيخنا وقد يقال : الذى ينبغى الجواز مطلقا ، ويغتفر فى التابع مالا يغتفر فى المتبوع اه . وأنت إذا تذكرت ما أسلفاه عن بعض المحققين من أن اغتفارهم فى التابع ما لا يغتفر فى المتبوع ليس أصلا فى كل موضع ولذلك يقولون : قد يغتفر الح هان عليك هذا البحث . اه .

۲ جاء فی ابن عقیل وحاشیة الخضری ما نصه عنـ د شرح بیت ابن مالك فی نـ معـ :

وجمع تميسين وفاعل ظهر فيه خلاف عنهم قمد اشتهر :

( اختلف النحويون فى جواز الجمع بين التمييز والفاعل الظاهر فى نعم وأخواتها خقال قوم : لا يجوز ذلك ، هو المنقول عن سيبويه . فلا تقول : نعم الرجل رجلا ريد . وذهب قوم إلى الجواز ، واستدلوا بقوله :

والتغلبيون بئس الفحل فحالمهمو زلا. منطيقُ وقول الآخر:

تزود مثل زاد أبيك فينا فنعم الزاد زاد أبيك زادا وفصل بعضهم ؛ فقال : إن أفاد التمييز فائدة زائدة على الفاعل جاز الجمع بينهما ؛ نحو : نعم الرجل فارساً زيد ، وإلا فلا ؛ نحو نعم الرجل رجلا زيد . فإن كان الفاعل مضمراً جاز الجمع بينه وبين التمييز اتفاقا ؛ نحو : نعم رجلا زيداً ) . اه . قال في الخضرى في حاشيته تعليقاً على بعض ما سبق :

(قوله: قال قوم لا يجوز ذلك) أى. لعدم إبهام الظاهر حتى يُمــيّز وتأولوا ما ورد بجعل المنصوب حالا مؤكدة أو ضرورة !! وردّ بأن رفع الإبهام غير لازم للتمييز، فقد يرد للتوكيد؛ كقوله:

ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا فكذا ما ورد من هذا . اه .

قال الأشمونى ، من أجاز مجىء التمييز بعد الفاعل الظاهر المبرد وابن السراج والفارسى والناظم وولده ، وهو الصحيح ؛ لوروده نظما ونثراً ؛ فمن النظم قوله :

نعم الفتاة فتاة هند لو بذلت . ردّ التحية نطقـــاً أو بإيماء وقوله :

تزود مثل زاد أبيك فينا . فنعم الزاد زاد أبيك زادا

ومن النثر ما حكى من قولهم: نعم القتيل قتيلا أصلح بين بكر وتغلب . وقد جاء التمييز حيث لا إبهام يرفعه ؛ لمجرد التوكيد كقوله :

# فنعم المرء من رجل تهامي

وقوله :

# وقائلة نعم الفتى أنت من فتى

أى من مُمَسَسَفت ، أى : كريم . وفي الآثر : نعم المرء من رجل لم يطأ لنا فراشاً ، ولم يفتش لناكَّنفاً منذ أتانا . وصححه ابن عصفور . اه .

وفيها نقلناه ما يغنى عن التعليق (حيث يتحكم المانعون فى أسلوب صحيح مسموع من أجل علة مصنوعة بغير مبالاة! فأى تعليق يناسب هذا الخطر؟) .

جاء في الأشموني وحاشيته في باب الاشتغال مانصه عند بيت ابن مالك
 واختير نصب قبل فعل ذي طلب . . .

وهو الأمر ، والنهى ، والدعاء ، نحو : زيداً اضربه ، أو : ليضربه عمرو ، أو : لا تهنه ، واللهم عبدك ارحمه ، أو : لا تؤاخذه ، وبكراً غفر الله له . وإنما وجب الرفع فى نحو زيد ، أحسن به لأن الضمير فى محل رفع . وإنما اتفق السبعة عليه (أى على المرجوح) فى نحو قوله تعالى : ، الزانية والزانى فاجلدوا . ، لأن تقديره عند سيبويه : بما يتلى عليكم حكم الزانية والزانى . ثم استؤنف الحكم . وذلك لأن الفاء لا تدخل عنده فى الخبر فى نحو هذا . ولذا قال فى قوله :

## وقائلة خولان فانكح فتاتهم

إن التقدير: هذه خولان. وقال المبرد: الفاء لمعنى الشرط، ولا يعمل الجواب فى الشرط؛ فكذلك ما أشبه، وما لا يعمل لا يفسر عاملا. وقال ابن السيد وابن بابشاذ: يختار الرفع فى العموم كالآية، والنصب فى الخصوص كزيداً اضربه) اهـ.

#### وهذا على غرابته أخف بمـا أضافه إليه الصبان حيث قال :

(قوله وإنما اتفق السبعة الخ..) دفع للاعتراض بلزوم إجماع السبعة على الوجه المرجوح. وحاصل الدفع أن هذا ليس بما نحن فيه بل الاسم المرفوع عند سيبويه مبتدأ خبره محنوف والجملة بعده مستأنفة 11 فالـكلام جملتان. وعند المبرد: مبتدأ خبره الجملة بعده، ودخلت الفاء لما في المبتدأ من معنى الشرط؛ فلهذا لم يجز نصب الاسم؛ إذ لا يعمل الجواب في الشرط، فكذا ما أشبه، وما لا يعمل لا يفسر عاملا. وقال ابن السيد وابن بابشاذ: بما نحن فيه، والرفع يختار في العموم كالآية. قال البعض: وذكر السعد أنه لا يمتنع إجماع السبعة على المرجوح؛ كقوله تعالى: « وجمع الشمس والقمر، لأن المختار جمعت لكون الفاعل مؤنثا غير حقيق بلا فاصل ، اه ، أى ولا يمنع من اختيار التأنيث عطف مذكر على الفاعل كا نقدم) .

فهل يصح في الآذهان ما يرمى إليه هذا الكلام؟ وهل نؤمن بأن إجماع السبعة قد يقع على رأى مرجوح؟ وإذا كان إجماع السبعة على رأى يقرءون به القرآن لا يكسبه الأرجحية فما الذى يسبغ عليه هذه الأرجحية؟ ولم كان الرأى مع إجماعهم عليه مرجوحا؟ ألآنه خالف النصوص العربية الآصيلة أم لآنه خالف قاعدة النحاة؟ أما الأول فلا ؛ وحسبه نزول القرآن به وإجماع السبعة عليه . وأما الثاني فَنَدَعُم . ومن أجل قاعدة النحاة وتعليلاتهم يتناولون كتاب الله الآسمى في بلاغته وفصاحته وإجماع السبعة على قراءة فيه ـ بالحذف ، والتقدير ، وضروب في بلاغته وفصاحته وإجماع السبعة على قراءة فيه ـ بالحذف ، والتقدير ، وضروب التأويل المختلفة ، كما بتناولون كلام العرب كذلك ـ من أجل ، نحوهم ، وتعليلاتهم ولا يتناولون هذين بالتغيير والنحوير ليسايرا أبلغ كتاب عربي وهو القرآن ويا تلفا مع كلام العرب أهل اللغة وأربابها الحقيقة ين .

ومثل ما سبق كثير (فى باب الاشتغال) كالذى أوردوه فى الاسم المرفوع الواقع بعد إن وإذا من وجوب إعرابه فاعلا لفعل محذوف وتحريم إعرابه مبتدأ فىمثل قوله تعالى: ﴿ إذا السماء انشقت . . ، وإن أحد من المشركين استجارك . .

فلهم في هـذا وأمثاله غرائب دونتها مطولاتهم وحواشيهم في هذا الباب خاصة وفي غيره من الأبواب.

إعراب مثل كلمة الرجل أو العاقل أو نحوهما بما يجىء بعد وأى ، الوصلة للنداء، مثل يأيها الرجل أو يأيها العاقل؟ معركة شنيعة أثارها الخضرى ثم اشترك فيها الصبان (١) والتصريح .

وهذا باب التنازع!! إن أحكامه متشعبة وكثير منها معقد ولا سبب لهذا إلا التعليلات الفلسفية الني لا تقصل بالحق والواقع في قليل أو كثير. استمع إليهم يقولون في تنازع العاملين أو العوامل في مثل قعد وكتب محمد، ومثل جاء وأقبل محمود... إن الشاني من المتنازعين أولى بالعمل من الأول عند أهل البصرة لقربه ولو كان أضعف من الأول في العمل العام. واختار الكوفيون الأول لتقدمه واتفق الفريقان في مثل ذلك المثال على أن أحد العاملين عامل في الاسم والآخر في ضميره. وقال الفراء: (إن اتفق العاملان في طلب المرفوع فالعمل لها ولا إضمار نحو لحسن ويسيء ابناكا... (١)) وهذا هو الرأى المقبول المعقول ولكنهم رفضوه لمخالفتهم التعليلية حيث قالوا:

(أورد على هذا الرأى أن العوامل كالمؤثرات فلا يجوز اجتماع عاملين على معمول واحد إلا أن يريد أن العمل لمجموعهما كما فى زيد وعمرو قائمين. وفيه نظر للفرق بأن كلا من الفعلين يستقل برفع زيد وكل من الإسمين لا يستقل برفع هذا الخبر فليتأمل.. (٢) ) اه.

<sup>(</sup>١) الأشموني.

<sup>(</sup>٢) الصبان.

<sup>(</sup>٣) فالذي يحرم أنها فاعل يحتج لذلك بخلوها من « أل » وما يتصل بذلك (كما جاء في حاشية الخضري ) . والذي يحرم أنها تمييز يحتج (كما جاء في الصبان ) بأن الفاعل سيكون ||

وبعد فلعل في الأمثلة السابقة رمزاً دالا على نظائرها الكثيرة المتفرقة في أبواب النحو وكلها ينطق بأوضح بيان بما أصاب اللغة (ضبطاً ومبني وأسلوبا) في صميمها من إساءات بالغة بسبب إخضاعها للعلل والتعليلات واستبداد هذه بتلك. ولا شفاء لها مما أصابها إلا بإهدار والتعليلات وإزاحتها عن صدرها بعد أن أوسعت الخلاف وعددت الآراء توسيعاً وتعديداً ليس مصدرهما لهجات العرب التي سبق الكلام عليها، وإنما مصدره المجادلات والماحكات اللفظية فاشتد بها الداء اللهم إلا التعليلات التنظيرية التي أشرنا إليها أول البحث وقد يكون الأخزم والأولى أن نستعرض التعليلات (غير التنظيرية) واحدة واحدة في مواطنها من القواعد النحوية وندرسها في تؤدة ونصفة ونقضي قضاء مبرما على ما لاخير فيه وما أكثره \_ ونستبقي ما قد يكون مطابقاً للعقل والواقع \_ وما أندره \_ غير مترددين ولا هيابين . بهذا وذاك وما أشرنا به نطهر النحو من عيب أي عيب ، ونصفيه من أدناس وأوشاب طغت عليه وأساءت إليه وإلى المشتغليين به والراغبين فيه م

ضميراً ، و « ما » مساوية للضمير في الإبهام فكيف تكون بميزة له ؟ وأجيب بأن المراد منها شيء له عظمة أو حقارة أو نحوها بحسب المقام فتسكون أحص منه مع أن التمبيز قد يكون للتأكيد ، والفاعل على أمها مميز \_ الضمير المستر في نعم وبئس . ا ه . فأساس الحرب الكلامية إذا هو انطباق النمليل أوعدم اطباقه ، وليس ورود أسلوب مسموع أوعدم وروده ، أو موافقة « ما » لنظائرها من كل ما يقع فاعلا ، ولهذا الحلاف أثره العملي الواقعي في تعبيراتنا فالذين يحرمون أن تسكون تمبيرا يحرمون رفع ما يجوز أن يقع بعدها من التوابع ويوجبون النصب ، والذين يحرمون أن تسكون تمبيرا يعكسون فيفرضون الرفع ويمنعون غيره ، والمنسكام حائر بين التحليل والنجريم والإيجاب والمنع لا لشيء إلا لأن التعليل النحوى يريد هذا ولو خالف المسموع والنظائر وها يقضيان بأن تسكون « ما » فاعلا .

# المراشية في المالية ال

# لحضرة الكانب الفاضل الاستأذ أحمد محمد بربرى

دم الثأر أو يلق كيا مقنعا وما ضربه هام العدا ليشجّعا فقد نشز الشرسوف والتصق المعا ويصبح لا يحمى لها الدهر مرتعا أطال نزال القوم حتى تسعسعا فلو صافحت إنساً لصافحنَه معا إذا اقتفروه واحداً أو مشيّعا سيلق بهم من مصرع الموت مصرعا سألق سنان الموت يبرق أصلعا

قليل غرار النوم أكبر همه يماصعه كل يشجع قومُــه قليل ادخار الزاد إلا تعلة يبيت بمغنى الوحش حتى ألفنه على غرة أو نهزه من مُكانِس رأين قتى لاصيدُ وحش يُهمه ولكن أرباب المخاض يَشفهم ومن يغر بالأعداء لا بد أنه وإنى وإن عرت أيقنت أننى

لا ينام إلا خلسة ، فهو إما واتر أو موتور ، همه إهراق الدم على كل حال . وإذا كان هم بماصعيه \_ مجالديه \_ تشجيع أقومهم إياهم \_ أى وصفهم بالشجاعة \_ فليس ذلك همه ، بل القتال غايته النفسية . لا يدخر الزاد إلا محلالة تقيم حياته هذه المكافحة . فقد نشزت أضلاعه ، والتصقت أمعاؤه، يساكن الوحش حتى ألفته ، فهو لا يمنعها مرتعا ، ولا ينتهز غرة أحدها ، إذ يلزم كناسه بعد أن نازل القوم حتى ذهب جله وبتى أقله . أو تسعسع \_ منقولهم : تسعسع الشهر إذا ولى \_ لقد أيقنت الوحش أنه فتى لا يعنيه صيدها ولا يخطر له على بال ، فلو كانت مصافحة إنسانا لصافحته ، ولكن أرباب النوق الحوامل \_ المخاض \_ يشفهم أو يشقيهم أن يقتفوا أثره سواء أكان وحده أم ذا شيعة معه . ألا وإنه قد وطن نفسه على أنه \_ عاجلا

أو آجلا ـ ملاق سنان الموت يبرق أصلع ، ذلك بأن مَن شأنه أنه مغرى بالعـدو يترصدهم ويتتبعهم فيقتلهم ، لا بد مصادف مصرعه كما صادفوا هم كشيراً على يديه مصارعهم .

قلت: أفياة هذه تستحق أن يحياها الإنسان هكذا قاتلا أو قتيلا: أسنة براقة ودماء مهراقة ، وإنسان يكاد يكون وحشا ، ووحوش تكاد تكون أناسى من طول ما عاشرها وساكنها . فتركها ترتع أو إن شاءت تقبيع فى كنسها آمنة مطمئنة بقندر ما هو آمن مطمئن ساكن إليها حتى لكأنه وإياها جماعة من فصيلة بعينها لا تختلف بل تأتلف أو ثق ما تكون الآلفة . أفليس ذلك هو قلب الوضع ومناقضة الطبع . فشأن الآدميين \_ طبيعة \_ أن يأتلفوا وأن يكونوا قوة تدفع الوحوش وتمنعها مراتعها ، بل تلج عليها أغيالها ومرابعها ، فهى مسخرة لبنى آدم دماؤها ولحومها وجلودها وأوبارها وأشعارها . فاذاكان يضير صعلوكنا هذا الفاتك، لو أنه جادل عدوه بالتي هي أحسن فتفاهم وإياهم ، فالفهم فتعاونوا فقاوموا جميعا تلك الوحوش . بل الطبيعة كلها ، حيوانها \_ غير الإنسان \_ و نباتها وجمادها : أنواء وعواصف وسيولا وقواصف وبوارق وصواعق ، وشروراً كثيرة كبيرة جديرة تستنفد الطاقة الإنسانية ، تلك التي تبددها في غير ماوضعت له ، إذ يقتل بعضنا بعضا فتخرب الكرة الأرضية ، في حين أنه سبحانه وتعالى إنما استخلفنا فيها لنعمرها ،

قال: رويدك بعض غلوائك. فلقد تركتك تهذى ما شاء لك الهذيان، فماكان حديثك هذا ليوائم صعلوكنا العزيز تأبط شرا. بل ماكان ليفهمه لو أنه نفض غبار أربعة عشر قرنا واستجم واستجم ثم قعد مقعدى هذا منك . . أولى لك فأولى ، ثم أولى لك فأولى ، أن تدع تأبط شرا في ظلبات العصور والدهور التي توالت ثم ولت مذ قتله قاتلوه وتركوه بين الصخور . ثم تتحدث هاويا ما شتت إلى أمم من معك على الأرض ممثلة في أحسن من يمثلها من بينها النجوم المضيئة في أجل آفاق حتى البشرية حيث يستمعون القول ويسجلونه وتطير به البوارق في سائر الآفاق حتى البشرية حيث يستمعون القول ويسجلونه وتطير به البوارق في سائر الآفاق حتى

لقد تبلغ بدويا فى شملته منزويا فى باديته لا يختلف كثيراً عن تأبط شرا ، وعساك أن تلقاه عند و رحى بطان ، أو و الغميصاء ، أو غيرهما من الأماكن التي كان يرتادها سلفه منذ قرون وقرون .

قلت : هبونی تحدثت إلى عليـة القوم ، وطار قولى حتى ذلك البدوى عنـد د رحى بطان ، أو حيث ماكان ، فتم تشيرون أو أى هدف تقصدون ؟ .

قال : الإمتاع والإسماع .

قلت: غير مفهوم .

قال: الإمتاع بالإسماع. والاستمتاع بالاستماع أو لعل العبارة لم تؤد المدلول الذي أنشده ، فأنت في واقع الآمر تستمتع بما تقول استمتاع من يستمع إليك. بل عبى أن تكون وحدك المستمتع ، وهو وحده المتجرع بلاء ما يسمع . . إنها \_ من حيث المنطق \_ واحدة من ثلاث : إحداهن محدث وسامع يستمتعان . والثانية محدث يستمتع وسامع تتجرع أذناه العذاب . والثالثة محدث يعانى القول عذابا ، وسامع يسيغه برداً شرابا .

قال: أى كما وأعربت مالم تضف وصدر وصلها ضمير انحذف

تضاف ويذكر صدر الصلة ، وتضاف ولا يذكر ، ولا تضاف ويذكر ، ولا تضاف ويذكر ، ولا تضاف ولا يذكر ، وهي إنما تعرب في حال واحدة من الأربع : غير مضافة محذوفة الصدر ، نحو علمت أيا عالما ، على خلاف أيهم هو عالم ، وأيهم عالم ، وأى هو عالم . فهى في الثلاث مبنية على الضم . نحو : «ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عتيا ، فأما استطالة الصلة . . .

قلت : على رسلكم . فلست أدرى فيم نحن ، وأية علاقة بين هـذا وذلك الذي كنا فيه ؟ .

قال : العلاقة أو وجه الشبه أو المناسبة أو هي جميعاً منطق الأشياء في الأحوال

الأربع ، إنها أربع لا غير سواء أكنت متحدثاً إلى الأم جميعاً أم كنت متحدثاً إلى واحد . وكذلك و أى ، شأت أن تساير منطق الأشياء . ما دامت فى جملة أى مادامت مسهمة فى شركة . وهذه قاعدة جديدة لايحسن السكوت عنها . أعنى ضرورة المشاركة ما دمنا فى منطق الأشياء الأربعة .. إن الطرف الواحد لا يمكن أن يتمخض عن أربعة أو عن واحد من الأربعة ، لا بد من طرفين كى تتأتى المشاركة . وبالتالى الأشياء الأربعة أو واحد منها فى الأقل . . .

قلت : روید سیدی الشیخ . فلست أدری ما حماداه .

قال : أفتراه كلاماً فارغا ، فكذلك أكثر ما تقول وتسمع وتقرأ ، وكذلك على وجه الخصوص السخف الذي كنت تهذى به حين عرضت على تأبط شرا و اقتراحا برغبة ، أو و اقتراح قانون ، أو و مشرع قانون ، أو سمه ما شئت ، فهو على أية حال مشروع السلام العام ، أو السلم العالمي ، أو إلغاء الحرب بين بني الإنسان كي يفرغوا لحرب الطبيعة ممثلة في حيوانها ونباتها وجمادها وعناصرها جملة ، أفليست فكرتك أم تراني برتها أو شوهتها ؟ .

قلت: بل هي هي مركزة أجمل تركيز .

قال: فشروعك مرفوض لأسباب، أولها: أن المقترح عليه أو المرغوب إليه لا يستطيع نظر المشروع. بله الموافقة عليه ووضعه موضع التنفيذ. ذلك بأنه قد مات لا حتف أنفه، بل قتل قتلا، ولم يترك الجناة أى أثر يفيد التحقيق. وارجع إن شئت إلى ملف القضية فى أغانى أبى الفرج الأصفهانى أو فى أى مرجع سواه.

قلت : سيدى الشيخ . إن الإنسانية كلها تمثل تأبط شرا من حيث المشروع محل الحديث .

قال: أما وقد ورثتها إباه، أو مخلفاته، فإنى أستعديها كلها عليك، تلك الإنسانية المظلومة التي تحاولأن تحمل عليها أوزار تأبط شراكاملة.. إلا أنه قد جر على نفسه وعلى أهله الجرائر وأهوال الجرائر. وإذا كانت الفتنة قد عنى عليها الزمن فنامت في أطواء التاريخ، فإنك تريد أن تبعثها جذعة.

قلت: حبذا لو استطعت أن أولى جدكم الجاد شطر هذه المسألة الحيوية .

قال: أى نعم. أفليس إلغاء الحرب بمعنى استبقاء الحياة وإبطال الموت من حيث صورته البشعة على الآفل. صورة الحرب، تالله إنها لحيوية. ذلك الحق لا ريب فيه، فدعنى إكراماً لك أبعث تأبط شراحيا يسعى بسيفه وسنانه، أفتراه يفهمك أو يفقه فكرة السلام العالمي، وإذ فقهها أفتراه موافقاً عليها، وإذا كان قد فسد طبعه ووافق عليها، أفترى الإنسانية جمعاء قد فسد طبعها، فيقر قرارها على فكرة السلام العالمي ؟ يقول سبحانه وتعالى: « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض، ففساد الارض رهن فساد الإنسان، يركن إلى الدعة وحب السلامة، فلا يدافع عن حمى ولا يدفع عدوانا.

قلت : ولماذا المدافعة والدفع إذا اعتدل الطبع بالقضاء على الوحشية الكامنة في نفوسنا ، وسوينا كل ما يمكن أن يشجر بيننا من خلاف بالوسيلة السلمية ؟ .

قال : محال أن تجتمع الناس على كلمة سواء ، ولو كانت كلمة السلام العالمى ، ذلك بأن اختلاف الرأى غريزة مغروزة فى أعمق أعماق النفس البشرية ، وتلك حقيقة علية من الحقائق القليلة التى ترتفع عن مستوى المناقشة . . فما تسميه اعتدال الطبع إن هو إلا فساده ، رضيتم أو سخطتم ، فما كان أحكم الحاكمين ليلغى نواميس الكون إكراماً لمن اتخذ إلهه هواه ، وأضله الله على علم أو جهل ، وختم على سمعه وقلبه . وجعل على بصره غشاوة .

قلت: إنكم لتبعثون فى خيالى صورة الاستاذ الكبير العلامة (سبيتو بنتور) فلقد أراه سنة تسع وثلاثين وتسعائة بعد الالف، أراه وأسمعه حينئذ محذرا من أولئك المجانين الداعين إلى السلام العالمي، الغافلين عن حرب عالمية تقدم حديثا، فقد جاء أشراطها . كان يدرس القانون الدولى لطلبة الدراسات العليا فى جامعة القاهرة، فكان مغيظا محنقا أن يرى الذين لا يعلمون يصخبون، فيطغى صخبهم على أصوات الذين يعلمون.

قال : دعني من « بنتور ، وغيره من أصحاب الدراسات القانونية الدولية ،

فلست من فقهاء السياسة ، ولا أحب أن أكون منهم ، وإنما أنا شيخ ذو فكر مجرد ، أو صاحب مثل إن شئت ، وإذا تحدثت عن أناس فعن أولئك الذين كانوا منذ قرون طويلة أتى عليها دهر الدهارير . نحن فى تأبط شرا وشعره المشهور ، أعنى العينية التى كانت صدر حديثنا .

قلت : فلنعد إليها ، وإنها لصورة مسلية أن أراه فى غاره يلاعب نمراً ألفه فاتخذه صديقاً بدل صديقه الآدى .

قال : لا تخلط. فذلك ليس تأبط شرا ، و إنما هو القتال الكلابي صاحب النمر فى الغار ، ذلك الصاحب الذى يعدل صديقه أبا الجون .

ولى صاحب في الغار يعدل صاحى أبا الجون إلا أنه لا يعلل

إلا أن الخلط والتحريف والهذيان والتخريف شئون مشيوخائية ، أفتراكم شباب هذا الجيل نفستمونا إياها ؟ خذوها بورك لكم فيها ، فاملاوا بها النوادى والصحف فنعم الخلف أنتم لشيوخ ، لا والله ما خلطوا ولا خرفوا .

قلت : بدیه أن یحقد الشیب علی الشباب ، وأن یروا سواد شعره رمداً فی عیونهم کما قال شاعر قدیم .

قال : بلشاعر لابد جديد متصاب حيث فاته الصبا، فأما القديم فإنه الذي يقول:

ولما رأيت الشيب لاح بياضه بمفرق رأسى قلت للشيب مرحبا ولو خفت أنّى إن كففت تحيى تنكب عنى رمت أن يتنكبا ولكن إذا ما حلكره فساعت به النفس يوماً كان للكره أذهبا

أحسن استقبال الشيب مرحباً به حين جلل رأسه ، ولو كان سوء الاستقبال يرده لما حياه ، بل و د لو تنكبه لو كان إلى ذلك سبيل ، أما والمكروه لا يرجعه الجزع فأطيب للنفس أن ترضى . إنه الصبر الجميل يا بنى ، بل الجمال صفة لازمة للصبر ، متى صبرت فقد أجملت ، من أجل هذا تجدهم يقولون : . اجمل ، أو . اصبر ، لافرق بين التعبيرين ، فأنت لابد بحمل إذا صبرت ، أو أنت لابد صابر إذا أجملت .

قلت : ولكن ثم خطأ في تعبير الشاعر القديم حيث يتمول : ولو خفت أنى . الخ فإن مؤل المصدر ليس أمراً مخوفا بل مروعا . قال : ما أحطأ الشاعر ، إنما أخطأ الصواب دماغك ، فليس معنى (خفت) هنا ما يفهمه الطفل الصغير من خاف يخاف خوفا ، وإنما معناها العلم . ولو خفت أنى : تعنى لو علمت أو اعتقدت . . ألا فتريث قبل أن تحكم فتلك هى الحكمة .

قلت : إنه لأمر أمر لغتنا العربية .كيف تتطلبون من متعلمها بل علمائها أن يُعلموا أن خاف يخاف خوفا تعنى علم يعلم علما ، على بعد ما بينهما معنى ومبنى .

قال: فالبعد بعدك عن المعرفة، وإلا فكيف يكون متعلماً لغتنا أو عالمـاً بها من لم يقرأ وثيقتها الأولى، بل الوحيدة التي ترتفع عن موطن الشبهات، كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفة.

قلت: فما دخل كتاب الله فما نحن فيه ؟ .

قال: قوله تعالى: , وإن امرأة خافت بعلها نشوزاً أو إعراضاً , وقوله: , فمن خاف من موص جنفا , فبين أن الخوف فيهما إنمـا هو العلم ، ولا يمـكن أن يكون الرعب أو الفزع أو الرهبة أو الجزع أو ما إليها .

قلت: مهما يكن الأمر، فإن الاشتراك والترادف والنقل ولغة الأضداد وأشباه هذه الفصائل ونظائرها هي العاثور الذي يمنع بعض الدارسين أن يسعوا لملى حي اللغة العربية المحمى بتلك المخوفات المعلومات.

قال: لكل لغة من اللغات المعروفات وغير المعروفات ما شاء الله من عقبات ومثبطات، وليس طرق المعارف ـ عامة ـ مفيدة ميسرة لكل نكس برم، ولكنه علو الهمة ومضاء العزم وسائل أهل العرفان إليه . . وليس الاشتراك وغيره بما سميته ولم تسم بدعاً في لغة القرآن وحدها ، لكنه قدر مشترك بين اللغات جميعا ، على أن للغتنا الشريفة من رسو القواعد، وعموم الأحكام، وندرة الندرة، أو شذوذ الشذوذ، لامتيازات قلما تجدها في غيرها من اللغات .

قلت: لمكل أن يتغزل في لغته ، ويخلع عليها ما شاء من جميل الصفات .

قال : ونضع الموازين القسط . وهات اللغـة الأجنبية التي تختار ، وسنرى ما يشول في الميزان . قلت: ونزن ويستمر الوزن الشهور تلو الشهور ، أو حتى يوم النشور ، ولا والله ما تبين الغث من السمين.

قال : بل يستبين إلا أن نكون من المكابرين ، ولعن الله شيخاً يدعى إلى اللجاج فيستجيب .

قلت: بعدنا عن تأبط شرا ، وسنان الموت الأصلع الذي يبرق .

قال : قالعود أحمد . أو لا تراه رجلا إذا هم ألق بين عينيه همه ونكب عن ذكر العواقب جانبا ، كما قال شبيه له فيما بعد ؟ .

قلت: إنه يذكر الموت كثيرا. فتارة الموت و خزيان ينظر ، وأخرى و يبرق سنان الموت ، وثالثة و نجا من الموت ولما ينزع سلبه ، ورابعة وخامسة ، فقلما ترون له شعراً يخلو من ذكر الموت ، أفلا ترونه قلقاً نفسياً واشفافا أن يحين حينه .

قال: ولم لا يكون حنيناً إلى الحين، فأصحاب علم النفس يعرفون بجوار غريزة البقاء غريزة الفناء، أو حب إنمناء الذات، إن حب الحياة وحب الموت كليهما من مركبات النفس الحيوانية، وإنما يغلب أحدهما على الآخر حسب ظروف كل وملابساته، فهنا شعراء جدد مدنيون يذكرون الموت إشفاقا أن يقع عليهم، وهناك شعراء قدماء بادون يذكرونه شوقا إليه:

ألا أيها الباغى البراز تقربن أساقك بالموت الذعاف المقشبا فما فى تساقى الموت فى الحرب سبة على شاربيه فاسقنى منه واشربا

يدعو مبارزه إلى أن يتساقيا كأس الموت، اسقنى منه واشرب، أفلا تراه مخلصاً فى دعوته هذه؟ بلى ولقد كانت حياته العاملة مصداق شاعريته القائلة .

قلت: فمن هو ؟.

قال : شاعر عربی غیر جاهلی ، لیس بمن یرتاب فی حیواتهم أو فی صحة نسبة شعرهم إلیهم .

قلت : لذيذ تاريخها وسعرها ونثرها هذه اللغة العربية التي شرفها الخالق سبحانه وتعالى فنسب إليهاكتابه الكريم .

قال: ولقد كان في سابق علمه جل وعلا أن تشرف هي فيما بعد بنسبتها إليه، فهي الآن اللغة القرآنية وهذا حسبها وكني ، فليست لغة ولدى عدنان وقحطان ، الاكما هي لغة الهند وباكستان وتركيا وإيران وأفغانستان وأوغندة والصومال والسودان وسائر بلاد المسلمين، فليس منا من يتكلمها غريزة ، بل كلنا يتعلمها تعلماً ، ودعني من اللهجات العامية ، ولقد يتعلم اللغة القرآنية سوداني أو حبشي ، فيجيدها أحسن مما يحيدها عربي نجدي أو مصرى ، وما المعيار في إجادتها إلا القرآن ، فهو وحده المثل الأعلى ، الذي يحاول كل جهد طاقته أن يقترب منه ، فيكانتك من أصحاب البيان إنما تقاس بمدى قربك من لغة القرآن .

قلت: أفرّ ونالقائمين عليها \_ وأنتم منهم \_ يقرون هذه التسمية واللغة القرآنية ، وإذا أقروها أفترون العرب أنفسهم يرضون أن يكونوا سواء وغيرهم من الشعوب الإسلامية من حيث انتسابهم إلى لغة القرآن ؟ .

قال : فذلك أمر أقره ورضيه خالق السهاوات والأرض ، فأنت ترى أنه سبحانه وتعالى شاء أن تفسد السلائق العربية ، ولمساتمض عشرات السنين على نزول القرآن ، فيفطن أولوا الأمر حينئذ للخطر المحدق لا بلغة ربيعة ومضر ، بل بلغة القرآن ، فماكان الاعتبار الأول ليعنيهم ، ولكنه الاعتبار الثانى الذى دعا المسلمين الأول إلى استنباط الأحكام أو الأسس التى قام عليها صرح اللغة نحوها وصرفها وبلاغتها وسائر فروع معرفتها ، هذا العمل الضخم الفخم الذى يقدره العالمون الآن عقدره ، لم يكن عمل د يعرب ، وحدها ، بل لعل أسهمها فى الشركة كانت أقل من أسهم سيبويه و نفطويه ، ومن شناء الله من المسلمين غير اليعربين ، ومن يدرى فعسى أن يكون العمل قد قسم تقسيها تلقائياً نسبياً بين المسلمين ، أفلا ترى المؤلفين الأولين فى علوم اللغة والدين أكثرهم من الأعجميين ، فهم يخدمون لغة القرآن ، لا لغمة عدنان وقحطان . وكذلك حقت كلمة ربك صدقاً وعدلا أن تكون لغمة الشرع لا فضل لعربي على عجمى فيها . إذن لا تقل : ترضى العرب أو لا ترضى تلك التسمية : اللغة القرآنية ، فتلك إرادة الله سبحانه و تعالى أفسد الغريزة العربية من التسمية : اللغة القرآنية ، فتلك إرادة الله سبحانه و تعالى أفسد الغريزة العربية من

حيث اللغة ليصلحها المسلمون كافة ، وأكثرهم من غير العرب ،كى لا يكون لفريق شرف حرمه فريق آخر ، إنها لغة المسلمين لغة الدين لغـة القرآن المبين ، فن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ، وما الله بغافل عما يعمل الظالمون ، .

قلت: فن الظالمون؟.

قال : الذين يبغونها عوجا ويصدون عن سبيل الله بما يكيدون لوحدة المسلمين ، أفليس من الكيد أشد الكيد أن تدعو إلى عصبية أو إلى لهجة حجازية أو نجدية أو مصرية أو عراقية ، وأن تعمه فتعمى أو تتعلى ، عن أن لمصر والعراق والحجاز وإيران وأفغانستان وغيرها من بلاد المسلمين لغة واحدة هى اللغة القرآنية ؟ إنها لغتنا نحن المسلمين جمعاء نحن فيها أسواء ، في لا تكون اللغة الرسمية للدول الإسلامية ، أعنى أمة محمد عليه صلوات الله والناس أجمعين ، إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ، صدق الله العظيم ، وبلغ رسوله الأمين ، ونحن على ذلك من الشاهدين .

قلت: فبتلخص لنا في هذا:

أولا: أنه جدير باللغة العربية أن تسمى اللغة القرآنية ، فذلك تعبير صادق عن الحقيقة الواقعة .

ثانياً : أنه جدير بالدول الإسلامية \_ أعنى الأمة الإسلامية \_ أن تكون لغتها الرسمية . هي اللغة القرآنية ، فتلك سبل الوحدة ، لا فرقة و لا عصبية للهجة شرقية أو غربية .

قال : فلخص ما شاء لك التلخيص ، وادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن . إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ،؟

## الاجنهادواليص

## للباحث الادّيب الاستاذ صدر الرين شرف الدبن – لبنان

كتاب « الاجتهاد والنص » ثمرة من ثمرات الشجرة الطبية المباركة التي غرست ونمت وأينعت تحت شمس الإسلام الساطمة ، وأفاءت على الدنيا ظلالا وارفة من العلم والعمل والإيمان والغيرة والوفاء \_ نعني بها المغفور له السيد الملامة الأكبر الشيخ شرف الدين الموسوى الذي اختاره الله إلى جواره في أوائل العام الماضي .

وهذه كلة بقلم ابنه الأديب يصور بها بعض انطباعاته عن أببه العظيم ، وعن كتابه القبم .

العت هذا الكتاب الجليل في تنزلاته ، وشاهدت بناءه الحجكم وهو يشكامل رويداً رويداً في أناة الإبداع ، ومهل التجويد ، وإعادة النظر .

كنت أدخل على مؤلفه الخالد فى ساعات المخاض ، فأجده مندبجاً بالموضوع ، يحيى الفكرة تأملا ، ويفرغها همهمة ، فإذا استقام له القالب ـ فنهض ، فى فنه الدواق ، بالمحتوى ـ أملاه على كاتب تخطيطاً يعود إليه غير مرة قبل وضعه بصيغة نهائية ، ولا يفرغ منه إلا إذا تناغم فى سمعه أداء وإيقاعا ، وتماسك فى يده نسجاً وتحابكا ، وانسجم فى عينه خطاً ولونا .

كانت الكلمة عند أبي حاسة سادسة لا يرضيه منها إلا أن تجمع إلى شروط الصحة مقاييس الجال ، وفضيلة الوضوح .

وإنى لاراه محاطاً بكتل من المراجع بعضها مفتوح المصاريع ، وبعضها قد كفاه على وجهه ، وهو يقرأ فى أحدها ملصقا بوجهه ، وقد ضيق يسرى عينيه وأغمض اليمنى ، ثم ملقياً كتابه وماشطا كريمته بأصابعه يستعين على التأمل سابح النظر فى أجواء عليا ، وعوالم خفية ، فلو كلمته خلال استلهامه لما سمعك ، أو لما وعى عنك ما تريد . ولم تكن شيخوخته المحملة بالأثقال الجسام إلا شابة العقل ، فتية الهمة ، لا تضعفها السن عن الغوص والتحليق ، ولا تلهيها مسئولياته العامة المعقدة عن ميدان الفكر كما لو تخصص له وانفرد به ، فقد كان مجلسه هذا بين الكتب في آخر أيامه هو مجلسه للناس يقضى فيهم ، ويحل مشكلاتهم ، بالمعهود من بشره وبشاشته ودقة موازينه ، فإذا فرغ من حاجات المراجعين عاد إلى موضوعه فتابع خطواته من حيث أوقفها ، وما أكثر ما يوقفها في غير موقف ، كانت ذاكرته غاية في ضبط الاختزان ودقة التسجيل .

٢ ـــ كثيراً ماكان ــ نضر الله وجهه ــ يأمرنى بمناقشة ما يجهز من آثاره ،
 ولعله كان يبعثنى بهذه المشاركة على الفهم ، ويدفعنى إلى التركيز الذهنى ، ولم يكن يبخل على بالتشجيع إذا أنس بى حدين الالتفات ، أو سلامة النظر .

قال لى مرة \_ وهذا الجزء من الكتاب موشك على التمام \_ : , ستكون مقدمة هذا الكتاب بقلمك يا بنى ، إنى أحب أن تضعه فى إطاره من سلامة القصد وخدمة الفكر ، فإن محركات البحث الحقيقية فى هذا المضار قد تخفى على كثير من القراء ، وقد يحورها كثير من ذوى الأغراض فيرسلوها فى المدار الخطر على وحدة الأمة وألفة قلوبها . .

ثم أعاد أمرى بوضع المقدمة المطلوبة مرات عديدة بعد هذا القول، حتى هممت بالآمر، فتأملت الموضوع، ورسمت تصميمه، ولحضت مضمونه ذات أمسية بشرح شفهى أرضى أبي يوم ذاك وأعجبه، ثم حيل بيني وبين المقدمة بخطوب وأرزاء كان آلمها فجيعتنا بفقده أثناء محنة لم يبق في لبنان شبر لم يشخن به فسادها، إذ تعرضت البلاد لأزمات في الأخلاق والاقتصاد والسياسة لا يعرف التاريخ نظيرها في السوء والشر، ولا يهمنا من أمر هذا الفساد في هذا الصدد إلا ما يظهر فداحة الحسارة بفقد المؤلف في ضوء اشتداد الحاجة إلى أمثاله من الزعماء والقادة الحقيقيين. .

٣ ــ وبعد أعوام ثلاثة خرجت منالسجن فلم أجد أبى واحسرتاه، ولكنى وجدت الكتاب مطبوعا يتقدمه بحث غنى أصيل بقلم العلامة السيد محمد تتى الحكيم،

ووجدت فى بحث العلامة الحكيم المنهجى إشباعاً للقول يدنينى إلى الفضول والتطفل إذا حاولت العودة إلى وضع والكتاب فى إطاره من سلامة القصد وخدمة الفكر ، فقد أوضح الاستاذ الحكيم - فى نصاعة وإشراق - أسسالكتاب ومبادئه فى مدارها العلمى ، وبحراها الإسلامى ، ومع تعمق ما جاء فى البحث لا مجال لافتئات ، ولا لسوء فهم ، غير أنى مدين لابى بوصايا يأمرنى البر والوفاء بتنفيذ السهل منها إذا تعذر الصعب ، فإن وفقت فى هذه الكلمة إلى قول غير معاد كانت خدمة ، وإلا فحسى قضاء فرض ، وتسديد قسط مستطاع من ديون كثيرة .

إلا ستاذ الحكيم شرحهما في ضوء والاحتها و مصطلحات الفقه الإسلامي ولل الاستاذ الحكيم شرحهما في ضوء والاصول وشرحاكافيا وهما وهما و في جملة القول اساسان للفصل بالاحكام نقلا واستنباطا والنس ويشمل الكتاب والسنة من الادلة و مركز أساسي لا يصح تجاوزه فيها قدم من أحكام وحلول صريحه في مختلف الوقائع والقضايا و العنه في هذا ماكان عقديا أو و عباديا و اجتماعيا أو اقتصاديا أو غير هذه الوجوه من وجوه النشاط الإنساني والاجتهاد ينطلق من المركز الاساسي بوعي المسلمات والقواعد إلى الحكم على ما سكت عنه النص أو أجمله أو أطلقه أو عدل عنه و ومعني هذا أن الاجتهاد إنما يكون اجتهاداً بعد تسليحه بأدواته ووسائله العلمية ماشياً في طول النص - كما يعبر الفقهاء - دائراً في عرف ما سكما يجراه وإلاكان في وعرضه والغرف وأنظمته التحتية .

هذه هي المشكلة التي يثيرها اسم الكتاب في عنوان موضوعه ، أما الدافع إلى إثارة هـذه المشكلة فهو ما أحصاه المؤلف أثناء تتبعه الواسع من اجتهادات \_ إن صح التعبير \_ لأجلاء من الصحابة والتابعين تخالف الاصول المتبعـة للاجتهاد أو العمل بالرأى .

يحسن في هذا الموقع من كلامنا أن نطرح السؤال التالى:

أية فائدة تترتب على إحياء مشكلة فكرية مضى زمانها؟ ألا يجر إحياؤها فتنة تؤخر المرحلة فى موعد تقدمها، وتفرق الكلمة فى ملتقى تجمعها؟.

السؤال وجيه إذا سمحنا للحذر المحموم أن يسيطر على أفكارنا متسللا إليها من قلق الحياة العامة بالشكوك والأوهام ، أما إذا قيس بالمعايير الموضوعية الثابتة فيترجم بالوجه الآتى: أية فائدة تترتب على الاهتمام بالفقه وأصوله؟ وهو سؤال إن زاد معناه على الأفكوهة كان تحيفاً على الواقع ، وإزاحة لموضوع فكرى خطير عن مكانه الراسخ في حياتنا القائمة ، فتقويم الاجتهاد وضبط موارد استخدامه عمل فكرى قيم في ذاته ، وهو أكبر قيمة بمعطياته التطبيقية في تتبع مجراه ابتداء من دور التأسيس إلى أدوار التقعيد انتهاء ، من طريقه الصاعد بين مختلف الحاجات والمشاكل والنيارات في سير دقيق مرن كثيرا ما يختلط طرفاه فيلتبس إبداع الاجتهاد ببدعة الاعوجاج ، وقد امتحنت بالخبط بينها فعلا فرق كثيرة في فيض النشاط العقلي ، متحركة من يوم الناكثين والمارقين إلى العصر الذهبي العباسي من القرون الوسطى .

ثم لا تنحصر أهمية هذا البحث فى حدود المنهج التاريخى ، بل تتعداه إلى منهجى العلم والعمل المرتبطين بنظامنا التحتى الذى هو الإسلام ، وهو مايزال قائماً بحمد الله ، فالنص وتحديد الموقف الاجتهادى منه ليسا من والعاديات ، الأثرية ، ولا من اللغات البائدة ، وإنما هما أساس يرتفع فوقه بحركة حية واقع الملايين . . عشرات الملايين من المسلين ، وتدور على قطبه حياتهم فى فلكها الأوسع .

النص؛ موضع والثبات و في الفقه الإسلامي، والاجتهاد؛ مسلحاً بقواعده العقلية يعوض عن قانون التحول إن لم يكنه ، ولكي لا يشكل و الثبات ، جموداً يعيق التطوركان الاجتهاد، وكانت مهمته تليين النص و تطويعه للحياة، ومده في المرتق الحضاري، لا إلغاءه أو الانحراف عنه ، لأن إلغاء النص والانحراف عنه يفضيان إلى نسخ القواعد الثابتة ، وابتداع شريعة جديدة غريبة عنا لا تستند إلى فلسفتنا ، ولا تخرج من خصائصنا وعرفنا .

وبهذا يتضح أن إثارة هذه المشكلة في متجه الوعى الحديث تعتبر خطوة أمامية تستحث الطبقة المختصة من العلماء المسلمين على الانبعاث من هذا الأصل بروح الإسلام السمح إلى تحديد موقفنا من جملة القضايا الجديدة على نحو يثبت شخصيتنا الإسلامية الخاصة بين التيارات الحديثة الغازية.

وليس من الرجعية فى شيء الرجوع فى تحديد مفهوم الاجتهاد إلى مناقشة السلوك الاجتهادى فى الصدر الأول ، وإيما هو الحرية المساعدة على تصحيح هذا المفهوم وفق الرأى الأصوب فى مصدره ، وتيسيره مستقيا للارتقاء به ومنه فى يومنا الحاضر ، أما ما يخشى فهمه من الاجترار الطائنى العفن فيلا يسبق إلا إلى أذهان الجامدين والمرضى والمجرورين بحروف الاستعار ، فالواعون من العرب والمسلمين المنادون بالوحدة هنا وهناك ، تحرروا من عصبيات التاريخ ، وعادوا أمة واحدة ، فهم لا يرون التاريخ إلا من زاويته العلية بوصفه اختباراً يقدم لهم التجارب من ماضيهم ، ليفيدوا منحسناته إيجابا ، ومن مساوئه سلباً فى بناء الحاضر والمستقبل ، أما أحداثه التى كانت تفصل قصان عثمان ، وتستخرج منها تيارات عاطفية تلبسها أما أحداثه التى كانت تفصل قصان عثمان ، وتستخرج منها تيارات عاطفية تلبسها يقصد إلى تحقيق تاريخى يعرف بسيرنا فى مراحل الصراع فى سبيل إصلاح الخطأ ، يقصد إلى تحقيق تاريخى يعرف بسيرنا فى مراحل الصراع فى سبيل إصلاح الخطأ ، لا لتعميقه ، وفى سبيل حصر هذا الإصلاح فى الحاضر ، وإنمائه فى المستقبل لا فى ماض انقضى فلا سبيل إلى عودته .

إن ما أحرزه العرب والمسلمون من الإدراك والرشد يكافى تقدم المرحلة أو يكاد ، وهى درجة من اتساع الذهن تكنى لتدارس هذه المشكلة بروح موضوعى حر يعيد إلينا معنويات تفكيرنا المستقل فى تبادله ، المرتبط بأسسنا الحضارية التى كفت عن العطاء لأسباب معروفة ، وبحث النص والاجتهاد من دور التأسيس إلى دور التقنين ليس اتجاها ورائياً \_ كا قلنا \_ إذا جرد من الاحقاد ، والأغراض ، وإنما هو تأكيد للاتجاه الحديث باتجاه قديم يحتوى محركا ديناميكيا أصيلا فى تركيبنا العقلى التقدى المنفتح المنتج الفعال . . إنه وصل لتحركنا المتدفق بحركاتنا قبل أن يحال بينها وبين السير .

٦ - يحسب الكثيرون أن ارتباط الاجتهاد بالنص يضعف طاقته على التجديد، ويعجزه عن مسايرة التطور في ميادين النشاط الحاضر.

هذا خطأ كما يبدو ، فارتباط الاجتهاد بالنص ضرورى ، لا لأنه تقليد دينى محض ، أو لأنه محتوم بقاعدة مكتسبة من قرار على فقط ، بل لانه ـ قبل هذا وذاك ـ

مصدر اصالتنا ، وحاجز ثابت لا يسمح بالخروج عن مقوماتنا الاساسية ، ويأذن بهضم الثقافات الاخرى ، بل يأمر بهذا شرط تأنيسه وفق طريقتنا ، وتطويعه لمبادئنا وآدابنا ، وإخراجه ممهوراً بطابعنا ، وفى الاجتهاد : هذا المعهد العظيم : باب القاء عالمى لا تحسبه ضيقا ، ومدخل يتسع لكل جديد نافع من الحضارة الآلية ، ومن المعروف اتساعه فى القرون الوسطى للحضارات اليونانية والفارسية والهندية وفق شرطنا ، وعلى الوجه الذى أكسب حضارتنا صفة التفوق فى العالم ، ومرد هذه المرونة العظيمة فى مرونة النصوص التى ارتبط بها ، ولم يسمح له بالانفكاك عنها ، فالعائد إليها يحد فيها شمو لا يجعل من آياتها ما وصفت نفسها به \_ فى يقين العلم \_ من فالعائد إليها يحد فيها شمو لا يجعل من آياتها ما وصفت نفسها به \_ فى يقين العلم \_ من منذ البدء وُ وضع خميرة ، خميرة صالحة للتطور ، وأنه لوحظ به حين وضعه انطباقه منذ البدء وُ وضع خميرة ، خميرة صالحة للتطور ، وأنه لوحظ به حين وضعه انطباقه على حاجات عصره ، و تطبيقه على ما ينمو منها أو يتجدد بعده .

وزيادة فى الإيضاح نلتفت إلى تكامل , التنزيل ، شيئاً فشيئاً وفق سنة النشوء ، مجارياً قانون التطور حسب التجارب ، وقل مثل هذا فى , السنة ، رفيقة , الكتاب ، فى تنزلاته ، وملقية الضوء على المتشابه من محكماته ، فى بناء يتألف منهما شاءه الله طبيعياً لهذه الشريعة كى يشدها بما تشتد به أحياء هذه الأرض وكاتناتها ، ويخرجها مع هذا عجباً فى إتقان السبك ، وعظمة المضمون ، وامتداد البقاء .

#### ٧ – متى تقرر ﴿ الاجتهاد ﴾ مبدأ ؟ :

آن لنا أن نطرح هذا السؤال لارتباطه الوثيق بأساس الكتاب ، الاجتهاد والنص ، فما لم يكن هذا المبدأ مقرراً في عهد النبي صلىالله عليه وآله وسلم ، لا تشمل مخالفته اجتهادات المتأولين المعروضة في الكتاب بالبداهة .

وفى الجواب نرى قبل كل شىء أن تقرير هـذا المبدأ فى عهد النبى قضية قياسها معها ، فالمشـترع الحكيم لا ينسى أساساً كالاجتهاد يطور به شريعته وهو يصنعها شريعة أبد، ويعلم أن الحياة لا تقف بعده كما مر .

و إنه لمن الثابت ـ بعد هذا ـ فى الموثوق من الحديث ، والصحيح من التاريخ ، أن الني وجه رسله ومبعوثيه إلى البلدان النائية نحو العمل بالرأى استناداً إلى الكتاب

والسنة فيما لا يجدونه فيهما ، وليس لتأسيس الاجتهاد عمل غير هـذا . نعم يرى بعض المستشرقين وتلاميذهم أن الاجتهاد إنما نشأ بعد الصدر الأول ، وأن الذى أنشأه واقتضاه إنما هو تعقد الحياة بعد ظهور حاجات لم تكن موضع ابتلاء، وأن التوسع العلمي هو الذي كشفه ودل عليه .

قد يكون هذا صحيحاً إذا قيس بشروط الاجتهاد وأدواته التي اقتضاها التخصص بعد التعقيد والتقعيد، أما الاجتهاد المنطلق من النص وفق مفهومنا فقد تأسس في عهد النبي من غير ريب، يدلنا على هذا أكثر من توجيه النبي رسله ومبعوثيه: سلوك على الاجتهادي يوم الشوري، إذ أصر على العمل برأيه جواباً على إضافة العمل بسيرة الشيخين إلى الكتاب والسنة في شرط عبد الرحمن المعروف، ولو لم يكن الاجتهاد بمفهومه الخاص هذا قائماً قبل الشيخين لما رفض على - وهو مهندس الإسلام - هذا الشرط، ولو جاز أن يضني قدس الكتاب والسنة على قول غير الكتاب والسنة، أو سيرة غير سيرة النبي لساعد على على رفع مستوى الشيخين إلى هذه الدرجة، ولكنه أراد النسوية بين عقول المجتهدين وآرائهم مع الاحتفاظ بالكتاب والسنة مركزاً للنقل، ولم يرد هذا إلا ليكرس الاجتهاد مبدأ يحمل راية العقل، ويسمو بكرامته، ويغني النشريع الصحيح بإبداعه.

لاً لم يرد على هـذا . ولكنه اتبع بإرادته هذه عرفاً يألف الاجتهاد : هـذا المصطلح من قبل ، فإن لم يألفه بلفظه ألفه باسم . العمل بالرأى ، هذا ما أريد قوله .

وإذ أقف عند هـذا الحد من تداعى الأفكار والخواطر أتساءل :

هل وضعت و الاجتهاد والنص ، في إطاره من سلامة القصد وخدمة الفكر ؟.

هل حافظت على التصميم الذي رسمته للقدمة فأرضى أبي وأعجبه ؟ .

ولكن جواباً داخلياً يقطع على سلسلة هذه الاستفهامات فيقول :

حسب المدين من الاستقامة والإتقان بذل الطاقة فى التسديد، وللتقصير المبرر، على العذر من سماح الكرام، إنما تركت من قدر الكتاب ما لا يغنى الوصف فيه عن العيان، ومن نفعه ما لا يدرك إلا بالمراجعة والتمثيل م

## فالتابيخ والأدب

## لصاحب الفضيلة الشيخ محمر الطنطاوى الاستاذ في كلمة اللغة العربية

## نمهبر:

لقد ُحمِّ القضاء، وأنجز المقدور في علم الله ، ولا يكون إلا ما أراد، إذ ائتمر ثلاثة الخوارج بمكة ، وتعاهدوا بعد أن عقدوا الحناصر على الفتك غيلة مرة واحدة في ليلة الجمعة لسبع عشرة ليلة خلت من رمضان سنة أربعين من الهجرة عند الغلس في صلاة الفجر \_ بالثلاثة: عبد الرحمن بن ملجم المرادى بالإمام على كرم الله وجهه ، والحجاج بن عبد الله الصريمي المعروف به ( النُبرَك ) بمعاوية ، وعمرو ابن بعمرو ابن العاص \_ لأنه الوقت الذي يمكنهم من الغدر بهم دون تعرض أحد لهم في مخيلتهم .

فشحذوا سيوفهم ، وأسقوها السم حتى لفظتة ، وقاموا بتنفيذ ما تواعدوا عليه في الليلة المعينة .

فأما البُرك فإنه ضرب معاوية بسيفه وهو يصلى ، فأصاب مأكَـمَـتَه ( لحمة على رأس الورك ) ، وكان معاوية ضخم الوركين ، فقطع منه عرقا ( عرق النمكاح ) وبتى حيا ، غير أنه لم يولد له بعدئذ ، فكان ذلك سبباً لاتخاذه المقصورة والشُـرَط على رأسه إذا سجد ، وحرس الليل ، فهو أول من أحدثها في الإسلام .

وأما ابن بكير فقد خاب مسعاه ، لأن عمراً اشتكى تلك الليلة بطنه ، وأناب عنه فى الصلاة خارجة فكان القتيل ، ولما أمسك په وأدخل دار الإمارة على عمرو فعجب وقال : أردت عمراً ، وأراد الله خارجة .

لكن الإمام علياً وحده هو الذي تمخض عنه هذا الاثتمار الثلاثي ، إذ انسلَّ إليه ابن ملجم في غبش الظلام وهو يوقظ الناس لصلاة الفجر جريا على مألوفه وعادته ، فهوَى بسيفه على صلعته ، فصاح الإمام قائلا : فزتُ ورب الـكعبــة ، شأنكم بالرجل

لقد روع الناس هذا الحادث الجلل ، وتأججت نيرانه في جوانحهم ، وتجاوبت ألسنتهم بترداده على شفاههم، وخلده كثيرون في أشعارهم، فما قال بكربن حسان الباهلي:

قل لابن ملجم \_ والأقدار غالبة \_ هـدمت للدين والإســلام أركانا قتلتَ أفضل من يمشى على قدم وأعظم الناس إسلاماً وإيمانا سن ألرسول لنا شزعا وتبيانا

وأعـــــلم الناس بالقرآن ثم يمــا إلى آخر الأبيات (١) .

يا لله لهــذه التفرقة العجيبة بين الثلاثة ، تصيب معاوية ضربة السيف من خلفه فلا تردیه ، ویقول کا روی منسوباً إلیه مغتبطا بمـا جری من نجاة وفناء : نجوتُ وقد بلُّ المرادي سيفه من ابن أبي شيخ الأباطح طالب ويتخلف عمرو عن الصلاة ليقتل بدله خارجة ، وصدق في تمنيه ابن عبدون : 

لقد خلا الجو لمعاوية بعد مصرع الإمام سنة . ٤ ه ، فكبر أمله في الاستيلاء على الخلافة الإسلامية ، والاستحواز على الأقالم التي كانت تحت راية الإمام .

غـير أن جمهرة المسلمين في تلك الأقالم : الحجاز واليمن والعراق وخراسان فوتوا عليه مأموله ، إذ هبوا بنفوس مكلومة بما أصاب الإمام ، وقلوب مخلصة لآل البيت ، فبايعوا بالخلافة ابنه الحسن سبط رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم ، فنهض الحسن بأعبائها ، وطابت له الخلافة أشهرا ، قيل : خمسة أوستة أوسبعة وأياما .

<sup>(</sup>١) الأبيات أول اثنىءعمر مذكورة في الكامل لابن الاثير ٣ : ١٩٩ الطباعة المنيرية (٢) البيت من القصيدة التي رثى بها ملوك بني الأنطس ، واستعرض كشيرا بمن كاد لهم الدهر ونكل بهم ، وهي مذكورة كلها مع شرح موجز في مهاية الأرب ٥ : ١٨٨ : ١٨٩ مطبعة الدار ،

حتى جاء معاوبة يزحف بحيش الشام إلى العراق ، فآثر الحسن التنازل عن الخلافة لمعاوية دون حرب ونضال ، على شروط ليست فيها دَنيَّة ، تصون كرامة العلويين ، وتكفل رفع الحيف عنهم وعن أشياعهم ، فوافق عليها معاوية وأظهر تقبلها أحسن قبول ، وفي النفس دخل ، إذ كشفت الآيام بعد استقرار الخلافة له واستتباب الآمن بين جماعة المسلين عن نواياه ، فلم يف بما عاهد عليه في كتابه للحسن إلا بالقليل .

ولم يك هذا الرضى من الحسن بالتنازل عما يراه حقه إلا حقناً للدماء التى يعز إراقتها ، وإبقاء على جمع شمل المسلمين خوف تفرقهم بدَدا ، ومصداقا لتحقيق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه : « إن ابنى هذا سيد ، ولعل الله يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين » .

نعم غاظ هـذا الصلح الحسين وأحنقه ، فحاول جهده صد الحسن عنه ، لكن رأى الحسن فيه ما لم ير أخوه فاختلف النظر .

تسلم معاوية مقاليد الأمور عامة دون منازعة فى الخامس والعشرين من شهر ربيع الأول سنة ٤١ هـ .

## العهد الأموى :

يبتدى هذا العهد منذ تم الصلح بين الحسن ومعاوية ، فبدا للحسن والحسين وسائر العلويين وأتباعهم استحسان انصرافهم جميعا إلى المدينة المنورة ، وحرص معاوية على استرضائهم بجزيل العطايا حتى يذهب ما فى أنفسهم ، وحتى لا يتطلعوا بعد إلى الخلافة التى تجر عليهم الشغب والمتاعب ، لكنهم فى قرارة أنفسهم يرون الخلافة حقا لهم ، وأن هذا الحق واصل إليهم بعد معاوية ، ولم يغب عن تفكر معاوية ما يأملون . ولا يرى أنه يحول بينهم وبينها إلا جعل الخلافة وراثية ، وتلك بدعة لم يقع فيا خليفة قبله ، فليس لديه إلا الملاطفة والمخاتلة ، فبذل فى هذا السبيل بدعة لم يقع فيا خليفة قبله ، فليس لديه إلا الملاطفة والمخاتلة ، فبذل فى هذا السبيل بدعة لم يقع فيا خليفة قبله ، فليس لديه عواصف تجتاحه لحله وحسن احتياله حتى مات منة ، و ه . و ه . و ما زال يفتل فى وجهه عواصف تجتاحه لحله وحسن احتياله حتى مات

فلما قام بالخلافة الوراثية بعده يزيد ترادفت المكاتبات من أنحاء البلاد الإسلامية وخاصة من العراق على الحسين رضى الله عنه يطلبون فيها المبايعة بالخلافة له ، لأن الحسن رضوان الله عليه صاحب الشأن الأول فيها لتى ربه فى عهد معاوية سنة ٤٩ ه، فلم يك سبيل للحسين إلا مناهضة يزيد .

أحسن الحسين رضى الله تعالى عنه ظنه بمن التفوا حوله الذين ألحفوا فى استفزازه لقيامه بطلبها ، ولم يحسب لصرامة الأمويين وشدة شكيمتهم حسابا ، ولم يستعرض ما غرر به العراقيون أباه وأخاه فيما سبق.

توالت عليه النصائح من الهاشميين وغيرهم أن لا يركن لأهل العراق ، إلا أنه اعترم المسير إليهم ، على الرغم من إسداء هذه النصائح الغوالى من المخلصين ، وأحسن ما وصف به حال الحسين وأهل العراق يومئذ ما روى عن الفرزدق الشاعر ، وقد خرج من العراق حاجا فلق الحسين في الطريق إلى مكة عند الصفاح ، فني الكامل : وقال له الحسين : بين لى خبر الناس خلفك ، قال : على الخبير سقطت ، قلوب الناس معك ، وسيوقهم مع بني أمية والقضاء ينزل من السماء ، والله يفعل ما يشاء ، فقال الحسين : صدقت . لله الأمر ، يفعل ما يشاء » (١) .

وقد اقتنى نسل الحسين أباهم بعد استشهاده ، فلم يثنهم عن القيام بطلب الخلافة أى إيعاد ، فتهاوت نجومهم بسرعة فى العهد الأموى ، فمصارع الحسينيين وقعت فى العهد الأموى ، كما أن مصارع الحسنيين القائمين بطلب الخلافة فى العهد العباسى ، وهذا الاتفاق العجيب يعلم كنهه وسره العالم بالسر والنجوى ، إنما تلسنا له ما فات للتقريب والتقبل لما جرى .

ويقتضى هـذا الواقع الذى حـدث باعتبار الترتيب الزمنى أن يـكون الحديث فيه على شطرين: الشطر الأول فى الحسينيين، والثانى فى الحسنيين، وسنقتصر على المشاهير.

 <sup>(</sup>١) الكامل لابن الأثير (٣: ٢٧٦) المطبعة المنبرية ، وعلى الخبير سقطت: مثم عمل به الفرزدق ، كما في نهاية الأرب (٣: ١٤) .

#### الحسينيون في العهـ د الأموى :

1 — الحسين رضى الله عنه لبى الرغبات الملحة والدعوات المتتالية من العراقيين فهب مطالباً بحقه فى الخلافة ، فسلم يك هم يزيد إلا اقصاءه عنها أو قتله إن جدت الحرب ، فالتقت جماعة الحسين مع جيش يزيد تحت إمرة عبيد الله بن زياد والى العراقيين له ، وانكشفت المعركة عن قتل الحسين يوم الجمعة يوم عاشوراء سنة ٦١ هالما قين له ، وانكشفت المعركة عن قتل الحسين يوم الجمعة يوم عاشوراء سنة ٦١ هالما عن شاطىء الفرات بموضع يدعى بكربلاء ، وأرسل رأسه العالى إلى يزيد مع رءوس القتلى الذن اشتشهدوا معه .

وكانت هذه الموقعة من أشأم المواقع فى تاريخ المسلمين ، فإنها ولدت ضروبا من الشقاق لا تزال سيئة الأثر بين أهل القبلة ، فمن شهد الدموع الجارية والزفرات الحارة والصدور الملدومة فىذلك اليوم يعرف كيف بلغت هذه الفاجعة من النفوس، فقد ارتكب الأمويون فى التنكيل بالحسين ومن معه ، ما لا تفعله الضوارى فى الغابات عند فتكها البعض بالبعض ، وما رعوا حرمة ولا ذماما لمن طوقهم جدهم بلمان ، فضلا عن أن بحد " يزيد كان جديراً بسفك دمه بعد ما أفرط وطغى فى جاهليته ، بالمنن ، فضلا عن أن بحد أن لم يحد سبيلا لحياته غيره \_ ولا موقع لهذا الاستغراب إلا ما أشار إليه الإمام على كرم الله وجهه لمن سأله فى الرؤيا عن هذه المفارقة العجيبة .

## وكل إناء بالذى فيه ينضح :

نقل ياقوت فى معجمه ، وابن خلكان فى وفياته فى ترجمة سعد بن محمد المعروف بحيص بيص واللفظ فيهما متحد .

وقال الشيخ نصر الله بن مجلى ، وكان من ثقات أهل السنة : رأيت فى المنام على ابن أبى طالب رضى الله عنه ، فقلت له : يا أمير المؤمنين تفتحون مكه فتقولون : من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ، ثم يتم على ولدك الحسين يوم الطف ماتم ، فقال : أما سمعت أبيات ابن الصينى فى هذا ؟ فقلت : لا ، فقال : اسمعها منه ، ثم استيقظت ، فبادرت إلى دار حيص بيص ، فخرج إلى ، فذكرت له الرؤيا ، فشهق وأجهش فبادرت إلى دار حيص بيص ، فخرج إلى ، فذكرت له الرؤيا ، فشهق وأجهش

بالبكاء، وحلف بالله إن كانت خرجت من في أو خطى إلى أحد، وإن كنت نظمتها إلا في ليلتي هذه، ثم أنشدني :

ملكنا فكان العفو منا سجية فلما ملكتم سال بالدم أبطّحُ وحلتم قتل الأسارى وطالما غدونا على الأسرى نعف ونصفح فسبكم هـذا التفاوتُ بيننا وكل إناء بالذى فيــه ينضح

ولا يطنى حرقة الأسى على الحسين ما قام به المختار بن أبي عبيد الثقنى من الثأر له ، إذ تتبع قتلة الحسين ومن ظاهر هم حيث ثقفهم ، حتى استأصل شأفتهم ، لأنهم على كثرتهم لا يوزنون بأبي عبد الله الحسين .

٧ — زيد بن على زين العابدين حفيد الحسين ، شب وترعرع فى منبت الفضيلة والحلق الكريم ، وما زال يزيد على السن خيرا ، إلى أن بلغ أشده ، فحسده هشام ابن عبد الملك وضاق به ذرعا ، ولم يجد مُنَفِّسا عنه إلا استقدامه إليه فى الشام بحواره ، ليطامن من رفعته ويضعف من سلطانه الروحى على الناس ، فما لبث عنده بالشام سنة حتى اجتوى الإفامة به ورغب فى العودة إلى المدينة المنورة ، وبينها هو سائر إليها اعترضه فى الطريق أهل الكوفة ، وألحوا عليه ليقيم بين ظهرانيهم ، فالتفوا حوله مذعنين لمشورته حريصين على طاعته ، إلى أن استراب منه عمال هشام فى العراق ، وتحرش به واليها يومئذ : يوسف بن عمر الثقنى ، وتنقصه ظلماً وعدوانا .

لم ير زيد بُدًّا من أن يعلن طلب الخلافة والانتقاض على هشام بعد مبايعة أهل الكوفة له فى السر والعلن اعتقاداً منه أن يظهر على الأمويين الجائرين ، فقامت الحرب بين الفريقين على سافها ، واستعرت نارها ، إلا أنها تمخضت عن مصرع زيد ومن معه ، واحتزوا رأسه كما صنعوا بجده الحسين ، أما جسده فصلبوه بكُناسة الكوفة . واستمر جشهانه مصلوباً إلى أن ولى الخلافة الأموية الوليد بن يزيد ، فاكان من هذا الفاسق الممعن فى الإجرام إلا أن يأمر بإنزاله وإحراقه ، وكيف ذاك وإن ربك لبالمرصاد ؟ فقد قتل هذا الطاغية ، وفصل رأسه من جسده ، ووضع على رمح ونصب على درج مسجد دمشق ، وطلب الخليفة بعده : يزيد بن الوليد

ابن عبد الملك أن يطاف به فى مدينة دمشق ، فيا لله يتم الانتقام على يد خليفة أموى يطلب التنكيل والتشهير بخليفة أموى هو ابن عمه ، هذا هو الجزاء الوفاق .

إن التمثيل بزيد بعد صلبه ماكان ليتخيله الوهم من قوم يتلون كتاب الله المنزل على جده صلى الله عليه وسلم ، على أن صلب زيد ليس لهوان به عند الله أو عند خلقه، ولكنه طغيان الأمويين وشدة موجد تهم على الحسينيين ، لذاكان هذا الصلب مضرب الأمثال فى التأسى به لمن صلب بعده من العظاء المعدودين ، فهذه مرثية أبى الحسن الأنبارى المشهورة التي بكي فيها الوزير المصلوب محمد بن بقية خشفية ، وما حفز وألقاها فى الطرق لمن يتناولها خيفة من عضد الدولة الذي أمر بصلبه ، وما حفز الأنبارى عليها إلا وفاؤه للمعروف \_ والوفاء قليل \_ ولما قرأها عضد الدولة تمنى أن يكون المصلوب ليحوز المجد والفخار بما تضمنته هذه المرثية ؛ وجد في طلب الشاعر حتى تيسر له لقاؤه بعد بذله الأمان لقائلها لإعجابه البالغ بها ، إذ يقول فيها :

ركبت مطية من قبل زيد علاها في السنين الماضيات وتلك قضية فيها تأس تباعد عنك تعيير العداة (١)

وأما رأسه الشريف فقد طيف به حتى ورد مصر ، ودفن فى المشهد المنسوب الآن إلى أبيه على زين العابذين .

وهذا لا خلاف فيه بين المؤرخين ، إنما الحلاف بينهم كيف حضر الرأس وردى في المقبرة ؟ فرواية : أن الرأس جيء به إلى مصر زيادة في التشهير به بإنفاذ هشام بن عبد الملك ، ولذلك نصب على منبر الجامع ، إلا أن المصريين سرعان ما سرقوه وخبئوه في ذلك المكان المشهور ، ورواية أخرى : أن حضور الرأس لم يرد به ذلك ، وإنما قدم به بعض الأمراء تكريماً له وحباً في أن يكون مقره الاخير مصر التي تهفو قلوبها لآل البيت ، حكى ابن خلكان والمقريزي نقلا عن الكندى وحكايتاهما متقاربتان . قال ابن خلكان : ، وذكر أبو عمرو الكندى في كتاب ، أمراء مصر ، أن أبا الحكم بن أبي الأبيض القيسي قدم إلى مصر برأس زيد

<sup>(</sup>١) القصيدة كلها في ترجمة ابن بقية في وفيات الأعيان (٤: ٢٠٤ \_ ٢٠٥) مطبعة السعادة

ابن على يوم الأحد لعشر خلون من جمادى الآخرة سنة اثنتين وعشرين ومائة، واجتمع الناس إليه فى المسجد، وهو صاحب المشهد الذى بين مصر وبركة قارون بالقرب منجامع ابنطولون، يقال: إن رأسه مدفون به، والله أعلم بالصواب، (۱).

ور بما يظن من نهاية حكاية ابن خلكان : « يقال إن رأسه مدفون به والله أعلم بالصواب ، التخلص من تحمل التبعة فى هذا الخبر الآخير ، لكن سيأتى فى كلام المقريزى ما ينميد القطع به عن يقين و تأكيد .

وأما أبوه على زين العابدين فقد لتى ربه على فراشه بالمدينة المنورة سنة ؟ ٩ ه . فى خلافة الوليد بن عبد الملك . قال ابن خلكان : ودفن بالبقيع فى قبر عمه الحسن ابن على فى القبة التى فيها قبر العباس ، رضى الله عنهم أجمعين » (٢) .

فالخلاصة المستفادة أن علياً زين العابدين ثوى في جدثه بالمدينة بعــد موته ، وأن زيداً ابنه نقل رأسه إلى التربة التي وضعفيها بالمشهد المعروف بمشهد زين العابدين.

#### خطأ مشهور فی مشهد زین العابدین :

جرى تعارف النياس فيما بينهم على نسبة هذا المشهد إلى زين العابدين ، ومن دخل المسجد الذى فيه هذا المشهد يرى اسم زين العابدين على باب المسجد وعلى باب الطريح الذى فيه ، ومما يزيد عند الناس الاطمئنان إلى هذا وجود لوحة كبيرة كتب عليها بخط جميل قصيدة الفرزدق الني أنشدها مدحا في زين العابدين حين تنكر له هشام بن عبد الملك أثناء الطواف بالكعبة عند إفساح الناس الطريق له خاصة ، وحبس الفرزدق تنكيلا به ، وأولها :

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته والديت يعرفه والحل والحرم وشهرتها تغنى عن كتابتها ، وبجوار الضريح مقبرة منسوبة إلى زيد بن زين العابدين فالخطأ المشهور في النسبة إلى زين العابدين حتى اتخذوه عنواناً ـ بعد المسجد والضريح - لميدان قريب منه وشارع رئيسي هناك .

<sup>(</sup>۱) الوفيات ترجمة محمد بن بقية ( ؛ : ۲۰۷ ) وخطط المقريزى ( ۲۳۳: ۲) المطمعة الأمعرية .

<sup>(</sup>٢) الوفيات ترجمة زين العابدين ( ٢ : ٣١ ) مطبعة السعادة .

وهاك ما يحسم هذا التلبيس . قال المقريزى فى خططه تحت عنوان : . ذكر المشاهد التى يتبرك الناس بزيارتها ، : مشهد زين العابدين :

هذا المشهد فيما بين الجامع الطولونى و مدينة مصر، تسميه العامة مشهد زين العابدين وهو خطأ ، وإنما هو مشهد رأس زيد بن على المعروف بزين العابدين بن الحسين ابن على بن أبى طالب عليه السلام ، ويعرف فى القديم بمسجد محرس الخصى ، قال القضاعى : مسجد محرس الخصى بنى على رأس زيد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب حين أنفذه هشام بن عبد الملك إلى مصر ، ونصب على المنبر بالجامع فسرقه أهل مصر ودفنوه فى هذا الموضع .

وهذا المشهد باق بين كيمان مدينة مصر يتبرك الناس بزيارته ويقصدونه ، لاسيما في يوم عاشوراء ، والعامة تسميه زين العابدين وهو وهم ، وإنما زين العابدين أبوه . وليس قبره بمصر ، بل قبره بالبقيع ، (۱) .

كنت أعتقد بعدئذ ألا أرى ما يخالف بيان المقريزى الذى صاغه فى أســلوب المتثبت الفاحص الواعى ، لانه يطابق الحقيقة الواقعية .

فعجبت أشد العجب عند الاطلاع على طبقات الشعرانى الكبرى فى آخر ترجمة ( زين العابدين ) إذ يقول: • توفى رضى الله عنه بالبقيع سنة تسع وتسعين ، وهو ابن ثمان وخمسين سنة ، وحملت رأسه إلى مصر ، ودفنت بالقرب من مجراة الماء إلى القلعة بمصر العتيقة رضى الله تعالى عنه ، (٢)

وعرض لى أن هذا الكتاب من أسباب تلك الشهرة الخاطئة التى استقرت في أذهان العامة ، لكثرة ذيوعه بين القارئين . فإن موضوعه حبيب إلى قلوب المؤمنين ، وتيسير ثمنه مرغب في اقتنائه ، إلا أن روايته لايختلف اثنان في بطلانها ، إذ لم يرد في السباع ما يظاهرها ، وآية ضعفها الاخبار عن حمل الرأس فقط مع استبقاء الجسم بالبقيع ، وهل يتقبل العقل حضور الرأس وحده إلى مصر دون الجسد بعد موته

<sup>(</sup>١) الخطط (٢: ٣٦٤ ـ ٤٤٠) المطبعة الأمبرية .

<sup>(</sup>٢) الطبقات ( ١ : ٥٨ ) مطبعة عبد الحيد حنني .

على فراشه ؟ وكيف فصل الرأس من الجشمان ؟ لم تسمع الأذنان نبأ فى المــاضى يشاكل تلك الرواية على امتداده السحيق حتى تركن النفس إلى استساغته .

استتبع الحديث فى زيد الاستطراد المجمل عن أبيه زين العابدين ، ثم التمييز بين من اريهما لدفع الالتباس المستفيض بين عامة الناس ، لكن ما فتى المقال فى نطاق المعلومات المرتبطة بزيد رضى الله عنه .

٣ — يحيى بن زيد شهد مصرع أبيه والتمثيل المنكر به كما نقدم آنفا . ثم نجا بنفسه مولياً وجهه نحو أقصى البلاد الإسلامية ، خراسان ، فلبث فيها بعيداً عن موجة الذعر والحوف ، إلى أن ولى الحلافة الوليد بن اليزيد ، فأمر والى خراسان : نصر ' بن سيار ، يحيى ومن معه بالسفر للوليد ، وبينها هو فى الطريق عرض ما سول لنصر أن يسرح وراءه سالم بن أحوز الممازنى ليعيده فلحقه فى الجوزجان «كورة من كور بلخ ، وفيها اجتمع على يحيى خلق كثير بايعوه بالحلافة وبذلوا له الطاعة ، فتهيأ للمنازلة ، وبعد قتال مرير بين الفريقين وقع صريعاً مجندلا يحيى ومن صحبه ، فأخذوا رأسه وصلبوا جسده ، ولم يزل مصلوباً حتى ظهر أبو مسلم واستولى على خراسان ، فأنزله وصلى عليه ودفنه وأمر بالنياحة عليه فى خراسان ، وقد تأر له ، قال ابن الاثير : « وأخذ أبو مسلم ديوان بنى أمية وعرف منه أسماء من حضر قتل يحيى ، فن كان حياً قتله ، ومن كان ميتاً خلفه فى أهله بسوء » (۱) .

تلك صورة تمثلت فيها المآسى التي لحقت الحسينيين فى العهد الأموى ، فنالوا بها زلنى الاستشهاد فى سبيل الله : لهم مغفرة وأجر عظيم ، وفى المقال التالى سنعرض ما جرى للحسنيين فى العهد العباسى إن شاء الله ع

<sup>(</sup>١)الكامل (٤:٠٠٠) الطباعة المنيرية.

## ثعفیب من سنی وشیعی <sup>:</sup>

## حول قواعداليت بن من الإجاديث

## للسيدين عبد الرحمن الخير و حدين يوسف مكى العاملى

#### - 1 -

فى مقال الاستاذ عبد الوهاب حمودة : , من زلات المستشرقين ، الذى نشرته عجلة رسالة الإسلام فى الجزء الثالث من السنة العاشرة ، وردت الإشارة إلى حديث : , إنكم ستختلفون من بعدى فيا جاءكم عنى فاعرضوه على كتاب الله فيا وافقه فنى وما خالفه فليس منى ، .

وقد نقل الاستاذ عن الجزء الرابع من الموافقات للشاطبي ، ان هذا الحديث من وضع الزنادقة والخوارج ، بدلالة عرض الحديث ذاته على كنتاب الله فإذا هو مخالف له حيث يطلق القرآن التأسى بالرسول وطاعته ، ويحذر من مخالفة أمره فيقول : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ، .

ثم ينقل من كتاب , كشف الخفاء , للعجلونى أن هذا الحديث من أوضع الموضوعات بدلالة قوله صلى الله عليه وآله وسلم : , لا ألفين أحدكم متكئاً على متكأ يصل إليه عنى حديث فيقول لا نجد هذا الحكم فى القرآن ، ألا وإنى أوتيت القرآن ومثله معه , .

ثم يلخص الاستاذ حمودة القواعد التي سنها علماء الحديث لمعرفة الموضوع من الاحاديث فيورد على رأسها:

أولا : إذا تعارض الحديث مع واقعة تاريخية معروفة .

ثانياً : إذا كان الحديث يخالف العقل والتعاليم الإسلامية بعد العجز عن تأويله . إن العجب ليأخذنا من الاستدلالات التي أدت إلى الحكم على هـذا الحديث

إن العجب لياحدنا من الاستدلالات التي ادت إلى الحكم على هــدا الحديث عينه بالوضع والاختلاق . فالآية الـكريمة المستدل بها لا تتعارض مع الحديث

المعنى ولا بوجه من الوجوه إذ لا مجال للقول بأن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يعلم بحديثه الشريف ما يخالف كتاب الله الذى لا يأتيه الباطل. وكيف وهو المؤتمن على الوحى، المختار لتعلمه، الأمين على تبليغ أحكامه: « يأيها الرسول بلغ ما أنرل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ، وهل تعدو الأحاديث النبوية الصحيحة أن تكون تفسيراً لآيات القرآن الشريف، وإيضاحا لمقاصده ، وبسطاً لمجمل أحكامه. فالسنة النبوية الثابتة إنما هي من عند الله ، ولكنها لم تنقل بصيغة الوحى المعجزة مثل آى الذكر الحكيم ولهذا أمكن للوضاع أن يدسوا فيها . وبما أنها من عند الله فهي توافق كتاب الله ولا تخالفه ولا بوجه من الوجوه ، لقوله سبحانه عن نبيه الكريم : « والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى » .

ولو لم تكن أحاديث الرسول وأفعاله وتفكيره منسجمة كل الانسجام مع مضامين كتتاب الله الشريف وإرادته الإلهية الحكيمة لما كان خاطبه بمثل هذه الآية الصريحة المحكمة : . فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا بما قضيت ويسلبوا تسليا . .

أما الحديث الذى نقله عن وكشف الحفاء , للعجلونى فماذا فيه من الدلالة على وضع الحديث الأول ؟ 1. فالرسول هنا إنما ينكر على من يرة عليه صلى الله عليه وآله وسلم استنباط الأحكام وبسط بحملها فى آى الذكر الحكيم فيقول عليه السلام إنى أو تيت القرآن ومثله معه . ولو أنه صلى الله عليه وآله وسلم قال أو تيت أمثاله أضعافاً مضاعفة لما تطرق الشك إلى نفس مؤمن بصدقه ولا بعدم اختلاف ما أو تيه عليه السلام لانه مهما كثر فهو جميعه من عند الله : و ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاكثيراً .

والمعلوم الثابت أنه صلى الله عليه وآله وسلم كان إذا عرضت له قضية هامة لا يتسرع ويحكم فيها برأيه واجتهاده الخاص بل كان يعلن بكل وضوح أنه لم يوح إليه شى. فيها ، وينتظر ورود التشريع الإلهى، حتى إذا ما تلقاه وحيا معجزاً أملاه

على كتاب الوحى قرآنا ، وإذا تلقاء تعليما غير معجز نقله إلى المسلمين ـ حديثاً من أحاديثه النبوية التي تلى القرآن بحكمها وبلاغتها .

وبعد هذا نخلص إلى ما أورده الاستاذ حموده من القواعد لمعرفة الموضوع من الاحاديث . فنجد أو لاها تدعم صحه الحديث الاول وتؤكده ، لانه إذا جاز اعتبار الحديث موضوعا لتعارضه مع واقعة تاريخية معروفة فن الاولى جزما أن يعتبر موضوعا لمخالفته كتاب الله أو لعدم موافقته له . لان الحادثة التاريخية يجوز فيها ، جوازاً اقتراضياً ، أن تكو مكذوبة . وأما الاحكام القرآنية فلا يوجد مسلم مؤمن يرتاب بصحتها أو بصدقها أو بحفظها من التحريف والتبديل : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » .

ونجد القاعدة الثانية تساند الحديث الذي يزعم وضعه ، لأنه لا يصح لدى أهل المعرفة أن يجوزوا توهين الحديث إذا كان مخالفاً للعقل ثم يمنعوا الارتياب فيه إذا كان مخالفا للقرآن . ثم كيف يمكن اعتبار الحديث موضوعا إذا كان يخالف التعاليم الإسلامية ولا يمكن اعتباره موضوعا إذا خالف كتاب الله . وهل للتعاليم الإسلامية مصدر أقوى أو أصح من كتاب الله بل هل لها مصدر غيره وهو ينبوعها الاصنى وركنها الاول ومستندها الاوحد .

وأخيراً فإنى لأرجو من الأستاذ حمودة أن يعود إلى ماكتب فيتدبره بما نعرفه فيه من روح الغيرة على الرسالة الإسلامية والإيمان بأن القرآن الشريف هو الينبوع الإلهى الذى استقى منه الرسول الأعظم سنته الواضحة و نقلها إلى المسلمين بأمانة و تفهم عميق . فلا يجوز البتة أن تخالف أحاديثه مضمون الكتاب ولا شيئا من أحكامه . ولعله يجد بعد ذلك أن الحديث الأول إنما هو نبراس يستضىء به المؤمن ومعيار لا يتطرق إليه الشك لمعرفة صحيح الأحاديث و ثابتها من مختلقها و زائفها . وبدونه لا يكنى حرص نقدة الحديث على غربلة الرواة ومعرفة قويهم من ضعيفهم و توثيقهم من توهينهم . إذ لا ينبغى للعارف البصير أن يجزم بأن كل من وثقه نقدة الحديث هو وحده الضعيف الواهن . لأنهم الحديث هو وحده الموثوق ، ولا كل من وهنوه هو وحده الضعيف الواهن . لأنهم الحديث هو وحده الموثوق ، ولا كل من وهنوه هو وحده الضعيف الواهن . لأنهم

هم أنفسهم ، على سعة علمهم وجزالة قدرهم ، قسد اختلفوا فى ذلك ، ولم يجمعوا على توثيق سلسلة من الرواة وتوهين من عداهم . فقد لعبت الأهواء السياسية ، وفعل التعصب المذهبي ، فى عصور النقدة أنفسهم ، طبعهما و فعسلهما فى عصور وضاع الحديث لذات الغايات والأهواء .

فليس على المسلمين اليوم ، بل وفى كل عصر ومصر ، إلا أن يجمعوا على ما أجمع عليه السلف الصالح من أن القرآن الكريم هو وحده الدستور الإلهي الأول ، المحفوظ من التغيير والتبديل ، وأن السنة الصحيحة الثابتة هي ما تنسق وأحكامه فتتفرع منها ولا تخالفها لا أصلا ولا فرعا : فلا يجوز لنــا مهما كان سند الحديث قوياً أن نأخذ به أبدا إذا وضحت مخالفته للنص القرآني . كما لا بجوز رفض الحديث وإطراحه إذا لم يعارض أحكام النص الواضحة ، بل يجتهد لاعتباره تفريعاً عن أصل من أحكام القرآن ، ربمـا ظهر للسلف الصالح فعملوا به وخني علينا . فنحن لا نرده عليهم بل نرده إليهم ، دون أن نعطيه قوة الحديث الموافق للنص الكريم . وإننا لنربأ بالأستاذ البحاثة المحب للحقيقة كائنة حيث كانت ، أن يعتبر العصمة عن الخطأ والهوى فى السلف الصالح من نقاد الحديث ، الذين نكبر فيهم اجتهادهم ، ونشكر لهم جهدهم ، ونحمد الله على ما خلدوه لنــا من عمل مبرور فى تصنيف الأحاديث النبوية ورواتها . ولكننا لا نعتبر أنعملهم بلغ حد الكمال فنسد علىأ نفسنا باب الاجتهاد والتبصر والمقارنة الذي فتحوه هم أنفسهم على مصراعيه أمامنا لنتأسى بهم ونتتبع خطواتهم الموفقة فنسير بجهدهم إلى مراتب أكمل. وخاصة في هذا العصر الذي خف فيـه لدى المسلمين ضغط التعصبات المذهبية الضيقة بمـا لقوا جميعاً من آثارها ونتائجها المذلة والمجمدة للفكر ، وفتحوا أعينهم وأصاخوا بمسامعهم في جميع أمصارهم إلى دعوة التقارب التي تقوم بها , جماعة التقريب ، في تأدية رسالة الإسلام الشريفة على صفحات مجلتها الغراء وفي مختلف مناحي النشاط الفكري والديني .

والله الموفق إلى ما به الصلاح والفلاح في الدارين .

#### - r -

قرأت فى مجلة ، رسالة الإسلام ، مقال ، من زلات المستشرقين ، للاستاذ عبد الوهاب حمودة وقد ذكر فيه قوله صلى الله عليه وآله وسلم : ، إنكم ستختلفون من بعدى فيا جامكم عنى فاعرضوه على كتاب الله فيا وافقة فهو منى وما خالفه فليس منى ، . ثم قال إنه حديث مختلق موضوع لا يصح الاعتباد عليه والاستدلال به . ثم حكى عن الشاطبى أن هذا الحديث من وضع الزنادقة والخوارج وحكى عنه ما ملخصه : إن هذا الحديث عرض على كتاب الله فلم يوجد فيه أن لا تقسبَل من حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إلا ما وافق كتاب الله بل وجدنا الامر بطاعته والتحذير من المخالفة عن امره . وقال تعالى : ، وما آتاكم الرسول فذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ، ومقتضى هذا أن يكون حديث : إنكم ستختلفون بعدى مردوداً غير مقبول . ثم حكى عن العجلونى فى كتابه كشف الحفاء قوله : بعدى مردوداً غير مقبول . ثم حكى عن العجلونى فى كتابه كشف الحفاء قوله : وهذا الحديث من أوضع الموضوعات بل صح خلافه وهو قوله صلى الله عليه وآله وسلم : « لا ألفين أحدكم متكثاً على متكاً يصل إليه عنى حديث فيقول لا نجد هذا الحكم فى القرآن . ألا وإنى أو تيت القرآن ومثله معه ، انتهى .

نحن لا ينبغى لنا نعتنى بآراء المستشرقين حول تراثتا النبوى ، وثروتنا من الأحاديث الكافلة ، كما قال ، لبيان أحكام الشرائع الإنسانية والنظم الاجتماعية . كما لا ينبغى أن نتسرع فنرمى بالوضع كل حديث لا نصل إلى المراد منه وإن كانت الأحاديث الموضوعة فوق حد الإحصاء .

## دعوى الوضع:

دعوى الوضع فى حديث إنكم ستختلفون بعدى ، غير مسلة لتواتر مصمونه ومعناه ، فقد صدرت من طرقنا روايات متواترة بمضمونه ، فالحديث متواتر صادر عنه صلى الله عليه وآله وسلم .

#### مفـاد الآية :

الآية ناظرة إلى بيان كبرى هي وجوب الآخذ بما ثبت أنة قوله صلى الله عليه وآله وسلم وبما أتى به . ولا بد من إحراز موضوعها وصغراها ، وهو أن ما ينسب إليه صلى الله عليه وآله وسلم قد حدّث به يقينا حتى يجب الآخذ به . وجرد نسبة حديث إليه لا يقتضى أنه قوله: فالصغرى لابد من إحرازها حتى يصح تطبيق الكبرى . والحديث المذكور بعد ثبوت تواتره يثبت أنه قوله صلى الله عليه وآله وسلم فيندرج تحت عموم وجوب الآخذ بقوله فيكون من صغيريات ومصاديق الآية . فلا يصح أن يقال بعدئذ عرضناه على الكتاب فلم نجده إذ العرض على كتاب الله مورده الحديث الذي لم يعلم صدوره عن النبي فيعرض على الكتاب العزيز حتى إذا وجد له شاهد من الكتاب يؤخذ به . فالحديث المذكور لا يد من العمل به .

#### مفاد الحديث ومورد تطبيقه :

مفاده صورة الاختلاف فى الحديث بأن يروى عنه صلى الله عليه وآله وسلم حديثان متحدان موضوعاً ، مختلفان حكماً . ولا يمكن أن يثبت حكمان متناقضان لموضوع واحد . إذ استحالة اجتماع النقيضين ضرورية لدى العقلاء . والنبي صلى الله عليه وآله وسلم سيدهم فهو أولى بأن لا يقر اجتماع النقيضين ، ولما كان الحديثان المختلفان المنسوبان إليه يمكن أن يكون أحد هماقد صدر عنه : (إذا لم يقطع بكذب أحدهما ولو بملاحظة القرائن الخارجية ) . تفضل النبي على المسلمين فأدلى بقاعدة تتبع فى تمييز الصحيح من الحديثين عن الباطل منهما وهى العرض على كتاب الله فما وافقه منهما فهو قوله وما لم يوافقه فليس منه . ولا يلزم أن تكون الموافقة بالتساوى بل الموافقة بالعموم والخصوص المطلق موافقه للكتاب العزيز لان حمل العام على الخاص جمع عرفى يرفع التنافى بين الحديثين المتعارضين .

العرض لا يختص بالكتاب ، بل يعرض الحديث على السنة القطعية إذا عارضه حديث آخر ، كما أنه لا يختص بالأحاديث المتضمنة لبيان الأحكام الشرعية

بل يأتى في المتضمنة لشيء من العقائد، والغاية من العرض رفع التعارض بين الحديثين المتنافيين في المفاد فان ما يوجد له شاهد من القرآن والسنة القطعية يتعين الآخذ به وإذا لم يوجد لها شاهد أصلا لا يطرح أحدهما بمجرد وجود التعارض، بل يلجأ إلى القواعد الآخرى المقررة لمعالجة المتعارضين من الآحاديث وإلا لزم إهمال الكثير من الاحكام فإن الكثير منها ثبت بخبر الواحد. وليس العرض ومعالجة المتعارضات وظيفة كل من حمل مقداراً من العلم ، فإن ذلك من أدق الأمور التي يعالجها الفقيه ، فلا بد أن يكون من وظيفة العارف بقواعد رفع التعارض والترجيح. وليعلم بأن الحاجة إلى العرض على الكتاب إنما هي مع كون كل من الاحاديث المتعارضة حجة في نفسه مع قطع النظر عن المعارضة فلو لم يكن حجة في نفسه مع قطع النظر عن المعارضة فلو لم يكن حجة في نفسه مع قطع النظر عن المعارضة فلو لم يكن حجة في نفسه لم يكن تعارض حتى نحتاج إلى العرض . ومما ذكرناه يتضح الجواب عن كلام العجلوني .

لست فى مقام استقصاء البحث عن العرض على الكتاب والسنة وقواعد التعارض وموارد ذلك. وإنما الغرض التنبيه على أن دعوى أن الحديث المذكور موضوع فى غير محلها. والله ملهم الصواب ى

## الهجرة النبوتة وَالحَجِّامُ الْإِجْنَى

# فضيلة الاستاذ الشيخ عبد المتعال الصعبدى الاستاذ بكلية اللغة العربية

يجب أن نفهم الهجرة النبوية من ناحينها السياسيه فهماً جدياً ، ولا شي. في أن يكونالهجرة النبوية ناحية سياسية توحى بهذا الفهم الجديد، لأن الإسلام دين وسياسة.

فقد مضى على الإسلام فى مكة ثلاث عشرة سنة يكافح حكما أجنبياً (١) كفاحا سياسيا سلميا ، يحاول أن ينال منه إنصافا ، وأن يعيش فى ظله آمنا ، وكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يحاول التخلص من هذا الحسكم الأجنبي الظالم ، ويعرض نفسه على القبائل العربية قبيلة بعد قبيلة ، لعله يجد منها قبيلة تخلصه من هذا الحسكم ، وينال بها ما ينشده من الحرية الدينية والسياسية لهذا الدين وأهله .

ولما لم يحد من القبائل العربية من يساعده على الوصول إلى هذه الغاية ، جمع أصحابه من المسلمين وقال لهم : تفرقوا فى الأرض ، فإن الله سيجمعكم . فسألوه عن الوجه ، فأشار إلى أرض الحبشة ، فعند ذلك تجهز ناس من المسلمين للهجرة إلى هذه الأرض ، وهذه هى الهجرة الأولى إلى أرض الحبشة ، وكان عدة أصحابها عشرة رجال وخمس نسوة .

وبقى النبى صلى الله عليه وآله وسلم بمكة مع من بقى فيها من المسلمين ، ولم يهاجر مع من هاجر منهم إلى أرض الحبشة ، لأنه كان يبغى لدينه وأهله الحرية الدينية

<sup>(</sup>۱) فضيلة الأستاذ الـكاتب يعتبر الوضع الذي كان قائمًا بمكة حين بعث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؛ نظاماً سياسياً له طابع « الحسيم الأجنبي » في اصطلاحنا الحديث ، ومن ثم يمضى بحثه على هذا الاعتبار . [ التحرير ]

والسياسية معاً ، وهذه الهجرة إلى أرض الحبشة إنما تحقق الحرية الدينية ، ولا تحقق الحرية السياسية ، وكانت الحبشة فى ذلك الوقت تدين بالنصرانية ، وكان لها ملك يسمى النجاشى ، فكان من هاجر إليه من المسلين يعيش فى حكمه ، وإن كان يتمتع فيه بحريته الدينية ، فلم يرض النبى صلى الله عليه وآله وسلم لنفسه أن يعيش فى هذا الحكم ، لأنه يريد حكما خالصاً للسلمين ، يكون فيه هو الرئيس الأعلى لهم ، ويكون المسلمون تابعين له وحده لا لغيره ، على أن من هاجر من المسلمين إلى أرض الحبشة كان يكتنى بينهم بدينه ، ولا يفكر فى دعوة أحد من أهل الحبشة إليه ، لئلا يثير عداء منهم لهم ، وما كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم ليرضى لنفسه فى أرض الحبشة بذلك ، لأنه مأمور بتبليغ رسالته لهم ولغيرهم ، ولهذا كان يبغى لنفسه والمسلمين الحرية الدينية والسياسية معا ، ليقوم بتبليغ رسالته فى ظل حكم إسلامى عالص ، ولا يكون تابعا سياسيا لحكم أجنى لا يرتاح لتبليغ رسالته .

ولم يمكث أولئك المهاجرون بالحبشة إلا ثلاثة أشهر ، ثم رجعوا منها إلى مكة بعدها ، لانهم لم تتيسر لهم الإقامة فيها ، وقد ساءت قريشاً هجرتهم ، فحانعت فى دخولهم مكة بعد رجوعهم ، ولم يتمكن من الدخول إليها إلا من وجد له بحيراً من أشرافها ، لانها عدت هجرتهم خيانة لها ، وطعنا في حكمها ، فأخرجتهم من جنسيتها ، كا تخرج الحكومات الآن من جنسيتها من يخرج عليها ، ويفر من حكمها إلى بلاد أخرى ، فلا يكون لهم حق الإقامة ثانيا في بلادها ، إلا إذا عفت عنهم بوسيلة تراها .

ثم كان أن اشتدت قريش فى أمر المسلمين ، وأجمعت على منابذة بنى هاشم وبنى المطلب ولدى عبد مناف وإخراجهم من مكة ، فانحازوا إلى شعب إبى طالب مسلمهم وكافرهم ، ما عدا أبا لهب لأنه كان مع قريش ، وانخذل عنهم بنو عميهم عبد شمس ونوفل ابنى عبد مناف ، فجهدوا فى ذلك الشعب حتى كانوا يأكلون أوراق الشجر ، لأن قريشا قاطعتهم مقاطعة تامة .

وهنــا رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن يأمر جميع المسلمين أن يهاجروا ثانيا للحبشة ، حتى يساعد بعضهم بعضا على الاغتراب ، ولعله يخفف بذلك شيئا من شدة قريش على بنى هاشم وبنى المطلب ، ولا سبا من بنى على الشرك منهم ، لانهم لا ذنب لهم فيما يصيبهم بسبب المسلمين ، فهاجر معظم المسلمين إلى الحبشة ، وكانوا نحو ثلاثة وتمانين رجلا ، وتمانى عشرة امرأة ، ولم يفكر النبى صلى الله عليه وآله وسلم فى الهجر معهم ، كالم يفكر فى هجرتهم الأولى ، لانه كا سبق يطلب الحرية الدينية والسياسية للسلمين ، ولا يكتنى بالحرية الدينية التى يجدونها فى الحبشة ، ولا يجدون فيها الحرية السياسية ، لانهم كانوا فى الحبشة يعيشون أيضا فى ظل حكم أجنبى ، وكانت حريتهم الدينية مقيدة بعض التقييد ، فيلم يكن لهم حتى الدعوة فيها لى دينهم ، ولم يكن النبى صلى الله عليه وآله وسلم ليرضى لنفسه بمثل هذ التقييد ، لأن شأنه فيه ليس كشأن أولئك المهاجرين .

ولم يزل النبي صلى الله عليه وآله وسلم يطلب للمسلمين الحرية الدينية والسياسية ، حتى وصل إلى هذا بالهجرة إلى المدينة ، وكان أهلها قد بايعوه لربه أن يعبدوه وحده ولا يشركوا به شيئا ، ولنفسه أن يمنعوه بما يمنعون منه نساءهم وأبناءهم ، وهنا وجد النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه إذا هاجر إلى المدينة سيهاجر إلى قوم دانوا بالإسلام ، وسيكون هو رئيسهم المديني والسياسي ، فتظهر بذلك الدولة الإسلامية ، ويعيش بها المسلمون وهم متمتعون بالحرية الدينية والسياسية ، لا يتحكم فيهم أجنبي ، ولا يحاول فتنتهم في دينهم ، فأمر المسلمين أن يهاجروا جميعا إلى المدينة ، فهاجر كثير منهم قبله إليها ، وأشاعوا الإسلام بين أهلها ، تمهيداً لهجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم إليهم ، ليجد الإسلام إذا هاجر قد غلب عليهم ، فيكون الحكم فيها للإسلام والمسلمين ، وتكون الدولة الإسلامية الحرة التي كان يبغيها كل هذه المدة لهم ، ولم يرض أن يهاجر المحبشة من أجلها ، فلما تهيأ له هذا كله هاجر إلى المدينة ، وتم له فيها ما أراده للمسلمين من الحرية الدينية والسياسية ، ومن إنشاء الدولة التي يتمتعون فها مهذه الحرية .

ولهذا اتخذ المسلمون هذه الهجرة مبدأ لتاريخهم السياسى، وآثروا حادثتها بهذا على غيرها من الحوادث الإسلامية الكبرى، لأن هذا التاريخ سياسى لا دينى، ولهذا لم يفكر المسلمون فيمه إلا فى خلافة عمر بن الخطاب، بعمد أن تكاملت الدولة

الإسلامية ، واستقر أمرها بين المسلمين ، واحتاجوا فيها إلى تاريخ سياسي يرجعون إليه في تعيين أزمان حوادثهم وأحكام دولتهم ، وما يدخل فيها من أمورهم الدينية والسياسية ، فـلم يجدوا أنسب إلى هـذا من هذه الحادثة التي تم فيها إنشاء الدولة الإسلامية ، وظفر فيها المسلمون بنعمة الحرية ، وهي أسمى نعمة في هذه الدنيا .

ولهذا كان للهجرة إلى المدينة شأنها فى الإسلام، ولم يكن للهجرة إلى الحبشة مثل هذا الشأن، لآن المسلمين لم ينالوا بها شيئا من الحرية السياسية، ولم ينالوا بها الحرية الدينية كاملة، وإنما نالوا الحريتين كاملتين بالهجرة إلى المدينة، فنزل فيها القرآن الكريم ينوه بشأنها، ويرغب فيها، ويعد بالأجر العظيم عليها، ومن هذا قوله فى الكريم ينوه بشأنها، ويرغب فيها، ويعد بالأجر العظيم عليها، ومن هذا قوله فى الآية - ١٠٠ من سورة النساء: « ومن يهاجر فى سبيل الله يجد فى الأرض مراغما كثيرا وسعة ومن يخرج من بيته مهاجراً إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله وكان الله غفوراً رحيما، وكذلك قوله فى الآية - ١١٨ من سورة البقرة : « إن الذين آمنوا والذين هاجروا وجاهدوا فى سبيل الله أو لئك يرجون رحمة الله والله غفور رحم، .

وقد جعل الإسلام لهذه الهجرة فى ذلك الوقت منزلة تلى منزلة الإيمان بالله فأوجبها حتما على جميع المسلمين فى مكة وغيرها من البلاد العربية ، ليتخلصوا بها من الحكم الاجنبى فى بلاد الشرك ، ويظفروا بحريتهم الدينية والسياسية فى دولمهم الإسلامية الجديدة ، ويساعدوا على تقويتها ونهوضها فى وسط قوى الشرك التي تحيط بها من كل جانب ، وكان مهاجروا الحبشة يدخلون فى هذا الوجوب ، ولكنه لم يكن وجوبا على الفور كما كان على المسلمين فى مكة والبلاد العربية ، لانهم كانوا فى هجرة أيضا ، وكانت لهم ظروف تقتضى التساهل فى شأنهم ، وتوسع لهم فى الهجرة إلى المدينة إلى أن تتهيأ لهم .

فهاجر جميع المسلمين من مكة إلا قليلا منهم ، وكان من هذا القليل طائفة عجزت عن الهجرة إلى المدينة ، من المستضعفين من الرجال والنساء والولدان ، فبقوا في مكة يقاسون من حكمها الاجنبي ماكان يقاسيه إخوانهم المهاجرون ، فأمر المسلمون في

المدينة بالقتال فى سبيل تخليصهم من ذلك الحكم الآجنبي الظالم ، وفى هذا يقول الله تعالى فى الآيتين ـ ٧٤ ، ٧٥ ـ من سورة النساء : وفليقاتل فى سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ومن يقاتل فى سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجراً عظيما ، وما لكم لا تقاتلون فى سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها (١) واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا ، فقاتل المسلون قريشا فى سبيل تخليص أولئك المستضعفين حتى خلصوهم من ذلك الحكم الآجنبي الظالم ، وحتى استولوا أخيراً هلى مكة ليقضوا على ذلك الفساد والظلم .

وكان من ذلك القليل الذي بقي بمكة طائفة أخرى لم تكن مستضعفة ، ولكنها عز عليها أن تفارق وطنها وأهلها وأموالها ، ولم تحتمل نفسها أن تكابد ألم الاغتراب عن الوطن ، فرضيت بذل الاستعباد لذلك الحكم الآجني ، وآثرته على عز الحرية في الوطن الإسلامي ، وفي الدولة الإسلامية الجديدة ، فلم يرض المسلمون عن بقاء هذه الطائفة بمكة ، وقطعوا صلتهم السياسية بها ، وعاملوها كما يعاملون أعداءهم من المشركين ، لأن بقاءها في مكة كان فيه تكثير لعدد أعدائهم ، وتقليل من عددهم ، على أن أسها لم يقف عند هذا الحد ، بل تجاوز إلى مشاركتها لأعدائهم في قتالهم بإكراههم لها عليه أو بغيره من الوسائل ، وقد خرج نفر منها في غزوة بدر مع بالمشركين فقتلوا فيها مع من قتل منهم ، ونزل فيهم قوله تعالى في الآية - ٧٧ - من المشركين فقتلوا فيها مع من قتل منهم ، ونزل فيهم قوله تعالى في الآية - ٧٧ - من سورة النساء : « إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالواكنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم الملائكة عليهم بأن أرض الله - يعنون أرض المدينة - كانت واسعة ، فكان عليهم أن يهاجروا فيهما ولا يبقوا بين المشركين ، ليتحكوا فيهم ويخرجوهم إلى قتال أن يهاجروا فيهما ولا يبقوا بين المشركين ، ليتحكوا فيهم ويخرجوهم إلى قتال إخوانهم ، ثم استثنى في الآية التالية بعض من بتي في مكة فقال : « إلا المستضعفين الخوانهم ، ثم استثنى في الآية التالية بعض من بتي في مكة فقال : « إلا المستضعفين الخوانهم ، ثم استثنى في الآية التالية بعض من بتي في مكة فقال : « إلا المستضعفين المناه المناه

<sup>(</sup>١) يمنون مكة وقريشاً أهلها .

من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا ، فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم وكان الله عفواً غفورا . .

وقد أسر بعض أولئك المسلمين الذين خرجوا فى بدر مع المشركين ، فأخذ منهم الفداء كما أخذ من المشركين الذين أسروا معهم ، وفيهم نزل قوله تعالى فى الآيتين – ٧٠ ، ٧٠ – من سورة الانفال : , يأيها النبى قل لمن فى أيديكم من الأسرى إن يعلم الله فى قلوبكم خيرا يؤتكم خيرا بما أخذ منكم ويغفر لكم والله غفور رحيم ، وإن يريدوا خيانتك فقد خانوا الله من قبل فأمكن منهم والله علم حكم ، .

وكان من أثر قطع الصلة السياسية بين من بتى فى مكة من المسلمين ومن هاجر منهم إلى المدينية أن قطع التوارث بينهم ، وجعل التوارث بالولاء بين المهاجرين والانصار ، فكانوا يتوارثون دون أقربائهم وذوى أرحامهم ، وكان من آمن ولم يهاجر لا يرث من قريبه المهاجر ، إلى أن فتحت مكة وانقطعت الهجرة ، فتوارثوا بالارحام حيثاكانوا ، وفى هذا نول قوله تعالى فى الآية \_ ٧٧ \_ من سورة الانفال : وأن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم فى سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك بعضهم أولياء بعض والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لمكم من ولايتهم من شىء حتى يهاجروا وإن استنصروكم فى الدين فعليكم النصر إلا على قوم بينكم وبينهم ميثاق والله بما تعملون بصير ،

والآية ظاهرة فى أن أصل الإيمان ثابت لأولئك الذين بقوا فى مكة من المسلمين ولم يهاجروا ، وكذلك الآية الواقعة بعدها : . والذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا فى سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك هم المؤمنون حقا لهم مغفرة ورزق كريم ، لأنها تفيد أن الذين آمنوا ولم يهاجروا مؤمنون أيضا ، ولم يكن إيمانهم حقا ـ أى كاملا ـ ليوافق قوله فى الآية السابقة : . وإن استنصروكم فى الدين فعلميه النصر ، لأنها أوجبت على المهاجرين نصرتهم إن استنصروهم فى الدين ، فعلميه أى لأجل أنهم إخوانهم فى الدين ، وأما قوله تعالى فى آية النساء السابقة : . فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا ، فهو لا يدل على نفى الإيمان عنهم ، كا لا يدل قوله مأواهم جهنم وساءت مصيرا ، فهو لا يدل على نفى الإيمان عنهم ، كا لا يدل قوله

قبل هـذا فى القاتل المتعمد من تلك السورة : , ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالداً فيها ، بل هذه أشد للتصريح فيها بالخلود فى جهنم ، وهو يحتاج عند من يرى إيمـان القاتل المتعمد إلى الحمل على المكث الطويل ، ليكون هنـاك فرق بين خلود المؤمن العاصى فى جهنم ، وخلود الكافر .

وكذلك قوله تعالى في الآيتين ـ ٨٨ ، ٨٩ - من سورة النساء : ﴿ فِمَا لَكُمْ في المنافقين فئتين والله أركسهم بمـا كسبوا أتريدون أن تهدوا من الله ومن بضلل الله فلن تجد له سبيلاً ، ودوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء فلا تتخذوا منهم أوليا. حتى يهاجروا في سبيل الله فإن تولوا فخذوهم واقتلوهم حيث وجدتموهم ولا تتخذوا منهم وليا ولا نصيراً ، على القول بأنهما نزلتا فيمن بقوا من المسلمين بمكة ولم يهاجروا ، أو في قوم من قريش قدموا المدينة وأسلموا ، ثم ندموا على ذلك فحرجوا كميئة المتنزهين ، فلما بعدوا عن المدينة كتبوا إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: إنا على الذي فارقناك عليه من الإيمـان ، ولكنا اجتوينا المدينة ، واشتقنا إلى أرضنا ، ثم إنهم خرجوا في تجارة إلى الشام ، فبلغ ذلك المسلمين ، فقال بعضهم : نخرج إليهم ونقتلهم ونأخذ ما معهم ، لأنهم رغبوا عن ديننا . وقالت طائفة منهم : كيف تقتلون قوما على دينكم وإن لم يذروا ديارهم ؟ وكان هـذا بعين رسول الله صلى الله عليه وآله وسـلم ، وهو ساكت لا ينهى أحــد الفريقين ، فنزلت الآيتان في نهى الفريق الثاني عن الذب عنهم ، وأمر المؤمنين جميعاً أن يكونوا على منهاج واحد في مباينتهم ، والتبرؤ منهم ، ثم وصفهم بمـا يفيد نفاقهم وكفرهم ، وقد أخذ بهذا جمهور المفسرين ، وإنى أرى أن هـذا نفاق وكفر سياسِياً لا دينياً ، لأن هؤلاء النـاس لا يصح تكفيرهم دينياً ما داموا قـد كتبوا إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنهم على الذي فارقوه عليه من الإيمـان ، وتركهم للهجرة إنما يقتضى عصيانهم لاكفرهم .

ولكن قـد يقال : كيف يأمر الله تعـالى بقتلهم والمنافقون لا يصح قتلهم ، ولا قتالهم ؟ وإذاكان الجهاد قـد شرع أخيراً معهم ، فهو جهاد لا يصل إلى حـد

القتال، وإنمـا يكون بالغلظة عليهم، وبالتشديد فى أمرهم، ولا يصح مجاوزة هـذا إلى قتلهم أو قتالهم .

والجواب: أن هـذا كان خاصاً بمنافق المدينة ، لانهم كانوا من رعايا الدولة الإسلامية ، ولا يصح لدولة أن نقاتل رعاياها فيما يتعلق بعقائدهم ما داموا مسالمين لها ، أما منافقوا مكة فكانوا رعايا حكم أجنبى ، فيجب أن يعطوا حكم رعاياه من المشركين ، لانهم كانوا يكثرون سوادهم ، ويمالئونهم على المسلمين إلى حد القتال معهم .

ويجب أن ننبه بعد هذا كله إلى أن أولئك المسلمين الذين أوخذوا بإيثارهم اللحكم الآجنبي على الحكم الإسلامي ، لأنه كان محارباً للدولة الإسلامية الشرعية ، فيجب أن يفرق بينه وبين حكم أجنبي مسالم لهذه الدولة ، ويجب أن يفهم أن الهجرة إلى المدينة إنما كانت واجبة على المسلمين الموجودين بذلك الحكم الآجنبي المحارب في مكة أو غيرها ، بخلاف الموجودين منهم في الحكم الاجنبي المسالم ، المحارب في مكة أو غيرها ، بخلاف الموجودين منهم في الحكم الاجنبي المسالم ، ولهذا استثناهم الله بعد الآيتين السابقتين في سورة النساء ، فقال : . إلا الذين يصلون إلى قوم بينكم وبينهم ميثاق . . . ، فهؤلاء لامؤاخذة عليهم ، لأن الإسلام يصيبه ضرر منهم ،

# أنبتاء وآراء

حديث خطير لفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر:

أدلى فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الازهر إلى إحدى الصحف المصرية الكبرى بحديث خطير الشأن، بين فيه اهتمامه بالتقريب بين المسلمين. وما اعتزمه من تقرير تدريس الفقه في كلية الشريعة بالجامعة الازهرية، على المذاهب الإسلامية المعروفة الاصول، ومن بينها مذهبا الشيعة الإمامية والشيعة الزيدية.

وهذه بعض فقرات الحديث نسجلها فى رسالة الإسلام مرحبين بهـا مغتبطين بالروح الشريف الذى أملاها ، مبشرين بذلك جميع قرائنا فى مختلف المذاهب والشعوب الإسلامية . و بالله التوفيق .

قال فضيلة الأستاذ الأكس:

لقد دعا الإسلام إلى الوحدة ، وجعل المحور الذى يتمسك به المسلمون ، ويلتفون حوله هو الاعتصام بحبل الله ، وقد جاء ذلك فى كثير من آيات الذكر الحكيم ، وأصرحها فى ذلك قوله تعالى فى سورة آل عمران :

واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ، نهى عن التفرق ، والتفرق بعمومه يشمل التفرق بسبب العصبية ، وقد صح و لا عصبية فى الإسلام ، وبسبب المذهبية وقد انبثقت المذاهب الفقية الإسلامية على كثرتها واختلاف طرقها من أصول واحدة هى كتاب الله وسنة نبيه . . .

#### وقال فضلته :

لقدكان للاجتهاد فى الأحكام مجال واسع تفرقت به المذاهب وتعددت ، وعلى رغم تعددها واختلافها فى كثير من الاحكام ، وتعدد الآراء فى المسألة الواحدة ،

كان الجميع يلتقون عند حد واحد ، وكلة سواء ، هي الإيمان بالمصادر الأولى ، وتقديس كتاب الله وسنة الرسول ، وقد ورد عن جميع الأثمة : . إذا صح الحديث فهو مذهبي ، ومن هنا تعاون الشافعي والحنني والمالكي والحنبلي والسني والشيعي ، ولم يبرز خلاف بين أرباب المذاهب الإسلامية إلا حنما نظروا إلى طرق الاجتهاد الحاصة ، وتأثروا بالرغبات ، وخضعوا للإيحاءات الوافدة ، فوجدت ثقوب نفذ منها العدو المستعمر ، فأخذ يعمل على توسيع تلك الثقوب ، حتى استطاع أن يلج منها إلى وحدة المسلمين يمزقها ، ويفرق شملها ، ويعث العداوة والبغضاء بين أهلها ، وبذلك دبت فيما بينهم عقارب العصبية المذهبية ، وكان من آثارها السيئة ماكان ، عما يحفظه التاريخ من تنابز أهل المذاهب بعضهم وبعض ، وتحيين الفرص لإيقاع بعضهم بعض ، والدين من ورائهم يدعوهم : هلموا إلى كلة الله ، ولا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين ، .

#### وقال فضيلته :

لا أنسى أبى درست المقارنة بين المذاهب بكلية الشريعة ، فكنت أعرض آراء المذاهب فى المسألة الواحدة ، وأبرز من بينها مذهب الشيعة ، وكثيراً ماكنت أرجح مذهبهم خضوعا لقوة الدليل ، ولا أنسى أيضاً أنى كنت أفتى فى كثير من المسائل بمذهب الشيعة ، وأخص منها بالذكرما تضمنه قانون الأحوال الشخصية الأذير ، ومنه على سبيل المثال المسائل الآتية .

أولا: الطلاق الثلاث بلفظ واحد ، فإنه يقع فىالمذاهب السنية ثلاثاً ، واكنه فى مذهب الشيعة يقع واحدة رجعية .

وقد رأى القانون العمل به ، وأصبحت الفتوى بمذهب أهل السنة لا يقام لها وزن فى نظر القضاء الشرعى السنى .

ثانياً: رأى قانون الاحوال الشخصية فى تنظيمه الاخير أن الطلاق المعلق منه ما يقع ومنه ما لا يقع ، تبعاً لقصد التطليق ، أو قصد التهديد ، ولكن مذهب الشيعة يرى أن التعليق مطلقاً قصد به التهديد أو التطليق لا يقع به الطلاق ،

وقد رجحت هذا الرأى ، وكثيراً ما أفتيت به ، وكثيراً ما أذعته وكتبته في أحاديثي المتعلقة بالطلاق وأجوبة السائلين عن إيقاع الطلاق .

والباحث المستوعب المنصف سيجد كثيراً فى مذهب الشيعة ما يقوى دليله ، ويلتتم مع أهداف الشريعة من إصلاح الاسرة والمجتمع ، ويدفعه إلى الاخذ به ، والإرشاد إليه .

#### وسئل فضيلته :

هل هنــاك خطوات اتخذت أو تتخذ للقضاء على العصبية بين السنة والشيعة ؟ وما هو برنامجكم في هذا المجال؟ .

فقال: لقد قرَّ رأي بمعونة الله على أن أعمل على دراسة الفقه الإسلامى فى كلية الشريعة بجميع المذاهب الفقهية، المعروفة الأصول، البينة المعالم، والتى من بينها دون شك مذهب الشيعة إمامية وزندنة.

وقد استجابت وزارة الأوقاف في مصر لروح التقريب فطبعت كتاب المختصر النافع في فقمه الإمامية ، ووزعته بالمجان على المسلمين ، كما استجابت جماعة التقريب القائمة في مصر منذ سنين ، والتي شاركت في تأسيسها من أول نشأتها ، وشاركت في رسالتها ودعوت إليها ، فطبعت كتاب و مجمع البيان ، الذي دعا إلى طبعه من قبل أستاذنا المغفور له الشيخ عبد المجيد سليم شيخ الجامع الأزهر الأسبق ، وقد كتَبت مقدمته ، والكتاب لإمام من أئمة الشيعة ، وهو الإمام السعيد أبو الفضل ان الحسن الطرسي من كبار علماء الإمامية .

\* \* \*

وها نحن أولاء ندعو باسم الله مرة أخرى، وباسم كتاب الله، وباسم الوحدة الإسلامية، وباسم الاعتصام بحبل الله، ندعو علماء الفريقين إلى التقارب والمصافحة، وأكرمهم عند الله أسبقهم إلى ذلك حتى نسد الثقوب التي فتحت في الماضى، ويعود إلينا مجدنا وشعارنا، وهو الوحدة الإسلامية، وفق الله الجميع م

## رجاً مر التقريب إلى الكتاب والباحثين

ا رجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصور أمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدَّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء وما نتج عن تسمم الأفكار من آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ – ونرجو من الباحث المحقق - إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية - أن يتجرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، ولايعتمد إلاعلى المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الأخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هي أحسن ، وألا يجرحوا شعور غيرهم ، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 ما يكتبون ، فإن ذلك أولى بهم ، وأجدى عليهم ، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم .

٤ — من المعروف أن . سياسة الحكم والحكام . كثيراً ما تدخلت قديما فى الشئون الدينية ، فأفسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشىء إلا لصالح الحاكمين ، وتثبيتاً لاقدامهم ، وأنهم سخروا \_ مع الاسف \_ بعض الاقلام فى هذه الأغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، تؤثر فى العقول أثرها ، وتعمل عملها فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الامر فيه بمنهى الحذر والحيطة .

#### 泰泰 泰泰 泰泰

وعلى الجلة نرجو ألغ يأخذ أحدُ القـــــلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنبرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

## من القانون الأساسي لجماعة التقريب

﴿ المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : \_\_

ا ــ العمل على جمع كلســة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بيهم آراء لا تمس العقائد التي يحب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى الإسلامية باللغات المختلفة

وبيـان حاجة المجتمع إلى الأخذ بهــا .

ج - السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

بينهما .

### فهسسرس

٣		كلمـــة التعرير
•	لفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محود شلتوت	تفسير القرآن السكريم
١٧	لصاحب المعالى الأستاذ عحــد رضا الشبيبي	ثقافتنا اللغوية في عصر المغول
44	لفضيلة الأستاذ الشيخ محممد أبو زهرة	الاقتصاد الإسلامي
44	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد عرفة	الصراع بين المبادىء في الحياة الإسلامية
٣٧	للأستاذ الدكتور على عبد الواحــد وافي	طرق غريبة في إثبات الجرائم
٤٠	للأستاذ الشاعر على الجندى	ەن <sup>ئ</sup> ىرات المىقول والمنقول
٤٩	للأستاذ عباس حسن	صريح الرأى فى النحو العربى
ه۲	لحضرة الكاتب الأستاذ أحمد محسد بريرى	قال شیخی
٧٥	للأديب الأستاذ صــدر الدين شرف الدين	الاجتماد والنص
AY	لفضيلة الأستاذ الديخ محمد الطنطاوي	فى التاريخ والأدب
4 7	للسيدين عبد الرحمن آلحير و حسين مكي العاملي	حول قواعـــد التثبت من الأحاديث
11	لفضيلة الأستاذ الهيخ عبد المتعال الصعيدى	الهجرة النبوية والحبكم الأجنبي
٧٠٧		أنبا، وآراء

# نِسْتُ الْمَالِيَ الْمَالِيَ الْمِنْ اللهِ اللهِي اللهِ الل

مَهُ يَسُلِلْ يَهُ وَ عَمَدَ الْمُلَكِ مَا مُدِيرًا لِإِدَارَة : عَبُدَ الْعَيْمُ هُمَّا الْمِلْ فَيَ الْمُدَارَة : عَبُدُ الْعَيْمُ هُمَّا الْمُلْكَ . الْعَاهِمَ - لْلَيْفُنِ ١٩٠٤٦٨٩ فَيْمَ الْاَمْالُكُ . الْعَاهِمَ - لْلَيْفُنِ ١٩٠ مُسُونُ وَمُثَامِمُ مُنْ اللَّهُ الْمُسَادِلُكُ الْمُسَادِلُكُ الْمُسْتِدُ اللَّهُ الْمُسْتَدِدُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِم



العـــدد الشانى السانة الحادية عشرة

شوال ۱۳۷۸ هـ ابريل ۱۹۵۹ م

إِنْ هَذِهُ أَمْتُكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ وَأَنْ رَبِينَ وَالْمُرَاثِقِينَ اللَّهُ وَأَنْ مُنْ وَآتِ مِنْ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِي الل

## بستمالية إلزمزالتجم



بعض الناس لاهم مم إلا القيل والقال، والظن والنظن، وافتراض السوء، والترويج للشائعات، والبحث عن المثالب والهفوات، والغض من قيمة الناجحين، ومحاولة الوقوف في طريق العاملين، فإن أسعفتهم الحال بشيء عما ابتغَوْ وأو وتوا به عيونا، واطمأنوا إليه قلوباً، وتنفسوا الصنّعداء، كما لوكانوا قد ألقوا عن كواهلهم عبثا ثقيلا، أو تفيئوا بعد التّضحاء ظلا ظليلا، وإن لم تسعفهم المقادير بتحقيق أماني السوء باتوا على كظم حاقدين، وتحدّوا على حرّد ناقمين، وسلطوا من نيران حسدهم وبغيهم من أرواحهم الشريرة على الغافلين الآمنين شواظا من نيران حسدهم وبغيهم وحصائد ألسنتهم.

أولئك هم الحلاة المحرومون: أعدتهم هواء، فلا سبيل لهم إلى أن يشمروا، وهل تشمر النخلة الحناوية ؟ إنما مثلهم كمثل النبت الطفيلي أو الشيطاني يزاحم غيره من النبات النافع فيمتص جزءا من مائه، وشطرا من غذائه، ثم لا يمكنني بذلك حتى يمتد عليه فيخالطه ويداخله ليعتوقه، وإنهم لآفة في كل مجتمع لا بد من محاذرتها، ولا مناص من مصابرتها، ومهم الدخلاء على أولى العلم وأرباب دعوات الإصلاح، لا يفتئون يرجفون عليهم بالاكاذيب، وينحلونهم ما لا يعرفون من النحل والمذاهب، قصداً إلى تنفير العالم، وخداع الجاهل، وإيقاظ عقارب السوء، وإذكاء نيران الحلاف والعصبية الجاهلية، وفي أمثالهم يقول الشاعر الحكيم:

هم حرّكوا رُقط الآفاعي وأيقظوا عقارب سوم نام عنها رُقانتها هم نقلوا عني الذي لم أفد به وما آفة الآخبار إلا رواتها!

ويقابل هذا الصنف من الخلق صنف آخر تراه متوجها أبداً إلى غايته كالسهم المنطلق ، لا يعرِّج يميناً ولا شمالا ، أو كالماء المنصب من عل ينهمل انهمالا ، إذا صادفته عقبة اكتسحها ، فإن لم يقدر عليها ، سال من حواليها ، يجرى بأمر الله على قدر ، ويحتفظ بصفاء جوهره وإن اعتكر .

وأولئك هم البناة الكادحون ، نفوسهم كبيرة ، وآمالهم عظيمة ، وآفاقهم فسيحة ، وجهودهم أكرم عليهم من أن يضيعوها هباء ، وأوقاتهم أعز لديهم من أن يتركوها خلاء ، والحياة في نظرهم ليست وجوداً جسمياً ، أو مروراً وقتياً ، وإنما هي الوجود ، الذي ينتهي إلى الخلود .

\* \* \*

هذان صنفان متقابلان جرت بهما سنة الله فى خلقه تحقيقاً للابتلاء، و مَـيزاً للخبيث من الطيب، وتوجيها لأولى البصائر إلى مشاهد النضال بين الحق والباطل، والخير والشر، والصلاح والفساد، حتى يؤمنوا عن تجربة وعيان وتمحيص.

وفى القرآن الكريم إجمال وتفصيل لهـذا الناموس الكونى الإلهى ، حيث يقول الله عز وجل : « وكذلك جعلنا لكل نبى عدوا من المجرمين ، وحيث يقول تباركت أسماؤه ، تسلية لحبيبه ومصطفاه صلى الله عليه وآله وسلم :

وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى إلا إذا تمنى ألتى الشيطان فى أمنيته فينسخ الله ما يلتى الشيطانُ ، ثم يُحكِم اللهُ آيانه ، والله عليم حكيم ، ليجعل ما يلتى الشيطانُ فتنة للذين فى قلوبهم مرض ، والقاسية قلو بهم ، وإن الظالمين لنى شقاق بعيد ، وليعلم الذين أوتوا العلم أنه الحق من ربك فيؤمنوا به فتخبت له قلو بهم وإن الله لهادى الذين آمنوا إلى صراط مستقيم ، ؟





لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمود شلتوت

## شنخ الجامع الازهر الالأمراك المرادد سرور المراك إلى المريد

**- £** -

مشهد آخر من المشاهد الأخروية التي عرضتها سورة الأعراف: ما الحجاب الذي بين الجنة والنار \_ وما الأعراف، ومن أصحابها، وما منزلتهم \_ أقوال المفسرين في ذلك وبيان المنهج السليم الذي يجب السير عليه في مثل هذه الشئون النبيية.

المشهد الأخير بين أصحاب النار وأصحاب الجنة: التحريم يستعمل بمعنى الحرمان \_ من صور الكفر اتخاذ الدين لهواً ولعباً ، والغرور بالحياة الدنيا : الصور والمراسم ، والعبث فى الأعياد والمواسم ، واتخاذ الحلقات والمواكب ، باسم الدين ليس من شأن المؤمنين \_ المادية والطفيان المالى فى صورتيه : « الرأسمالية الفردية » و الرأسمالية الدولية » صراط الله المستقيم الذى ببنه فى كتابه هو الملاذ والعصمة ، والهدى والرحه .

تحدثنا فى العدد السابق من ﴿ رسالة الإسلام ﴾ عن بعض المشاهد الآخروية التى عرضتها ، سورة الأعراف ، وهى المشاهد الهامة التى يمر بهـا الناس من حين الوفاة إلى حين استقرار أهل الجنة فى الجنة ، وأهل النار فى النار .

والآن نستمر في الحديث عن بقية هذه المشاهد :

يقول الله تعالى بعد الكلام عن نداء أهل الجنة لأهل النار: , وبينهما حجاب، وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسياهم ونادوا أصحاب الجنة أن سلام عليكم لم يدخلوها وهم يطمعون ، وإذا صرفت أبصارهم تلقاء أصحاب النار قالوا ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين ، ونادى أصحاب الاعراف رجالا يعرفونهم بسياهم قالوا ما أغنى عنكم جمعكم وماكنتم تستكبرون ، أهؤلاء الذين أقسمتم لا ينالهم الله برحمة ادخلوا الجنة لا خوف عليكم ولا أنتم تحزنون ، .

وفى هذه الآيات يجىء ذكر لفرقة لم يتحدث عنها القرآن الكريم باسمها ومكانها وندائها ، إلا فى هذه السورة ، وفى هذه الآيات ، وهى الفرقة التى سميت ، بأصحاب الأعراف ، وسميت السورة باسمها .

وذلك وصف لمشهد آخر يبين أن بين أهل النار وأهل الجنة حجابا ، وأن هناك جماعة على الأعراف ينادون أهل الجنة بالتحية والتكريم ، ويستعيذون بالله من أن يجعلهم مع أهل النار ، ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين ، وهو دعاء تذلل ولهم فيه مع ذلك لذة ، ولأهل النار منه حسرة ، ثم يأخذ أصحاب الأعراف فى تبكيتهم من جهة ما كانوا يجمعون من جموع ليصدوا عن سبيل الله وما كانوا يبدون من استكبار عن تقبل دعوة الحق ، وأن هذا وذاك لم يغنيا عنهم من شيء ، ثم من جهة موقفهم من المؤمنين في الدنيا حيث كانوا يستهزئون بهم ويقسمون الأيمان الغليظة على أنهم لا يمكن أن يكونوا صالحين ، وأن ينالهم الله برحمة منه .

وقد تكلم العلماء في هذا المقام كثيراً: تكلموا في الحجاب الذي هو بين الجنة والنار، وتكلموا في الأعراف ورجاله، وكان لهم في ذلك آراء وصلت فيما كتب المفسرون إلى اثنى عشر قولا:

فمن قائل: إن الحجاب الذى يين الجنة والنار، أو بين أهليهما، هو السور المذكور فى سورة الحديد ويوم يقول المنافقون والمنافقات للذين آمنوا انظرونا نقتبس من نوركم، قيل ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورا، فضرب بينهم

بسور له باب ، باطنه فيــه الرحمة وظاهره من قبله العـذاب ، ، وأن الأعراف أعالى ذلك السور ، مأخوذ من عرف الديك ، أو عرف الفرس .

ومن قائل إن الأعراف هي نُشرَف الصراط.

ومن قائل إن المقصود بالأعراف جبل أحد ، ويذكرون فيه حديثا ، إن ألحداً جبل يحبنا ونحبه ، وإنه يوم القيامة يمثل بين الجنة والنار ، ويحبس عليه أقوام يعرفون كلا بسياهم ، هم إن شاء الله من أهل الجنة ، وحديثاً آخر ، إن أكداً على ركن من أركان الجنة ، وحديثاً ثالثاً ، أُحدُ جبل يحبنا ونحبه ، وإنه لعلى ترعة من ترع الجنة ،

ومن قائل إن رجاله هم الملائكة ، أو الأنبياء ، أو عدول الأمم الشهداء على الناس ، أو العباس وحمزة وعلى وجعفر ، أو أهلالفترة ، أو الذين تستوى حسناتهم وسيئاتهم . . . إلى غير ذلك من الأقوال التي نراها في كتب التفسير .

والذي يجب علينا أن نقف عنده هو: أن هناك حجاباً بين الجنة والنار، قد يكون ماديا، وقد يكون معنويا، والله أعلم بحقيقته، والمقصود أن بين الجنة والنار ما يحجز بين الفريقين، وأن هذا الحجاب الحاجز لا يمنع من وصول الأصوات عن طريق المناداة، وأن هناك مكانا \_ أو مكانة \_ له صفة الامتياز والعلو، وأنه يكون على هذا المكان رجال لهم من المكانة والمنزلة الرفيعة ما استحقوا به عند الله أن يكونوا في هذا المكان أو تلك المكانة، مشرفين على هؤلاء وهؤلاء، ينادون كل فريق بما يناسه: يُعيشُون أهل الجنة، ويبكتون أهل النار.

وإنما رجحت أنهم ليسوا من الملائكة لقوله تعالى : « رجال ، وهو تعبير لم يعهد عن الملائكة ، وهو يوحى أيضاً بأن أصحاب الاعراف على صفة ممدوحة ، ولهم منزلة مرموقة ، على حد قوله تعالى : « رجال لا تلهيم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والابصار ، .

وليس أصحاب الاعراف بمن تساوت حسناتهم وسيئاتهم كما جاء فى بعض الاقوال ، لأن ما نسب إليهم من الاقوال لا يتفق مع امحطاط منزلتهم عن أهل

الجنة ، انظر قولهم للمستكبرين : « ما أغنى عنكم جمعكم وماكنتم تستكبرون ، ، و أهؤلاء الذين أقسمتم لا ينالهم الله برحمة ، فإن هذا كلام لا يصدر إلا من أرباب المعرفة الذين اطمأنوا إلى مكانتهم .

أما قوله تعالى : « لم يدخلوها وهم يطمعون ، فليس حديثاً عنهم ، ولكن عن أهل الجنة .

ولذلك أرجح أن رجال الأعراف هم عـدول الأمم ، والشهداء على الناس ، وف مقدمتهم الانبياء والرسل ، وقـد جاء التصريح بهؤلاء فى كثـير من الآيات ، مثل قوله تعالى :

فكيف إذا جتنا من كل أمة بشهيد ، وجئنا بك على هؤلاء شهيدا . .

د وكذلك جعلناكم أمــة وسطا لتـكونوا شهدا. على الناس ويـكون الرسول عليـكم شهيدا . .

« وأشرقت الأرض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون ، .

وهنا قد يسأل بعضالناس فيقولون: إن كل آيات القرآن تجعل الناس فريقين، فريقاً فى الجنة، وفريقاً فى السعير، فــا بال هذه الآيات تجعل الناس فرقا؟.

وبالتفسير الذى فسرناه يعلم أنه لامحل لهذا السؤال، إذ ليس معنا إلا فريقان، فريق الجنة، وفريق السعير، نعم من فريق الجنة هؤلاء الذين خصوا بهذه المنزلة.

وقد يسأل بعض الناس سؤ الا آخر فيقولون: إذا كانت الجنة فى السماء، والنار فى الأرض ـ كما يقولون ـ فكيف يمكن أن يبلغ هذا النداء؟ أو كيف يصح أن يقع؟

وأجاب عنه بعض المفسرين بأن الله قادر على أن يقوى الأصوات والأسماع فيصير البعيـد كالقريب ، وبأنه يحتمل أن الله يحر إحـدى الدارين إلى الآخرى ، إما بإنزال العليا ، أو برفع السفلى .

وإنى لاعجب من مثل هذه الاسئلة وأجوبتها ، فكأن هؤلاً قد علموا المواقع

الجغرافية لكل من الجنة والنار، وعرفوا النسبة بينهما، وعرفوا حقيقة الحجاب، وكيفية أصوات أهل الجنة وأهل النار، ومثل هذا لا يستحق النظر 1.

وكذلك يسأل بعضهم فيقول: كيف يرى أهل الجنة أهل النار ، أو العكس ، مع أن بينهما حجابا .

ويقولون فى الجواب عن ذلك : يحتمل أن سور الجنة لا يمنع الرؤية لما وراءه لكونه شفافاكالزجاج، أو أن فيه طاقات تحصل الرؤية منها .

وهكذا شغل بعض المفسرين الناس عن معانى العظة والاعتبار ، والتخويف والإنذار ، وصوروا لهم المعانى الغيبية التى استأثر الله بعلمها على نحو ما يشاهدون ويألفون، ولو أن التاريخ تقدم باختراع والراديو ، ناقل الاصوات، ووالتليفزيون ، ناقل الصور ؛ لرأينا من يجيب عن سؤال الاصوات باستمال الراديو ، وعن سؤال الرؤية بالتليفزيون ! .

والمنهج السليم هو الإيمان بالغيب على ما جاء وفى حدود ما جاء دون تزيد ، أو محاولة لقياس الغائب على الشاهد ، ولا يجب الإيمان فى ذلك إلا بما صح وأفاد العلم من كتاب أو سنة .

\* \* \*

بقى من مشاهد العذاب الآخروى ذلكم المشهد الآخير الذى تضمنته هاتان الآيتان: , ونادى أصحاب النار أصحاب الجنة أن أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله؟ قالوا: إن الله حرّمهما على الكافرين، الذين اتخذوا دينهم لهواً ولعباً وغرتهم الحياة الدنيا، فاليوم ننساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا وماكانوا مآياتنا يجحدون،

يستجدى أهلُ النار ـ بعد أن أحاط بهم العذاب ولفحتهم حرارة النار، واشتد بهم الظمأ وهم فى سموم وحميم ـ أهل الجنة أن يمنحوهم شيئاً بما يتمتعون به من شراب وطعام ويقابل أهلُ الجنة هـذا الاستجداء بما يقطع عليهم الأمل فى

الحصول على ما يطلبون ، ويؤكدون لهم أن الله حرمهما على الكافرين . وليس القصد تحريم التكليف والنهى وإنمـا القصد تحريم المنع بطريق القهر وذلك على حد قوله تعالى : , وحرام على قرية أهلكناها أنهم لا يرجعون ، . فهو تحريم فعلى قضى الله به عليهم جزاء لموقف العناد والتكذيب، ثم وصفهم أهل الجنة بالوصف الذي اختاروه لانفسهم وكان سببا في ذلك الحرمان : . الذين اتخذوا دينهم لهوأ ولعباً وغرتهم الحياة الدنيا . . والقرآن كشيراً ما يضيف هذا الوصف إلى الكافرين ويعلن أنه سبب نكبتهم وسوء مصيرهم، والمعنىأنهم اتخـذوا دينهم صوراً ورسوما لا تزكى نفساً ، ولا تطهر قلباً ، ولا تهذب خلقاً ، ولا تصلح فاسداً . اتخذوا دينهم هَكَذَا وَكَانَ اشْتَغَالَهُمْ بِهُ عَلَى هَـذَا النَّحُو صَرَفًا للوقَّتَ فَيَا لَا يَفْيَدُ وَهُو اللَّعِبُ أو شاغلًا لهم عن الجاد النــافع وهو الابو . وقلبوا بذلك في الوقت نفسه حقيقة الدين وسلخوه عما اراد الله به من تطهير النفوس وتزكية القلوب وإصلاح المجتمع، ثم أرشد بقوله : ﴿ وغرتهم الحياة الدنيا ﴾ . إلى العلُّـة الحقيقية التي لوت بهم الطريق وعدلوا بها عن حقيقة الدين وهي اغترارهم بزخارف هـذه الحياة الدنيا ، وانصراف قلوبهم إليها ، وظنهم أنها الحياة ولا حياة لهم بعدها فعكفوا على الجانب المادى المظلم وحرموا أنفسهم من الجانب الروحي المضيء، فعاشوا في ظلمة حالكة في الدنيا ، وسيصيرون إلى ما اختاروا لأنفسهم في الآخرة .

ولعل أظهر طائفة يصدق عليها هذا الوصف فيا بيننا هم جماعة الماديين الذين أنكرت قلوبهم معانى الرحمة والعطف وكفروا بما يجب أن تكون عليه صلة المخلوق بالخالق. هؤلاء الذين يتمثلون اليوم فى الطغيان المالى الفردى والرأسمالية الفردية ، وفى الطغيان المالى الحكومى والرأسمالية الدولية ، فكلتا الطائفتين قد غرتهم الحياة الدنيا بحق واتخذوا اللهو واللعب دينا به يتعبدون ، وباسمه ينافقون ، وإليه ينتسبون .

وإذا كانت الرأسمالية الفردية تستغل حاجة الفقير وتموت أمام طغيانها فضيلة الرحمة بالإنسان الضعيف ، فالرأسمالية الدولية تستلب من الفقير المتكسب حقه ،

ومن العامل المجد أجره ، وتركز المادة فى بضعة من الرجال القائمين بالحكم تحت ستار زائف هو ستار و العدالة الاجتماعية ، .

فليحذر من يشق غبار هؤلاء وهؤلاء ، كما تحذر طوائف أخرى ليسوا عنا ببعيد اتخذوا دينهم صوراً ورسوما بها يلهون ويلعبون : ينتهزون لها الأعياد والمواسم والاحتفالات التي خلعوا عليها اسم الاحتفالات الدينية ، والحلقات التي خلعوا عليها اسم حلقات الذكر ، والمواكب التي يسيرون بها في الطرقات وقد أحاطت بهم الشياطين من كل الجهات ، وخلعوا عليها اسم موكب الخليفة . فليعتبر هؤلاء كما يعتبر هذا الفريق الثالث الذين يقيمون حفلات الملاهي باسم أعمال الخير التي يدعو إليها الدين . كل هؤلاء يصدق عليهم من قريب أو بعيد ، اتخذوا دينهم لهوا ولعبا » .

بعد هذا يسمعون الحكم الإلهى العادل , فاليوم ننساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا وما كانوا بآياتنا يجحدون ، : جحدوا آيات الكون فلم تتفتح لها عيونهم ولم تشتغل بها أفكارهم ، ولم تتجه إليها قلوبهم ، وجحدوا آيات التشريع فلم يسمعوا لها وقالوا قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه ، وأعرضوا عن حكم الله ، وإرشاد الله ، وأخلاق الله ، وبذلك نسوا لقاء يومهم هذا ؛ فوقعوا فيما وقعوا فيه ، وحقت عليهم الكلمة ، وباءوا بالخسران المبين .

ಭ ಭ ಭ

و بعد هذه المشاهد يأتى قوله تعالى , ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يؤمنون ، هل ينظرون إلا تأويله ، يوم يأتى تأويله يقول الذين نسوه من قبل . قد جاءت رسل ربنا بالحق فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا أو 'نردُ فنعمل غير الذى كنا نعمل ، قد خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون ، .

تأتى هذه الآية فتقطع أعذارهم وتبطل حججهم وتبين أنهم هم الذين جنوا على أنفسهم، فقد بيتنا لهم، وفصلنا في كتبنا وعلى ألسنة رسلنا ما نعلم أنه سبيل سعادتهم،

وجثناهم به واضحا لا البس فيه ولا غموض ، مطابقا الحق الذى أمله سبيلا السعادة فاكان منهم إلاأن تنكبوا الصراط و نبذوا ما فصلناه على علموراه ظهورهم مؤثرين عليه إملاء الشهوات والأهواء ، وإملاء الحياة الدنيا الفانية . فحاذا ينتظرون أينتظرون حقا غير الحقالذى فصلناه لهم على علم منا ولا حق سواه ، وقد ارتضيناه وأكملناه ؟ أم ينتظرون باطلا غير الباطل الذى هم فيه ؟ لم يبق لهم سوى أن ينتظروا عاقبة الأمر وما يؤول إليه الشأن حينا ينكشف لهم الحق و يعترفون به ، قد جاءت رسل ربنا بالحق ، يقولونها تندماً وتحسرا على ما ضيعوا فى جانب ذلك الحق وعندنذ يلتمسون شفعاء هم فلا يجدونهم ، أو أن يردوا إلى الدنيا فيعملوا غير الذى كانوا يعملون وهيات فقد طويت حياة العمل ، ومضت حياة الإيمان ، وسُتجل عليهم الحزى والوبال و ، خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا ينترون ، وبهذا عليم الحزى والوبال و ، خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا ينترون ، وبهذا عليم الحزى والوبال و ، خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا هم : أين ما كنتم عادوا إلى قولهم الأول حينها جاءتهم رسل الله يتوفونهم وقالوا لهم : ، أين ما كنتم تدعون من دون الله ؟ قالوا : ضلوا عنا . وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين ، وإلى العدد المقبل إن شاء الله تعالى ، و

## الاقيضادالاسلاي

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ محمد أبو زهرة أستاذ الشريعة الإسلامية في كلية الحقوق بجامعة القاهرة

### الملكية:

1 — قبل أن نخوض فى الملكية من حيث شمولها وما تقع عليه من أموال ، وما يتعلق بها من حقوق ، نجد أن الواجب يتقاضانا أن نقرر ثلاث حقائق ، اثنتان منها موضع إجماع الفقهاء ، بل إجماع المسلمين ، وليس لأحد أن ينكرهما ، وهما من المسائل المعلومة التي لا مساغ للجدل حولها ، وعلى المجتهد قبل أن يتجه إلى البحث والدراسة والاستنباط أن يقر بهما لانهما جزء من إطار الإسلام الذي يعتبر المنكر له غير داخل فى هذا الإطار القدسى .

أولى هذه الحقائق أن الإسلام أقر حق الآحاد في الملكية ، وثبَّتُها . والآثار والآثار والآخبار عن الذي والصحابة تقرر هذه الحقيقة ، فالنبي صلى الله عليه وآله وسلم أقرها ، وكان يستدين ، ويؤدى ديونه ، وكان يبيع ويشترى ، والقرآن الكريم أضاف الأموال إلى الأشخاص إضافة الاختصاص والملك ، فقد قال تعالى : « يأيها الذين آمنوا لاتأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ، ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيا ، وقد أمر القرآن الكريم بتوثيق الحقوق ، فأمر بالشهادة على البيوع ، فقال : « وأشهدوا إذا تبايعتم ولا يضار كاتب ولا شهيد ، وأمر بكتابة الديون ، وأمر بأخذ الرهان المقبوضة . . .

ونجد أن الاسترسال فى إثبات أن الملكية الفردية حقيقة مقررة فى الإسلام ــ استرسال فى إثبات أمر بدهى ، قد علم •ن الدين بالضرورة ، وإنه لا يجوز لباحث أن يسترسل فى إثبات البدهيات ، وكذلك الأمر فى كل الأديان الساوية .

٢ — والحقيقة الثانية أن ما يملكه الإنسان يؤول إلى ورثته ، وقد أجمع المسلمون على ذلك إجماعا معلوماً ثابتاً ، حتى صار ذلك أيضا من الأمور المعلومة من الدين بالضرورة التى لا تقبل مراء ولا جدلا ، وقد خص الإسلام الميراث بعناية لم يعطها غيره إلا بعض أحكام الأسرة ، فتولى القرآن الكريم بيانه بالتفصيل ، حتى لقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : , إن الله أعطى كل ذي حق حقه ، فلا وصية لوارث ، ويزيد الإمامية في الرواية كلة : إلا بالثلث .

. ولقــد وجدنا ناساً منحرفين في تفكيرهم في ندوة لاهور التي انعقدت في يناير سنة ١٩٥٨ يقول قائلهم: إن الميراث كان شريعة وقتية قد انتهت، وقد تهجم هذا المتهجم بذلك القول، وهو لا يفهم العربية ولا يعرفها، وأعطى نفسه حق الاجتهاد، وهو لا يستطيع أن يفهم كلمة عربية ، بل أعطى نفسه حق إبقاء بعض النصوص ، وإنهاء بعضها من غير عـلم ولا حجة ، فادعى أن الآية التي تصلح للبقاء هي قوله تعـالى : ويسألونك ما ذا ينفقون قل العفو ، وفهم ذلك الضال المضل أن العفو معناه الزائد عن الحاجة ، فليس لمسلم في ماله إلا ما يكفيه وأهله بالمعروف ، والباقي يكون للدولة ، ولو كان يفهم العربية لعرف أن معنىالعفو هو السهلالذي يحتمل الاستمرار عليه، ولو أنه كان يعرف شيئاً منأسباب النزول لعلم أن السبب في نزول هذه الآية هو أنه لمـا طولب المسلمون بالإنفاق في الجهاد بقوله تعالى: • وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيدبكم إلى التهلكة ، شددوا على أنفسهم ، وكان منهم من يخرج عن كل ماله ، والنبي كان يقبل من بعضهم كل المال ، كما قبل من أبي بكر الصديق ، ومن بعضهم أشطره، كما قبل منعمر وعثمان ، وكان يرد بمن لايجد عنده قدرة علىالإنتاج الذي يعوضه عما أنفق ، ويروى في ذلك أنه جاء رجل بمثل بيضة ذهبا ، فقـال يا رسول الله أصبت هذا من معدن فخذها فهي صدقة ما أملك غيرها ، فأعرض عنه النبي صلى الله عليه وآله وسلم مراراً ، وهو يُرد دُ كلامه هذا ، فأخذها النبي صلى الله عليه وآله وسلم فحذفه بها ، فلو أنها أصابته لأوجعته ، وقال عليه السلام : . يأتى أحدكم بما يملك ، فيقول هذه صدقة ، فيتكفف الناس ، خير الصدقة ماكان عن ظهر غني ، . ولقد أدى هذا المنع من النبي أن يسألوه عن مقدار ما ينفقون ، فقال الله تعالى: • قل العفو ، أى السهل الذى تستطيعون الاستمرار عليه ، فالآية تمنع أخذ كل الزائد، ولا تأمر بأخذ كل الزائد .

ولقد توقع النبى صلى الله عليه وآله وسلم أن يتملل الناس بالميراث الذى قرره القرآن إذا لم يكونوا من أهل الإيمان الصادق ، وقد وجدنا بعض الناس يحاول التخلص منه ببيوع صورية ، ولقد قال عليه السلام فى ذلك : « تعلموا الفرائض ، وعلموها الناس ، فإنه نصف العلم ، وهو أول شىء ينسى ، وأول شىء ينتزع من أمتى ».

ولهـذا نقول بمل. أفواهنا إن منكر الميراث لا يدخل في عـداد المسلمين ، وليكن ما يكون من الأحزاب والنحل .

٣ \_ الحقيقة الثالثة: أن الملكية الثابتة محكم الإسلام هي حق منحه الله تعالى لعباده ، وهي ككل الحقوق بجب أن يكون استعمالها في دائرة لا يضر فيها بحق الغير، فإنه لا ضرر ولا ضرار في الإسلام، وكل امرىء مسلم عليه ألا يعتدى على حق غيره ، فإن اعتدى فهو آثم عند الله ، ويستحق العقاب في الدنيا بالزواجر التي ينفذ بها الحكام أحكام الله تعالى ، على أنه يجب ألا تكون المحافظة على حق الغير مؤدية إلى ضياع حقه ، وهو المالك الأصلى ، وقد اختلف الفقهاء في مدى هذا الحق بجوار حقالغير ، فمنهم من وسع فى الحق الشخصى ، ولم يلتفت إلى حق الغير إلا إذا كان ثمة اعتداء حقيق، فيدفع الاعتداء، وعلى رأس هذا : الإمام أبوحنيفة، ولذلك لا 'يُقَــيَّـد المــالك في ملــكه ، إلا إذا تجاوز الحدود التي أعطاها الله تعالى له في هذه الملكية ، وترتب على ذلك ضرر بغيره، ومنهم من لاحظ حق الغير، فاعتبره مقيداً للملكية يمنع إطلاقها ، والجميع متفقون على أن حق المالك فما يملك هو الاصل الثابت، ولا يقيد إلا لهذا العارض، وأنه لا يقيد لمجرد توهم الإضرار، بل يقيد عنــد وقوع الضرر بالفعل ، لأن الأمر الثابت بحكم الشرع لا يزول بمجرد توهم الضرر بغيره ، ولأن المحافظة على حق الغـير لا يصح أن تؤدى إلى إيذاء صاحب الحق الأصلى ، والمنع إيذاء ، ولا يصح أن يدفع ضرر موهوم بإيقاع ضرر مؤكد ، فإن ذلك باطل في حكم الشرع ، وفي حكم العقل على سواء . ٤ بعد تقرير هـذه الحقائق الثابتة نتجه إلى تعريف الملكية ما هى ، وما حدودها ، ومن أى أصل يستمد حقها ؟ أيستمد من الله تعالى خالق العباد وواهب الوجود إذا توافرت أسبابها ، أم يستمد من المجتمع ، كما يعبر بعض الناس .

ولقد ذكر الفقهاء تعريفات كثيرة للملكية تختلف عباراتها ، وتنقارب مدلولاتها ، فعرفها كمال الدين بن الهمام من فقهاء الحنفية ، بأنها القدرة على التصرف ابتداء إلا لمسافع ، وهذا تعريف بالأثر ، فالملكية من آثارها ومظاهرها القدرة على التصرف الذي يستمده من تلقاء نفسه إلا لمسافع شرعى يمنعه من التصرف ، وكأنه بهذا يقرر أن الملكية معنى فسبي يحد الصلة بين الإنسان والأشياء ، وثمرته تظهر في القدرة على التصرف إلا إذا وجد مانع .

ولقد عرفها المقدسي مر فقهاء الحنفية أيضا بأنها الاختصاص الحاجز ، أي الاختصاص بالشيء الذي يمنع الغير من التصرف أو الانتفاع إلا بإذن من صاحب ذلك الاختصاص .

ولقد جاء فى كتب المـالكية تعريف للملكية يفيد استمدادها ، وهـذا نصه كا جاء فى القرافى :

فكل الحقوق الشرعية تثبت فى الشرع الإسلامى بحكم الله تعالى ، والأسباب التي يباشرها المسلم هى أسباب جعلية ، أى أنها لا تثبت الاحكام بذاتها ، إنما تثبتها لجعل الشارع الحكم لها مثبتة .

وإذا كانت الملكية لا تثبت إلا بحكم من الشارع ، فهى بـلا ريب مقيدة بمـا يقيدها به الشارع ، وليست مطلقة عن قيود الشرع ، لأنه لا شى. فيما

يختص به الإنسان يكون اختصاصه مطلقا ، إنماكل ما فى الوجود بالنسبة للإنسان مقيد ، فالحرية ليست مطلقة ، وكذلك الملكية ليست مطلقة ، ولقد ذكر بعض الفقهاء أن الملكية المطلقة هى لله سبحانه وتعالى مانح كل إنسان خلقه وما يتصل به ، ولفد قال ابن رجب فى قواعده :

, اعلم أن ابن عقيل ذكر في الواضح في أصول الفق إجماع الفقهاء على أن العباد لا يملكون الأعيان ، إنما مالك الأعيان خالقها سبحانه وتعالى ؛ وأن العباد لا يملكون سوى الانتفاع بها على الوجه المأذون فيه شرعا ، فمن كان مالكا لعموم الانتفاع فهو المالك المطلق، ومن كان مالكا لنوع منه فملكه مقيد ، ويختص بنوع خاص يمتاز به كالمستأجر والمستعير وغير ذلك ، وكذا ذكر ابن الزعفراني في كتابه غرر البيان ، ورجحه تقى الدين رحمه الله » (۱) .

وننتهى من هذا إلى إن الملكية المطلقة بمعنى الإطلاق الكامل لا تثبت إلا لله سبحانه وتعالى خالق كل شيء ، وأن ملكية الآحاد من الناس مقيدة ، واختلافها فى مقدار القيد ، فمن كان يملك العين فإنه يملك التصرف فيها ، والانتفاع بها انتفاعا عاما بكل الوجوه المقررة للانتفاع المشروع ، ولا تقيد بزمان ، وتنتقل بالميراث ، وملكية المنافع مقيدة بالزمان ، ومقيدة بوجوه الانتفاع التي قيده بها مالك العين ، ومقيدة بالزمان ، ومالك المنافع يستمد الملكية من مالك العين بتقرير الشارع ، ومالك العين يستمد الملك من أحكام الشارع .

7 \_ وهنا بحث يثيره الذين يتكلمون في الاقتصاد الآن ، أمن حيث اعتبار الملكية تنظيا اقتصاديا ، يستمده المالك من نظام الدولة القائم ، أم هو حق شخصي يستمده المالك من الحقوق الطبعية التي منحها له مانح الوجود ؟ إن ذلك بحث قد أثير ، وحق علينا أن نبين موقف الإسلام منه ، أيعتبر الملكية نظاماً ينظمه الحاكم ، ويعد تكليفاً اقتصادياً ، أم يعتبر الملكية حقاً شخصياً للفرد ، ويجرنا هذا إلى الكلام في أن الإسلام ينمي قوى الآحاد فيتكون مجتمع قوى لبناته قوية ،

<sup>(</sup>١) القواعد لابن رجب ، القاعدة السادسة والثمانون ص ١٩٦٠.

أم يتجه إلى بنــاء مجتمع قوى تندغم فيه الآحاد اندغاماً ، وفى سبيل تـكوينه تندمج الحقوق الشخصية فى ضمن الحق العام للمجتمع .

إن المستقرى، لنصوص القرآن والسنة ، يجدها تصرح بحق الملكية للآحلا ، فالنبي صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « لا يحل مال امرى مسلم إلا بطيب نفسه ، ويقول عليه السلام: «كل المسلم على المسلم حرام ده و وماله وعرضه ، وإن طلب الإنفاق فى الشدائد والحروب يزكى أن الإسلام يعتبر الملكية حقاً شخصياً ، ومن ذلك قوله تعالى: « مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء ، والله واسع عليم ، وقد جعل سبحانه وتعالى ملكية الأموال ثمرة كسب الآحاد ، وإن كان العطاء كله من الله سبحانه وتعالى ، فهو تعالى يقول: « يأيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ماكسبتم ، ومما أخرجنا لكم من الآرض ولاتيمموا الحبيث منه تنفقون ، ولستم بآخذيه إلا أن تغمضوا فيه ، واعلموا أن الله غنى حميد ، وإن الله قد سمى الإنفاق فى سبيل الله قرضاً تغمضوا فيه ، واعلموا أن الله غنى حميد ، وإن الله قد سمى الإنفاق فى سبيل الله قرضاً مسخانه وتعالى ليكون العوض أجزل ، مع أن الكل من الله ، وإليه سبحانه ترد الأمور ، فقد قال تعالى فى الحث على الإنفاق : « من ذا الذى يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة ، والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون ، .

 وإن ظواهر هذه النصوص بلا ريب تفيد أن الإنسان يملك الاموال بمقتضى حق شخصى آحادى ، وإن كان ذلك يستمده من أمر الشارع الإسلامى ، ولا يمنع ذلك أن يكون المالك ملكية مطلقة حقيقية هو الله سبحانه وتعالى .

ولقد وجدت أحوال خاصة كان التشديد فى طلب الإنفاق فيها يبلغ درجة سلب الملكية عن مالكها ، وذلك فى حال السفر ، وعند ما يكون المسلمون فى ميدان الفتال ، يروى فى ذلك أبو سعيد الحدرى حال النبى فى سفر وشدة فقال : , كنا فى سفر ، فقال النبى صلى الله عليه وآله وسلم : من كان معه فضل زاد فليعد به على من لا زاد له ، ومن كان له فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، وأخذ يعدد من أصناف الاموال حتى ظننا أن ليس لنا من أموالنا إلا ما يكفينا ، .

وإن هـذا التوزيع الخاص لا يدل على أن أصل الملكية لا يثبت إلا بإذن الحاكم ، بل إنه يدل على أن التوزيع في الشـدة يجب أن يكون على أساس دفع الضرورة القائمة ، ومن المقررات الشرعية أن الضرورات تبيح المحظورات.

وقد يقول قائل: إن الذى تقرر في هذا البحث أن كل حق في الإسلام قد ثبت بإذن من الله تعالى، وأن الأسباب جعلية وليست مؤثرة بذاتها، فكيف يقال بعد ذلك إنها حق شخصى، ولا تكون تنظيا اقتصاديا، ونقول في الإجابة: إن الله إذا أعطى حقاً شخصياً لكل إنسان، لا يستمده إلا من الله أعطى حق الملكية، إنما أعطى حقاً شخصياً لكل إنسان، لا يستمده إلا من الله في الحقان ثبتا من مصدر واحد، فليس حق الدولة أقوى من حق العبد، إلا فيا يكون فيه اعتداء على حق الغير، فقد جاءت للمحافظة على الحقوق التي خولها الله سبحانه وتعالى لعباده، وبذلك يلتق كون الحق ثابتاً من الله تعالى وكونه حقاً شخصياً، وقد قرر سبحانه وتعالى ما يكون للدولة سلطان التوزيع فيه، وما يكون للآحاد حقاً عجرداً ثابتاً، فني الغنائم وضح سبحانه وتعالى أن للدولة الخس، والمجند أربعة الانحاس، والنبي صلى الله عليه وآله وسلم صرح بأن في الركاز الخس، والركاز هو ما تخصياً في ذاتها حق شخصى، وليست واجباً ولا تنظيا من الحاكم، ولا يستمد المالك في ذاتها حق شخصى، وليست واجباً ولا تنظيا من الحاكم، ولا يستمد المالك الموات من الحاكم، وسنجد ذلك واضحاً عند الكلام في بعض الفروع، كإحياء الموات من الأرض.

م وإن جعل الملكية حقاً للآحاد ، وليست تنظيا اقتصاديا فقط ، هو صورة من احترام الشخصية الإنسانية وتكريم الإنسان في هذه الارض ، وهو يشير إلى أن كل مؤمن يتحمل التبعات ، وهو مسئول أمام الله تعالى عما يكون منه ، وبحزى بعمله ، إن خيرا وإن شرا ، فإن كان قد أعطاه حق الامتلاك فقد فرض عليه فرائض الامتلاك ، وإذا كان قد خول له سلطاناً فيا يملك ، فقد قرر عليه حقوقاً لغيره في هدد الأموال يشبه الشركة فيها ، فني أموال الأغنياء حق معلوم للسائل والمحروم .

وإن تنمية الشخصية مع التكليف بالعبادات والواجبات الاجتماعية الفردية مُقوًى الآحاد، والعبادات توجد روح الإلف، وتوقظ الضمير، وتقوى الإحساس بحق الغير، فيعرف معنى قوله صلى الله عليه وآله وسلم: أحب لغيرك ما تحب لنفسك، وأكره له ما تكرهه لها، ومعنى قوله عليه السلام: وعامل الناس بما تحب أن يعاملوك، ومن الضمير الحي المستيقظ، وروح الآلفة والتآخى، وملاحظة حقوق الناس، يوجد التلاقى بين الآحاد بعضهم مع بعض، فيتكون الاجتماع على محبة وروح من الله سبحانه وتعالى، فيمكون مجتمعاً قويا مؤتلفا، لأنه تكون من قلوب متآلفة، لا من مُجسوم متراصة.

وليس كذلك المجتمع الذى يكون فيه الآحاد مندغمين في الجماعة ، فليس لهم حقوق شخصية إلا بما تمنحه الجماعة بمثلة في الحاكم ، فإنه يذهب الإرادة ، ويشبه أن يكون اجتماعا صناعيا ، إذ ليس اجتماعا ائتلافيا ، ومن أجل هذا اعتبر القرآن الاجتماع تأليف قلوب ، لا تجاور أجسام ، فقد قال سبحانه في شأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ، ولكن الله ألف بينهم » .

٩ — وإذا كانت الملكية حقاً شخصياً ، وليست وظيفة اقتصادية ، أو بجرد تنظيم ، فإنها قد فرضت عليها فيها واجبات كثيرة ، بعضها تجمعه الدولة ، وبعضها يكون واجباً دينيا كالكفارات ، فالزكاة تجمعها الدولة ، وتوزعها على الفقراء وسائر مصارفها ، وأداؤها دليل الطاعة ، والامتناع عن أدائها دليل الخروج عن الجماعة والتمرد والعصيان ، ولذلك قاتل أبو بكر الصديق أهل الردة الذين امتنعوا عن الزكاة ورضوا بالصلاة ، واعتبر الامتناع عن الزكاة خروجاً على الدولة ، وصاح فيهم : إما حرب مجلية ، وإما سلم مخزية ، وقال : « لو منعوني عقالا أعطوه لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لقاتلتهم عليه » .

وفى سبيل دفع ضرر الملكية أجاز لولى الأمر أن يفرض من الضرائب ما يملاً بيت المال إذا خلا ، أو لا تكنى موارده لسد حاجات الأمــــة ومرافق الاجتماع الفاضل .

وما من مورد كسب إلاكان لله فيه حق ، والدولة تجمعه ، فنى الغنائم للدولة حق ، وهو الجنس كما أشرنا ، وفى كل مال نام لله حق هو الزكاة ، وفى الأراضى لله حق يبلغ فى أكثر الأحيان خمس ما تخرجه ، وهكذا ترك للآحاد أن ينشطوا فى تنمية أموالهم ، وحمى ملكيتهم ، ولكن أوجب فيها حقوقا ، وفرض فيها فرائض ، فصار للجاعة نوع اشتراك فى الثمرات ، وإن لم يمس أصل الملكية ، ولا أكثر ما تنتجه .

10 وإذا اتخذ المالك الملكية سبيلا للأضرار ضرب الشرع على يديه ، فإذا احتكر التاجر ما يحتاج إليه النياس بيع ما يملك جبراً عليه ، وأقام القاضى عليه من العقوبات التعزيرية ما يردعه ويزجر من هم على شاكلته ، ومن الفقهاء من أجاز التسعير ، بحيث 'يقدر لكل أمر يحتاج إليه الناس ثمناً يتكافأ مع ما اشترى به التاجر ، والربح المعقول ، واعتبر التسعير علاجا للجوائح والأزمات ، وأبو حنيفة رضى الله عنه لا يجيز التسعير ، لانه روى أن النبي صلى الله عليه آله وسلم قال : لا تسعروا فإن المسعر هو الله ، ولأن التسعير يجعل البضائع تختنى ، وتباع فى الخفاء بأعلى الأسعار فيأخذها الغنى ويدخرها ، ويحرم منها الفقير ، ويرى أن علاج الأزمات الجائحة بكثرة الجلب والاستيراد وكثرة الإنتاج ، وذلك لقول النبى صلى الله عليه وآله وسلم : , المحتكر خاطى، والجالب مرزوق ، وإن كثرة الجلب هي التي تمكن الفقير من سد حاجاته من غير نقصان .

وإن محاربة الاحتكار بلا شك تدخشُل فى أصل الملكية ، وحد من قوتها ، ودفع للضرر ، ولذلك لم يبح بعض الفقهاء التدخل بمبلغ الاحتكار إلا فى أضيق دائرة ، فالإمام زيد بن على زين العابدين لا يبيح دفع الاحتكار إلا فى الاقوات ، والإمام الهادى منع الاحتكار فى أقوات الناس والمواشى ، وسائر الاحياء ، وأبو يوسف ومحمد بن الحسن من أئمة الحنفية أجاز منع الاحتكار فى كل ما يكون الناس فى حاجة إليه ولو كان ذهبا أو فضة .

وأبوحنيفة رضى الله عنه أجاز منع الاحتكار بشروط ثلاثة: أولهاً: ألا تكون المواد المحتكرة مجلوبة من خارج المصر ، لأن الإكراه على البيع فيها يؤدى إلى عدم الجلب ، وهو يرى أن الجلب وحده هو الذي يزيل الازمات الجائحة ،

وثانيها: ألا تكون المواد التي يحتكرها من انتاج مصنعه أو من انتاج أرضه ، وذلك لآن كثرة الانتاج عنصر قوى كالاستيراد من عناصر دفع الآزمات ، فيجب أن يشجع ليكثر العرض ، وبذلك يحصر الإكراه على البيع فيما يكون بين التجار مما هو مستورد في داخل الدولة ، وليس من انتاج المحتكر ، ولا بما جلبه من خارجها . والشرط الثالث : ألا يكون الاحتكار لادخار قوت أهله سنة ، لأن ادخار المسلم قوت أهله سنة أجازه الني صلى الله عليه وآله وسلم ، ولأن مؤدى الاحتكار أن يحفظ التاجر ما عنده لتغلو الاسعار ، ويبيع على أساس هذا الغلاء .

11 — وقد أجاز الإسلام انتراع الملك جبرا عن صاحبه للمرافق العامة ، على أن يعوض المالك بشمن المثل من غير بخس ولا شطط ، وقد صرح الفقهاء بأنه إذا ضاق المسجد الجامع عن أن يسع المصلين جاز هدم الدور التي حوله ، وتعويض أهلها ، وإدخال أرضها فيه .

وقد يقاس على همذا حال ما إذا أسرف الملاك في الامتلاك ، كأولئك الذين كانوا يملكون الاقطاعات الواسعة الكثيرة بالتوارث أو الشراء ، وأضر ذلك بالمجتمع ، وُقوَى العمل فيه ، فإنه حينئذ يجوز لولى الأمر أن يجبر أولئك الملاك الكبار على البيع لصغار الزراع ، حتى تعمل كل القوى ، ويعم الامتلاك ولا يخص ، على أن يكون الثمن هو ثمن المثل من غير بخس ولا شطط ، وإن ذلك البيع الجبرى هو أيضاً من قبيل دفع الاحتكار ، فإن الإقطاع ليس إلا احتكاراً لو سائل الإنتاج التي تدر الدر الوفير ، وقد صرح أثمة المذهب الحنى كما أشرنا من قبل بأن الاحتكار الآثم هو احتكار كل ما يكون الناس في حاجة إليه .

على أنه يجب أن ننبه هنا إلى أن التدخل في الملكية بأى نوع من أنواع التدخل هو من فبيل التدخل في حق ثابت لا يجوز إلا إذا كان دفعاً لضرر أشد من ضرر الانتزاع ، فإنه من المقررات الشرعية أنه يدفع الضرر الكبير بالضرر الصغير ، وعلى ذلك إذا كان يترتب على انتزاع الأملاك بأثمانها ضرر اقتصادى ، أو يكون النفع المحقق من الانتزاع أقل من النفع الثابت بالامتلاك ، فإنه لا تنزع الملكية ، كما أنه لا تنزع إذا تساوى النفعان ، لأن الامتلاك هو الأصل ، ولا يزول إلا العارض .

## الأموال التي يجوز امتلاكها :

17 \_ ومع أن الملكية حق شخصى في الإسلام، قد أقره وثبته وحماه، لأنه عطاء من الله سبحانه وتعالى ، لم يكن الامتلاك مباحا في كل الاموال بلا قيد ولا شرط، بل من الاموال مالا يقبل الامتلاك ، كالمرافق العامة، ونحوها، وقد تردد الفقهاء المسلمون في إثبات الملكية على بعض الاشياء ، فمنهم من منع ملكيتها منعاً مطلقا ، ومنهم من أباح ملكيتها ، وجعل للدولة فيها حقاً كبيرا ، ومنهم من أباح ملكيتها بإطلاق ، وذلك النوع من الاشياء هو ما يكون مصدر درٍ وفير، ولا متحافاً ما يأتى به من نفع مع رأس المال الذي ينفق في سبيله ، ولا مع الجهود التي تيذل في الحصول عليه ، وهذا النوع من المال يبدو في المعادن والاراضي ، ولنتكلم في المعادن في هذا المقال :

17 ــ والمعادن ـ هى ما دفن فى باطن الأرض بالخلق والتكوين ، سواء أكانت في لزات كالذهب والفضة والحديد والنحاس، أم كانت حجرية كالفحم والماس ونحوهماً ، وسواء أكانت سائلة كالنفط والزئبق أم كانت جامدة .

وقد اختلف الفقهاء فيها ، أهى قابلة للملكية أم غير قابلة ، والذين قالوا إنها قابلة اختلفوا في شأنها ، ومدى حق ولى الأمر أو الدولة فيها ، أللدولة عليها حقوق خاصة ليست كحقى قها في كل الأموال ؟ أم حقها فيها كسائر الأموال ؟ ولنبدأ بشرح الآراء في هذا المقام .

ولنبتدى. بمذهب مالك رضى الله عنه ، فهو أقرب المذاهب إلى العقل ، وإلى التوزيع الاجتماعي العادل ، وإلى ما يجرى عليه العمل في هذه العصور .

١٤ \_ وفي مذهب مالك رأيان بالنسبة للمعادن :

أحدهما: أن المعادن مال لا يقبل الامتلاك، وهي ملك للدولة، وقد يعطى ولى الأمر حق الاستخراج لمن يشاء، ويرى في إعطائه منفعة المسلمين، ويسمى ذلك إقطاعا، وهو إقطاع منفعة، لا إقطاع ملك، ولقد أقطع النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبلال بن الحارث الهلالي المزنى معادن من معادن أرض على ساحل البحر

بينها وبين المدينة مسير خمسة أيام، والإفطاع الذي اعطاه النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان إقطاعا شخصيا ، وعلى وجه الانتفاع ، لا على وجه التمليك ، ولعل الذي سوغ هـذا الاقطاع هو بعد النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن هذه الأرض لإقامته في المدينة ، وعدم تمكنه من تنظيم الانتفاع بها لسبب اشتغاله صلى الله عليه وآله وسلم بتنظيم الدولة ، ومجاهدة المشركين ، وجمع شمل الإسلام .

وإن هذا الخبر يدل دلالة لا شك فيها على أن المعادن سائلة أو جامدة هى ملك للدولة ، والدولة تدبر أمرها بما تراه أنفع للسلمين ، ولو كان بالانتفاع الشخصى ، لأن من يخرجها من الأرض يقدم للناس شيئا نافعا يسد حاجاتهم ، وذلك خير من تركها فى باطن الأرض لا ينتفع بها أحد .

والمعادن على هذا الرأى تكون للدولة ، ولو وجدت فى أرض مملوكة ملكا حراً ، فمن يجد معدناً فى أرضه المملوكة له فإنه لا يحل له ، بل عليه أن يقدمه للدولة أياكان مقداره قليلاكان أوكثيراً ، فمن وجد فى أرض يملكها بئر نفط ، فإنه لا يملك منه شيئا ، لأنه لا يملك إلا الأرض ، وليس هذا منها .

هذا هو الرأى الأول فى مذهب مالك رضى الله عنه ، وهو أعـدل الآراء فى الفقه الإسلامي وأقومها ، وعليه العمل الآن .

والرأى الثانى فى ذلك المذهب هو أن المعادن تالية للأرض ، فإن كانت فى أرض مملوكة ملكيه تامة فهى لمالك الأرض ، لأنها تكون بمنزلة ما ينبت فيها من نبات ، ويزرع فيها من زرع ، ويغرس فيها من شجر ، فكما أن هذه تثبت ملكيتها لمالك الأرض فكذلك المعادن ، وقد رد هذا الدليل بأن القياس ليس كاملا إذ التشابه بين الزرع والشجر والمعدن غير قائم ، لأن الزرع ينبت بعد الملك ، فهو ثمرة من ثمراته ، وأما المعادن فهى فى الأرض قبل ثبوت الملك عليها ، وامتلاك الأرض من ثمراته ، وأما المعادن فهى فى الأرض قبل لإخراج المعادن ، فكان المقصد من الإقتناء الأراضى تقتنى للزرع والإنبات ، لا لإخراج المعادن ، فكان المقصد من الإقتناء هو الذى يحد أسعارها ، وتوزن به قيمتها ، ويجب فى الحارج الحس إذا كان يخرج من باطن الأرض بجهد يسير .

وإنكانت الأرض حرة غير مملوكة كموات الأرض ، والفيافي والقفار والجبال، أو في الأرض التي استولى عليها المسلمون عنوة ، وبقيت تحت أيدى أهلها بخراجها، فإنه في هذه الخال تكون المعادن كلها لبيت المال ، لأن هذه الأراضي تحت سلطان الدولة ، وبعضها موقوف على مصالح المسلمين ، في تخرجه يكون للمسلمين أجمعين ، لأنه لا ملكية عليها لمن وجد المعدن ، والمعدن تابع للأرض .

10 \_ ولنترك مذهب الإمام مالك ، وقد علمنا الأقوال فيه ، وأرجحُما عندهم هو الأولكا نوهنا ، ولننتقل إلى مذهب أبي حنيفة ، وهو يقرر أن المعادن قسمان : معادن قابلة للطرق والسحب والانصهار ، وهى الفلزات ، وهذه يكون لبيت المال خسها ، سواءاً وجدت فى أرض مملوكة ملكا خاصاً ، أم فىأرض عامة ، وأربعة الأخماس للواجد ، إن وجدت فى أرض غير مملوكة ، وللمالك إن وجدت فى أرض مملوكة ، وللمالك إن وجدت فى أرض مملوكة ، والمعادن غير القابلة للطرق والسحب تكون جزءا من الأرض تالية لها ، فإن وجدت فى أرض مملوكة فهى للمالك ؛ وإن وجدت فى أرض غير مملوكة فهى للمالك ؛ وإن وجدت فى أرض غير المملوكة الأراضى التى سميت فى التاريخ ما الإسلامى بالأراضى الحراجية ، ومنها أراضى مصر والشام والعراق وفارس ، وغيرها من البلاد التى فتحها المسلمون واستولوا على أرضها عنوة ، على ما سنبين عند ما نتكلم على الأراضى .

ولقد قرر أبو يوسف أن ما يـُسرُدُه البحر من جواهر ولآلى يكون لبيت المال الحنس فيه ، ولنترك الكامة له ، فقد جاء في كتاب الحراج : « وسألت يا أمير المؤمنين عما يخرج من البحر من حلية وعنبر ، فإن فيما يخرج من البحر من المجلية والعنبر الحنس ، وأما غيرهما فلا شيء فيه ، وقد كان أبو حنيفة وابن أبي ليلى رحمهما الله يقولان : ليس في شيء من ذلك شيء ، لأنه بمنزلة السمك ، وأما أنا فأرى في ذلك الحنس ، وأربعة الاخماس لمن اخرجه ، لأنا قد روينا فيه حديثا عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، ووافقه عليه ابن عباس ، فقد روى عبد الله بن عباس أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، استعمل يعلى بن أمية على البحر ، فكتب إليه أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه استعمل يعلى بن أمية على البحر ، فكتب إليه

فى عنبرة وجدها رجل على الساحل يسأله عنها ، وعما فيها ، فكتب إليه عمر : إنها سيب من سيب الله، فيها وفيها أخرج الله جل ثناؤه من البحر الحنس ، وقال عبد الله ابن عباس : وذلك رأىي .

ونرى من هذا أن رأى أبي حنيفة اعتبر المناجم ملكا لمالك الارض ، أو ملكا للدولة أو الواجد على التفصيل الذى أشرنا إليه آنفا ، وفي حال امتلاك الأفراد لها فرض عليها ضريبة كبيرة ، وهي خمس ما يخرج .

17 — ومذهب فى المناجم أنها تتبع الأرض ، وهو كمذهب مالك الثانى ، أى أنها إن كانت علوكة ملكا خاصاً فهى للمالك ملكية مطلقة ، وإن كانت غير مملوكة فهى لبيت مال المسلمين ، ولكن يخالفه فى هذا الشافعى ، فيجعله مملوكاً للواجد ، ويتبين الافتراق بين مذهب الشافعى ورأى الثانى فى ثلاثة أمور :

أولها: ما ذكرنا من أن الأرض غير المملوكة يكون المعدن فيها على مذهب مالك لبيت المال ، وأما عند الشافعي فإن المعدن يكون لمن وجد .

ثانيها: أنه لا فرق عند الشافعي بين ما يستخرج بجهد يسير ، وما يستخرج بجهد كبير في معادن الأراضي المملوكة ، أما مالك فقد فرق بينهما ، فذكر أن ما يستخرج بجهد يسير يكون لبيت المال فيه الحنس ، وأما ما استخرج بجهد كبير فلا يكون لبيت المال فيه شيء إلا ما يكون مفروضاً في الأموال المملوكة ملكا مطلقاً.

ثالثها: أن الإمام مالكا فرض الزكاة ، وهي ربع العشر في معادن الذهب والفضة ، ولو لم يمض عليها حول ، وذلك فيها إذا كانت المعادن في أرض مملوكة ، أما الشافعي فقيد أوجب الزكاة في الذهب والفضة ، ما داما قيد خلصا للواجد أو المالك ، ولكن بشرط أن يمضي عام على ملكيتهما في ملك الواجد أو المالك ، وروى عن الشافعي رأى كرأى الإمام مالك رضى الله عنهما ، وقيد جاء في المهذب ما نصه : « ويجب حق المعدن بالوجود ، ولا يعتبر فيه الحول في أظهر القولين ، لأن الحول يراد لتكامل النماء ، وبالوجود يصل النماء فلم يعتبر فيه الحول ، وهو يشبه في ذلك العشر ، وقال البويطي : لا يجب حتى يحول الحول ، لأنه زكاة في مال تشكرر فيه الزكاة ، فاعتبر فيه الحول كسائر الزكوات ، .

١٧ ــ ومذهب الإمام أحمد رضى الله عنه كمذهب الشافعى بيد أنه يأخذ الزكاة من كل مايوجد من المعادن ، سواء أكان من الذهب والفضة أم من غيرهما ، وسواء أكان بما ينطبع بالطبع أم لم يكن ، فتؤخذ الزكاة من الذهب والفضة بربع عشرهما ، ومن غيرهما بربع عشر القيمة ، وذلك لأنه قاس ما يخرج من الأرض من غير الذهب والفضة على عروض التجارة ، وقد جاء فى الأحكام السلطانية لأبي يعلى : و فأما المعادن فهى من الأموال الظاهرة ، وتجب الزكاة فى جميع الخارج منها سواء أكان بما يطبع كالذهب والفضة والحديد والرصاص والصفر والنحاس ، أو مما لايطبع من مائع كالقير والنفط أو حجر كالجواهر والكحل إذا بلغ المأخوذ بعد السبك والتصفية نصابا ، أو بلغ قيمته المأخوذة من غيرهما نصابا ، وقدر المأخوذ ربع العشر كالمقتنى من الذهب والفضة وعروض التجارة .

1۸ — ومذاهب الشيعة قريبة من مذاهب الجمهور ، وخصوصاً مذهب الإمام أبي حنيفة ، فمذهب الإمام زيد رضى الله عنه يفرض الخمس فى كل المعادن القابلة للطرق والسحب ، وأربعة الأخماس للواجد إن لم تكن الأرض بملوكة ، ولصاحب الأرض إن كانت بملوكة ، ولا شىء فى السوائل ، ولا فى الأحجار التى لا تقبل الطرق والسحب ، ولا فى جواهر البحار ، ولا ما تلفظه ، وقد خالف فيها أبو يوسف كا بينا ، وقد رويت هذه الأحكام عن الإمام زيد فى المجموع ، فقد جاء فيه :

« سألت زيداً عما خرج من البحر من العنبر واللؤلؤ فقال لاشيء في ذلك » .
وفيه : « سألت زيداً عن معدن الذهب والفضة والحديد والزئبق والنحاس ،
فقال في ذلك الحنس » .

وفيه: « سألته عليه السلام عن معدن الجوهر من الجزع ونحوه، فقال لا شيء في ذلك . .

وقد جاء فى شرح النضير فى تفسير معنى الجزع: « إنه معدن بأقاصى اليمن بما يلى المشرق ، والوجه فى عدم لزوم تخميسه أنه ليس من الركاز كما تقدم ظاهر فى المنطبع من الذهب وما ساواه فى تلك العلة ».

19 ــ ومذهب الإمامية قد أوجب أخذ الحنس من كل المعادن سواء أكانت سائلة أم جامدة ، وسواء أكانت قابلة للطرق والسحب أم لم تكن ، وقد جاء فى تعريف المعدن فى كتبهم أنه ما استخرج من الأرض بما كانت أصله ، ثم اشتمل على خصوصية لعظيم الانتفاع بها كالملح والجص وحجارة الرحى ، والجواهر من الزبرجد والعقيق والفيروزج وغيرها ، .

وعلى هذا يفترق مذهب الإمامية عن المذهب الحننى بأنه أدخل فى وجوب الحنس كل مايستخرج بما أودع باطن الأرض خلقة و تكوينا ، ولم يقصر الحنس على القابل للطرق والسحب ، كما فعل الحنفية ، وإن ذلك التعميم أولى من التخصيص ، ولا وجه للتخصيص إلا أن يكون القابل للطرق ليس من جنس الأرض كما أشرنا ، والكنم يقولون إن الكل من الأرض ، وكل له ميزة انتفاع ليست فى سائر أجزاء الأرض تجعل له قيمة خاصة ، وهذا هو الذي يجبأن يكون مناط وجوب الحنس ، والله أعلم . وبعد ، فهذا عرض إجمالي للآراء الفقهية في نوع من الموارد المالية دره وفير ، وثمراته كبيرة بالنسبة للمجهود الذي يبذل فيها ، ونرى كلمة الفقهاء تكاد تطبق على أن الملكية ليست خالصة لمن عثر على المعدن ، أو وجد في ملكه ، وخير الآراء الذي يتفق مع مصادر الشريعة ومواردها ، هو رأى مالك رضى الله عنه الذي يقول : وأن ما يستخرج من المعادن كله لبيت المال ، وهو ما تسير علينه الذي يقول : وأن ما يستخرج من المعادن كله لبيت المال ، وهو ما تسير علينه

الجمهورية العربية المتحدة ، والله ولى التوفيق &

## الصِّرَاعِ بَيْلَلِبُ ادِئْ فِي لَكِيا وْ ٱلْإِسْ لِامِيَّة

## لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرف

#### عضو جماعة كمار العلماء

لقائل أن يقول: كيف تقول إن الإسلام قد جاء بالمساواة وهو يميز بين من اعتنقوه، ولقد اعتبرت الكفاءة فى النسب فى الزواج فقريش أكفاء بعضهم لبعض وليس الموالى من وليس سائر العرب أكفاء لهم ، والعرب أكفاء بعضهم لبعض وليس الموالى من الفرس والروم أكفاء لهم أىأن من تزوجت من العرب بمولى من الفرس أو الروم بغير إذن وليها فلوليها فسخ الزواج، وإن كان الولى هو الذى زوجها بغير إذنها فلها فسخه .

أليس هذا تمايزا بين الطبقات؟ أليس هذا يدعو إلى إشعار قوم بالحطة وآخرين بالاستعلاء؟ وأى شيء أمض للنفس من أن يرد المرء لأنه ليس كفؤا لأخرى وأن يكون ذلك دينا مكتوبا يدرس فى دور العلم، ويقضى به فى دور القضاء؟.

الفارسي ليسكفؤا للعربية ولوكان وزيرا كجعفر البرمكي وكانت هي من عامة الناس، هذا ما يقرر في الفقه الإسلامي وهذا ما يقوله الفقهاء المسلمون.

وإنى أبادر من الآن فأقول: إن هذا ليس نص الشريعة الإسلامية بل هو اجتهاد بعض الفقهاء فى الشريعة الإسلامية ، إنه رأى العراقيين: أبى حنيفة وأتباعه فقط وليس رأى جميع الحنفية بل هو رأى بعضهم فالكرخى من الحنفية لا يقول بالكفاءة فى الزواج. أما سائر الفقهاء: مالك والحسن البصرى وغيرهما فلا يعتبرون الكفاءة إلا فى الدين. وأحب أن أسوق أدلة الفريقين ليعلم أيهما أقرب إلى أصول الشريعة ومقاصدها وليكن ذلك من كتب الحنفية أنفسهم .

قال الزيلعي من الحنفية . الكف النظير لغنة يقال كافأه أي ساواه ومنه قوله عليه الصلاة والسلام . المسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم .

اعلم أن الكفاءة معتبرة فى النكاح لما روى جابر أنه عليه الصلاة والسلام قال:

د ألا لايزوج النساء إلا الأولياء، ولا يزوجن إلا من الأكفاء، ولان النكاح يعقد
للعمر، ويشتمل على أغراض ومقاصد كالازدواج والصحبة والألفة وتأسيس
القرابات، ولا ينتظم ذلك عادة إلا بين الأكفاء، ولأنهم يتعيرون بعدم الكفاءة
فيتضرر الأولياء بذلك. وقال مالك رحمه الله: لا تعتبر الكفاءة إلا فى الدين لقوله
عليه الصلاة والسلام: د الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على عجمي إنما
الفضل بالتقوى قال الله تعالى د إن أكر مكم عند الله أتقاكم، قلنا المراد في حكم الآخرة
وكلامنا في الدنيا.

وذكرنى الاستدلال على أن الموالى ليسوا أكفاء للعرب قوله صلى الله عليـه وآله وسلم قريش بعضهم أكفاء لبعض بطن ببطن ، والعرب بعضهم أكفاء لبعض رجل برجل .

وأبه هنا إلى أن الحنفية علقوا على الحديث الأول بقولهم رواه الدارقطنى والبيهق، قال أبوعمر بن عبد البر ، هذا ضعيف لا أصل له ولا يحتج بمثله ،، وقال البيهق ضعيف وعلقوا على الحديث الثانى فنقلوا قول السروجى فيه ، لم أجده فى كتب الحديث وإنما ذكر فى كتب الفقه ، .

هذان الحديثان الضعيفان هما ما اعتمد عليه الحنفية في اعتبار الكفاءة في النكاح وعارضا بهما أصلا من أصول الشريعة وهو المساواة، وقالوا في آية التسوية وحديث التسوية هذا في حكم الآخرة وكلامنا في الدنيا، ومن أين لهم هذا التخصيص؟ والعجب أن أبا حنيفة الفارسي يكون صاحب هذا الحكم وهو أن الآمم ومنهم الفرس ليسوا أكفاء للعرب. وأن الفقها، العرب يرون أن الآمم كلها في نصاب واحد بعضهم أكفاء لبعض وكان الظن العكس، وهو أن يحتهد فقهاء الفرس في رفع أمتهم وجعلهم أكفاء للعرب ويجتهد فقهاء العرب في رفع أمتهم وفي الحكم بأن الآمم ليسوا أكفاء لهم.

إن الشعوبية الذين يقولون بفضل الأمم على العرب أو بالتسوية بين العرب وغيرهم من الأمم أغلبهم من الفرس وقد ذهبوا إلى ذلك دفاعا عن أنفسهم وعن أمتهم والشعراء الفرس أشادوا بمآثر الفرس وعظمتها وتعرضوا بذلك لأنواع من الأذى والشر فكيف يشذ الفقهاء الفارسيون عن هذا ويقررون أن الفرس ليسوا أكفاء للعرب فى الزواج ، يجب أن نبحث المؤثرات القوية التى أثرت فى استنباط هذا الحكم . إننا إذا رجعنا إلى عصر بنى أمية وجدنا اعتزاز العرب بعروبتهم وشعورهم بامتيازهم على الأمم الأخرى قد بلغ الغاية فنجد عبد الملك بن مروان يريد أن يصهر لعلقمة بن علاثة فيقول له يا أميرا لمؤمنين جنبني هجناء ولدك فيأبى أن يزوج ابنته لابن الخليفة لأنه هجين وبرى أن الأغاني يروى أن رجلا من الموالى تزوج بنتا من أعراب سليم فركب محمد بن بشير الخارجي إلى المدينة وواليها يومئذ ابراهيم ابن هشام بن اسماعيل فشكا إليه فأرسل الوالى إلى المولى ففرق بينه وبين زوجته وضربه مائتي سوط وحلق رأسه وحاجبيه فقال محمد بن بشير : \_

قضيت بسنة وحكمت عـــدلا ولم ترث الحكومـــة من بعيد وفيها يقول: ــ

وفى المائتين للبولى نكال وفى سلب الحواجب والخدود إذا كافأتهم ببنات كسرى فهل يجد الموالى من مزيد فأى الحلة إلى العبيد إلى العبيد

ويقول ابن حزم عند ذكر ضرار بن عمرو أحد شيوخ المعتزلة: وكانت فيه ثلاثة أعاجيب كان معتزلياكوفيا وكان عربيا شعوبيا وزوج ابنته من علج أسلم وكان يختلف إليه.

فهذا يدل على أنه كان من العجيب أن يتزوج المسلم غير العربي من العربية .

ويظهر أنكثيرا من الموالى كانوا يشعرون فى قـرارة نفوسهم بتفوق الجنس العربى يدلك على ذلكأن من الموالى من كان ينتسب إلى العرب كذبا وزورا فيعرف ذلك خلطاؤه وعشراؤه فيتندرون به ويذكرونه فى شعرهم .

يحكى الأغانى أن والبة بن الحباب كان يدعى النسب إلى العرب فقال فيه أبو العتاهية :

أوالب أنت فى العــــرب كمثل الشيــص فى الرطب هـــلم إلى الموالى العيــ د فى ســـعة وفى رحب فأنت بنـا لعمـــر الله أشــبه منك بالعرب ويروى فى موضع آخر أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى فغاب مدة وقـد أصاب مالا ورفعة ثم عاد إلى الكوفة وادعى أنه من بنى تمم فقال يهجوه:

يروح بنسبة المسولى ويغسسدو يدعى العربا فسلا هسذا ولا هسذا ك يدركه إذا طلبا يشم الشبيح والقيصو م كى يستوجب النسبا فصار تشبها بالقسو م جلفا جافيا جشبا إذا ذكسر البرير بسكى وأبدى الشسوق والطربا وليس ضميره فى القسو م إلا التسين والعنبا وقال مخلد الموصلى:

أنت عندى عدري ليس في ذاك كلام شعر أجفانك قيصو م وشيح وثمام عسري عسري والسلام قال بشار في رجل ادعى النسبة إلى العرب:

أرفق بعمرو إذا حركت نسبته فإنه عربي من قوارير ويقول فيه : ـ

إن عمرا فاعرفوه عربي من زجاج مطلم النسبة لا يعرف إلا بالسراج

فى وسط هذه الأمواج العاتية من تعظيم العنصر العربى وتفخيم شأنه وتصغير الأمم الاخرى عرضت مسألة الكفاءة فى النكاح للفقهاء من الفرس فقالوا ما قالوا من أن المولى ليسكفؤا للعربية.

وليس قولهم هذا إقرارا بنزول الأمم عن العرب وإنما هو مراعاة للعرف والعرف عكم، وقد جرى العرف بأن يعير أولياء المرأة إذا زوجت من مولى .

وقد وقعت فى أوائل هذا القرن قضية السيد على يوسف وقد تزوج السيدة صفية بنت عبد الخالق السادات فطعن أبوها فى هذا الزواج لأنها ابنة قرشى هاشى والزوج من عامة المسلمين فحكم بالتفريق بينهما على مذهب أبى حنيفة ولم يشفع له أنه بلغ منزلة من الشرف والنفوذ حتى كان من مشيرى الوالى فى مصر وقد ادعى النسبة فى بى هاشم ولكنه لم يقدر على الإثبات .

ونحن ترجح مذهب مالك والحسن البصرى وغيرهما من الفقهاء فى أن المسلمين بعضهم أكفاء لبعض ولا يتميز فيهم جنس عن جنس لأن ذلك هوالموافق للساواة وهى الاصل الثابت الذى جاء به الإسلام وحرص على إذاعته والتمسك به حتى أن عمر رضى الله عنه لم يشأ أن يقبل فيه استثناء حين لطم جبلة بن الأيهم أعرابيا فقال عمر: الحكم القصاص ، فقال جبلة كيف وأنا ملك وهو سوقة ؟! فقال عمر: إن الإسلام سوى بينكما ، فقال انظرنى إلى الغد ، ثم ارتحل هو ومن معه من بنى غسان متنصرين إلى بلاد الروم.

والسنة العملية فيها زواج المولى من العربية فقد ورد أن رسول الله أم بنى بياضة أن يزوجوا أبا هند ( مولى لهم ) امرأة منهم فقالوا يا رسول الله نزوج بناتنا من موالينا ؟ فنزل قوله تعالى « يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكر مكم عند الله أتقاكم ، وورد أيضا أن أخت عبد الرحمن ابن عوف تزوجت من بلال وهو حبشى وزوج أبو حذيفة بنت أخيه من مولاه وزوج الرسول ابنة عمته زينب بنت جحش من مولاه زيد بن حارثة .

وأرى أن من الخير أن يؤخذ في القضاء بمذهب مالك في هذه المسألة ؟

# المسَّولية السَّالِيَ لِبَيَة فَالشَّرِعَةِ الْإِسْلَامَيَةُ وَلَيْ الْمِنْكَلِامَيَةُ وَلَيْنِ الْمِنْكَلِامِيَةً وَلَيْنِ الْمِنْكَالِمِينَةُ وَلَيْنِ الْمُؤْلِنَانِ الْمُؤْلِنَانِ الْمُؤْلِنَانِ الْمُؤْلِنَانِ الْمُؤْلِنَانِ الْمُؤْلِنَانِ الْمُؤْلِنِ الْمُؤْلِنِينِ الْمُؤْلِنِي الْمُؤْلِنِي الْمُؤْلِينِي الْمُؤْلِينِي الْمُؤْلِي الْمُؤْلِي الْمُؤْلِلِينِ الْمُؤْلِلِينِي الْم

#### لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد جواد مغنيه دئيس المحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

رجل رأى أعمى بكاد يتردى ، أو غريقا أوشك أن يبتلعه المـام ، أو رأى أية نفس مصونة الدم ، فى سبيل التهلـكة ، وهو قادر على إسعافها وإنقاذها ، ومع ذلك أهمل ولم يفعل ، فهل يكون مسئولا ؟ .

أيضا رجل رأى سارقاً يأخـذ محفظة نقود لآخر ، أو رأى المحفظة تسقط من صاحبها ، ولم يذبهه إلى ذلك ، فهل يكون مسئولا ؟ أى هل الترك فى هـذه الأمثلة ، وما إليها يعد جريمة ؟

ولكى يتضح الجواب نمهد بما يلى:

- (۱) إن المسئولية تارة تكون أدبية لا يترتب عليها تعويض مالى ، كمن عق والديه بترك زيارتهما ، أو كالمغرور والمرائى أو المتكبر ، أو كالذى يتحدث عن نفسه ، ويلفق عنها الحكايات ليظهر شخصيته ، فهؤلاء ومن إليهم مسئولون أمام الله والضمير ، وغير مسئولين أمام القانون،أما فى الشريعة الإسلامية فللحاكم أن يعزرهم عما يراه من التوبيخ أو غيره ، كما سنشير إلى ذلك ، وأخرى تكون المسئولية دمادية ، ونريد بها المسئولية التي يترتب عليها التعويض المالى والعقاب الدنيوى معاً ، كمن سرق مال غيره ، فانه يعاقب من أجل السرقة ، لأنها ضرر يصيب المجتمع ، ويخل بالأمن ، ويحكم عليه أيضاً برد المسروق مع بقائه ، أو رد عوضه مع التلف ، وتشمل هذه المسئولية أيضا الحكم بالتعويض المالى فقط ، كمن كسر إناه غيره دون قصد واختيار .
- (٢) تتفق الشريعة الإسلامية مع الشرائع الحديثة على أنه ولا جريمة بلا نص ، أى أن الإنسان لا يسأل عما يفعل إذا لم يرد نهى عن الفعل ، ولكن فقهاء الإسلام

يختلفون مع أهل القانون في تجديد الجريمة ، إذ يكنى لتحقق معنى الجريمة عند الفقهاء مجرد النص على التحريم ، وإن لم يصرح النص بتقدير العقوبة عليها ، أما أهل القانون في فيشتر طون وجود النص الصريح على تحديد العقوبة عليها ، فالنص عندهم على مقدار العقوبة شرط في تحقق معنى الجريمة ، فلو افترضنا أن النص ورد على التحريم فقط دون العقوبة فلا جريمة حينئذ في عرف القانون، هذا مع العلم أنه لا نهى في القانون مجردا عن تقدير العقوبة كما هي الحال في الأديان السماوية .

(٣) قال فقهاء الإسلام ، كل ما له عقوبة مقدرة فى النصوص يسمى حدا ، وكل ما ليس كذلك يسمى تعزيرا ، فن ارتكب عملا نص الشرع على تحريمه وعلى عقوبته معا يحد بالعقوبة المنصوص عليها كقطع يد السارق وقتل القاتل ، وإذا نص الشرع على التحريم دون العقوبة عاقبه الحاكم يما يراه بقصد الردع والزجر عن المعصية وانتشارها ، وقد ثبت فى الحديث ، أن الله جعمل لكل شيء حدا ، ولمن تجاوز عن الحد حدا ، ومنه يتبين أن الشريعة الإسلامية فى حال كهذه قد جعلت من الحاكم مشرعا وقاضيا فى آن واحد ، غير أن هذه السلطة لا تشمل الحكم بالمال على العاصى ، بل تختصر العقوبة الادبية كالتوبيخ أو الضرب أو الحبس أو النبي حسما يراه الحاكم من المصلحة .

(٤) أوجب الدين التعاور والتعاضد بين الناس بخاصة فى حفظ النفس وصيانتها من التلف ورتب الفقهاء على ذلك أحكاما واستنباطات مبعثرة فى أبواب الفقه هنا وهناك. نذكر منها المسائل التالمة:

من رأى طفلا فى فلاة لا يستقل بدفع الأذى عن نفسه وجب التقاطه (١) .

ولو اضطر إنسان إلى طعام غيره، ويعجز عن دفع الثمن، ولم يكن صاحب الطعام محتاجا إليه يجب على مالك الطعام أن يبدنه للمضطر مسلما كان أو ذميا أو مستأمنا ولو منعه صاحب الطعام كان للمضطر أن يقاتله (٢).

<sup>(</sup>١) كتاب الساك الشهيد الثاني باب اللقطة .

<sup>(</sup>٢) كتاب المسالك والجواهر وغيرهما .

إذا باشر إنسان بالصلاة ، ثم عرض ما يخشى منه على نفس المصلى أو غيره أو على مال يجب حفظه شرعا قطع المصلى الصلاة ، ودفع الخطر الداهم.

إذا كان لدى إنسان قليل من المـاء يكنى لوضوئه فقط ، واحتاجت إليه نفس غير شريرة ، وجب أن يسقيها الماء ، ويتيمم للصلاة .

إذا وجـد يتيم، له مال، وليس له ولى ولا وصى يجب على الأمناء وأهــل الوثاقة أن يحفظوا ماله، ويستعملوه فما يصلحه (۱).

قالالشيخ الطوسي كبير فقهاء الإمامية وعظيمهم ، وأبوحنيفة ، وأصحابالشافعي:

إذا حفر الإنسان بئرا أو عينا فعليه أن يبذلالفاضل عن حاجته من الماء لشرب الناس ودوابهم مجانا إذا احتاجوا إليه ، ولا يلزمه ذلك لزرعهم وأشجارهم ، وعن مالك وابن حنبل في إحدى روايتيه أنه يلزم بالبذل لستى الارض والاشجار أيضا ما دام غير محتاج له (٢) .

قال الفقهاء: إن التبرع بالشهادة قبل سؤال القاضى يوجب سقوطها إذا كانت على حق خاص، ولإنسان معين ،كالشهادة له بمال أو زواج أو غيره، لأن التبرع بهما والإسراع إليها يبعث على النهمة ، أما فى المصالح العامة كالشهادة على المساجد والقناطر والوقف على المسلين ، وفى حقوق الله كالزكاة والزنا وشرب الخر فتقبل من المتبرع ، ولا تفتقر الشهادة إلى سؤال ولا إلى تقدم الدعوى .

قال الشهيد الثانى: د إن التبرع بهذه الشهادة نوع من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهو واجب وأداء الواجب لا يعد تبرعا ، وهـذا هو الأقوى (٣) . ومن هذا الحكم يتبين معنا أن الفقه الإسلامى سبق القوانين الحديثة التى أوجبت على من علم بجناية على أمن الدولة أن يخبر السلطة وإلا عوقب .

<sup>(</sup>١) كتاب المـكاسب للثبيخ الأنصارى وبلغة الفقيه للسيد عمد بحر العلوم وغيرهما .

<sup>(</sup>٢) كتاب الجواهر وميزان الشمرانى باب إحياء الموات .

<sup>(</sup>٣) كَتَابِ المَمَاكُ فَيْفَةُ الشِّيمَةُ الإماميةُ وكتابِ المَنْيِلابِنْ قدامي فيفَقِهُ الصَّنَّةِ. بابالشهادات

وروى أن ثلاثة نفر رفعوا إلى الإمام على: واحد أمسك رجلا والثانى قتله ، والثالث رأى ولم يحرك ساكنا، فقضى بقتل القاتل وسجن الممسك مؤبدا ، وأن تسمل عنا الرائى (١) .

هذا ما وجدناه في كتب الفقه ، وفي مطاوى أبواب العبادات والمعاملات ، وليس من شك في أن الباحث المنقب سيجد فيها الكثير مما يدخل في هذا الباب ، ومهما يكن ففيها ذكرناه كفاية للتدليل على أن الإسلام يتخذ من نجدة الإنسان لأخيه مبدأ من مبادى التشريع إذا توقف عليها صيانة أمر هام ، وإذا لم تستلزم النجدة الإضرار بالمنجد . وقوانين البلاد العربية لاتعترف بهذا المبدأ كقاعدة عامة ، لأن القانون كما قال الدكتور حومد في كتاب والحقوق الجزائية العامة ، ولا يفرض على الناس التعاون والتعاصد ، ومع ذلك وردت مادة أو أكثر في بعض هذه القوانين تتضمن النص على عقوبة الممتنع ، فقد نصت المادة ١٩٥٨ من قانون العقوبات اللبناني على أن من طرح أو سيب ولدا دون السابعة من عمره ، أو أى شخص يعجز عن صيانة نفسه عوقب بالحبس من ثلاثة أشهر إلى سنة . وإذا طرح ونصت المادة ٥٥٧ من قانون العقوبات السورى على ، فرض غرامة تتراوح بين ونصت المادة ٥٥٧ من قانون العقوبات السورى على ، فرض غرامة تتراوح بين خسة ليرات على كل شخص يستنكف أو يتوانى دون عذر عن الإغاثة ، أو إجراء أي عمل أو خدمة يطابها منه رجال السلطة عند حصول حادث أو غرق أو فيضان أو حريق أو عند الجرم المشهود او الاستنجاد ، (٢) .

وهذه المواد ، كما ترى ، تنص على موارد خاصة ، ولا تتعرض للتعاون كمبدأ عام كما هى الحال فى الشريعة الإسلامية . وقد رايت القانون الفرنسى اقربالقوا نين الحديثة التى اطلعت عليها إلى الفقه الإسلامى ، حتى كأن رجال القانون الفرنسيين قد نقلوا عن فقهاء المسلين ، جاء فى المادة ٦٣ من قانون الجزاء الفرنسى :

<sup>(</sup>١) قال صاحب المسالك في باب القصاص : عمل الشبخ بهذه الرواية وتبعه الأصحاب .

<sup>(</sup>٢) الحقوق الجزائية العامة لحومد ص ١٥٧.

ويعاقب بالحبس من شهر إلى ثلاث سنوات ، وبغرامة تتراوح بين ١٢ ألف فرنك أو . . ه ألف فرنك ، أو بإحدى هاتين العقوبتين كل من يمتنع مختارا عن الحؤول دون وقوع عمل جنائى أو جنحة ضد سلامة الشخص ، وكان قادرا على إسعافه دون أن يعرض نفسه أو غيره للخطر . ويعاقب أيضا بالعقوبات نفسها كل من امتنع عن مساعدة شخص وجد فى حالة خطر مع قدرته على ذلك ، وعدم تعرضه أو تعرض غيره للخطر (١) .

وهذا الشرط، وهو عدم تعرض المنجد للخطر هو عين ما نصت عليه الشريعة الإسلامية من أنه لا يجب أن يتحمل الإنسان الضرر ليدفعه عن غيره، كما لا يجوز أن يدفعه عن نفسه بإدخاله على غيره.

هذا ما تيسر لى الاطلاع عليه من القوانين الحديثة ، ومنه نعلم أن الإسلام سبق الشرائع إلى الاعتماد على التعاون كمبدأ للتشريع ، وأن القيم الأخلاقية تظهر جلية واضحة في الكثر من أحكامه ، بل ان القواعد الفقهية ليست إلا قيما أخلاقية تحولت في كتب الفقه إلى مصدر من مصادر التشريع ، فعلى الفقيه والقاضى اللذين يريدان تطبيق الشريعة الإسلامية أن يراعيا ويحرصا على عنصر الأخلاق فيما يحكان ويفتيان ولا شيء أدل على أن الفقه الإسلامي يرتكز على القيم الأخلاقية من حرصه البالغ على تطبيق المساواة في جميع أحكامه ، ومنها ان العقوبة على الحق العام لا يجوز بحال أن تكون من نوع التغريم بالمال في الفقه الإسلامي بينما القوانين الحديثة تحكم على من خالفها بالجزاء النقدى ، وهذا إقرار لمبدأ الجريمة وتشجيع لانتشارها، وبيعها على الاغنياء الذين يقدرون على دفع الثمن ، وإفساح الجال لهم كي يفعلوا ما يعجز عنه الفقير المعدم ، وفي هذا من الظلم وعدم المساواة ما تأباه مبادىء القانون الطبيعي وقواعد العدالة .

هذا إلى أن التعزير الآدبى أشد إيذاء للنفس والشعور من التغريم المــالى ، لأنه يمس الشرف والاعتبار ، ويصم الجــانى بالعار مــدى حياته ، ويسىء إلى سمعته

<sup>(</sup>١) كما ترجم لى من كتاب قانون الجزاء الفرنسي لبياربوازا .

وكرامته ، ومن هنا اشترط كثير من الفقهاء أن يكون التعزير علناً ، وعلى رؤوس الأشهاد ، ليكون أقوى في الزجر وأحكم في الردع عن الجرائم .

إن الشريعة لا تغرم أحدا بالمال إلا إذا أتلف مال غيره مباشرة أو بسبب من الأسباب ، سواء أفعل ذلك عن قصد أو غير قصد ، أى أن التغريم بالمال لا يكون إلا بدلا عن المال ، ما عدا قتل الخطأ ، كن رمى طائرا فأصاب إنسانا ، والقتل الشبيه بالعمد ، كن ضرب طفلا للتأديب فات ، أما قتل العمد ، فالواجب الأول هو القود ـ القتل ـ ولا تجب الدية إلا صلحا (١) .

وبالتالى، فكما حرم الإسلام التعاون على الإثم فقد أوجب التعاون على البر، وجعله مبدأ من مبادى التشريع، كإنقاذ الغريق وإطفاء الحريق وإرشاد الأعمى، وما إلىذلك، فإن امتنع القادر على النجدة دون معذرة فقد فعل محر ما واستحق التعزير بما يراه الحاكم من الإهانة أو الضرب أو الحبس أو الننى، ولا يحكم عليه بشى من المال، وقد سألت المرجع السيد محسن الحكيم عن بعض هذه الفروع فأجاب بما يتلخص بأنه لا ضمان على الممتنع المقصر لعدم وجود الدليل إلا إذا كان للإنسان رقابة على الشيء التالف، كالأمانات ونحوها، ولكنه يعزر لفعل الحرام.

وهكذا لا يترك الإسلام حساب الممتنع عن العون إلى يوم القيامة فحسب، بل يعاقبه بما يستحق، لغاية الردع والزجر، ويساوى فى هـذا العقاب بين الصغير والكبير والغنى والفقير.

ولعلك أدركت \_ أيها القارىء الكريم \_ بما قدمنا مزايا الشريعة الإسلامية وفصلها على سائر القوانين الحديثة ، وأنها أدخلت القيم الأخلاقية فى نطاق الفقه من أجل صيانة الحق و حمايته ، وأن القواعد الشرعية كإبطال العقود المنافية للآداب، وحرمة الإثراء بلا سبب ، والإضرار بالغير ، والغش والتدليس ، ورفع الغبن ، والعسر والحرج ، وما إلى ذلك كلها قيم أخلافية تحولت فى كتب الفقه إلى مصدر للتشريع . فجدير إذن بأساتذة الحقوق أن يدرسوا الشريعة الإسلامية فى ضوء القانون المقارن ، ولو من الناحية النظرية على الأقل مى

<sup>(</sup>١) كتاب المسالك للشميد التاني باب الديات.

# أكالحؤم البش روعوام النا

#### للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى

انتشرت هذه العادة لدى عدد كبير من الشعوب البدائية وغيرها. فانتشرت في جنوب أفريقيا وغربيها ووسطها، في الكنغو البلچيكية والفرنسية وأقاصي السودان الجنوبي، وخاصة في عشائر نيام نيام (وهي عشائر تسكن السودان الشرق بين النيل والكنغو وبحيرة تشاد، ويمتاز أفرادها بشعورهم الفاحة المجعدة وطول قامتهم وأطرافهم السفلي، وقد ظن بعض الرحالة أن لهم ذيولا، لأنهم كانوا يسترون عوراتهم بحلود تتدلى من أطرافها الخلفية قطع مبرومه طويلة تشبه الذيول، وتبدو كأنها جزء من جسم الإنسان، وهم يسكنون الغابات؛ ويتجه قسط يسير من نشاطهم إلى الزراعة، أما معظمه فيتجه إلى الصيد وصناعة الفخار والسلال والحناجر والسيوف والحراب) وانتشرت هذه العادة كذلك لدى طائفة من عشائر السكان الاصلين لاستراليا وأمريكا، وخاصة أمريكا الجنوبية والوسطى، وطائفة من عشائر السكان الاصلين لارخبيل الملايو وميلانيزيا وپولينزيا وأندونسيا وبعض عشائر السكان الاصلين لارخبيل الملايو وميلانيزيا وپولينزيا وأندونسيا وبعض شعوب آسيا. وتوجد أدلة كثيرة على أن هذه العادة كانت منتشرة في بعض المناطق الاوروبية كذلك.

وقد نشأت هذه العادة أو تطورت عند يعض الشعوب نتيجة لعدم وجود غذاء حيواني آخر ، أو لندرة هذا النوع من الغذاء ، أو لحدوث قحط أو مجاعة ، فتوالى المجاعات وإقفار المنطقة من غذاء حيواني كاف ، هما اللذان أديا \_ في نظر الرحالة إليس \_ إلى نشأة هذه العادة لدى السكان الأصليين في بعض جزر يولينزيا . وفي عشائر النوكاهيڤي باستراليا كان يقتصر في الأوقات العادية على أكل جثث من يقتل من الأعداء في أثناء الحروب ، ولكنهم كانوا في سنى المجاعات القاسية يقتلون

نساءهم وأولادهم ويأكلون لحومهم ، ولوحظ كذلك لدى بعض القبائل فى شمالى أستراليا وغربيها ، ولدى قبائل الهنود الحر التى تسكن شمالى البحيرة العليا بأمريكا الشمالية أنه لا يلجأ إلى أكل لحوم البشر إلا فى سنى المجاعات ، وفى أوقات الحصار الحربى . وحينئذ قد تدعو الضرورة الآباء أنفسهم إلى أكل لحوم أولادهم . ولوحظ كذلك أن بعض عشائر الإسكيمو التى تسكن سواحل خليج هدسن لم تلجأ إلى أكل لحوم البشر إلا بعد أن أصيبت بسنى مجاعة وقحط شديدين ، وبعد أن أكلت جميع ما لديها من كلاب وملابس وجلود .

0 0 0

وقـد وصف الرحالة المؤرخ الطبيب الشهير عبد اللطيف البغدادي في كتابه الإفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر » ( وهو وصف لرحلته إلى وادى النيل في نهاية القرن السادسالهجري ، ونهاية القرن الثاني عشر الميلادي ) ما شاهده من مظاهر المجاعة التي ألمت بمصر ، فما بين سنتي ٥٩٥ – ٥٩٨ هـ (١١٩٨ – ١٢٠١ م)، فذكر أن الفقراء لشدة الجاعة عليهم كانوا ينبشون قبور الموتى ، ويلتهمون جيفهم ، وكانوا يقتلون أولادهم ويأكلون لحومهم ، وأن هـذه الفظائع كانت لغرابتها في مبدأ الأمر موضع دهشة النـاس ، وحديثهم الذي لا ينقطع في غدوهم ورواحهم وساعات عملهم وسمرهم . ولكن لم يلبث المصريون ، لامتداد المجاعة لديهم وطول بمــارستهم لاكل لحوم البشر ، أنَّ أصبحت هذه الفظائع أموراً عادية ، بل أخذ كثير من الناس يجدون لذة في هـذا النوع من اللحوم . فأصبحت لحوم الاطفال من أزكى أنواع الطعام عند كثير من الطوائف، وأصبحت تؤكل للذة لا لضرورة الجاعة، واخترع الناس طرقا عديدة لطهو هذه اللحوم وسلقها وشيها وتقديدها وتعبئتها وحفظها في التوابل، وانتشر ذلك فى جميع أرجاء البلاد حتى لم تبق قرية من قرى مصر لم يصبح فيها أكل لحوم البشر أمراً مألوفًا . وحينتذ انقطع حديث الناس عن ذلك ، ولم تثر هـذه الأعمال للسهم نفورا ولا اشمئزازا ، ولم تعد مقصورة على الفقراء والمعوزين من النــاس ، بل إن كثيراً من أغنيا. القوم أنفسهم الذين كان من الميسور لديهم الحصول على

أطعمة أخرى، كانوا يؤثرون اللحم الإنساني، ويعتبرونه من مظاهر الترف والأبهة. بل لقد كانوا يستأجرون بعض المجرمين والسفاحين ليصيدوا لهم الأطفال والشبان لتردان موائدهم بلحومهم. وكان أرقى مايقيمونه من مآدب هي المآدب التي يقدمون فيها هذا الصنف الفاخر من اللحوم! وكانوا لا يكتمون عن أصدقائهم من المدعوين حقيقة الأمر، بل كانوا يفخرون بذلك ويعدونه مبالغة في الحفاوة بضيوفهم وإكرامهم ... ويختم البغدادي حديثه هذا بقوله: «ولو أخذنا نقص كل ما نرى ونسمع لوقعنا في النهمة أو في الهذر . وجميع ما حكيناه بما شاهدناه لم نتقصده ولا تتبعنا مظانه ؛ وإبما هو شيء صادفناه اتفاقا ؛ بل كثيراً ماكنت أفر من رؤيته لبشاعة منظره ي .

ويصف المقريزى فى كتابه ، إغانة الآمة بكشف الغمة ، (۱) إحدى المجاعات التى حدثت فى مصر فى أيام المستنصر (خامس الحلفاء الفاطه يين فى مصر فى أيام المستنصر (خامس الحلفاء الفاطه يين فى مصر فى أيام المستنصر (خامس الحلفاء الفاطه يين ، كان أشدها وطأة سنتى ١٠٣٥ ، ١٠٩٥ ، فيذكر أنه قد استولى الجوع على الناس ، فأكلوا القطط والكلاب، واختطف الإنسان من الطرقات ليؤكل ، فوقف الناس فى الطرقات يأكلون من ظفروا به ، ويخطفون الآدميين بالكلاليب ، وبيع لحم الإنسان عند الجزارين ، وأكل الناس الجيف ، وأكل بعضهم بغلة الوزير نفسه ، فلما شنق الذين اتهموا بأكلها لم يتورع الناس عن أكل جثهم تحت ظلام الليل .

\$ \$ **\$** 

ولكن شعوباً أخرى كثيرة ظهر لديها أكل لحوم البشر فى صورة عادة أصيلة غير مرتبطة بقحط أو مجاعة أو ندرة فى الغذا. الحيوانى . فكان الإنسان عندها في عداد الحيوانات مأكولة اللحم، بلكان عندكثير منها منازكي هذه الحيوانات طعاماً، وألذها مذاقا . فقبائل الفيدچيين (تسكن أرخبيل فيدچى فى ميلانيزيا بين

<sup>(</sup>۱) تناول المقريزى فى هذا الكتاب تاريخ المجاعات فى مصر وأسبابها ، فذكر منها ستاً وعشرين مجاعة ، وقع منها قبل الإسلام ست مجاعات ، ووقع منها بعد الإسلام عشرون مجاعة ، . ولا يذكر المقريزى هذه المجاعات على سبيل العصر ، فهناك مجاعات أخرى كثيرة حدثت فى مصر ولم يعرض لها فى كتابه .

هبريد الجديدة وجزائر تنجا) ـ التى تعد فى مقدمة آكلى لحوم البشر ، والتى يضرب أفرادها المثل فى حديثهم بلحم البشر فى لذة الطعم وحسن المذاق ، فيقولون إن طعم هذا الشىء لذيذ كطعم لحم آذى ـ تسكن مناطق غنية بخيراتها وما تجود به من غذاء حيوانى ونباتى . وكذلك الشأن عنيد آكلى اللحوم من قبائل السكان الأصليين للبرازيل : فنى منطقتهم تغزر الأسماك والحيوانات ، وتزيد كثيرا عن حاجة السكان للغنداء الحيوانى . وفى أفريقيا تنتشر كذلك هذه العادة فى مناطق غنية كل الغنى بشرواتها فى الحيوان والذبات . فقبائل البنغالا فى أعالى الكنغو لا ينفكون يشنون بشوات على القبائل المجاورة لهم للحصول على أسرى يأكلون لحومهم ، مع أن منطقتهم من أغنى مناطق العالم فى النبات والحيوان والأسماك . وقبائل الهو تنتوت منطقتهم من أغنى مناطق العالم فى النبات والحيوان والأسماك . وقبائل الهو تنتوت المجاورة لأكل لحومهم ، بل كثيراً ما يقع التخاطف بينهم هم أنفسهم للغرض نفسه ، على الرغم من سعة مناطقهم وغناها بالئروة الحيوانية وخصوبة أرضها .

وقد يكون الباعث على أكل لحوم البشر مجرد الرغبة فى التشنى والانتقام والأخذ بالثأر من القاتل. فقبائل التيبى التى تسكن جزر المركيز لايا كلون إلا جسوم أعدائهم ، ولمجرد إشباع رغبتهم فى الانتقام . والسكان الأصليون لجزر سلمان مميلانيزيا لا يأكلون كذلك إلا لحوم خصومهم ، ولا يفعلون ذلك إلا بتصد الإمعان فى إذلالهم والتنكيل بهم ، إذ يرون أن أكل لحم الكائن هو أقصى ما يمكن أن تصل إليه إهانته وتحقيره . ولوحظ هذا الباعث كذلك عند طوائف أخرى كثيرة من آكلى لحوم البشر ، وخاصة الساموائيين والماوريين ، وبعض عشائر السكان الاصلين لزيلندة الجديدة . ومثل هذا كان يحدث عند العرب فى الجاهلية وصدر الإسلام ، فقد أكات هند امرأة أبى سفيان وأم معاوية كبد حمزه عمالرسول عليه الصلاة والسلام بعد أن استشهد فى غزوة أحد انتقاما لمن قتل من أهلها في غزوة مدر .

وفى بعض الشعوب كان يعتبر أكل لحم الإنسان عقوبة توقع على مرتكبى بعض الجرائم الخطيرة. فكان فى نظرها طريقة من طرق الإعدام أو ملحقاً لازماً من ملحقاته. فنى بعض جزر هبريد الجديدة ، لم يكن المأكول من لحومهم من أسرى الأعداء ولا من قتلاهم فى الحروب، وإنماكانوا فى مرتكبى بعض الجرائم الخطيرة كالقتل وما إليه . وعند قبائل الباتاك فى سومطرة يوقع هذا الجزاء كذلك على المحكوم عليهم بالإعدام فى بعض الجرائم الخطيرة ، وخاصة بعض جنايات القتل والزنا والخيانة الوطنية ، وكان الموتورون وأقرباؤهم هم الذين يعهد إليهم بأكل المجرمين .

\* \* \*

وقد يكون الباعث على أكل لحوم البشر مجرد الرغبة فى إضعاف الميت ، وجعل روحه عاجزة عن إحداث ضرر أو إلحاقأذى بالاحياء، فهو فى هذه الحا وسيلة للوقاية من الشر والقضاء على مصادره . ولوحظ هذا الباعث عندكثير من الشعوب البدائية آكلة لحوم البشر . ولذلك كان يقتصر فى الغالب لديها على أكل الاعضاء التى يعتقد أنها مقر الروح أو مركز القوة والإقدام ، ويعتقد أن ذلك يجعل روح صاحبها عاجزة عن أن تثأر لنفسها من الاحياء أن تلحق بهم ضرراً ما .

\* \* \*

وقد يكون الباعث على أكل جسم العدو أو القريب أو جزء خاص من أحدهما رغبة الآكل فى أن تنتقل إليه صفات المأكول جميعها ، أو القوى التى يعتقد انها كامنة فى بعض أجزائه . وقد لوحظ هذا الباعث عندكثير من السكان الأصليين بأمريكا الشمالية .

0 0 0

وقد يكون الباعث على أكل اللحم الإنساني أن تنتقل إلى الآكل البركة التي يتلبس بها من يقدم قربانا إلى الآلهة من الآدميين. فعند السكان الاصليين لفلوريدا

مثلا (بأمريكا الشمالية) لايؤكل لحم البشر إلا فى مناسبات تقديم القرابين الإنسانية ، ولا يؤكل لحم إنسانى إلا من هذه القرابين .

\$ **\$** \$

وفى بعض الأحوال كان يعتقد أن أكل لحم الإنسان أو شرب دمه يحقق فوائد روحية أو طبية للآكل أو الشارب ، وكان الناس لا يقدمون على ذلك إلا لتتحقق لديهم هذه الفوائد. فعشائر البنكيين بميلانيزيا مثلاكانوا يعتقدونأن ذلك يزود الآكل أو الشارب بقوى وخصائص لاتقل كثيراً عن قوى الآلهة وخصائصهم.

**\* \*** \*

وقد يكون الباعث على ذلك شدة العطف على الشخص، والشفقة عليه، والتفانى في حبه، والحرص على أن يمتزج جسمه بحسم الآكل، وأن يتخذ مقره الآخير في جوفه وأحشائه، فلا يذهب شيء منه إلى التراب، وتبدو هذه البواعث على الآخص عند الشعوب التي يأكل فيها الناس المتوفين من أبنائهم وآبائهم وأهليهم وأحبائهم وذوى العاهات من أقربائهم ومن يبلغون منهم أرذل العمر. فعشائر الباتاك بسومطرة، يعتقدون أنهم إذ يأكلون العجائز وذوى العاهات من أقربائهم لا يفعلون ذلك لإشباع نهمهم الغذائي، وإنما يفعلون رحمة بهؤلاء وإشفاقا عليهم. وعند عشائر البوتوكودوس تأكل الامهات المتوفين من أولادهن بدافع من العطف والحنان. وتعتقد عشائر الميورونا أنه أكرم لجثة القريب أن يأكلها قريبه من أن مترك طعاما للدود والحشرات مي

## فى وَزِنِ الشِّعِيِّ، وقافيتِ و

#### للأستاذ على النجدى أمصف

كثر الكلام فى وزن الشعر وقافيته ، وطال عليه الزمن: فريق يدعو إليهما ، ويرى الحفاظ عليهما ، وفريق ينكرهما ويرى التحلل منهما . ويبدو أن سيزيد الحديث عنهما كثرة ، والزمن عليهما طولا ، لأنه عند الأولين حديث عن عنصر من عناصر الشعر ، بل عن مفهوم من حقيقته وكيانه ، فيما ورثناه منه ، وثبتت أصوله عليه . وهو عند الآخرين تخفف من ثقل ، وتقدم إلى أمام .

وليس ينقطع الكلام عهما ، إلا يوم يتخلى أحد الفريقين عن رأيه ، وينحاز في الأمر إلى صاحبه ، أو بعبارة أدق يوم يؤمن بعض المجددين من الشعراء أن تجديد المأثور شيء ، والانتقاض عليه ومحاولة مسخه شيء آخر . بل إن دعاة التمرد على القافية والوزن في الشعر ليسوا في واقع الأمر من المجددين ، إنما المجددون حقاً هم الذين نهضوا بالشعر وحرروه منأثقال التقليد والتلفيق ، وراضوا الآخرين أن يقولوا الشعر بألسنتهم لا بألسنة غيرهم ، ويعبروا فيه عن خواطرهم وأحاسيسهم ، لا عن خواطر الآخرين وأحاسيسهم ، فإذا هو شعر ذاتي، تتمثل فيه شخصيات الشعراء كا فطرها الله ، وتتجلى فيه خصائص نفوسهم في التلقي والانفعال والتصوير .

أما أصحابنا الحائدون عن جادة الشعر فنفر من الشبان المتعجلين ، يريدون الشهرة الواسعة ، والمقام الرفيع فى عالم الشعر قبل الأوان ، وبلا كدح كبير ، ولا احتمال عناء طويل ، كأن الذين ينافسونهم ، ويريدون أن يكون لهم مثل ما لهم ، قد أو توا نصيبهم المرموق قضاء وقدرا ، أو وصلوا إليه وثبا فى طريق بمهدة ذلول .

ربماً كان لاصحابنا هؤلاء نصيب من موهبة الشعر القادرة على الابتكار والتصوير ، هبة من الله ونعمة ، ولكن الموهبة وحدها لا تكفي في بلوغ منازل الشعراء المقدمين ، فهناك المرانة والدربة ، تشحذان الفطرة ، وتجلوان جوهرها ، وتكشفان عن مزاياها السكامنه . وهناك اللغة ، أو قوالب التعبير التي يصب فيها الشاعر خواطره ، ويودعها مواجد نفسه ، لا بد من الإكباب عليها والتضلع منها ، حتى تتسع روايته ، وتغزر مادته ، فلا يضيق بمعنى ، ولا يعبأ بوزن ولا قافية . وهو بلا شك عمل ليس بالهين ، والطريق إليه غير قاصدة ، ولكن لابد منه معذلك لكل شاعر يريد أن يكون شعره عن نضج واكتمال ، لا عن فجاجة وابتسار .

فإن كانوا يريدون المجد الصحيح ، والشهرة من طريقها القويم ، فدونهم اللغة ، فليتزودوا منها بأقصى ما يستطيعون . فاللغه هى التى مكنت لأبى العلاء أن ينظم فلسفته العميقة ، وأن يلتزم فى نظمها ما لا بلزم من قيود القافية ، وهى التى مكنت لشعراء البديع أن يأتوا فى شعرهم بآيات منه بينات ، يكاد يضيق بها النثر بله الشعر .

لقد اقتضت مطالب التعبير باللفظ أن يصطنع الناس كلُّ من لغته نوعين من المكلام: نوع عام ، لا تمكاد تختلف الجهرة في جوهره ومادته ، وإن اختلفت في طريقة أدائه وخصائص هيئته ، تديره بينها في حاجات السوق ، ومطالب العيش اليسيرة ، غير محتفلة به ، ولا متأنقة فيه ، وذلك هو ما يسمى بلغة التفاهم والخطاب . ونوع خاص لا يطيقه إلا ذو حظ مقسوم من الثقافة والمواهب الفنية ، يصطنعه الناس في الشؤون الجليلة ، والمقاصد الجامعة : من نحو دعوة خيرة ، أو حكمة بارعة ، أو تجربة صادقة ، أو وصية نافعة ، أو أدب رفيع ، لا يقتصرون فيه على فيض الخاطر وإساح الطبع ، ولكن يضيفون إليه ، ويأخذون فيه بالآناة والتصنيع ، وزخرف الافتنان ، ليكون للقلب والذوق منه غذاء ومتاع . وذلك ما يسمى بالنثر الفني .

واشتق الناس من هذا النوع نوعا ثالثا ، أسمى منالا ، وأجمل جمالا ، يتجهون به أكثر ما يتجهون إلى مواجدالقلب وأشو اقالنفس، و يصطفونه أكثر ما يصطفونه ، في تصوير الإحساس بالحياة والاشياء ، كما يتلقونه ، وينفعلون له في أمانة وصدق ، لا يقتصرون في تزيينه والإمتاع به على جمال الفن ، ولكن يضيفون إليه وحدة الموسيق ، ووحدة

المقطع. أو بعبارة أصرح، وحدة الوزن، ووحدة القافية، ليتوافى إليه الجمال من أقطاره كلها، ويجمع التأثير بالمادة إلى التأثير بالمغنى.

فإن للـكلام ذى النغم والإيقاع من حلاوة الجرس ، وعمق الأثر ما ليس للـكلام المرسل المنثور ، تشهد بذلك التجربة والإحساس الصحيح . وما أبعد الفرق بين الأصوات الساذجة ، تنبعث فى غير نظام جامع ، ولا نمط مرسوم ، والأصوات المنتغمة ، تنبعث فى حسن نسق واطراد نظام . ثم إن وحدة مقاطع الأصوات فى القصيد تبعث فى النفس الروح والسكينة حين الإنشاد والاستماع ، أما تخالفها وبحيثيها فى كل بيت على حال ، فيعرض النفس للقلق والحدس والذهاب مع الأوهام .

فإذاً الشعر في صورته المأثورة غاية الغايات في التعبير بالكلام. فن آنس من نفسه قدرة على الشعر أو النثر، فليمض إلى ما يقدر عليه، ولكن بعد أخذ الأهبة له والارتياض به، فذلك أعون على الإحسان، وأشحذ للبوهبه. ولا تثريب على المرء أن يكون ناثرا لا شاعرا، بل لا عليه ألا يكون كاتبا ولا شاعرا، فليست قيمة المرء بنوع العمل الذي يحاوله، ويتكلف معالجته، ولكن بمقدار ما يبرع فيه ويحسن منه.

وإذا كان غيرنا لا يرى بأسا أن يكون الشعر غير موزون ولا مقنى ، فله رأيه ، ولنا رأينا . وما كان حمّا علينا أن نقلد الآخرين ، وتأخذ إخذهم فى كل شىء ، فلبس كل ما يفعلونه حقيقا أن يكون قدوة ومثلا ، ولا سيما حين لا تكون له مزية ظاهرة ، ولا فضل مذكور . فكيف إذا اتصل مع ذلك بمأثور علينا كريم ؟ .

إن الله تعالى لم يخلق الناس على غرار واحد فى الهيئة والشكل ، ولم يجعلهم على وفاق فى الحصائص والسبات ، بل جعل لكل شخصيته المتميزة ، وطابعه الذى تقتضيه البيئة والوراثة ، حتى يكون لكل أمانة يحملها ، ورسالة يؤديها على طريقته الحاصة ، الأفراد والأمم فى هذا سواء ونحن لقوم عرفوا بصفاء الطباع وإشراق النفوس ، إذا كانت الطبيعة من حولهم دائما ضاحكة مستبشرة .

فالموسيق إلينا أقرب ، وبنا أشبه . وعملها فى نفوسنا أقوى ، وتأثيرها أعمق .

ألا ترى إلى الجماهير في هتافها وأهازيجها كيف يصطنعون التقفية ، ويؤثرون النغم؟ مِل ألا ترانا كيف نغنى حتى في المقامات التي لايظن أن تكون مجال غناء و تطريب: النائحة في نواحها ، والعامل في عميله ، والبائع مع سلعته ، حين يشيد بها وبدعو إلها.

فالشعر الموزون المقنى صدى الطبيعة التى فطرنا عليها، ونفحة من نفحات البيئة التى نبتنا فيها. وهو حقيق أن يحيا بيننا أبدا، إذا قدر له أن يموت عند الآخرين.

صحيح أن أبا لحسن الاخفش يروى هـذا الشعر ، ويقول : « والذى أنشده أعرابي فصيح ، لا يحتشم من إنشاده ، ، وهو .

ألا قد أرى إن لم تكن أم مالك بملك يدى أن البقاء قليل خليلي سيرا واتركا الرحل إنى بمهلكة والعاقبات تدور رأى من رفيقيه جفاء وغلظة إذا قام يبتاع القلاص دميم (۱) فبيناه يشرى رحله قال قائدل لمن جمل رخو الملاط نجيب ؟ (۲)

وهو كما ترى شعر غير مفنى ، لم يكتف الشاعر بإطلاقه من القافية حتى باعد فيه بين حروف الروى ، فإذا منها اللام والراء والميم . ولكن متى كان الشاذ أصلا تقوم عليه القواعد ، وتدور حوله المسائل والفروع ؟ .

إن الشاذ فى كل شى. ينبذ جانبا ، ثم لا ينظر إليه ، ولا يعول فى شى. عليه . وقد يشار إليه فىالعرض وحين التفصيل ، ولكن دون أن يكون له أثر ، أو تترتب

<sup>(</sup>١) الفلائس ، جمع قلوس ، وهي الشابة من النوق ؟ بمنزلة الجارية من النساء .

<sup>(</sup>۲) يصرى: يبيع . الملاط: الجنب . رخو الملاط: سهلة ، وقبل الملاط: مقدم السنام ، وقبل : جانبه ، وهما ملاطان . وقوله : رخو ، (إشارة إلى عظمه واتساعه . وصف بعيراً ضل عن صاحبه ، فيئس منه ، وجمل يبيم رحله ، فبينا هو كذلك سمع مناديا يهيد به ، ويروى هذا البيت للعجير السلولى ، كما يروى للعظب الهلالى . وهو في أشمارهما . والقطمة لامية . ووقع في كتاب سيبويه نجيب، بدل ذلول . وتبعه النحاة على التحريف، (اظر خزانه الأدب: ٢ ٣٩٦) ولم أعثر على البيت المذكور بين شواهد المطبوعة في الطبعة الأميرية من الكتاب .

عليه نتيجة . وها نحن أولاء لا نعرف لهذا المثال ثانيا . ويغلب على الظن أن ليس له ثان ، ولكنا نعرف أن العرب كانت تعنى بالقافية ، وتحافظ على سلامتها من العيوب ، ما وسعتها المحافظة . ذكرت ذلك في شعرها ، وفخرت به ، فيقول جندل الطهوى :

#### لم أُقو فيهن ولم أساندِ

ويقول ذو الرمة :

وشعر قد أرِقت له غريب أجنبه اُلمساند واُلمحالا(''

ومن وقع منهم فى عيب من عيوبها ، فهو فيما نرجح عن غفلة أو سهو ، لا عن قصد أو تعمد ، حتى إذا أُنبه تنبه ، وحاول أن يتدارك ما فاته بالإصلاح والتقويم ، ما وجد إليه السبيل . وربما قطع على نفسه عهدا ألا يعود إلى ما تورط فيه ، كالذى كان من النابغة الذبياني حين قدم المدينة على الأوس والحزرج ، فأنشد داليته المشهورة :

من آل میة رائح أو مغتدی عجلان ذا زاد وغیر مزوّد

وهی قصة متداولة مشهورة <sup>(۲)</sup> . وكالذی كان من بشر بن أبی خازم <sup>(۲)</sup> ، حین أنشد قصیدته :

أحق ما رأيت أم احتلام أم الأهوال إذ صحبي نيام ؟ فلما وصل إلى قوله :

ألم تر أن طول الدهر 'يسلى وينسى مثل ما نسيت جذامُ ؟ وكانوا قومنا فبغوا علينـا فسقنـاهم إلى البلد الثــآمى

<sup>(</sup>۱) البيان والنبيين: ۱: ۱۳۹. والإقواه: اختلاف حركة الروى بكسر وضم. والسناد: اختلاف مايراعي قبل الروى من الحروف والحركات. وليس هذا مقام بيان أنواعه. (۲) انظر الموشح: ۳۹.

<sup>(</sup>٣) شاعر جاهلى قديم ، والقصيدة فى المفضليات : ٣٣٩ ، وقد نظر شوق إلى أوله بيتى الشاهد ، إذا يقول فى مطلع سينيته المشهورة :

اختلاف النهار والليل ينسى اذكرا لى الصبا وأيام أنسى

قال له سوادة ابن أخيه : إنك تقوى . قال : وما الإقواء؟ قال : تقول جذامُ والشآمى . فقال : أدركت خطئى ، ولست بعائد (١) .

بل ربما عى أحدهم بالقافية المنشودة : طلبها فندت عنه ، وامتنعت عليه ، فعمد إلى أخرى توازنها ، ولكن ليست بها ، فأدخل عليها من التغيير فى لفظها ما يجعلها سوا. والقافية التي يريد ، كأنه يرى أن هذا أهون شأنا ، وأخف تبعة من مجى القافية على غير ما ينبغى أن تجى عليه ، كالراجز الذى يقول :

ُ تبحت من سالفة ومن ُصَدُعُ (٢) كأنها كُسُشية ضب في ُصَقِبُعُ (٣)

أراد صقع بالعين ، فأبدل منها غينا (١) .

ولم تكن غيرتهم على الوزن، ولا استمساكهم به، دون غيرتهم على القافية، ولا استمساكهم بها، فالشاعر في سبيله، يستحل الضرورة ويلجأ إليها؛ فيقصر الممدود، ويمد المقصور، ويصرف الممنوع، ويمنع المصروف، ويحرك الساكن، ويسكن المتحرك، ومكذا. بل إنه في سبيل الحفاظ على وحدة النغم الخاصة، التي يقيم عليها القصيدة، لا في سبيل وحدته العامة التي يقوم عليها البحر كله - إنه في هذه السبيل قد يغير من بنية الكلمة بما يجعلها تؤدى النغم على الوجه الذي يتفق مع نظيره في الأبيات الأخرى، كالذي صنع منظور بن مرثد الأسدى إذ يقول:

إن تبخلى يا جل أو تعتـــلى ُنسل وجــد الهاثم المنتل ببــازل وجـنـاء أو عيملً

فالعيهل في الأصل محفقة اللام ، لـكن الشاعر شـددها ليبق على الوزن نمطـه الذي جرت عليه سائر الأبيات . قال ابن سيدة: و شدد اللام لتمـام البناء ، إذ لو قال

<sup>(</sup>١) الشعر والشعراء: ٢٢٧، والموشيع: ٥٩.

 <sup>(</sup>۲) السالفه: صفحة العنو . صدغ ، ضمالذال : لغة في صدغ بسكومها ، وهو ما بين لحاظ العين والأدن (۳) كتب الصب : أصل ذنبه . والصقم ، بالعين : الناحيه .

<sup>(</sup>٤) انظر سر صناعة الإعراب : ١ : ٣٤٨ ، و للسان : ( صقع ، وصدغ ) ،

أو عبهل بالتخفيف لكان من كامل السريع ، والأول كما تراه من مشطور السريع ، وإنما هذا الشد في الوقف ، فأجراه الشاعر للضرورة حين وصل مجراه إذا وقف (١).

على أن الذين يضيقون بالقافية ، ويشكون من الترامها فى القصيدة كلها يستطيعون أن ييسروا على أنفسهم بتغيير القافية كل ثلاثة أبيات على الأفل، فإذا القصيدة كأنها عدة قصائد قصيرة فى قصيدة طويلة (٢).

أما الوزن فما أحسب أن بهم حاجة إلى تغييره بعد كل ثلاثة أبيات ، فالمعروف أن الشاعر كلما مضى فى النظم على وزن أسلس له ، وسهل عليه .

بق أن نقول إن لجنة الشعر في المجلس الأعلى لرعاية الآداب والفنون ، قلد أحسنت كل الإحسان ، إذ أبت أن تقبل في كتاب و المختار من الشعر الحديث ، ، إلا ما كان آخذاً من شعر الشباب على النهج القويم في الوزن والقافية ، فإنها بهذا ، وهي بمكان الإشراف والرعاية والتشجيع قلد وضعت الآمر في نصابه ، وأعلنت عملا غيرتها على تراثنا من الشعر أن يعبث به عابث ، أو يغير من خصائصه قاصر مفتون ، بدعوى التحرر والتجديد .

وخير ما نختم به هذه الكلمة قول رئيس اللجنة فى تقديم الكتاب المذكور:
ولا شك أن هذا الإبداع المستقل \_ مع هذه المطالب المنوعة \_ برهان عملى على صلاح الشعر العربى لمختلف المطالب والمعانى فى هذا الزمن ، وبين شعراء هذا الجيل وشهادة محسوسة بكفاية الأوزان العربية لما يتطلبه الشعراء منها ، فإن طواعيتها فى يد الشاعر القادر على تطويعها حقيقة بينة فى هذه المختارات ، تغنى عن الإسهاب فى مناقشة الدعاوى المتعجلة التى يغتر بها القاصرون عن النظم والتعبير ، على هذا الفن الجيل ، وعلى كفاية أوزانه الالفاظة ومعانيه ، كا

<sup>(</sup>١) راجع اللسان (عهل) المغتل: الذى اغتل جوفه من الشوق والحب والحزن كفلة المعلش. البازل: الناقة طلع نابها، ويكون ذلك فى تاسع سنيها. الوجناه: الناقة الشديدة. الميهل: العلويلة.

<sup>(</sup>۲) حاشية الدمنهورى السكبرى على متن السكاف .

# فالتابيخ والأدب

#### لصاحب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلة اللغة العربية

- Y -

#### الحسنيون في العهد العباسي :

انقضى العهد الأموى ، وقد انطوت فى صفحاته المآسى والجرائم النكراء مع الحسينيين ، إذ هوت كواكبهم فيه صرعى كوكباً بعد كوكب ، حتى زاح أمل الأحياء منهم فى تدارك ما فات أسلافهم ، غير أنه ما من شك أن تلك الاحداث الوحشية كانت ذات الأثر الفعال فى تقويض بنيان ذلك العهد والتعجيل بانهياره .

هبت العواصف من خراسان على الشام، وشعارها الخلاص من ظلم الأمويين وإسناد الحلافة إلى الهاشميين ، حتى تم القضاء عليهم ، فتلقفها العباسيون بعد أن كادت تصافح الحسنيين، لأن انتشار الدعاية ضد الأمويين واجتذاب المسلمين إليها يرجع أمره إلى الهتاف بهم، إلا أن بعدهم عن الشام والعراق وخراسان واستيطانهم الحجاز أضاعها منهم .

وبذلك بدأ دور بنى الحسن فى العهد العباسى على مثال دور بنى عمهم الحسين مع الأمويين ـ نعم إن العباسيين احتضنوهم أولا، وبسموا لهم وتلطفوا معهم فيما يعن لهم، وأجزلوا لهم العطاء، ونو هوا بقرابتهم، كلذلك لينسوا أو يتناسوا ما يتطلعون إليه من أولويتهم بالخلافة.

غير أن أبا جعفر المنصور استبدل بالتوادِّ جفوة ، وتنكر لهم بعد أن تناثرت إليه الآنباء في السر باعترامهم الخروج عليه ، ومناهضته في اغتصاب الخلافة منه ، وفيهم عدد يؤهله ـ ما شبَّ عليه من كريم الشيم ، وعرف عنه من علم وبيان ، مع سمو الحسب والنسب ـ للقيام بأعبائها .

كان أول القائمين بطلبها أمثلهم: محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على الإمام، وللاختصار حتى لا يكون تكرار ينسب هكذا: محمد بن عبد الله بن الحسن المثنى، وقد اشتهر باللقيين: النفس الزكية، والمهدى.

نعم إنه أخفق واستشهد، وقد حاولها أخوه إبراهيم بعده، فكان المصير المصير، ثم خرج على قدر بعدهما الحسين الحسنى فلق حتفه فى يوم عصيب هاج أحزان بنى الحسن ، بل أعاد إلى الناظرين تمثل فظائع الامويين فى الحسين وبنيه التى لم تغب صورتها عن أذهانهم .

#### و ( كنك م القسَر ع بالقرح أوجع )

وسترى كلمة عن كل من هؤلاء الثلاثة فى هذا العهد العباسى مكتفين بهم ، كما ذكرنا ثلاثة الحسينين فى العهد الأموى سابقا ، وها هو ذا البيان :

#### ١ - النفس الزكية: (١)

سمة الشرف ، وشارة الحسب ، وعنوان المجد والعظمة ، يشف عن طهارة الروح، وصفاء السريرة لمن اختص به ، واستأهل أن يمتاز به عن سواه من الناس كافة .

وكيف لا ؛ وهو الفرع الباسق من الدوحة الحسنية ، والمرموق بعين التجلة والإكبار والإيثار على سائر الفروع العلوية .

أهابت به العترة والشيعة في أوائل الدولة العباسية أن يقوم وينهض لنقل الخلافة من العباسيين إليه ، فإنه أهلها وأحق بها .

قامت الدعوة له فى المدينة المنورة سرآ ، وتسربت منها إلى ماحولها وإلى مكة ، فلبَّاها فرحا بها كل من بلغت مسمعه ، وأرسل محمد دعاته إلى بعض الأقاليم ، كا بعث أخاه إبراهيم إلى البصرة ، حتى يتهيأ الشعب للوثوب معه إذا جهر بالدعوة ، عند ما يحين الوقت الصالح للانتقاض على الحليفة العباسى ، ولكن كيف يبتى السر مكتوما وقد طوَّف بالبلاد؟ فلم يلبثوا إلا قليلا حتى ذهب بعض ذوى المآرب إلى المنصور وهمس فى أذنيه ، فأشفق المنصور واغتم ، ورأى أن والى المدينة لا غناء

<sup>(</sup>١) في مموج الذهب ج ٢ ص ١٦٩ (كان يدعى النفس الزكية لزهده ونسكه ) .

فيه ، وأنها في حاجة ملحة إلى رجل قوى الشكيمة ماضى العزيمة معروف بالقسوة والصرامة والغلظة يقضى على هذه الثورة في مهدها ، فولاها رياح بن عثمان بن حيان المرى سنة ١٤٤ ه ، لما اشتهر به من عنف وإعنات وسفك دماء ، وقد ورث تلك الرذائل عن أبيه عثمان ، ليعيد سيرة أبيه عند ولايته المدينة للوليد بن عبد الملك سنة ٩٣ ه ، وأوصاه بالجد في طلب النفس الزكية محمد وأخيه إبراهيم ، وألا يألو جهداً في القبض عليهما وعلى من يشايعهما ، مع التنكيل بهم ، غير آبه المنصور بقرامة ، ولا مبق للرحمة سبيلا .

وما إن دخل رياح دار الإمارة , دار مروان ، فى المدينة حتى هدد أبا محمد وإبراهيم ليدله عليهما ، مع أن إبراهيم فى البصرة ينشر الدعاية لأخيه محمد سرا ، وقد أجاب دعوته هناك من الأقاليم جم غفير .

رأى محمد ـ وقد اشتد الطلب فى القبض عليه ـ أنه لا يسعه إلا أن يظهر بالمدينة ثقة منه بالفوز على المنصور ، بعد أن مهد بالدعوة السرية فى الحجاز والبصرة .

وأخذت البيعه له وتبعه أعيان المدينة ، وزكاه الإمام مالك ، فقام بالمدينة معلناً إياها يؤازره آله ومن التفوا حوله ، ودخل دار الإمارة ، وأخرج والحالمدينة رياحا منها قسراً وحبسه ، ودانت المدينة له علانية ، فقال أول خطبة له على منبر المدينة بعد أن حمد الله وأثنى عليه :

رأيها الناس، إنه قد كان منأمر هذا الطاغية أبي جعفر من بنائه القبة الخضراء التي بناها معاندة لله في ملكه ، وتصغيره الكعبة الحرام، وإنما أخذ الله فرعون حين قال : أنا ربكم الأعلى . وإن أحق الناس بالقيام في هذا الدين أبناء المهاجرين الأولين ، والأنصار المواسين ، اللهم إنهم قد أحلوا حرامك ، وحرموا حلالك ، وعملوا بغير كتابك ، وغيروا عهد نبيك صلى الله عليه وسلم ، وآمنوا من أخشت ، وأخافوا من آمنت ، فأحصهم عددا ، واقتلهم بَدَدا ، ولا تبق منهم على الأرض أحدا ، (١) .

<sup>(1)</sup> ذيل الأمالي ص ١٢٠ طبع الدار .

لم يطق المنصور بعد هذه الأحداث الصبر، فقد يكون وراءها إن تتابعت القبر، فإما سـلم تجنى ثمـاره الشهية للفريقين ، وإما حرب تحصد ما يأتى في سبيلها منهما .

على أن أبا جعفر ما فتى. يأمل التراجع من محمد إذا قدر محمد الموقف ، وأن أبا جعفر قد استولى على الامصار ، وأصبح المنفرد بالسيطرة على شؤون الاقاليم الإسلامية بمقتضى ما آل إليه من بيعة إسلامية عامة ، وأن محمدا يعتبر أعزل لا طاقة له به ، ولترغيبه في التراجع كتب إليه المنصور كتاباً يُمَـنيه فيه ويسترضيه بكل ما يبغيه ، وإن استهل كتابه بالتهديد والإيعاد :

كتب المنصور: وبسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله عبد الله أمير المؤمنين إلى محمد بن عبد الله: أما بعد وفإنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون فى الأرض فسادا . . . إلى آخر الآيتين ، ولك عهد الله وذمته وميثاقه وحق نبيه محمد صلى الله عليه وسلم إن تبت من قبل أن أقدر عليك أن أؤمنك على نفسك وولدك وإخوتك ومن بايعك وتابعك وجميع شيعتك ، وأن أعطيك ألف ألف درهم ، وأنزلك من البلاد حيث شتت ، وأقضى لك ما شتت من الحاجات ، وأن أطلق ما في سجنى من أهل بيتك وشيعتك وأنصارك ، ثم لا أتتبع أحداً منكم بمكروه . فإن شدت أن تتوثق لنفسك فوجه إلى من يأخذ لك من الميثاق والعهود والأمان ما أحببت والسلام . .

فكتب إليه محمد بن عبد الله : , بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله محمد المهدى أمير المؤمنين إلى عبد الله بن محمد ، أما بعد : , طسم . تلك آيات الكتاب المبين . . . إلى آخر الآيات الست ، وأنا أعرض عليك من الأمان مثل الذى أعطيتنى ، وقد تعلم أن الحق حقنا ، وإنكم إنما طلبتموه بنا ونهضتم فيه بشيعتنا ، وخبَ مُطتموه بفضلنا ، وإن أبانا علياً عليه السلام كان الوصى والإمام ، فكيف ورثتموه دوننا ونحن أحياء . . . . . . ، ولك عهد الله إن دخلت في بيعتى أن أؤمنك على نفسك وولدك وكل ما أص بتكه إلا حدا من حدود الله ، أو حقاً لمسلم أو معاهد ، فقد علمت ما يلزمك في ذلك ، فأنا أوفى بالعهد منك وأحرى لقبول الأمان ، فأما أمانك

الذي عرضت على فأى الامانات هو ؟ أأمان ابن هبيرة ، أم أمان عمك عبــد الله ابن على ، أم أمان أبي مسلم ؟ والسلام ، .

وبيان هـذه الأمانات الثلاثة وغدر المنصور فيها يحتاج إلى حديث طويل ، فينبغي إفراده بمقال مستقل .

فرد المنصور بما فيه السفه والهُنجر ، ولولا أن الراوى أحد الشاتمين لسردته أو بعضاً منه ، على أنه على الجملة يحمل في طياته ما يؤذن بالغدر العاجل (١) .

لم تجد هذه المراسلات بينهما ، وقضت على كل أمل فى التدانى بينهما ، وأبدى الشر ناجذيه .

إن المنصور يئس من إرضائه مهما بذل ، ومن عدوله عن الاستمراد في استفراز الأمة لينقلب الوضع.

وزاد الأمرَ ضغثا على إبالة استيلاء محمد على المدينة وسجنه واليها ، كما اتخذ السبيل إلى مكة والله وألم وألم وألم بنا يتم الأمر في الحجاز بحاضرتيه : مكة والمدينة.

اقتضى ذلك أن يبعث المنصور جيشا تحت إمرة قائد خبير بخدع الحرب ، فأشر ابن أخيه عيسى بن موسى ولى عهده ، وأوصاه الإسراع فى إخماد هذه النار قبل أن تلتهم الأخضر واليابس . على أنه لم يك تأمير ابن أخيه إيثاراً له ، بل كان يضطغن عليه متمنياً هلاكه ، حتى تنتقل ولاية العهد لابنه المهدى ، فقذف به فى أتشون الحرب مع النفس الزكية ، وتمنىأن يصرع أحدهما الآخر أو يُصرعا ، ليصيب أحد الغرضين أو كليهما بسهم واحد ، فأمنيته : بقاء الملك فى يده وولاية ابنه عهده .

قدم جيش المنصور المدينة ، وأنذر عيسى محمدا مغبة الحرب، ولكن ما يشاء الله فلا مخلص منه .

فاقتتل الفريقان أشد قتال وأبرحه أياما وليالى ، ثم كان ماكان من تغلب عيسى ومن معه على محمد وذويه ، فقتل محمدا رضوان الله عليه فى موضع يعرف بأحجار

<sup>(</sup>۱) الرسائل الثلاث في كامل المبرد ج ۸ ص ۲۷۸ \_ ۲۸۷ ، وكامل ابن الأثير ج ٥ ص ه \_ ۷ ، والمقد الفريد ج ٥ ص ۷۹ \_ ه ۸ طبع اللجنة .

الزيت عند ثنية الوداع ، لأربع عشرة من رمضان سنة ١٤٥ ﻫ ، ووضع رأسه بين يديه ثم أمر أن يطاف به ثم أرسله إلى المنصور .

خَطْب وجبت له قلوب، وتمزقت منه أحشاء، فانسلأحد أنصار محمد ليخفف عن نفسه شيئًا من الالتياع إلى والى المدينة رياح فذبحه ولم يجهز عليه حتى يذوق الآلام إلى المات ، جزاء له على ما قـدم من تهديد لمحمد وأسرته اضطر محمدا إلى الاختفاء عن المدينة أياما ، مع أنه قد أشار عليه الشاعر المشهور : ابن ميَّادة المرى عند مارآه جادا في طلب محمد أن يتخذ حرسا وجندا من غطفان دون العبيد المرتزقة ، لأن ابن ميادة ورياحا كلاهما من مرة غطفان ، والغطفانيون موثوق بهم أن يقوه قريشا إذا جد الجد ، لكنه استخف بقوله ، فلما قتل قال ابن ميادة :

أمرتك يا رياح بأمر حزم فقلت هشيمة من أهل نجد فقلت له تحفظ من قریش ورَقتِّع کل حاشیة و ُبرد ووجداً ما وجدتُ على رياح ﴿ وَمَا أَغَنِيتُ شَيْئاً غَيْرُ وَجَدَى (١)

لم يذهب مصاب محمد دون العبرات المنهمرة ، والمراثي المبكية ، وسنجتزي بالإشارة إلى بعضها ، فمنها مقطوعة لكلثم بنت وهب آخرها :

> قاتل النفس الزكية قتل الرحمن عيسي وقصيدة لغالب بن عثمان الهمداني مطلعها :

ُحيِّـيتِ منزلةً ُ دُثرتِ ودارا

يا دار هجت لي البكاء فأعولي ومقطوعة لأبي الحجاج الجهني :

ذي المكرمات وذي الندي والسؤدد أمسى ثقيلًا في بقيع الفَرْقَدُ أن قام مجتهداً لدن محمد

بكر النعيُّ بخير من وطئى الحصى بالخاشع البَر الذي من هاشم ظلت سيوف بني أبيــــه تنوشه

<sup>(</sup>١) هشيمة : ضعيفة ، ورقع كل حاشية : يحذره قريشا أن يتسع الحرق عليه فلا يمكنه أن يرقمه ، ووجداً ما : ما زآئدة منبهة على وصف أى عظيما على ما حققـ 4 ابن مالك ، والأبيات في كامل المبرد ج ١ ص ١٦١ شرح الرغبة .

ومن شاء الوقوف على كثير منها فلينظر مقاتل الطالبيين (١).

ولما بلغ هذا النعي المشؤوم أخاه إبراهم بالبصرة جزع عليه ـ فما بعد الفجيعة فى الأخ من فجيعة \_ وندبه :

يُفجع بمثلك في الدنيا فقد 'فجعا أو آنسالقلب من خوف لهم فزعاً حتى نعيشجميعاً أو نموت معاً (٢)

أما المنازل يا عبر الفوارس من الله يعــــلم أنى لو خشيتهم لم يقتــلوك ولم أســلم أخى لهم

#### ٢ \_ إبراهيم بن عبد الله :

هو أخو محمد , النفس الزكية ، كان في البصرة مختفيا داعية لاخيه ، حتى سرت الدعوة من البصرة إلى الأهواز وفارس وواسط ، ولما فجأه الخبر المشئوم ازداد تحولالناس إليه بعد فقد أخيه ، وتكاثر الناس على مبايعته ، وكان الإمام أبوحنيفة . يعاونه سراً ، فقوى نفوذه ودخل دار الإمارة ، وقبض علىالوالى سفيان بن معاوية وحبسه ، واستقر له الامر في البصرة ، وأرسل أتباعه إلى الأهواز وفارس ، وترادفت علمه المالعة والتهنئة ، و من ذلك أنه ذات يوم صعد المنير ، فقال الشاعر سُدَيف بن ميمون يهنئه ويستحثه لاخذ أذحال السابقين من آله :

إيه أبا إسحاق مُلتِّمِـتها في صحة منك وعمر طويل اذكر \_ هداك الله \_ ذ حل الآلي سير بهم في مُصْمَتَاتِ الكُـُبول (١٣)

<sup>(</sup>١) المقاتل ص ٢٤٩ ، ٣٠٤ \_ ٣٠٩

<sup>(</sup>٢) عبر الفوارس : العين مثلثة ، يصفه بالقوة ، كما يقال : ناقة عبر أسفار إذا كانت قوية على السفر تشق الطريق وتقطعها ، وناقة عبر الهواجر ، وعبر السرى ، آنس القلب: أحس ، والأبيات في كامل المبرد ( جـ ٣ ص ٩٦ ) شرح الرغبة ، والكامل لابن الأثير (ج ه س ۱۱) والمقاتل س ٣٤٢.

<sup>(</sup>٣) مليتها : من التملية ، يقال : ملاك الله حبيبك ، أي متعك به وأعاشك معه طويلا، السكبول : جمركبل ، وهو القيد الصخم . والبيتان في الشعر والشعراء ترجمة سديف ، وكذا في مقاتل الطالبيين ص ٥ ٣١ ، مم تغيير قليل في البيتين .

ارتاع أبو جعفر من ذلك . فاستصرخ ولى العهد عيسى بن موسى من المدينة عبعد أن شنى غليل المنصور هناك \_ أن يسرع في الوصول للبصرة ، ويقضى على إبراهيم كا قضى على أخيه من قبل ، غير أن إبراهيم قد حبب إليه رجاله السير إلى الكوفة مهبط الشيعة ، فسار حتى نزل باخمرى ، قريبة من الكوفة ، مقابل جيش عيسى ابن موسى ، فالتحم الجيشان ، ودارت الدائرة أو لا على جيش عيسى ، غير أن الحال تبدلت ثانية وكثرت القتلى والجرحى فى جيش إبراهيم حتى وصل إليه العدو فقتلوه وحزوا رأسه لحنس بقين من ذى القعدة سنة ه ١٤ ه ، ولذا كان يلقب قتيل د باخمرى ، ولما بلغ المنصور اطمأن قلبه وتمثل بقول معقر البارق :

فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عينا بالإياب المسافر ثم أرسلوا إليه رأسه ، وقد غلبته العبرة عند رؤيته ، ولكن بعد أن نفذ سهم القضاء .

يا لله !كم يوماً بين مصرع الاخوين الكريمين ؟ قتل الأول فى ١٤ من رمضان ، والثانى فى ٢٥ من ذى القعدة فى السنة نفسها ، والمآسى المقترفة مع الأول من قتل وذبح وفصل رأس وطواف به و بعثه إلى المنصور ، كررت مع الثانى على هاتيك الصور تماما ، لله فى ذاك حكمته ، ولو شاء ربك ما فعلوه ، .

لم يحف دموع الباكين على محمد ، ولم يفرغوا من عويلهم عليـه حتى تفجأهم أحزان إبراهيم التى هاضتهم وفلقت أكبادهم ، وقد رثاه كثيرون كما رثوا أخاه ، وسأكتنى بالإشارة إلى مرثية غالب بن عثمان الهمدانى ومطلعها :

وقتیــــل باخمری الذی نادی فأسمع كل شاهد

وأكتنى به لأن له فضل سبق فى مرائى محمد كما أشرنا إليها هناك ، على أن له مرثية فى الأخوين الكريمين معا ، مطلعها :

كيف بعد المهدى أو بعد إبرا هيم نومى على الفراش الوثير (١) إن هاتين الحادثتين المروعتين لم توهنا عزيمة الحسينين ، وإن سالت على حد

<sup>(</sup>١) مقاتل الطالبين ص ٢٨٤، ٥٨٥.

الظباة فيهما نفوس كثير من جلتهم، فما ضعفوا وما استكانوا، ودأبوا على جلادهم ولم تلن عريكتهم عسى أن يستدركوا ما فات سلفهم، وذلك عند ما تواتى الفرصة، ويحين الأوان، فني المماضى جروح لم تندمل، فما ينبت منهم ماجد إلا وهو ملتهب حقدا على العباسيين الذين من قوا آباءهم أشلاء، وأزمعوا على التضييق على ذراريهم حتى لا يظهر منهم من ينافسهم، ولكن الإعنات لا يلد إلا شرا.

#### ٣ \_ الحسين الحسني:

هو الحسين بن على بن الحسن المثلث بن على بن أبي طالب. ضاق ذرعا بما يلاقى ومن معه في المدينـة من إجحاف الولاة بهم ، بينها يلس من عامة الشعب التبجيل لهم، والاستشراف إلى تبوئهم مقام الخلافة ، فأعد للأمر عدته بعد أن بايعه عامة الناس على كتاب الله وسنة رسوله ، ناقضين البيعة العباسية ، فقام بطلب الخـــلافة سنة ١٦٩ هـ، في عهد الهادي، وانتهز فرصة الحج، فخرج بجمعه إلى مكة المكرمة يقابلالوفود القادمة من كل صوب ، وقد شعر بذلك العباسيون فتوجسوا خيفة من العافية ، وقد حج منهم في ذلك العام عدد كبير ، فيهم محمد بن سلمان بن على ، فكتب الهادى إليه أن يتولى قيادة الحرب ، وألا يدخر مجهوداً في سبيل القضاء على الحسين ومن معه ، والتق الفريقان في فخ , واد بمكة ، يوم التروية ، وقامت الحرب على ساقها ، وتشتت جيش الحسين ، فقتل الحسين وجمع معه ، وبق قتلاهم ثلاثة أيام حتى أكلتهم السباع ، وأسر عدد كبير منهم ، وأرسل رأس الحسين إلى الهادى مع الأسرى، غير أن الهادي حزن عند ما رأى الرأس وقال: كَأْنَكُم قَدْ جَئْتُم بِرأْس طاغوت من الطواغيت ، وقد فر من هذه الموقعة رجلان لهما شأن في التاريخ بعد ، هما : يحيى بن عبد الله ، وإدريس بن عبد الله أخوا محمد ( النفس الزكية ) أما يحيى فذهب إلى الديلم ، وأحدث بها ثورة ظلت قائمة تحت سلطانه إلى أيام الرشـيد ، وتمت له البيعة ، فاحتال عليه ببذل الأمان له على يد الفضل بن يحيي البرمكي ، ولمن خاس الرشيد به بعد ، وأما إدريس فإنه اتجه إلى المغرب وكون بها دولة الأدارسة التي ضعفت العباسية عن القضاء على السمال ٣١٣ هـ).

وقد ارتكب الجيش العباسي من الفظائع والإجرام في موقعة فخ ما تأماه الآدمة .

ويحكى الذين شاهدوا موقعة فخ وما سبقها : . أنه لم تكن مصيبة بعدكر بلا. أشد وأفجع من فيخ ، .

ولهذا كثر النواح علىصرعي فخ تأثراً من بشاعة المناظر التي هالتهم وروعتهم، وسأجتزى. ببعض ماقيل في مراثى الحسين ومن معه ، فما قال عيسى بن عبد الله الطالبي :

> كانوا كراما 'قتسِّلوا لا طائشين ولا 'جـُبن غسلوا المسذلة عنهم غسل الثياب من الدرزن أهدى العباد بجدهم فلهم على الناس المن

فقد رأيت الذي لاقي بنو حسن أذيالها وتخوادي الدلج المزُن محد ذب عنها ثم لم منهن(١)

مُتركوا بفخ 'غدوة في غير منزلة الوطن

ومما قال داود بن سلم : يا عين إبكى بدمع منك 'مُنْهَتنِ صرعی بفخ تجر الریح فوقهم حتى عفت أعظم لو كان شاهدها

ما ذا صنعتم بنا في سالف الزمن ؟

ما ذا يقولون إن قال النبي لهم

<sup>(1)</sup> الأبيات الأولى من سبعة ، وكذا الثانية . راجع مقائل الطالبيين ص ٥٩ ٨ ــ ٤٦٠ ــ

### منثرات للعفول والمنفول

#### للأستاذ على الجندى

#### بنات کسری:

ذكر الزمخشرى فى ربيع الأبرار: أنه لما جىء بسبى فارس إلى عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ كان فيه ثلاث بنات لكسرى و يزدجرد ، فأمر ببيعهن , فقال له الإمام على ـ كرم الله وجهه ـ : إن بنات الملوك لا يعاملن معاملة السوقة 1 .

قال: وكيف الطريق معهن ؟

قال : يقو من ، ومهما بلغ ثمنهن قام به من يختارهن .

فقو من، فأخذهن على " ـ عَليه السلام ـ فدفع و احدة لعبدالله بن عمر فو لدت له سالما .

ودفع الثانية لمحمد بن أبى بكر ، فولدت له القاسم .

ودفع الثالثة لابنه الحسين ، فولدت له علياً زين العابدين .

#### \*\* \*\*

وكانت أم زين العابدين ـ وهو أفضل آل البيت بعد الحسين ـ تدعى ُسلافة ، ثم دعيت فاطمة ، وكانت من خـتيرات النساء .

وكان يقال لزين العابدين: « ابن الخيرتين » ؛ لقوله ـ عليه الصلاة والسلام ـ: « لله من عباده خيرتان ، فخيرته من العرب قريش ، ومن العجم فارس » .

وكان زين العابدين ـ رضى الله عنه ـ من أبر الناس بأمه ، وكان لا يأكل معها في صحفة واحدة . فسئل في ذلك ، فقال : أكره أن تسبق يدى إلى ما قد سبقت إليه عينها ، فأكون قد عققتها .

#### قد يدعى الإنسان باسم أبيه:

تجوّ ز اللغـة أن يدّعى الإنسان باسم أبيه كما نفعل نحن في كثير من الأحيان ، وقد جاء فى ذلك قول كثير فى محمد بن الحنفية :

وصىّ النبى المصطنى وابن عمه وفكاك أعناق وقاضى مغارم أراد: ابن وصى النبى .

وكقول الآخر :

يحملن عباس بن عبد المطلب

يريد: ابن عباس .

والعرب فى هذا البابأيضاً تجيز إقامة المضاف إليه مقام المضاف ،كقول الفرزدق: ورثتم ثياب المجد فهى كبوسكم عن ابنى مناف عبد شمس وهاشم يريد: ابنى عبد مناف.

#### قبيلة سعد :

سعد من بين قبائل العرب ، مخصوصة بالفصاحة وحسن البيان ، وكان النبي \_ صلى الله عليه وسلم \_ مسترضعاً فيهم ، وظئره ، حليمة السعدية ، منهم ، وهي التي تسلمته من جده عبد المطلب ، فحملته إلى المدينة فكانت ترضعه وتقوم على تربيته .

ولما ردته إلى مكة نظر إليه جده ـ وقد نما نمو الهلال وهو يتكلم بفصاحة ـ فامتلأ قلبه سروراً وقال : جمال قريش ، وفصاحة سعد ، وحلاوة يثرب .

وقد قيل للرسول ـ صلوات الله عليه ـ : ما رأينا الذى هو أفصح منك ؟ فقال : « وما يمنعنى من ذلك وأنا من قريش ونشأت في بني سعد » .

البدء بالحدلة :

قال سهل بنهارون: يجب على كل ذى نعمة ، أن يبدأ بحمد الله قبل استفتاحها ، كما بدى. بالنعمة قبل استحقاقها .

اسم الله فى كتب الرسول :

روىالشعبى: أنالنبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ كتب أربعة كتب. أولها باسمك اللهم.

ثم نزلت سورة دهود، وفيها: دباسمالله مَجْريهَا و مُرساها، فكتب: دباسمالله، ثم نزلت سورة بني إسرائيل، وفيها: دقل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن، فكتب دباسم الله الرحمن ، .

ثم نزلتسورة النمل، وفيها: ﴿ إنه منسليمان و إنه بسمالله الرحمن الرحم ، فكتبها. وكان زيد بن ثابت يكره أن يكتب ﴿ بسم الله ، ليس فيها سين .

وكان إذا رآها بغير سين مسحها .

وروى أن عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ ضرب عمرو بن العاص لمـاكتب إليه بغير سين .

فقيل له: فم ضربك ؟ .

قال: ضربني في سين .

الحديث أولى من أقوال الأثمة :

كان أبو القاسم الداركى الفقيه الشافعي ، ربما أفتى على خلاف مذهب الإمامين أبي حنيفة والشافعي .

فيقال له فى ذلك ؛ فيقول : ويحكم 1 حدث فلان عن فلان عن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ بكذا وكذا ، والاخذ بالحديث أولى من الاخذ بقول الإمامين .

#### إبطال تدجيل :

روى ابن أبى الحارث: أن قسَّا راهن على أن الصليب الذى فى عنقه من خشب لا يحترق؛ لأنه من العود الذى كان المسيح \_ عليه السلام \_ قد صلب عليه؛ وقد كان يفتن بذلك ناسا من غير أهل النظر. ففطن له بعض المتكلمين، فأتاهم بقطعة عود تكون بمدينة وكرمان وفكانت أبقي على النار من صليبه!

#### أركان الملك :

روى الطرطوشى فى سراج الملوك: أن المنصور العباسى قال: ماكان أحوجنى أن يكون على بابى أربعة لا يكون على بابى أعف منهم. قبل: من هم يا أميرا لمؤمنين؟ قال: هم أركان الملك ؛ لا يصلح الملك إلا بهم ، كما أن السرير لا يصلح إلا بأربع قوائم، فإن نقصت قائمة واحدة عابه ذلك.

أحدهم : قاض لا تأخذه في الله لومة لائم .

والثاني : صاحب شرطة ينصف الضعيف من القوى .

والثالث : صاحب خراج يستقصي ولا يظلم الرعية ، فإني غني عن ظلمهم .

ثم عض على إصبعه السبابة ثلاث مرات ؛ يقول في كل مرة آه . آه ! !

قيل: من هو يا أمير المؤمنين ؟

قال: صاحب بريد يكتب لى بخبر هؤلاء على الصحة.

#### الخصاء والروم :

قال الجاحظ: كل خصاء فى الدنيا فإنما أصله من قبل الروم، ومن العجب أنهم نصارى وهم يدعون من الرأفة والرحمة، ورقة القلب والكبد ما لا يدعيه أحد من جميع الاصناف. وحسبك بالخصاء مُمثلة!! وحسبك بصنيع الخاصى قسوة!!.

وقد ذكروا: أن عثمان بن مظعون استأذن الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ في السياحة ؛ فقال: « سياحة أمتى الجماعة » .

واستأذنه فى الخصاء ، فقال : ﴿ خصاء أمتى الصوم ، والصوم وِجاء ، (١) . بيئة الانبياء :

لم يبعث الله نبياً قط من الأعراب ولا من الفدادين أهل الوبر . وإنما يبعثهم من أهل القرى ، وسكان المدن .

#### نصيحة في الجـدل:

يجب على المر. إن يتجنب الجدال فى المواضع التى يكثر فيها التعصب لخصمه ؛ فإنه لا يعدم فيها أحد شيئين. إما الغيظ فتقصر قريحته، وإما الحصر فيعيا بحجته. ويجب عليه ألا يستصغر خصمه، ولا يتهاون به، وإن كان صغير المحل فى الجدل؛ فقد يجوز أن يقع لمن لا يؤبه له الخاطر الذى لا يقع لمن هو فوقه فى الصناعة.

وقد أوصى القدماء بالاحتراس من العدو ، وألا 'يستصغر منه صغير ، والخصم عدو لأنه يجاهدك بلسانه ، وهو أقطع سيفيه كما قال أزدشير :

<sup>(</sup>١) الوجاء: نوع من الخصاء.

#### وقد قال حسان :

لسانى وسيني صارمان كلاهما ويبلغ ما لايبلغ السيف مذُّودى

#### قوة حجج ابن عباس:

قال أصحاب النخيلة الخوارج لابن عباس: إذا كان ، على حق لم يشكسّك فيه و حكتم مضطرا ، فما باله حين ظفر لم يَــْسب؟! فقال ابن عباس: قد سمعتم الجواب في التحكيم ، فأما قولكم في السباء ، أفكنتم سَا بِين أمكم ، عائشة ، ؟! فوضعوا أصابعهم في آذانهم ، وقالوا: أمسك عنا عَرْب لسانك يا ابن عباس!! فإنه كُطلاق و ذلاق غو اص على موضع الحجة!!.

#### حسن الظن بالله :

التقى الحسن البصرى والفرزدق فى جنازة ، فقال الفرزدق للحسن : أتدرى ما يقول الناس يا أبا سعيد ؟ قال : وما يقولون ؟ قال : يقولون : اجتمع فى هذه الجنازة خير الناس وشر الناس ! ! فقال الحسن : كلا لست بخيرهم ، ولست بشرهم ، ولكن ما أعددت لهذا اليوم ؟ قال : شهادة أن لا إله إلا الله منذ ستينسنة ، وخمس نجائب لا يدركن \_ يعنى الصلوات الحنس \_ .

وقد زعم بعض التميمية : أن الفرزدق رُوَى فى النوم ، فقيل له : ماصنع ربك بك؟ قال : غفر لى ! قيل : بأى شيء ؟ قال بالـكلمة التي نازعني فيها الحسن .

#### لم يكذب قط:

يقال: إن ربعى بن خراش الكوفى العبسى لم يكذب قط، وكان له ابنان عاصيان زمن الحجاج، فقيل للحجاج: إن أباهما لا يكذب قط. لو أرسلت إليه فسألته عنهما. فأرسل إليه، فقال له: أين ابناك؟ قال: هما فى البيت. فقال الحجاج: قد عفونا عنهما لصدقك. وكان ربعى آلى ألا تفتر أسنانه بالضحك حتى يعلم أين مصيره! فما ضحك إلا بعد موته: رؤى ثغره مفترا على الغُـسُل! وكان له أخ حلف ألا يضحك حتى يعلم أفى الجنة هو أم فى النار. قال غاسله: إنه لم يزل مبتسها على سريره ونحن فغسله حتى فرغنا منه!.

#### أسباب العداوة :

أسباب عداوات الناس ضروب : منها المشاكلة فى الصناعة ، ومنها التقارب فى النسب .

#### أسباب المحبة :

قال عمر \_ رضى الله عنه \_ ثلاث يثبتن لك الود فى صدر أخيك : أن تبدأه بالسلام ، وتوسع له فى المجلس ، وتدعوه بأحب الاسماء إليه .

#### ما النعمة:

قيل لخريم المرى المعروف « بالناعم » : ما النعمة ؟ قال : الأمن ؛ فإنه ليس لخائف عيش . والغنى ؛ فإنه ليس لفقير عيش . والصحة ؛ فإنه ليس لسقيم عيش . قيل : ثم ما ذا ؟ قال : لا مزيد بعد هذا .

#### الكلام المحكى في القرآن :

إذا حكى الله \_ تعالى \_ فى القرآن كلاماً عن غيره ، فإن أنكره وعابه ، لم يعد من كلامه . وإذا حكاه ولم يعبه ، كان من كلامه ، لانه المنزل له .

#### الأمور ثلاثة :

قالوا: الأمور ثلاثة: أمر يتبين لك رشده فاتبعه . وأمر يتبين لك غيه فاجتنبه . وأمر اشتبه عليك فكله إلى عالمه .

#### رمز ناطق:

وقعت عصفورة على فخ ، فقالت : ما لى أراك منحنيا ؟ فقال : لكثرة صلاتى . فقالت : ما لى أراك بادى العظام ؟ قال : لكثرة صيامى ، بدت عظامى ! فقالت : فما هذا الصوف ؟ قال : لزهادتى لبست الصوف . قالت : فما هذه الحبة فى يدك؟ قال : صد قة ؛ إن مر بى مسكين ناولته إياها . قالت : فإنى مسكينة . قال : خذيها . فسقطت على الحبة ، فوقع الفخ فى عنقها ! فصاحت : ، قنى قنى ، (١٠) : أى لا غر فى أحد بعدك ! .

<sup>(</sup>١) حكاية صوت .

# كلام حسن :

رمد سهل أبو الطيب الصعلوكى النيسابورى الفقيه ، فدخل عليه الناس يو اسونه ، وينشدون الشعر ، ويروون له من الآثار ما جرت به العادة . فدخل عليه يوماً الشيخ أبو عبد الرحن السلمى ، فقال له : أيها الإمام ، لو أن عينيك رأتا وجهك ما رمدتا !! فقال الشيخ أبو الطيب : ماسمعت بأحسن من هذا الكلام ! وسر به ! .

# حزن الصوفية :

كان سفيان الثورى يوماً عنــد رابعة العدوية ، فقال : واحزناه ! ! فقالت : لا تكذب ! قل : واقلة حزناه ! ! .

# علم الكلام:

قال بعض الصوفية: استشرت أبا عبد الله بن حنيف فى تعلم علم الكلام، فقال: لا تفعل !! فأقل ما فيه أنك تسى. عشرة الرب! فقلت: وكيف ذلك؟ قال: لأنك تقول: لو فعل الله كذا لكان جاهلا، ولو كان كذا لكان عاجزا، ونحو ذلك بما يجرى في كلامهم.

# أبو الحسن :

قال هشام بن حسان للحسن البصرى: يا أبا سعيد، يزعم الناس أنك تبغض عليا ؟ الم فبكى الحسن حتى اخضلت لحيته !! وقال: أنا أبغض عليا ؟ اثم قال: كان سهما صائبا من مرامى الله \_ عز وجل \_ على عدوه، وربانى هذه الآمة، وذا فضلها وسابقتها \_ أو شرفها \_ وذا قرابة قريبة من رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وزوج فاطمة الزهراء، وأبا الحسن والحسين، لم يكن بالسروقة لمال الله؛ ولا بالنثومة في أمر الله؛ ولا بالملولة لحق الله ؛ أعطى القرآن عزائمه، وعلم ما فيه وما عليه، حتى قبضه الله إليه، ففاز منه برياض مونقة، وأعلام مشرقة. أتدرى من ذاك؟ ذاك على بن أبي طالب يا لكع !!.

# بعض المدح خير:

قيل : خياركم من ملئت مسامعه من حسن الثناء ، وشراركم من ملئت مسامعه من قبح الثناء .

وقيل : خمول الذكر أجمل من الذكر الذميم . وقيل : خير ما يو رث الآباءُ الأبناء : الثناء الحسن ، والأدب النافع ، والإخوان الصالحون .

وقال خالد بن سالم: دخلت على أسامة بن زيد، فأثنى على ثناء حسنا، ثم قال: إنما حملنى على أن أمدحك فى وجهك، أننى سمعت النبى ـ صلى الله عليه وسـلم ـ يقول: إذا مُدح الإنسان فى وجهه. ربا الإيمـان فى قلبه.

وقال رجل لرسول الله \_ صلى الله عليه وسـلم \_ : أحب أن أمدح ، فقال : و ما عليك أن تعيش حميدا ، و تموت فقيدا ، .

وفى الحديث : « ما أحد أحب إليه المدح من الله \_ عز وجل \_ ، فقد مدح نفسه ، وأمر العباد مدحه ، .

وأثنى رجل على هشام بن عبد الملك ، فقال : إنا نكره المدح ! . فقال : لست أمدحك ، و لكن أحد الله فيك ! ! .

# النساء وبعض السور :

قيل: علموهن سورة « النور ، وجنبوهن سورة « يوسف ، .

وقد دل الاستقراء على أن النساء يحببن سورة يوسف ، ويخف سماعها على قلوبهن . ولاسيا إذا كان القارى من قيل : فرأيت صورة يوسف وسمعت سورة يوسف وقال رجل لآخر : إياك أن تترك حرمتك تصغى إلى قول عمر بن أبى ربيعة : أمن آل نعم أنت غاد فبكر ... ... ... فإنها تطرب الغانيات ، وتحل السراويل .

# الإسلام والطب الحديث :

روى أنه قيل: ثلاثة لا يعادون: المزكوم، والأرمد، والأجرب. والطب يقرر: أن الزكام والرمد والجرب أسرع الامراض انتقالا جرب أولا:

قال رجل لعمر : إن فلانا رجل صدق . فقال : هل سافرت معه أو التمنته ؟ قال : لا . قال : إذن لا تمدحه ، فلا علم لك به ! لعلك رأيته يرفع رأسه ويخفضه في المسجد !!.

### السنة والقرآن:

قال صاحب كتاب نقد النثر: إن لم يوجد للخبر أصل فى كتاب الله تعالى ، وكان بما يجوز التعبد به ، فليس ينبغى أن يدفع ؛ لأن الله عز وجل قد شرع على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم شر ائع لم بثبتها فى كتابه ، مثل رجم الزانى المحصن \_ المتزوج \_ ، ومنها: اليمين مع الشاهد: أى إحلاف المدعى اليمين إذا لم يوجد إلا شاهد واحد يشهد له ، ومنها تحريم كل ذى ناب ومخلب: أى تحريم كل ما يأكل اللحم ، سبعاً كان أو طيرا ، وأشباه ذلك . ومن هنا قال الرسول صلى الله عليه وسلم: وأو تيت الكتاب ومثله معه ،: أى من السنن التي شرعها الله على يديه . رروى عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال: « لا ألفة من أحدكم متكئاً على أريكته ، يأتيه الأمر من أمرى فيقول: لا أدرى ، ما وجدت فى كتاب الله عملت به » .

#### مروءة مريض:

لما مرض الصاحب بن عباد بالأهواز \_ وكان مرضه الإسهال \_ جعل يترك إذا قام عن الطشت عشرة دنانير إلى جواره !! حتى لا يتبرم به الحدم!! فكان الحدم يودون دوام علته ، كما كانوا يتنافسون فى خدمته . ولما عوفى من مرضه تصدق بنحو خمسين ألف دينار!!.

#### زمان السوء:

قال الإمام على عليه السلام: يأتى على الناس زمان لايقر"ب فيه إلا الماحل (١١)، ولا يظر"ف فيه إلا الفاجر، ولا يضعّف فيه إلا المنصف، يتخذون النيء مغنما، والصدقة مغرما، وصلة الرحم مَنتًا، والعبادة استطالة على الناس، فعند ذلك يكون سلطان النساء، ومشاورة الإماء، وإمارة الصبيان.

# ترخص الصوفية :

مر معروف الكرخى رحمه الله بسقاء ، وهو يقول : رحم الله من يشرب 1 فتقدم منه معروف وشرب ـ وكان صائمـا ؟ فقال : بلى ، ولكن رجوت قبول دعائه 1 .

<sup>(</sup>١) الماحل: الواشي .

# شهادة الاقارب:

عن أبى الزناد عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال : تجوزشهادة الوالده، والولد لوالده، والآخ لآخيه، إذا كانوا عدولا؛ لم يقل الله حين قال : « بمن ترضو ْن من الشهداء ، إلا والداً وولداً وأخا .

# حين يقسو القلب :

عن أبان بن عثمان : قال عبد الملك بن مروان : لقد كنت أمشى فى الزرع فأتتى الجندب أنأقتله ! وإن الحجاج ليكتب إلى بقتل فئام منالناس ، فما أحفل بذلك !.

# نية المرء خير من عمله :

قيل: من لم يشكر على حسن النية ، لم يشكر على إسداء العطية. وكتب الصاحب: إن شكرت فاشكر النية لا العطية . وقال الشاعر :

> وإذا أظهرت فعلا حسنا فليكن أحسن منه ما تُسِيرٌ وهو معنى الحديث : ﴿ نَمْ المَرْمُ خَيْرُ مِنْ عَمَلُهُ ﴾ .

#### العارف بالله :

سئل الجنيد عن العارف؟ فقال: من نطق عن سرك وأنت ساكت !.

### الوصية بشلاث :

كان زياد بن أبيه يقول: أوصيكم شلائه: بالعالم والشريف والشيخ! فوالله لا أوتى موضيع سب شريفا، أو شاب وثب بشيخ، أوجاهل امتهن عالما إلا عاقبت وبالغت! أقول: ومن الغريب أن أكثر من يُساء إليهم في هذا الزمان الكالح \_ وبخاصة في المدن \_ هم العلماء والاشراف والشيوخ، لكثرة الاوغاد والسفيل، وسوء تربية الشبان، وجهل الجهال بأنهم جهال 1.

# عفة سكان البادية:

قيل لأعرابي: ألا تخضب بالو سمة (١)؟ فقال: ولم ذاك؟ قيل لتصبو إليك النساء؟ فقال: أما نساؤنا، فما يردن منا بديلا، وأما غيرهن، فما نلتمس صبوتهن!.

الوسمة \_ بفتح الواو وكسر السين وتسكينها \_ : شجرة ترتفع نحو الذراع ذات فروع في أطرافها نوركنور السكزبرة بخضب بورقها .

# اسم المتصوف:

قال السرى السفطى : المتصوف : اسم لثلاث معان : الذى لايطنى، نور ُ معرفته نور َ ورعه . والذى لا يتكلم بباطن فى علم ، ينقضه عليه ظاهر الكتاب . والذى لا تحمله الكرامات على هتك محارم الله تعالى .

# دعاء مستجاب على غشوم ١١

كتب زياد إلى معاوية: يا أميرا لمؤمنين ، قد ضبطت لك العراق بشمالى ، وفرّ غت يمنى لطاعتك ، فولنى الحجاز ! فبلغ ذلك عبد الله بن عمر رضى الله عنهما ، وكان مقيا بمكة ؛ فقال : اللهم اشغل عنما يمين زياد ! فأصابه الطاعون في يمينه ، فجمع الأطباء واستشارهم ، فأشاروا عليه بقطعها!.

فاستدعى القاضى شريحا ، وعرض عليه رأى الأطباء ، فقال له : لك رزق معلوم ، وأجل محتوم ، وإنى أكره \_ إن كانت لك مدة \_ أن تعيش فى الدنيا بلا يمين ، وإن كان قد دنا أجلك ، أن تلتى ربك مقطوع اليد ، فإذا سألك لم قطعتها ؟ قلت بغضاً فى لقائك ، وفراراً من قضائك ! فمات زياد من يومه . فلام الناس شريحاً على منعه القطع لبغضهم زيادا ! فقال شريح : إنه استشارنى ، والمستشار مؤتمن ، ولو لا الأمانة فى المشورة ، لو ددت أنه قطع يده يوما ، ورجله يوما ، وسائر جسده يوما يوما ! ا.

# حيرة الفلاســفة :

قال ابن سينا:

وستيرت طرفى بين تلك المعالم على ذَكن ، أو قارعاً سن نادم

لقد طفت فى كل المعاهد، كلها فـلم أر إلا واضعا كف حاثر

# ٠٠٠ صبيح الرأي في النوالع بحث ذائه وَدُواؤه

# للأستاذ عباس مسن

أستاذ اللغة العربية فى كلية دار العلوم بجامعة القاهرة

#### -9-

ومشكلة أخرى تتصل بنظائرها السابقات ، ولكنها أوثق اتصالا بالتعليل وأقوى ارتباطاً به . ولست ـ لولا الحياء وإكبار العلماء ـ أجد اسما أنسب لها من : الأوهام أو الخرافات ، أو الفضول أو ما شئت من عنوان يدل على أن ما تحته ليس إلا اللفظ الأجوف ، وإلا فما التسمية الحقة الملائمة لما يأتى ولنظائره التى تطفح بها مطولات النحو ، وتفيض بها أمهاته ، والكتب التى تكشف عن أسراره كا يقول أصحابها ، وفي مقدمتها كتاب «سر صناعة الإعراب ، لابن جنى ، وقد سبقت الإشارة إليه ، وكذلك كتاب «الإنصاف، لابن الأنبارى ، وأشباههما ، وإليك نماذج :

# (١) قال الأشمونى وحاشيته فى باب إنّ وأخواتها ما نصه :

د معنى لكن الاستدراك والتوكيد، وليست مركبة على الاصح، وقال الفراء أصلها لكن أن ، فطرحت الهمزة للتخفيف ونون لكن للساكنين كقوله:

ولست بآتيـــه ولا أستطيعه ولاك اسقني إن كان ماؤك ذا فضل

وقال الكوفيون: مركبة من لا وإنَّ والكاف الزائدة لا التشبيهية، وحذفت الهمزة تخفيفاً ـ أى بعد نقل حركتها إلى الكاف ـ ،

فأى كلام هـذا ؟ ومن أين جاءوا به ؟ أقال لهم العرب ذلك ، وحللوا ، لهم اللفظة هـذا التحليل العجيب ، وركبوها هـذا التركيب المستغرب ، أم أنه كلام

مرسلهو بالمزح أشبه ؟ لا شك أنه تحليل لا سند له من أسناد الحق والواقع ، فسَمِّـه إذاً ما سنَّت .

(٢) وجاء في الاشموني وحاشيته: (في باب ما ولات وإن المشبهات بليس):

(أصل و لات ): ولا ، النافية زيدت عليها تاء التأنيث كا فى ربت و ثمت ، قيل ليقوى شبهها بالفعل ، وقيل للبالغة فى النفى ، كا فى نحو : علامة و نسابة ، للبالغة ، وحركت فرقا بين لحاقها الحرف و لحاقها الفعل ، وليس لالتقاء الساكنين ، بدليل ربت و ثمت فإنها فيهما متحركة مع تحريك ما قبلها . وقيل أصلها و ليس » ؛ قلبت اللياء ألفا والسين تاء ، وهو ضعيف لوجهين : الأول أن فيه جمعاً بين إعلالين ، وهو مرفوض فى كلامهم لم يجىء منه إلا ماء وشاء \_ أصلهما مَو وشو و وقلت الواو ألفا والهاء همزة \_ ألا ترى أبهم لم يدغموا فى يَطِد و يَو تد ، حذفت الواو الشيء و طد و يَو تد ، حذفت الواو لوقوعها بين عدوتها الياء والكسرة \_ فراراً من حذف الواو التي هى الفاء ، وقلب العين إلى جنس اللام \_ أى ليتأتى الإدغام . والثانى أن قلب الياء الساكنة ألفا وقلب السين تاء شاذان لا يقدم عليهما إلا بدليل ، ولا دليل ، والله أعلم ) .

فهل رأيت العناء والجهد وإضاعة الوقت فيما لا طائل وراءه؟.

(٢) وجاء في حاشية الصبان في باب: وكان ، عند الكلام على: و ليس ، مانصه:

« ليس » : أصلها عند الجهور : ليس ، بكسر العين فخفف بالسكون لثقل الكسرة على الياء ، ولم تقلب الياء ألفا لأنه جامد ، فكر هوا فيه القلب دون التخفيف لأنه أسهل من القلب ، ولو كانت بالفتح لم تسكن لخفة الفتح ، بل كان يلزم القلب ، ولو كانت بالضم لقيل فيها لست بضم اللام . وعلى ما حكاه أبو حيان من قولهم لست بضم اللام تكون قد جاءت من البابين ، وحكى الفراء لست بكسر اللام ، كذا في الهمع مع زيادة من الدماميني ) .

(٤) وجاء في الصبان في باب اسم الإشارة ما نصه عند الكلام على ذا :

(واعلم أن مذهب البصريين أنه ثلاثى الأصل لا ثنائى ، وألفه زائدة لبيان حركة الذال كما يقوله الكوفيون ، ولا ثنائى وألفه أصيلة ، مثل ، ما ، كما يقوله السيرافى ، لغلبة أحكام الثلاثى عليه من الوصفية والموصوفية ، والثثنية والتصغير ، ولا شىء من الثنائى كذلك . وأصله ذَي بالتحريك بدليل الانقلاب ألفا حذفت لامه اعتباطا ، وقلبت عينه ألفا لتحركها وانفتاح ما قبلها . وقيل ذَوَى ، لأن باب طويت أكثر من باب حييت . وقيل ذَي بإسكان العين والمحذوف العين والمقلوب ألفا اللام ، لأن حذف الساكن أهون من حذف المتحرك . ورد الأول بحكاية سيبويه إمالة ألفه . ولا سبب لها هنا إلا انقلابها عن الياء ، مع كون الحذف أليق بالآخر ، فلا يقال يحتمل أن المحذوف الواو والمقلوب الياء ، والثانى بأن الحذف أليق بالآخر ) .

# (٥) قال الصبان في باب كم ما نصه:

« كم بسيطة على الصحيح ، وقيل مركبة من كاف التشبيه وما الاستفهامية ، وحذفت ألف ، ما ، لدخول الكاف عليها وسكنت الميم تخفيفا . ويرده أن الآلف لم يبق عليها دليل بخلاف بم وعم ، وأنه على تسليمه إنما يناسب كم الاستفهامية دون الخبرية وإن كان قد يعتذر عن الآخير بما يأتي قريبا ) .

- (٦) وجاء فيها ، باب لو لا ولو ما . . . ، (الاجود أن أدوات التحضيض كلها مفردة ، وقيل مركبة ، فهلا من هل ولا النافية ، ولولا ولو ما من لو وحرف النقى وألا بالتشديد من أن ولا ، فقلبت النون لاما وأدغمت ، وقيل أصلها هلا . وألا المخففة بسيطة فى التحضيض ، وقيل مركبة ، وأما التى للعرض وألا الاستفتاحية فبسيطة ، كما سبق فى باب لا ) .
- (٧) قال الأشمونى فى شرح بيت ابن مالك : , وما للات فى سوى حين عمل . . . , ما نصه :
- (لا تعمل و لات ، إلا في اسماء الاحيان نحو حين وساعة وأوان. قال تعالى : و ولات حين مناص ، . وقال الشاعر : ندم البغاة ولات ساعة مندم .

# وقال الآخر:

طلبوا صلحنا ولات أوان فأجبنا أن ليس حين بقاء

أى وليس الأوان أوان صلح . فحذف المضاف إليه أوان ، منوى الثبوت ، و نى كما فعل بقبل و بعد . إلا أن أوانا لشبه بنزال وزنا بنى على الكسر و نوّن اضطرارا . . . ) ا ه .

# (٨) وفى الصبان تحت عنوان أفعال المقاربة ما نصه :

( لم يقل كاد وأخواتها على قياس ما سبق ، لأن هذه العبارة تدل على أن كاد أم بابها ولا دليل عليه ، بخلاف أمّية ، كان ، لأن أحداث أخوات كان داخلة تحت حدثها ، ولأن لها من التصرفات ما ليس لغيرها . والمقاربة مفاعلة على غير بابها ، والمراد أصل القرب، لأن الفعل هنا من واحد ؛ كسافر ، لأن من اثنين كقاترل ، اه أفاده , سم ، و تبعه البعض وغيره ، ولك أن تجعلها على بابها لقرب كل من معنى الاسم ، ومعنى الخبر من الآخر وإن كانت دلالتها على قرب الخبر بالوضع وعلى قرب الاسم باللزوم . وهل عين , كاد ، ياء أو واو ؟ قولان واستدل لكونها واوا بحكاية سيبويه كدت بضم الكاف أكاد وكان قياس مضارع هذه اللغة أكود ، لكنهم شذوا فقالوا : أكاد . وجعله ابن مالك من تداخل اللغتين ، فاستغنوا بمضارع كدت المكسورة الكاف عن مضارع مضمومها ) اه .

فأى كلام هذا ؟ ولا نستطيع أن نقول أى هذر ؟ لأنا وسط هذا البلاء لا ننسى فضل النحاة وعظيم شأنهم ، وإن وقع منهم ما يسوء كالذى نحن بصدده ، وهل لنا أن نتساءل مرة أخرى: كيف صدر مثل هذا عن الأعلام المحققين ؟ وما الباعث عليه ؟ وكيف تسلل منهم إلى خلفائهم النحارير وجرت به ألسنتهم واحتوته كتبهم حتى وصل إلينا سليا معانى ؟ لم يتناوله لسان بالقدح، ولم يمتد إليه قلم بالمحو، ولم تضق به صدور العلماء والمتعلمين حتى نهاية القرن الميلادى السالف . ومهما يمكن من شيء فلا مجال للتردد اليوم فى أنه آفة من آفات النحو وشائبة من شوائبه يجب البدار إلى القضاء عليها فى غير تردد ولا تريث ، وتحرير عقل المتعلمين من شرورها

وإليك مشكلة أخرى هي مشكلة التعارض بين النحو والعلوم اللغوية الأخرى كعلوم البلاغة ومتن اللغة وأصولها . . . إن هذه العلوم كلها متفرعة من أصل واحد لغاية واحدة ؛ هي : الفهم والإفهام من أقرب غاية ، وبخير وسيلة للأداء . وإن شئت فقل : إنها روافد تنبع من أصل واحد ، وتتلاقى عند مصب واحد ؛ لقصد معتين . فلا يصح أن تتعارض أو يُعوق بعضها بعضا . لكن النحو في كثير من مسائله لا يخضع لهذا القانون الطبيعي السليم ، بل تراه يخرج عليه في كثير من قواعده خروجا عنيفا لا مسوغ له ، ولا خير فيه ، وإليك بعضاً من ذلك :

(١) قال الأشموني في باب النعت عند شرح بيت ابن مالك :

ونعتوا بمصدر كثيرا فالنزموا الإفراد والتذكيرا

( تنبيهان : الأول وقوع المصدر نعتـا وإن كان كثيرا لا يطرد . . . ) وجاء في الحاشية ما نصه :

وهو أنهم كيف حكموا بعدم الاطراد مع أن وقوع المصدر نعتاً أو حالا ، إما على وهو أنهم كيف حكموا بعدم الاطراد مع أن وقوع المصدر نعتاً أو حالا ، إما على المبالغة ، أو على الحجاز بالحذف إن قدر المضاف ، أو على المجاز المرسل الذي علاقته التعلق إن أو المصدر باسم الفاعل أو اسم المفعول ، وكل من الثلاثة مطرد كما صرح به علماء المعانى . اللهم إلا أن يُدعّى اختلاف مذهبي النحاة وأهل المعانى ، او ان المطرد عند أهل المعانى وقوع المصدر على أحد الأوجه الثلاثة إذا كان غير نعت ، أو حال كأن يكون خبرا نحو زيد عدل فتدبر ) اه .

ولنا أن نسأل الشارح: \_كما سألناه من قبـل فى مناسبة أخرى \_كيف يكون وقوع المصدر نعتا فى كلام العرب كثيرا، ومع كثرته لا يَـــَّطُرد؟ كما نسأل الصبان صاحب الحاشية كيف تبيح وقوع المصدر نعتا بتأويل المجاز؟ أكان العربي الذي

نأخذ عنه الأساليب ونحاكيه فيها والذى تقررون أن وقوع المصدر نعتا كثير فى كلامه ـ أكان يعرف المجاز المرسل أو غير المرسـل؟ أكان يشترط لوقوع النعت ذلك الشرط أو يفكر فيه قبل النطق بالمصدر النعت؟ فما بالكم إذاً تقيدوننا بمـا لا يعرفه صاحب اللسان الأصيل وإنكان لكم فى هذا ما يشبه العذر؟

ونسأل الصبان أخيرا فى الحل الذى ارتضاه لإزالة النزاع وهو قوله واختلاف مذهبى النحاة وأهل المعانى . كيف يختلفون وهم علماء لغة واحدة ، وغاية علومهم واحدة ؟ .

وأغرب من هذا أن يقول علماء البلاغة إن , محمد عدل ، أبلغ من : , محمد عادل ، كما هو معروف فكيف يصح في الأذهان وقوع مثل هذا الحلاف الجوهري بين علماء في فروع لغة واحدة ؛ فيرى فريق أن هذا التركيب أبلغ في حين يراه آخر ليس أبلغ بل ليس صحيحا ، وإنما هو فاسد لا يصح إقامته ولا إقامة بنائه على نظائره المسموعة التي يجب الوقوف بها عند حد السماح ؟ فأى تعارض وثناقض هذا بل أي مفارقة ما نرى ونسمع ؟ .

(۲) ما قيل في النعت قيل مثله في الحال. قال الأشموني في شرح بيت ابن مالك: ومصدر منكر حالا يقع بكثرة كبغتة زيد طلع

ما نصه :

مع كون المصدر المنكر يقع حالاً بكثرة هو عندهم مقصور على السماع ، :
 وجاء فى حاشية الصبان : :

(قوله مقصور على السماع) لأن الحال نعت فى المعنى والنعت بالمصدر غير مطرد فكذا ما فى معناه. وقد يتوقف فى ذلك بأن غاية أمره انه مجاز ويكفى فى صحة المجاز ورود نوعه على الصحيح وقد ورد هـذا النوع. نعم يظهر على القول باشتراط ورود شخص المجاز، اه.

وفى هذا الكلام ما فى سابقه بما أوردناه فى النعت. لكن فيه شىء آخر أغرب وأبعث على الدهش؛ هو ان يكون بين العلماء من يشترط فى صحة الجاز ورود شخصه لا نوعه!! فلو كان الأمركما يقول ما كان هناك داع لعلم البيان و لا لكتبه ورجاله ؛ على كثرة تلك الكتب وهؤلاء العلماء كثرة لا نعرف نظائرها فى فروع اللغة اللهم إلا النحو . فهل كان البيانيون على كثرتهم خاطئون ، وإجماعهم على ضلالة وسيرهم على غير هدى ، بل على غير أساس صحيح ؟ بم نحكم على أصحاب هذه المذاهب؟ وبم 'نسمى مذاهبهم ؟ ندع الجواب لمن وهبه الله قليل علم ، أو مسكة عقل .

(٣) جاء فى الأشمونى ـ وغــيره ـ عند شرح بيت ابن مالك فى الممنوع من الصرف:

وزائدا فعلان في وصف سلم من أن يرى بتاء تأنيث ختم أن صيغة فعلان وصفا تمنع من الصرف: (إما لأن مؤنث الوصف: فأعلى، كسكران وغضبان وندمان من الندم وهذا متفق على منع صرفه وإما لأنه لامؤنث له نحو لحيان لكبير اللحية . وهذا فيه خلاف. والصحيح منع صرفه أيضا لأنه وإن لم يكن له فَوَعَلَى وجودا فله ، فَوَعَلَى ، تقديرا !! لأنا لو فرضنا له مؤنثا لكان ، فَوَعَلَى ، أولى به من ، فعلانة ، لأن باب ، فعلان ، و فعلان ، و فعلان ، و فعلان أو مع أنه لا مؤنث له . ولو فرض له مؤنث لأمكن أن منع صرف أكر ، وآدر ، مع أنه لا مؤنث له . ولو فرض له مؤنث لأمكن أن يكون كمؤنث أرمل وأن يكون كمؤنث أحر ؛ لكن حمله على أحر أولى لكثرة نظائره . واحترز من ، فعلان ، الذى مؤنث ، فعلانة ، فإنه مصروف نحو ، ندمان ، من المنادمة و ندمانة ، وسيفان وسيفانة ) ، .

لندع ما يسميه الوجود الحقيق والتقديرى. والمفروض والواقع . . . فهذا ـ وأشباهه ـ هو بما يقع في نطاق المشكلة السالفة مشكلة الأوهام والخرافات وقد منحناها حقها من البحث والتمحيص . ولننظر إلى قوله إن ﴿ وَعُملان ، الوصف يمنع من الصرف بشرط ألا يكون مؤنثه بالهاء فن الممنوع عنده : سكران لأن

مؤننها سكرى . . . لكن لو رجعنا إلى كتاب فى اللغة ، كالقاموس المحيط ، وهو من أكثر الكتب اللغوية شيوعا لوجدناه يقول: تسكير فهو سَيكر وسكران . ومثل هذا فى تاج ضد صحا ـ وهى (أى: المؤنثة) سكرة وسكسرى وسكرانة . ومثل هذا فى تاج العروس وفى المصباح منسوباً لبعض القبائل . فما يصنع المتكلم أيصرف كلمة ، سكران ، أم لا يصرفها ؟ إن الاس يتطلب تحرير القاعدة وتهذيبها لنساير كتب اللغة أو تهذيب الكتب اللغوية وتمحيصها لتجارى النحو أو الإرشاد إلى ما يجب اتباعه فى مثل هذه الحال . وليس من شك أن التحرير والتهذيب إنما هما من اتباعه فى مثل هذه الحال . وليس من شك أن التحرير والتهذيب إنما هما من وجوده وأخذ مواد بنائه فعليه أن يتخير وينتتي مايناسبه ويدع أو يصلح مالايناسب. وجوده وأخذ مواد بنائه فعليه أن يتخير وينتتي مايناسبه ويدع أو يصلح مالايناسب. شاذة فى جمع ، فاعل ، الذى هو صفة لمذكر عاقل كفارس وفوارس وناكس ونواكس وهالك وهوالك ، وشاهد وشواهد ، وغائب وغوائب وكلها صفات للذكر العاقل .

ثم قال :

(وتأول بعضهم ما ورد من ذلك على أنه صفة له . طوائف ، فيكون على القياس ، فيقدر على قولهم : هالك فى الهوالك ، فى الطوائف الهوالك ـ فيكون جمع فاعل ـ قيل : وهو بمكن إن لم يقولوا رجال هوالك ) اه .

فالصيغة الممنوعة عندهم جائزة ، ولكن بشرط التأويل أو التقدير أو النية الصالحة التى تبيح ما ليس بمباح . فلندع التأويل وما معه فقد أشبعناه فى مكانه من البحث لنقول للنحاة شيئاً آخر جديدا ؛ هو أن أحد العلماء المعاصرين (١) تتبع هذا الوصف الشاذ فى زعهم ، فإذا المراجع اللغوية تمده بعشرات منه جمّعها وتبحل مظانها ، فسجل بذلك أن القاعدة النحوية وما يتصل بها من منع وتأويل وإباحة لا تسار اللغة كما دونها اللغويون .

<sup>(</sup>١) الأستاذ على السباعي الأستاذ بدار العلوم .

(ه) طَمَأَن . يعده الصرفيون النحاة بجردا , لعدم وجود فَـعَـأَل فى زعمهم وأوزانهم ، مع وجود , طَمَـنَ ، فى معاجم اللغة ، ومثل هذا كثير فى صيغ جموع التكسير وصيغ المصادر والصفات المشبهة وأحكام النسب والمجرد والمزيد و .. و ..

من الأمثلة السابقة ونظائرها يتبين أن النحو يجانى اللغة فى نواح كثيرة ، ولا يسير معها فى طريق واحد على غير ما يرجى منه ويؤمل فيه . وسواء أكان السبب خفاء كثير من الثروة اللغوية على النحاة الأوائل، أم كان السبب تعويلهم على لهجات عربية دون أخرى . . . أم غير ذلك مما لا يعنينا اليوم معشر المستعربين الذين لا يريدون إلا السكلام الصحيح والكتابة السليمة ، ولا يهمهم فى قليل أو كثير تلك الآراء وما وراءها ـ ما من شك فى وجوب التوفيق بين الاثنين ، والاستقرار على وأى موحد بينهما قدر الاستطاعة ، والمسارعة لذلك غير مُعْفلين حال المتعلمين والأدباء اليوم ، حيث يرجع أكثرهم إلى اللغة ومظانها ، ليستعين بها فيها هو بصدده من طلب معونة أو إزالة شبة ، كالبحث عن ضبط كلة ووزنها ، أو مفردها وجمها ، ومعناها مجردة ومزيدة . . فيجد المراجع ميسرة ، والغاية قريبة ، وندر من يرجع فى كل معضلاته إلى المظان النحوية حيث يضل فيها ، وقد يصعب عليه أن يعرف مكان مسألنه من تلك المراجع التى يغرق فيها غير المتخصصين مك

# رأى في في فا ويل فوانح السيور سرئناز عبد الوهاب مموده

إن فى القرآن الكريم تسعاً وعشرين سورة من مائة وأربع عشرة ، افتتحت محرف أو أكثر من الحروف الهجائية ، وقد أسبغ عليها علم التفسير تأويلات مختلفة ومحثت فيها عقلية العصور المتأخرة ، وتناولها أيضاً المستشرقون فيها تناولوه من ترجمة معانى القرآن الكريم .

كل ذلك سنشرحه إن شاء الله و نبين وجه الصواب فيـه ، ثم نعقب على ذلك بالرأى الذي تميل إلى ترجيحه مع ذكر أدلة ذلك وبراهينه .

ولنبدأ بترجمة مقال نشر فى مجلة ، اسلاميك ريڤيو ، للعالم الكبير السيد محمد على الهندى ، يرد فيه على ماذهب إليه الأستاذ نصوح طاهر الفلسطيني في موضوع هذه الافتتاحات .

والسيد محمد على الهندى معروف بنشاطه فى خدمة الدين الإسلامى ، فقد ألف كتاب و الدين الإسلامى ، وترجم معانى القرآن الكريم إلى الانجليزية ، وهى من أفضل الترجمات ، صحح فيها ما أخطأ عيه كثير من المترجمين الغربيين ، ثم له كتاب فى تاريخ الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكتاب آخر بعنوان و فكر خوالد ، وكل هذه الكتب قد ترجمت إلى اللغة العربية ، وله غير ذلك كثير من الرسائل والبحوث.

وكان رئيساً لمجلة , ريثيو أوف ريلجن ، لتحمل تعاليم الإسلام إلى أوربا وأمريكا.

وقد نشأ السيد عاكفاً على الفضيلة ، عابداً ، مولعاً بالقرآن الكريم والنهجد به قبل أذان الفجر ، واستمر على تهجده إلى آخر حياته .

ثم استقر في « لاهور » عام ١٩١٤ ، مبتعداً بنفسه عن الفتئة التي بدأت بسبب الحلافات في الحركة الاحدية ، وأسس فيها الرابطة الاحدية لإشاعة الإسلام ،

وانتخب لرياستها ، وانقطعت صلته بالأحمدية فى قاديان من ذلك التاريخ لما رآه من الشطط والانحراف والمغالاة من أتباع غلام أحمد القادياني بما ينكره الشرع الإسلامي.

ويكنى معرفة بفضل السيد محمد على ما ذكره المستر , ماردوك باكتال , وهو من الانجليز الذين هداهم الله إلى الدين الإسلامى ، ومن الذين تصدوا لترجمة معانى القرآن الكريم إلى الانجليزية . يقول ( ماردوك ) عن كتاب السيد محمد على , الدين الإسلام ، أو , دين الإسلام ، الذى ألفه فى اللغة الانجليزية عام ١٩٣٦ ما يأتى :

« لم يستطع إنسان من المعاصرين أن يخدم الإسلام بأوسع ما فى الحدمة من معنى
 كا استطاع مو لانا محمد على » .

وقبل أن نبدأ فى ترجمة المقال يستحسن أن نذكر جدولا إحصائياً للسور التى افتتحت بالحروف الهجائمة :

أسماء السور التي افتتحت بها	الحروف
البقرة _ آل عمران _ العنكبوت _ الروم _ لقمان _ السجدة	الم
الآعراف	الم <i>ص</i> 11
يونس ـ هود ـ يوسف ـ إبراهيم ـ الحجر الرعد	الر المر
بوطن مریم	بىر كەپىص
ار. طه	46
الشعراء ـ القصص	طسم
النمل	طس
يتس	يس
شمس ۱۱۰ کا ۱۱۰ د ۱۱ د ۱۱۸ تا ۱۹ تا تا	ص
غافر ـ فصلت ـ الزخرف ـ الدخان ـ الجاثية ـ الاحقاف الشورى	حم حم عسق
،سوري  ق	ق ا
ن	ن

يقول السيد محمد على الهندى :

يرى بعض المفسرين أن هذه الحروف تدل على صفات إلهية ، وهذا هو الرأى السائد الغالب ، وبعضهم يرى أنها تدل على قيمة عددية على أسلوب ما يعرف بحساب الجمل لحروف (أبجد) .

وهذا التأويل الآخير ظاهر الخطأ ، واضح النقص والبعد عن الصواب ، فإن القم العددية نفسها أمر مهم لا يؤدى إلى كشف عن معنى .

ونحن إذا سلمنا بصحة هذا الرأى فرضاً ، فتطبيقه لا يمكن إلا في سورة واحدة من النسع والعشرين ، فمثلا يقول أصحاب هذا الرأى أن ، الم ، التي بدئت بها سورة وآل عمران ، بحموع حروفها في حساب الجمال (٧١) وهي تشير بذلك إلى المسنة التي يبلغ فيها الخليفة يزيد بن معاوية قوته التي فيها يتحول بحرى التاريخ ، فإذا أردنا تطبيق هذا الرأى على بقية السور لا نجده يستقيم معنا ، ولا تسلم لنا النظرية ، لهذا لا نستطيع أن نقول أن هذا تأويل وتفسير لهذه الافتتاحات .

أما الاستاذ نصوح طاهر النلبيطيني ، فقيد قام بمحاولة لحل هـذه المشكلة ، ورأى أن القيم العددية لتلك الحروف إنما يقصد منها الدلالة على عـدد آيات تلك السورة التي جاءت الحروف في أرائلها .

لو صح هذا الآتجاه ، وصدقهذا التأويل ، لكان بلا شك تفسيراً مقنعا لتبيان القيمة العددية لهذه الاحرف ، غير أن نصوح طاهر كان مخطئا في هذا الرأى ، فإن تطبيقه لا يصدق حتى في سورة واحدة من النسع والعشرين .

فإذا عدت هذه نظرية ، فهى نظرية مجانبة للحقائق ، فلا يوجد كاتب حصيف يسمح لنفسه أن يتقدم بمثل هذه النظرية ، ويقف فى وجه هذه الحقائقالتى ذكر ناها لأن هذه النظرية لا سند لها من الحق ، بل هى مناقضة لكل صواب.

فبينها نجد سورة كسورة البقرة قيمة حروفها الافتتاحية (٧١) بحساب الجمّل إذا بمجموع آياتها (٢٨٦) كسورة الرعد وهي لا تشتمل إلا على (٤٣) آية ، وهكذا فالباحث يعجب من جرأة هذا الكاتب كيف استطاع أن ينشر مثل هذا الرأى ، ويعلن مثل هذا الكلام الفارغ .

والذى يظهر لنا أنه كاتب لا يمل من إعلان الحقائق المشوهة ، ونشر الآراء الممسوخة . فإذا كان القرآن الذى بين أيدينا يقوم شاهد صدق على بطلان هذه النظرية ، فإن الكاتب لم يتحرج من الإتيان بترتيب جديد لآيات القرآن ، ويضع في كل سورة عدداً من الآيات يوافق قيمة حروفها بحسب الجمل لتصح نظريته ، وبذلك امتدت يده بالخلط والتشويه والاضطراب لكتاب مقدس ، لم يستطع ألد أعدائه ، وأشد النقاد لنصه أن يدعوا أن فيه اضطراباً أو تشويهاً ومسخا ، بل اعترف الجميع بأنه نص محفوظ ظل سالماً من التحريف اثنى عشر أو ثلاثة عشر قرنا . أما نصوح طاهر فيريدنا على أن نعتقد أن هذا القرآن الذى بيد المسلمين جميعهم أما نصوح طاهر فيريدنا على أن نعتقد أن هذا القرآن الذى بيد المسلمين جميعهم أما نصوح طاهر فيريدنا على أن نعتقد أن هذا القرآن الذى بيد المسلمين جميعهم أما نصوح طاهر فيريدنا على أن نعتقد أن هذا القرآن الذى بيد المسلمين جميعهم أما نصورته الحاضرة إلا بعد تنقيح عثمان بن عفان لنصه ، وقد كان قبل عثمان يتطابق تمام المطابقة في عدد آياته مع بحموع حروف اقتتاحه بحساب الجمل في النسع والعشرين سورة الني افتتحت بتلك الحروف .

فسورة والبقرة ، مثلاكانت تشتمل على (٧١) آية بدلا من اشتمالها على (٢٨٦) وسورة وسورة و آل عمران ، كانت تشتمل أيضاً على (٧١) آية بدلا من (٢٠٠) وسورة و العنكبوت ، تشتمل على (٧١) آية بدلا من (٦٩) كما هي عليه الآن ، وهكذا .

و إذا لم تحظ الدنيا بنسخة من مثل هذا الفرآن الذى ادعاه سيد نصوح طاهر، فإن الملوم فى نظره على ذلك هو الزمان والظروف ، لا نظرية نصوح طاهر الحديثة ، إذ هو معصوم من الخطأ .

وإليك شهادة أشد خصوم الإسلام ونقاده ، وهو السير ، وليم ميور ، حيث يعترف فيها بسلامة نص القرآن من التحريف ، وحفظه من التغيير ، حيث تحدث في كنابه ، حياة محمد ، عن سؤال أ ثِيرَ حول جمع عثمان القرآن الكريم ، فأجاب ، ميور ، بقوله :

النه مع تسليمنا بأننا نمتلك نسخة من القرآن الذي جمعه عثمان ، والذي لم تمتد إليه يد التغيير ، يبقى علينا أن نبحث عما إذا كان هذا النص هو عينه النص الذي كتبه زيد بن ثابت .

وبالرجوع إلى الروايات الصحيحة ، والنقول الموثوق بها ، نجدها تصلح أساساً قويا لحملنا على الاعتقاد بصدق ذلك النص ، ومطابقته للاصل الذى نقل عنه . فليس هناك حديث صحيح واحد يُلق الشك على عمل عثمان أو يبعث الريبة فى جمعه ، إذ لم يرو لنا التاريخ معارضة ذات بال نادت باتهام عثمان ، بارتكابه حدثاً يعده المسلمون من أسوأ الاحداث ، واقترافه لذنب هو من أعظم الذنوب ، ثم أن الوقت الذى جمع فيه عثمان القرآن كان كثير من الصحابة يحفظونه عن ظهر قلب كما سمعوه من رسول الله صلى الله عليه وسلم .

« هذا إلى أن شيعة على الذين ظهروا فى شكل مستقل ، وشخصية متهايزة عند مقتل عثمان يدعون إلى خلافة على ، لم يكن من المعقول أنه حينها وصلت هذه الطائفة إلى قوتها أن تجيز قرآناً مشوهاً بيد عثمان فيه ما يبطل دعواهم ، ويدحض حجتهم ، بل نجدهم مع ذلك قد استمروا فى الاعتراف بهذا النص الذى كان لعثمان فضل جمعه ، وتدارسوه كاكان يتدارسه خصومهم ، ولم يرفعوا فى وجهه أقل اعتراض أو معارضة .

وهناك مسألة أخرى، وهي إذا فرضا جدلا أن و نصوح طاهر ، قد اكتشف العدد الحقيق للآيات في السور النسع والعشرين، فما يكون الموقف إزاء آيات السور الباقية وهي (٨٥) فهل يقلد المسلمون عثمان رضي الله عنه في جمعه ، أو يخترع لهم صاحب النظرية نظرية أخرى تحل هذه المشكلة ؟ وإذا كان الام كذلك فيا علينا إلا أن ننتظر كشفا أعظم من الكشف السابق فيمه تمزق آيات الكتاب تمزيقا ، ويقلب نظامه قلبا ، بل ربماكان من أيسر الحلول على طريقته وأسلوب ابتكاره ، القول بأن الحروف المقطعة التي كانت في افتتاحات (٨٥) سورة باقية قد حذفت منها بيد عثمان ، فإن من يستطيع أن يبدل من عدد الآيات في السور المختلفة ، يسهل عليه بلا ريب أن يحذف افتتاحاتها بالاحرف المقطعة ، وحاشا عثمان رضي الله عنه من ذلك .

ثم تنتقل المقالة إلى الحديث عن ورود استعال الأحرف المقطعة في اللغة العربية مما سننقله في المقال الآتي إن شاء الله \_ تتمة للبحث م

# جول ديوان الشريف المرتضى

#### 547 - 400

تحقيق وشرح الاستاذ رشيد الصفار المحامى

# بقلم عبد السلام محمد هاروله الاستاذ بكلية دار العلوم

#### -1-

كنت ممن تأدب قديما بأدب المرتضى ، وكنت أصطحب أماليه المسهاة بالغرر والدرر ، وأرجع إليها بين الفينة والآخرى ، ولا تزال هذه الأمالى منى على طرف الثمام ، مرجعا هاما من أصول الأدب واللغة والتفسير والحديث ، وسائر ألوان الثقافة العربية الحالدة .

وكنت أقرأ شيئا من شعره منثوراً بين شتى المراجع ، وهو نادر قليل ، ولم أكن أعلم باليوم الذى يظهر فيه ديوانه الجبار على يد عالم أديب فاضل من أدباء العراق ، هو الاستاذ رشيد الصفار . والاستاذ الصفار جدير بكل تقدير ، لأنه بذل جهدا صادقا فى أن يرى النور كهذا الديوان الكبير . ولم أكن أتوقع أن ينهض بهذا العبء الأدبى رجل هو فى زمرة المحامين فيستقل به ولا ينوء بحمله ، ولكنى ألفيته فيما بعد يضطلع بحمله ويظهره عملا هو أقرب ما يكون إلى الكال .

والشريف المرتضى هو أبو القاسم على بن أبى أحمد الحسين بن موسى بن محمد بن إبراهيم بن موسى بن محمد بن على بن الحسين عليه السلام .

وأخوه الشاعر الشريف أبو الحسن محمد الرضى ( ٣٥٩ - ٤٠٦ )

وأبوهما أبو أحمد الحسين الملقب بالطاهر ذى المناقب. لقبه بذلك الملك بهماء الدولة البويهى. وكان أبو أحمد زعيم الطالبيين وإمامهم وزعيمهم. وهو الذى رثاه أبو العلاء المعرى بقصيدته:

أودى فليت الحـادثاث كفاف مال المسيف وعنبر المستاف

يقول فيها:

ويحق في رزء الحسين تغيُّر ال حرسين بله الدرُّ في الاصداف

وقد عاصر الشريف المرتضى أربعة من الحلفاء ، وهم: المطيع وقد توفى هـذا الحليفة والمرتضى لم يتجاوز الثامنة . ثم الطائع الذى استمرت خلافته إلى سنة ٢٧١ . ثم النه القائم وهو آخر من عاصره المرتضى منهم .

كا عاصر من دولة البوبهيين بهاء الدولة ، وأبناء شرف الدولة ، وسلطان الدولة ، وسلطان الدولة بن بهاء الدولة . وكان المرتضى وثيق الصلة بهاء الدولة البويهى ، وكان شعره وشعر أخيه الرضى ينشدان في بحالس بهاء الدولة . وليس بخاف أن دولة البويهيين كانت موثلا للشعراء والأدباء ، وبحالا فسيحا لنتاجهم الفنى الذى يلق عندهم كل إكبار وإعزاز وتقدير .

وعاصر الشريف المرتضى من العلماء الادباء أستاذه العلامة المفيد (١) الذى قرأعليه هو وأخوه الرضى الفقه والاصول ، وكذلك الشاعر ابن نباتة السعدى ، وهو أبو نصر عبد العزيز بن عمر السعدى وقد درسا عليه اللغة ، كما تتلذ المرتضى على أبى عبيد الله المرزباني في الشعر والادب ، وأكثر من الرواية عنه في الامالى .

ومن عاصره أبو إسحاق الصابى، وهلال بن المحسن التنوخى، وعلى بن المحسن التنوخى، وأبو الحسن السمسمى تلميذ أبي على الفارسى.

وكانت وفاة المرتضى لخسى بقين من ربيع الأول سنة ٣٤٦ ببغداد حيث صلى عليه ابنه فى داره ودفن بها . ويروى أنه قال عند وفاته :

ائن كان حظى عاقنى عرب سعادتى فإن رجائى واثق بحـليم وإن كنت فى زاد التقية والتقى فقيراً فقد أمسيت ضيف كريم

<sup>(</sup>۱) هو النقيه عمد بن محمد بن النمان الـ مكبرى البغدادى ، الملقب بالشيخ المفيد ، المكنى وأبي عبد الله ، وابن المعلم ، وقد لقبه شيخه على بن عبسى الرمانى بالشيخ المفيد .

# حياته العلمية :

وللبرتضى مؤلفات ومصنفات أربت على السبعين مؤلفا فى فنون شتى من فروع الثقافة الإسلامية . وقد اختلف الناس فى نهج البلاغة ، أهو من جمعه ، أم من جمع أخيه الرضى ؟ (١) .

ومما يجدر ذكره أن الشريف المرتضى كان من القُـُو ّام بأمور دار العلم في بغداد التي كانت تعـد أعظم مدرسة للعلوم والآداب ، وكان في مدرسته الحاصة نحو ثلاثين ألف جزء.

وكانت له فى داره مدرسة خاصة تعهد بكفاية طلابها مئونة العيش ومطالب الحياة ، إذ وقف عليها قرية من قراه تنفق مواردها على قراطيس الفقهاء والتلاميذ الذين كانت تجرى عليهم الجرايات الشهرية ، كالشيخ الطوسى الذى كان يجرى عليه اثنى عشر ديناراً فى كل شهر .

ولا غرو فى ذلك، فقد قدر المؤرخون دخله من أملاكه الحاصة بأربعة وعشرين ألف دينار فى العام، كما ذكروا أنه كان يمتلك من القرى والضياع نحو ثمانين قرية بين بغداد وكربلاء، ينساب فيما بينها نهر 'حفَّ بالاشجار الوارفة الظلال، ما بين منهرة ومثمرة، وقد أبيحت للسابلين والعابرين ثمارها وقطوفها.

وكان المرتضى يذهب مذهب الشيعة الإمامية ، فى قولهم بتوحيد الله عز وجل وعدله ، وامتناع صدور الظلم منه ، وأن الحلود فى النار إنما هو للكفار خاصة ، وأن ارتكاب الكبيرة من أهل المعرفة والإقرار لا يخرج من الإسلام ، وأن الأثمة اثنا عشر ، أولهم : على بن أبى طالب رضى الله عنه ، وآخرهم : محمد بن الحسن المهدى المنتظر ، وهم جميعاً معصومون .

وليس بصحيح أن المرتضى كان معتزلياً أو رأساً في الاعتزال ، كما يتضح عند التحقيق ، إذ لا يمكن الجمع بين كثير من الآراء التي تقال هنا وهناك .

وكان رحمه الله علماً في المناظرة مشكلها ، يسترعى إعجاب حاضري مجلسه . وقد سئل عنه أبو العلاء المعرى بعد أن حضر مجلساً من مجالسه ، فأجاب :

<sup>(</sup>۱) ابن خلسکان ۲:۳۳۱.

يا سائلي عنه لما جئت أسأله فإنه الرجل العارى عن العار لو جئته لرأيت الناس في رجل والدهر في ساعة والارض في دار وذكر بعض الإمامية أن المرتضى أول من بسط كلام الإمامية في الفقه ، وناظر الخصوم ، واستخرج الغوامض ، وقيد المسائل ، وفي ذلك يقول :

كان لولاى غائضاً مكرع الفة به سحيق المدى بحر الكلام ومعان تشطّ لطفاً عن الأف بهام قربتها من الأفهام ودقيق ألحقتُ من حرام

وكان المرتضى رجل دين ، يضع الدين فى المقام الأول. وأنت تلمح فى أماليه أنه يضع مسائل التفسير والحديث فى صدركل مجلس من مجالسه ، ثم يستطرد منها إلى الأدب والشعر واللغة ومسائل العربية والنقد ، وبهذه الحاصة تمتاز أماليه عن فظائرها من أمالى العلماء والأدباء .

# جانب من أخــلاقه :

كان المرتضى شمحاً جوادا ، مبسوط اليد فائض الكرم . ويذكرون أن يهودياً أفلس فى مجاعة شديدة ، فاحتال ليحصل على القوت ، فحضر يوماً مجلس المرتضى ، فاستأذنه أن يقرأ عليه شيئاً من علم النجوم ، فأذن له وأمر له بجائزة تجرى عليه كل يوم ، فقرأ عليه برهة ثم أسلم على يده .

ومن مشهور القصص فى ذلك ما رواه التبريزى: أن أبا الحسن على بن أحمد الفالى (١) كانت له نسخة منجهرة ابن دريد غاية فى الجودة، فدعته الحاجة إلى بيعها، فاشتراها الشريف المرتضى بستين دينارا، وتصفحها فوجد بها أبياتا بخط الفالى المذكور:

أنستُ بها عشرين حولا وبعتُها لقد طالَ وَجَدَى بَعدها وحنيى وما كان ظنى أننى سأبيعها ولو خلدتنى فى السجون ديونى ولكن لضعف وافتقار وصِية صغار عليهم تستهل شونى

<sup>(</sup>١) نسبة إلى فالة ( بالفاء ) ، من بلاد خوزستان .

فقلت ولم أملك سوابق عبرة مقالة مكوى الفؤاد حزين، «نا وقد تخرج الحاجات يا أم مالك كرائم من رب يبن ضنين ، (۱) فرجع النسخة إليه وترك الدنانير .

وعلى حين نجد أخاه الشريف الرضى طموحاً نزَّاعاً إلى الحلافة بمنياً نفسه بها ، ويقول فى ذلك مخاطباً نفسه :

هــــذا أمير المؤمنين محمد كرمت مغارسه وطاب المولد أوماكفاك بأن أمك فاطم وأبوك حيدرة وجدك أحمد

نلنى الشريف المرتضى مصروفا عن هـذا المطمع ، مشغولا بالعلم والدرس ، زاهداً فى بهرج السلطان وزيف السياسة ، ذامًّا للدنيا راغباً عنها :

وحبُّ بنى الدنيا الحياة مسيئة بهم ، ثلبة فى النفس أعوز سدُّها تخفَّفُ من أزوادها مل مَ طوقه فهان عليه عند ذلك فقدها . و مقول :

قل للذى راح بعن واغتدى يسحب منه مطرفاً موردا صنيع من يطمع أن يخلدا جمعت ما لا بد أن يبددا إن لم يزُل في يومه زال غدا يا جامعاً لغيره محتشدا نضدت ما لا هل نضدت أملا سيّان من سار يجر العددا ومن يكل واحداً منفردا كلاهما مفارق ما وجدا

لم يحظ المرتضى فى الشعر بمثل شهرة أخيه الشريف الرضى ، فقد عرف الرضى بالشعر ، وارتضاه الآداء ورقوا له ، وسارت قصائده ، ونبغ منها الكثير ، ولا كذلك الشريف المرتضى ، الذى لم يواته الحظ فى الشهرة .

المرتضى الشاعر:

ولعل مرجع ذلك إلى كثرة أعدائه وحساده ، ولعل مرجعه أيضاً إلى أنه كان مكثرا ، والإكثار قـد تفارقه الجودة . كما يظهر لمتصفح ديوانه ، أن الطابع العلمي

<sup>(</sup>١) الببت قديم ، وقد ضمنه شمره كما ضمنه قبله كشيرون . انظر سمط اللآلى ٣ : ٨٩

والحرص على إظهار المقدرة اللغوية واتساع الآفق العلمي ، كل ذلك جعل شعره في مستوى لا يستهوى جمهرة الأدباء مثل ما يستهويهم شعر أخيه الرضى .

كما أن سمات الحزن ، ومظاهر الشكوى والتسرم التي تسود شعره ، مماكان يتعرض له من فتن العامة والطغام ، أفقدت شعره ضوء البهجة التي يطلبها الناس في الإنتاج الفني .

وكذلك إجلال تلاميذه له ، وحرصهم على رواية آثاره الدينية والعلية ؛ لما له من إمامة دينية مرموقة، صرفهم ذلك عنأن ينشطوا لرواية شعره فأصابه بعض الخول. وليس معنى ذلك أن يخرج المرتضى من جلة فحول الشعراء ، فهو لا جرم شاعر فحل له وزنه ومقداره.

وكان الشريف المرتضى حريصاً على إظهار براعته في النظم واقتداره ، متوجهاً إلى إبراز سيطرته على القوافي الصعاب غير المألوفة ، فهو يقول في قافية الثاء :

> ولا تسألا عن اصطبارِ عهدتمـا أجتول في الأطلال نظرة عابث كأنى وقد سارت مطئ حدوجهم و في قافية الخاء:

أ بي تعصيبُ الغاوون ما في عيابهم ولو شدَّتُ أضحى مين دارى وبينهم كأنى مقم بين قـــوم أذلة ولى مهجة لم يبق إلا طلولهـا و في قافية الزاي :

فاحذر مُمَنى الاطاع أن

قفا ني على تلك الطلول الرثائث ﴿ مُحَمِينَ بِنْسَجِ الْمُعْصِرَاتِ الْمُواكِثُ ﴿ فقد مان عنى بانتهاك الحوادث كأرب فؤادى بالنوى لعبت به نيوب ليوث أو مخالب ضابث وما أنا حَزِناً واشتياقا بعابث ألاطمُ موجَ اللجـة المتلاطث

و يَلْسَطَخْنَي بِالشَّرْ مَنْ هُو 'مُلَّطَخُ ا بَساُط بعيـــد للطايا وبرزخ أممُ رزايا بالجنادل يشدخ ترش بأنواع الهموم وترضخ

<sup>'</sup>تعنی بہا أو أن تحوزا لا تُرعهــــا سمعـــــأ فإن لها القعــاقع والأزيزا كم آمن أنحى الطاح حَ بها وقد أَسَى الحريزا

سحبسوا وراءهم الجيـــو وفى قافية الغين :

أقول لها لمــا التقينا على مـــًني وأبدت صدودا لم يكن عادة لهــا

ع تبوءوا الوطنَ الحجيزا شَ وطالما سحبوا الخزوزا

وأبرزَها ذاك الخار المصبَّغُ وقـد يتجنى في الهوى المتمرِّغ لقد خان من أدّى المحال إليكم ومانَ علينا في المقال المبلغ شغَلْنَا وَأَنتُم فَارْغُونَ وَلَمْ يَعُبُّ عَلَى ذَى اشْتَغَالِ دَهْرَهُ الْمُتَفْرِغُ كأنى أشكو الحبشكوي بمجيم فتَّى ضل عن وادى البلاغة النَّم

وشعر المرتضى ذو قيمة تاريخية عظيمة ، فقــد كان المرتضى على صلة برجال دهره ، وكان معنياً بتسجيل كثير من المناسبات التاريخية ، فبذلك يعد شعره سجلا فسيح الجنبات ، مرآة صادقة للعصر الذي كان يحياه .

وللشريف المرتضى بجال واسع في مدح الخلفاء والوزراء والأشراف، ولم يكن يسترفد أو يستجدي بشعره ، فقد كان ذاء ثراء عريض وسعة في العيش .

وهو حين يمدح الخلفاء ويمجدهم يذكر في شعره أنه من عشيرة الخليفة ، وأن الأرومة الهاشمية جمعت بينهما ، فكأنه إنما يمدح الخليفة ليفخر بنفسه . يقول في مدح الخليفة القادر:

> وأنا الذى ينمى إليك ولاؤه ويقول في تعزيته له عن ولده:

فخراً بنى عم الرسول فأنتم إرث النبي لمكم ودار مقامة والنُبرد فيكم والقضيب وأنتم اا

إلا الخلافة مــيّز ْتك فإنني

أبدا كما ينمي إليكم مولدي

أزكى المغارس في الأنام وأطيبُ والوحى يتلي بينكم أو يكتب أُدُّنُونَ من أغصانه والأقرب وأخوه الشريف الرضى كان ينهج هذا المنهج في مدح الخلفاء ، إذ يقو ل للخليفة القادر:

عطفاً أمير المؤمنين فإننا في دوحة العلياء لانتفرق ما بيننا يوم الفخار تفاوت أبداً كلاما في المعالى مُعرق أنا عاطل مها وأنت ميطَوَّق اللبحث بقية ا

# مُعَارضًا ثُاليَّ لَيْتُ لَانَ

# لحضرة صاحب الفضيلة الاستأذ الشيخ على العمارى المدرس بالأزهر

ا تفقت كلمة العلماء \_ فى القديم \_ على أن أحداً لم يستطع أن يعارض القرآن ، وعلى أن التاريخ لم ينقل كلاما يمكن أن تنطبق عليه صفة المعارضة .

وقد أجمعت كلمة أصحاب الرأى في هذا الشأن من أهل الفصاحة والبلاغة على أن المعارضة بين الكلامين لا تعد إلا إذا كان بينهما مقاربة و مداناة بحيث يلتبس أحدهما بالآخر أو يكون مقاربا له: « وسبيل من عارض صاحبه في خطبة أو شعر أن ينشىء له كلاما جديداً ، ويحدث له معنى بديعاً ، فيجاريه في لفظه ، ويباريه في معناه . . . وليس بأن يتحيف من أطراف كلام خصمه فينسف منه ثم يبدل كلمة مكان كلمة فيصل بعض وصل ترقيع وتلفيق (۱) .

ولم نرفيا وصل إلينا من أخبار العرب فى عهد النبي صلى عليه وآله وسلم ، ولا فى العهود القريبة التى جاءت بعده أن فصيحاً من الفصحاء الذين يعتد بهم ألف قولا تكون سبيله سبيل المعارضة ، وما قالوه عن ابن المقفع من أنه عارض القرآن بكتابه ( الدرة اليتيمة ) فهو عندنا \_ كا يقول الرافعى \_ ليس هناك، لا قصداً ولا مقاربة . . . وفى اليتيمة عبارات وأساليب مسروقة من كلام الإمام على ، ويرى الباقلاني أن ابن المقفع إنما نسخ هذا الكتاب من كتاب بزرجمهر في الحكمة .

ولم يصلنا كذلك أن أحداً من هؤلاء حاول معارضة القرآن استجابة للتحدى إلا ما روى ابن رشيق فى العمدة من أن فصحاء قريش عكفوا على لبــاب البر وسلاف الخر ولحوم الضأن، والحلوة إلى أن بلغوا مجهودهم، فلما سمعوا قول الله

<sup>(</sup>١) بيان إعجاز القرآن للخطابي ص ٥٣ . ط . المعارف .

عز وجل: « وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى ، وقيل بعداً للقوم الظالمين ، يتسوا بما طمعوا فيه ، وعلموا أنه ليس بكلام مخلوق .

وهذا النص يعطينا أن فصحاء قريش طمعوا في معارضة القرآن ، وأعدوا أنفسهم لها واستعانوا عليها بالاسباب التي توهموها معينة على بلوغ الغاية غير أن في آخر النص ما يشككنا في أوله ، ذلك أن انقطاع قريش عند هذه الحاولة لما سمعوا الآية السالفة الذكر يوهم أن ما سبق من آيات القرآن على هذه الآية لم يكن كافياً لآن يقطع طمع قريش وأن في هذه الآية من روائع البلاغة ما ليس فيها تقدها من آيات . . . وهو كلام - في رأي - مدخول قصد به إلى أيهام أن نهاية الإعجاز تتحقق في بعض الآي دون بعض ، ثم جازت هذه الحدعة على المؤلفين من أصحاب النيات السليمة والإيمان الصحيح فرووها دون أن يتنبهوا إلى ما تحمل في طيانها من مغزى غير لائق بجلال القرآن الكريم جملة وتفصيلا . ثم هل بلغ البله من قريش أن يغفلوا عن أن البيان سليقة وطبيعة ، وأنه لا حاجة إلى هذه ( المظاهرة ) يغفلوا عن أن البيان سليقة وطبيعة ، وأنه لا حاجة إلى هذه ( المظاهرة ) ويستعينوا بلباب البر وسلاف الخر ولحوم الضأن .. كأن هذا الطعام وهذا الشراب على يولد في اللسان بيانا لم يكن فيه . . . ولو أن قريشاً أرادت معارضة القرآن لكان لها من سلائقها وطبائعها ما يعينها على ذلك لوكان عكنا .

والحق عندى ما يقوله الجاحظ عن المعارضة: . ولم يرم ذلك خطيب ولا طمع فيه شاعر ولو طمع فيه لتكلفه ولو تكلفه لظهر ذلك، ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحاى عليه ويكابر فيه ويزعم أنه قد عارض وقارب وناقض ، .

أما ما ورد عن مسيلة وأشباهه من المتنبئين ومدعى الفصاحة . فقد رفض العلماء أن يكون ذلك داخلا في باب المعارضة لان حدها السابق لا ينطبق عليه .

وبعض العلماء تناول هذه المعارضات بالنقد والتجريح وبيان ما فيها من ضعف وتهافت ، وهم بذلك يسلمون بورودها عن مسيلة ومن إليه .

وقدكنت\_وما زلت\_ أعتقد أن هذه المعارضات\_ إن صحت تسميتها بذلك \_

من افتعالات الرواة ، وتفكهات أصحاب القصص ، وأضاحيك السّمار فى المجالس والمجتمعات وأن العرب انقطعوا عن المعارضة حقها وباطلها ، ولم أكن أعتقد أن مسيلة أو غيره من أعراب الباديه ينزل إلى هذا المستوى، ويمخرق على قومه - وهم فصحاء بلغاء - بهذا الهراء .

ونحن لا نعرف فيا وصل إلينا من كلام العرب في جاهليتهم في أمثالهم وحكمهم وخطبهم وأشعارهم بل ولا من أحاديثهم العادية ما يشبه هذا الحكلام ، فكيف نعقل أن أعرابياً \_كسيلة \_ هذا الذي يقول فيه الرافعي \_ وهو عندى كذلك \_ أفصح من المتنبي كيف نعقل أنه يرسل هذا الكلام الواهي المقر على نفسه بالتفاهة في معرض دعواه للنبوة؟!

ولا شك أن قول الجاحظ السابق نص وثيق صريح فى أن شيئًا من المعارضات لم يكن وصل إلى علمه .

وقد جاء فى كتاب الحيوان عند الكلام على الضفدع قول الجاحظ، ولا أدرى ما هيج مسيلة على ذكرها ، ولم ساء رأيه فيها حتى جعل بزعمه فيها نزل عليه من قرآنه : ياضفدع بنت ضفدعين ، نقى ما تنقين ، أعلاك فى الماء ، وأسفلك فى الطين ، لا الشارب تمنعين ، ولا الماء تكدرين .

وأعتقد أن الجاحظ لم يقصد من هذا السكلام إلا السخرية ، وأنه موقن أن ذلك من موضوعات الرواة الظرفاء ، يؤكد هذا قوله السابق فى نفى المعارضة حقها وباطلها .

على أن هذه المعارضة رويت في سيرة ابن هشام بصورة أخرى: ياضفدع نتى نتى، لا الشارب تمنعين ولا المباء تكدرين، لنا نصف الأرض ولقريش نصف الأرض لكن قريشاً قوم يعتدون.

وقد رواها ابن اسحق عن شيخ من بنى حنيفه ، ورواها الطبرى (عن جابر عن فلان ). وكل ذلك بمـا يحمل على الاعتقاد بأنها موضوعه .

وقد جاء في رسالة الخطابي رواية المعارضات عن ( سعيد بن نشيط )

وهو متهم ، قال ابن حجر فى تهذيب التهذيب عن سعيد هذا : شيخ ابن لهيعة ، لا يعرف ، مجهول ذكره ابن حبان فى ذيل الضعفاء ، قال : روى عنه عبد الله ابن عقبة ، لا يصح ، قلت : وابن عقبة هو ابن لهيعة نسبه لجده . ا ه كلام ابن حجر .

وحديث سعيد هو: بعث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عمرو بن العاص إلى البحرين فتوفى رسول الله وعمرو ثم ، قال عمرو : فأقبلت حتى مردت على مسيلة فأعطانى الأمان ثم قال : إن محمداً أرسل فى جسيم الأمور وأرسلت فى المحقرات ، فقلت : اعرض على ما تقول فقال : يا ضفدع . . . السكلمات الآنفة ، ثم أتى ناس يختصمون إليه فى نخل قطعها بعضهم لبعض فتسجى بقطيفة ثم كشف رأسه فقال : « والليل الأدهم ، والذئب الأسحم ، ما جاء بنو أبى مسلم من محرم » . ثم تسجى الثانية فقال : « والليل الدامس ، والذئب الهامس ، ما حرمته رطبا إلا كرمته يابس » . قدموا فلا أرى عليكم فيا فعلتم شيئاً ، قال عمرو : أما والله إنك تعلم ، وإنا لنعلم أنك من الكاذبين فتوعدنى .

وفى القصة مع تسليمنا جدلا بورودها أمران:

الأول : أن عمراً لم يذكر أن مسيلة كان يعارض القرآن بكلامه هذا ، وإتما هو كلام قاله على حد ما يفعل الكهان .

الثانى: قول مسيلة (أرسلت فى المحقرات) لايتفق هذا مع ما هو مشهور من أن مسيلة كتب إلى النبى يقول: إن لنا نصف الارض ولقريش نصف الارض، وإنه جعل يعنى أتباعه، بل وأتباع سجاح التميمية من بعض التكاليف الإسلامية.

وإذا كان مسيلة تكلم عن الضفدع ، فقد تكلم عن الفيل أيضاً .

وقد تنبه إلى ضعف الرواية بعض العلماء الذين عاشوا فى قرننا هذا ، وإن لم يبينوا لنا وجه الضعف على نحو ما أسلفنا .

جاء فى مقدمة إعجاز القرآن للمرحوم مصطنى صادق الرافعى، المقدمة التى كتبها السيد رشيد رضا قوله : « وقد نقل بعض أهل التصانيف عن بعض الموصوفين بالبلاغة فى القول أنهم تصدوا لمعارضة القرآن فى بلاغته ، ومحاكاته فى فصاحته

دون هدايته ، ولكنهم على ضعف رواية الناقلين عنهم لم يأتوا بشيء تقر به أعين الملاحدة والزنادقة فيحفظوه عنهم ، ويحتجوا به لإلحادهم وزندقتهم » ·

ومن الدلائل على أن هذه المعارضات من مختلقات الرواة أن بعضها يروى عن غير واحد كهذه الدكلمة : إنا أعطيناك الجماهر ، فصل لربك وجاهر . فقد نسبها الشيخ عبد القاهر الجرجاني في رسالته في الإعجاز لمسيلة ، ونسبها ابن عبد ربه في العقد الفريد لمتنبيء في العصر الأموى في عهد خالد بن عبد الله القسرى ، وزاد في آخرها : ولا تطع كل كافر وساحر .

وبما لا يدع عندى مجالا للشك فى أن هذه المعارضات من تفكهات الظرفاء هذه القصة الخليعة التى نسجها الرواة حول التقاء مسيلة بسجاح ، فقد أطلق الرواة لخيالهم العنان ، فنسجوا قصة لم يقصد منها إلا الحط من هذين المتنبئين ، وإلا الترويح عن نفوس القارئين لأخبارهما ، وقد استغلوا اجتماع رجل وامرأة في ظل دعوة كاذبة .

أنشد مسيلة سجاح شعراً ، ونثر لها نثراً ، والشعر فى غاية الركة معنى ومبنى لا يقوله إلا أفجر رجل لاوقح امرأة ، فإذا انتهى من الشعر بكلمة داعرة عاهرة وأجابته سجاح عنها إجابة المرأة الهلوك المتهالكة بكلمة لا تقل فحشاً عن كلمة مسيلة زعم لها أنه بهذا أوحى إليه ، كأن قرآن مسيلة لا يعف أن يرشد الرجل إلى أدق الشئون فى اتصال الرجل بالمرأة اتصالا جنسياً .

وقد عمل خيال الرواة في إتمام القصة أيضاً ، فقد زعموا أن سجاح أقامت في حصن مسيلة ثلاثاً ثم انصرفت فقال لها قومها : ما عندك ؟ قالت : كان على الحق ، فاتبعته فتزوجته ، قالوا : فهل أصدقك شيئاً ؟ قالت : لا . قالوا : ارجعى فقبيح بمثلك أن ترجع بغير صداق ، فرجعت فلها رآها مسيلة أغلق الحصن وقال : مالك ؟ قالت اصدقني صداقا ، قال : من مؤذنك ؟ قالت : شبث بن ربعي الرياحي ، قال على يه فجاء فقال : ناد في أصحابك أن مسيلة بن حبيب رسول الله قد وضع عنكم صلاتين عما أتاكم به محمد صلاة العشاء الآخرة وصلاة الفجر .

وذكر الكلبي أن مشيخة بني تميم حدثوه أن عامة بني تميم بالرمل لا يصلونهما ، وذكر غيره أنهم كانوا يقولون: هذا صداق كريمتنا .

فهل بلغ الهوان بهؤلاء السادة وفيهم الزبرقان بن بدر وعطارد بن حاجب ونظراؤها من وجوه بنى تميم أن يتركوا فتاتهم ( النسبية ) مع رجل حننى ثلاثا ، وهل كانوا من الغفلة بحيث تردهم بأنها وجدته على الحق فاتبعته . . . وهل كان كل ما يعنيهم هو مهر فتاتهم ؟ !

وهل كان أتباع سجاح ـ وهى نصرانية من بنى تغلب ـ يجمعون فى الصلاة بين ما جاء به محمد وما جاء به مسيلة ، وهل كانوا بلهاء فى الدين لدرجة أنهم يعتبرون اسقاط التكاليف مهراً لامرأة ؟ وكيف بتى هذا بعد تبيان الحق ، وظهور أم مسيلة وسجاح ، مع أن سجاح أسلت بعد ذلك ؟ ومن ابن الكلبي هذا ؟ وما مدى صدق روايته ؟ يبدو أن الرجل كان وضاعا واسع الخيال م؟

[للحديث بقية ]

# حن بحوث مجمع اللغة العربية<sup>(١)</sup>

# معخرُ أَنَّا فِأَوْ إِنَّا الْحُرْمِيمُ

#### د ب ب

دب يدب دباً ودبيبا: مشي على هينته ، ودب الشراب والسقم في الجسم والبلي في الثوب: سرى .

والدابة: اسم لـكل حيوان ذي روح ذكراً كان أو أنثى، عاقلا أو غير عاقل، دابة وغلب على ما يركب ، واختصه العرب بذوات القوائم الأربع ، جمعها دواب .

> ١ – وقد وردت في القرآن على المعنى اللغوى العبام الذي يشمل الإنسان وغيره في المواضع الآتية :

> « فأحيا به الأرض بعـد موتها وبث فيها من كل دابة ، ١٦٤ / البقرة ، وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ، ٦ / هود .

وكذلكمفردة في ٥٦/ هود، ٩٤، ٦١/ النحل، ١٠/ لقيان، ٥٤/ فاطر، ٢٩/ الشورى. وبحموعة في , إن شر الدواب عند الله الصمالبكم الذين لايعقلون ، ٢٢/الأنفال، دواب وفي هه / الأنفال .

> ٧ \_ أما في . وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم » ٨٢/النمل . فقصارىالقول فيها أنها دابة عظيمة ذات قوائم ليست من نوع الإنسان ، وهي كما قيل منأشراط الساعة أو هيأولالأشراط، وقد وردت فيها أخبار مختلفة.

<sup>(</sup>١) بإذن خاص من الأستاذ الكبير: أحمد لطني السيد رئيس المجمع .

دبر

الأدبار

دار

وأما في وفلما قضينا عليه الموت مادلهم على موته إلا دابة الارض تأكل منسأته ، ١٤/سبأ ، فهى دويبة صغيرة تسمى الارضة ، الارض فعلها ولذا أضيفت إليه .

٤ - وفيا عدا المواضع السابقة تفسر بمعنى الذى لم يذكر بجوارها من مفردات المعنى اللغوى العام ، فإذا ذكر بجوارها الإنسان وحده مثلا فهى بمعنى ما عداه مثل ، وكأين من دابة لا نحمل رزقها الله يرزقها وإياكم ، ٠٠ / العنكبوت ، فهى هنا بمعنى ما عدا الإنسان ، وإذا ذكر بجوارها الطير والإنسان فهى بمعنى ما عداهما مثل ، وما من دابة فى الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ، هم / الانعام ، وهكذا .

#### د ب ر

دبر يدبر دبورا: ذهب وولى فهو دابر أى ذاهب. والدابر أيضاً: التابع والآخر والدبر: هو مؤخر كل شىء وظهره وعقبه، وهو نقيض القبل، وقد وردت السكلمة مفردة فى « وقدت قيصه من دبر » ٢٥ / يوسف، وفى ٢٧ ، ٣٨ / يوسف و٥٤ / القمر، ٢٦ / الأنفال.

ووردت بحموعة بالمعنى السابق في « وإن يقاتلوكم يولوكم الأدبار ، ١١ / آل عمران و ١٥٠ ، ٥٠ / الأنفال ، ٤٦ / الإسراء ، ١٥ / الأحزاب ، ٢٥ / ٢٧ / محمد ، ٢٢ / المائدة : الفتح ، ١٢ / الحشر . وهي في « ولا ترتدوا على أدباركم ، ٢١ / المائدة : ما خلفهم من الأماكن . وهي في « واتبع أدبارهم ، ٦٥ / الحجر . بمعنى : آثارهم ، أو هي على المعنى الأول . وفي « من قبل أن نطمس وجوها فنردها على أدبارها ، أي فنجعلها مطموسة كأقفائها لا صور فيها ، وهذه كناية عن تنكيس الحال وسلب الوجاهة وإدبار الأمر . وهي في « وأدبار السجود » كناية عن تنكيس الحال وسلب الوجاهة وإدبار الأمر . وهي في « وأدبار السجود » كا ق : بمعنى أعقاب الصلاة .

والدابر: آخر الشيء وتابعه ، ومنه قوله : ﴿ فَقَطْعُ دَابِرِ القَوْمُ الذَّيْنُ طُلُوا ﴾ ٥٤/ الأنعام ، وقطع الدابركناية عن الاستئصال . وقد ورد هذا التعبير بهذا المعنى أيضاً في : ٧ / الأعراف ، ٧٢ / الأنفال ، ٦٦ / الحجر .

دبر يدبر تدبيرا: نظر فى أدبار الأمور وعواقبها لتقع على الوجه المحمود، ومنه: «ثم استوى على العرش يدبر الأمر » ٣ / يونس: أى يقضى ويقدر على حسب ما تقتضيه الحكمة والكمال . وذلك فى حقه تعالى مجاز عن إرادة الشيء على وجه الإتقان ومراعاة الحكمة، وقد ورد هذا الفعل أيضاً بهذا المعنى فى ٣١ / يونس و ٢ / الرعد، ٥ / السجدة، وورد اسم الفاعل مجموعا فى الموضع الآتى :

« فالمدبرات أمرا ، ه / النازعات ، في المدبرات خمسة أقوال تبعاً لاختلاف تفسير « النازعات » :

١ ــ فهي إما الملائكة المدبرات أمور الدنيا بإذن الله تعالى .

وإما النجوم التي يترتبعليها تدبير أمور نيطت بهاكاختلاف الفصول،
 وتقدير الازمنة ، وظهور مواقيت العبادات ، والمعاملات ، وكثير منأمور الحياة.
 ونسبة التقدير إليها مجاز ، والمدبر الحكيم هو الله .

وإما النفوس الفاضلة بعد مفارقتها لأبدانها بالموت فتصير لشرفها
 وقوتها ملحقة بالملائكة المديرات.

إلى الغزاة النازعات بالقسى وغيرها، فهى تدبر أمراً من النصر أو الهزيمة.
 وإما الخيل النازعات الناشطات السابقات لتدبر أمراً من النصر أو الهزيمة ، وإسناد الندبير إليها مجاز من قبيل الإسناد إلى السبب .

أدبر يدبر إدبارا: ولى دبره وأعرض، ومنه: «تدعو من أدبر و تولى ٢٧٠/ المعارج أدبر و من الليل فسبحه وإدبار النجوم ، ٤٩ / الطور : المصدر هنا جعل ظرفا نحو إدبار مقدم الحاج و خفوق النجم . وإدبار النجوم : وقت إدبارها وغروجها آخر الليل . و « ولى مدبرا » ١٠/ النمل ، ٢٥/ التوبة ، ٥٥/ الأنبياء ، ٨٠/ النمل ، ٣١/ القصص ، مدبر مدبر الروم ، ١٠ / الصافات ، ٣٣ / غافر ، ٣٣ ، ٣٣ / المدثر ، ٢٢/ النازعات .

تدبر يتدبر تدبرا: تأمل في أدبار الأمور وعواقبها، ثم استعمل في كل تأمل، سواء يتدبر أكان نظراً في حقيقة الشي وأجزائه، أم في سوابقه وأسبابه، أم في لواحقه وأعقابه. ومنه «أفلا يتدبرون القرآن ، ٨٢ / النساء: أي يتأملون معانيه ويتبصرون مافيه.

وقد ورد الفعل أيضاً بهذا المعنى فى ٢٤ / محمد ، وفى د أفلم يدبروا القول ، يدبر المؤمنون، أصلها يتدبروا ،ثم أبدلت التاء دالا وأدغمت فى الدال، وكذلك فى ٢٩ ص.

يدبر

#### د ث ر

دثر الشى يدثر دئوراً واندثر : قـدم ودرس . وأصل الدثور الدروس وهو أن تهب الرياح على المنزل فتغطى رسومه بالتراب .

والمعنى العام للمادة يدور حول التغطية والستر فالدثر: هو المال الكثير وهو يغطى أحوال صاحبه، ودثر الشجر أورق، والورق يغطى الشجر، والاندثار زوال معالم الشيء فكأن الزمن غطاها.

وادثر يدثر تدثراً فهو مدثر : لبس الدثار ، وهو ما فوق الشعار : ومنه : 

« يأيها المدثر ، 1 / المدثر ، أى : اللابس الدثار . ونودى صلى الله عليه وآله وسلم 
باسم مشتق من صفة كان عليها تأنيساً له بعد اتهامه بأنه مسحور . ويصح أن يكون 
المدثر كنايه عن المستريح الفارغ ، لأنه في أول البعثة كأنه يقول له : قد مضى زمن 
الراحة وجاءتك المتاعب والتكليفات وهداية الناس . ويؤيده قوله من سورة 
الراحة وجاءتك المتاعب والتكليفات وهداية الناس . ويؤيده قوله من سورة 
( المزمل ) : « إنا سنلتي عليك قولا ثقيلا ، . وهذا لا ينافي إرادة الحقيقة 
أم التلطف .

# د ح ر

دحره يدحره دحراً ودحوراً : دفعه وطرده وأبعده ، فهو مدحور . ومنه : و ويقذفون من كل جانب دحورا ، ه / الصافات ، وهي هنا أما مفعول لأجله أي يقذفون لدحرهم وطردهم ، أو هي حال بمعني مدحورين ، أو مفعول مطلق لتأكيد يقذفون ، لتقارب القذف والدحر ، أو هي جمع داحر كقاعد وقعود .

وقـد ورد اسم المفعول فى : , قال اخرج منهـا مذءوماً مدحـورا ، ١٨ / الأعراف. أى مطروداً مبعدا . وفى ٣٦ / الإسراء .

مدثر

دحور

# أنبتاء وآراء

من حديث فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمو دشلتوت شيخ الجامع الازهر مع مندوب جريدة (اطلاعات) الإيرانية:

... قال مندوب الجريدة : قلت الفضيلته : ماهي رسالة الأزهر في عهده الحالى ؟.

قال: إن أهم نقطة فى برنانجى هى محاربة العصبية المذهبية ودراسة العلوم الدينية فى جو من الصفاء والآخوة والبحث عن الحقيقة وعما ينفع الناس، واتباع الدليل من أى أفق ظهر. إن المسلمين إذا وصلوا إلى تحقيق ذلك أصبحوا قوة متاسكة متفرغة لما يرفع شأنها، متخففة من أثقال الماضى التى حملتهم إياها العصبية، وجعلتهم يبدون أمام العالم كأنهم أتباع أديان مختلفة بينها هم أتباع دين واحد يؤمنون بإله واحد، ورسول واحد، وكتاب واحد.

فقلت لفضيلته: إن الدراسة عادة تجر إلى الاختلاف الفكرى وقد رأيناكثرة المجتهدين فى تاريخ العلوم الإسلامية ، وكثرة الآراء حتى فى المذهب الواحد ، فكيف يمكن إذن أن يجتمع المسلمون على مذهب واحد، أو فكرة واحدة .

فأجاب فضيلته: إن الخلاف في الرأى ضروة اجتماعية ، وشأن طبيعي لا يمكن دفعه ، ولكن ، هناك فرق بين الاختلاف الذي تمليه العصبية المذهبية ، والجود على فكرة معينة ولو ظهر أنها على خلاف الدليل والمنطق ، هناك فرق بين هذا وبين الاختلاف الذي تمليه الحجة والبرهان ، فالأول خلاف مذموم ، ومن مساوئه أنه يقطع بين المسلمين ، ويغرس العداوة والبغضاء في قلوبهم ، أما الخلاف الثاني فهو خلاف الإنصاف والبحث وراء الحقيقة مع احترام كل فريق لرأى عالفيه ، ما داموا جميعاً محترمين للاصل الجامع بينهم وهو مصادر الإسلام الأولى ، وقواعده الاصلية .

وقد كان الآئمة الأولون يختلفون عليهاً ومع ذلك يحترم بعضهم بعضاً، ويعذر بعضهم بعضاً ، ويأخذ بعضهم بعضاً ، ويأشاورون ويتبادلون الآراء ، ويرحل بعضهم إلى بعض ، ويأخذ بعضهم من بعض .

وإذن فنحن لا نريد ولا ندعو بين النياس على مذهب واحد لا نريدأن يند بج مذهب الشيعة في مذهب السنة ، ولا مذهب السنة في مذهب الشيعة ، ولكن نريد أن يصل المسلمون في مختلف طوائفهم إلى لون واضح من ألوان التعاون القائم على المحبة ، وعلى ترك العصبية ، والترفع عن التنابز بالألقاب ، والبعد عن سوء الظن فإن هذا من شأنه أن يطلق العنان للتفكير في حرية وهدوء والتماس للحقيقة دون خوف أو اضطراب أو بلبلة ، وألا يحول بين السنى وانتفاعه برأى أخيه الشيعى ، ولا بين الشيعى وانتفاعه برأى أخيه الشيعى ،

إن المسلمين أمة واحدة لهم أصول تجمعهم ، ومبادى قد اتفقوا عليها منذ أول يوم فى تاريخ الإسلام ، ولهم أهداف مشتركة فى العالم ، تدور حول الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، أى حول إصلاح العقيدة ، والسلوك العملى الناس أفراداً كانوا أو شعوبا أو أبما ، فعليهم ألا ينسوا ذلك ، وإلا يسمحوا لصغائر المسائل ، والخلافات الفرعية بأن تفرقهم عنه ، وتمزق شملهم دونه .

قلنا لفضيلته: حقاً إن الإسلام أمة واحدة ، ولكن ما هي العوامل التي تحفظ لهم هذه الوحدة .

فأجاب فضيلته : إن أولى هذه العوامل هو ما ذكرته لك من ترك العصبية والتمـاس الحق فى تعاون وإنصاف .

فهذا شرط أول، وسيجر تحقيقه إلى تحقيق الشروط الأخرى، مثل استقبال الثقافة الإسلامية على أساس ثقافة واحدة ، والانتفاع بما هنا وهناك دون نظر إلى كونه من هنا أو من هناك ، فالكتب تنشر ، والرسائل تتبادل، والجامعات والمعاهد العلمية تتعارف، وتتبادل الطلاب والاساتذة . . . وهكذا . ومثل العمل على التشاور والزاور ودراسة المشكلات في جو أخوى ، ومثل العمل على تقوية

الارتباط العاطنى بين المسلمين فى مختلف الشعوب تحقيقاً لما مثل به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أن المؤمنين فى توادهم وتراحمهم كالجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى . إن هذه العاطفة هى أهم الوشائج والروابط فى بناء صرح الوحدة الإسلامية .

قلت لفضيلته: يعرف المسلمون أنكم من أقطاب جماعة التقريب فكيف تكونت هذه الجماعة وما الذى قمتم به نحو فكرتها ، وما هى خطوتكم المقبلة في هذا الشأن.

فأجاب فضيلته : تكونت هذه الجماعة منذ أكثر من عشرة أعوام في مدينة القاهرة ، وكان الذي دعا إليها وجاهد في سبيل تكوينها أخي سماحة الاستاذ العلامة الشيخ محمد تتى القمى العالم الشيعي الإيراني الجليل، وقد استقبلت هذه الدعوة عند توجيهها بروحين مختلفين : روح المعارضين لها ، الذين ينفرون من كل إصلاح، ويخافون الإقدام على أية فكرة لم يألفوها ، ويتشككون في النوايا والمقاصد بغير حق ، وهؤلاء منبثون في كل طائفة إسلامية ، فكان من هؤلاء المعارضين من يقول إن هذه الجماعة تريد أن تجعل من السنيين شيعة ، وكان منهم من يقول أنها تريد أن تجعل من الشبعيين سنة ، وهكذا . . . والروح الآخر هو روح المؤمنين الواثقين بدينهم البصيرين بقواعده وأصوله ، الذين لا ينظرون إلى ظواهر الأمور فحسب ، ولكن يتعمقون ويتدبرون ويعرفون تاريخ الأمة الإسلامية فى حالى تقــدمها وتأخرها ، وفي أوقات قوتها وأوقات ضعفها ، ويدركون السر في ذلك حق الإدراك \_ وهؤلاء هم الصفوة من أهل العلم المؤمنين المجاهدين الصابرين ، ومنهم تألفت جماعة التقريب وكان لى شرف الإسهام في هذه الفكرة منذ أول يوم ، وتلقيت دعوتها من المغفور له أستاذنا الشيخ عبد المجيد سلم شيخ الأزهر الأسبق، وعرفت أن المغفور لهما الشييخ المراغى والشييخ مصطنى عبد الرازق شيخى الأزهر الأسبقين أيضاً كانا ينظران إليها بكثير من الأمل والارتياح والترحيب وقد التزمت أن أخص مجلنها « رسالة الإسلام » بيحوثي في تفسير القرآن الكريم التي نحوت بها

نحواً جديداً فى عرض السير القرآنية وبيان أهدافها ومناهجها ومالها من أساليب فى الوصول إلى أغراضها وقد كان لهذا التفسير وقع عند إخواننا فى مختلف الشعوب والطوائف الإسلامية، وكنت أتلق ، كما كانت المجلة تتلقى كثيراً من الرسائل التى راق أصحابها منهج البحث فى هذا التفسير وما يمتاز به من دراسة هدفها الحق ، وأسلوبها الوضوح ، وأساسها الإنصاف ، وما زالت هذه الفصول تنشر فى أعداد ، رسالة الإسلام ، وأرجو أن أواليها فى المستقبل ما استطعت إلى ذلك سبيلا إن شاه الله تعالى .

ولقد كنت طول حياتى مولعاً بدراسة الفقه الإسلامى دراسة حرة أساسها الدليل والحجة، وإن استخرج من كنوزه وذخائره ما ينفع الناس فى عصرنا هذا، وما يلفت أنظارهم إلى عظمته وإلى يسره، وإلى رحمة الله به.

وقد استطعت أنا وكثير من إخوانى فى التقريب وفى الأزهر وفى الفتوى وفى الجان الأحوال الشخصية ، وغير ذلك أن نرجح أقوالا وآراء من غير مذهب السنة مع أننا سنيون ، ومن ذلك ما أخذ به قانون الأحوال الشخصيه المصرى فى شئون الطلاق الثلاث والطلاق المعلق وغير ذلك فإن هذا مستمد من مذهب الشيعة الإمامية والعمل الآن قائم عليه دون سواه.

والآن أجد من واجبى أن أدخل فى كلية الشريعة من كليات الجامع الأزهر ماكنت أتوق إليه طول حياتى من دراسة الفقه على نحو خالص من العصبية المذهبية، لا هدف إليه إلا الوصول إلى الحكم السليم فى كل شأن من شئون المسلمين، ولا سيا العملية منها ، فقد آن لهذا الفقه الأكبر الدقيق العميق أن يلبس ثوبه الملائم له ، وأن يعرض على الناس عرضاً مناسباً للعصر وأن يشعر كل مسلم بأنه حقاً فقه الحياة ، وقرام المسلمين ، وأنه يتقلب فى مجال نظامه وتنسيقه وترتيبه مستمداً من ذلك الفقه القوى.

ويومئذ يقف الازهر موقفه العظيم من المسلمين في مختلف طوائفهم وشعوبهم ومذاهبهم، موقف المنصف الذي يقول الحق، ويهدى إلى الحق ويبعث النور وهاجاً في العالمين كما ألف المسلمون منه في كثير من مراحل تاريخه العظم.

وأخيراً سألنا فضيلة الأستاذ الأكبر: ما هو مستقبل الدين الإسلامى بعد هذا التقدم العلمي الذي بهر العالم.

فأجاب فضيلته: إن الإسلام يثبت ويقوى دائماً كلما قوى العلم وازدهر، إن الإسلام هو الدين الذى وجه الناس إلى التفكير وإلى السير في الأرض وإلى معرفة خواص المخلوقات والانتفاع بما سخر الله فيها للإنسان، ذلك لأنه يعلم أن هذا هو السبيل الوحيد لمعرفة الله والإيمان بعظمة الله فكل من الدين الإسلامي والعلم يتبادلان المعونة والتأييد، فالدين الإسلامي يحث على العلم ويؤيده، والعلم يكشف من عظمة هذا الكون ما يؤيد عقيدة المؤمنين في عظمة خالقه وكال مبدعه، وصدق الله العظيم إذ يقول: « ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحميد ، .

وما كثرت أوامر القرآن بحث الإنسان على النظر فى ملكوت السموات والأرض، ودراسة السنن الكونية إلا لكونها وسيلة لمعرفة الله، وتثبيت الإيمان به فى قلوب المؤمنين.

فالعلم وسيلة لحفظ الإيمان ، وصيانته من الضعف والتزلزل ، ولذلك أرانى دائما فرحا بكل تقدم على ثقة بأن العلم يخدم الإيمان ونصيحى إلى إخوانى وأبنائى المسلمين ألا يبهرهم البريق الظاهر دون النظر في الحقائق ، وألا تلميهم المادة عن الروح ، فإن الإنسان محلوق لابد له من كل منهما، ولا يصلح أمره إلا عليهما جميعاً.

وأسأل الله تعالى أن يهب المسلمين من لدنه رحمة ويهيىء لهم من أمرهم رشدا ، إنه سميع الدعاء ، لطيف لما يشاء ك

## رجاء مر. التقريب

#### إلى الكتاب والباحثين

ا نرجو من الكاتب الإسلامي أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصور أمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدَّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء وما نتج عن تسمم الأفكار من آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ – ونرجو من الباحث المحقق - إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية - أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، ولا يعتمد إلاعلى المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الأخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هي أحسن ، وألا يحرحوا شعور غيرهم ، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 ما يكتبون ، فإن ذلك أولى بهم ، وأجدى عليهم ، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم .

و من المعروف أن «سياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فأفسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين ، وتثبيتاً لأقدامهم ، وأنهم سخروا \_ مع الاسف \_ بعض الاقلام في هذه الأغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الأمر فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

#### \*\* \*\* \*\*

## من القانون الأساسي لجماعة التقريب

١ المارة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ــ العمل على جمع كلـــة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يخب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى الإسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الأخذ بها .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق مينهما .

#### فہــــرس

110	كليــــة التحرير
لفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محود شلتوت ١١٧	تفسير القرآن الـكريم
لفضيلة الأستاذ الشيخ عجمه أبو زهرة ١٢٥	الاقتصاد الإسلامي
لفضيلة الأستاذ الشيخ عجمد عرفة ١٤١	الصراع بين المبادىء فى الحياة الإسلامية
لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد جواد مغنيه ١٤٦	للسئولية السلبية فىالشريعة الإسلامية
للأستاذ الدكتور على عبد الواحــد وافي ١٥٢	أكل لحوم البشر وعوامل نشأته .
الأستاذ على النجدي ناصف ١٥٨	فى وزن الشمر وقافيت.
لفضيلة الأستاذ الفيخ محمد الطنطاوي ١٦٥	فى التاريخ وا <b>لأدب</b> .
للأستاذ الشاعر على الجندى ١٧٥	من عُرات المعقول والمنقول
للأستاذ عباس حسن	صريح الرأى فى النحو العربى
للأستاذ عبد الوهاب حموده	رأى فى تأويل فوائح السور
للأستاذ عبد السلام محمد هارون	حول ديوان الفعريف المرتضى
لفضيلة الأستاذ الهيخ على العماري ٢٠٧	معارضات القرآن
*1"	معجم ألفاظ القرآن الـكريم
*\Y	أنباء وآراء
مم مندوب جريدة « اطلاعات » الإيرانيــة	من حديث فضيلة الأستاذ الأكبر

رَسْتُ الْمَالِيَّةِ الْمُنْتُ الْمِحْرُعُ مجندان سالية عاليت تضدر عن داراللقريت بين للالطبالإنبادية والمالة

مَهِيسُلِلْخِيرِ: عَلَى عَمَالِلَانِ مُدِيرًا لِإِدَارَة : عَبَالُعَيْنِ عَلَالِمِينِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ الأَدَارَة : ١٩ شَارِع حَشَمَت الشَّالِمُ اللَّهُ . المِنَ هُمَّ اللَّهِ فِي ١٩٠٤٦٨٩ فَيهُ الْإِسْتَرَاكُ فَى السّنَةَ للأَفْرَاد : خَسُونِ وَشَامِصْرًا ، أوما يُمُنَاذُ لِمَا أَنْ لَمَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّ



تصدرعن داوالنقريب بنن لذاهب الإسلامية بالفاهرة

العـــد الثـاك السنة الحادية عشرة

المحرم سنة ١٣٧٩ ه يوليو سنة ١٩٥٩ م

إِنَهَذِهُ أَمَتُكُمُ أُمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونُ وَأَنا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونُ

### بستمانية الرحمز الرتيخ

[ تفسح «كلمة التحرير » صدر هذا العدد للعديث التاريخي أخطير الشأن الذي أدلى به السيد صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر ، مد الله في عمره ، وأدام نفع الأمة الإسلامية بعلمه وفضله وصالح سعيه ]

#### قال فضيلة الأستاذ الأكبر:

من بين ما تُدنَى به كاية الشريعة فى منهجها الجديد : دراسة الفقه المقارن بين المذاهب الإسلامية على الأسس التالية :

أو لا \_ تكرن الدراسة على مختلف المذاهب لا فرق بين سنة وشيعة . ويعنى بوجه خاص ببيان وجهة النظر الفقهى حكما ودليلا لكل من مذاهب السنة وهى الأربعة المعروفة والأمامية \_ الاثنا عشرية \_ والزيدية .

ثانيا — يستخلص الحكم الذي يرشد إليه الدليل دون التفات إلى كونه موافقاً أو مخالفاً لمذهب الاستاذ أو الطالب، حتى تتحقق الفائدة من المقارنة وهي وضوح الرأى الراجح من بين الآراء المتعددة وتبطل العصبيات المذهبية المذمومة .

وفى أصول الفقه \_ يعنى بوجه خاص ببيان المواضع الأصولية التى وقع الاختلاف فيها بين المذاهب الستة السابقة الذكر، مع بيان أسباب الخلاف .

وفى علم مصطلح الحديث ورجاله . تشمل الدراسة ما اصطلح عليه السنة وما اصطلح عليه الرجال المشهورين وما اصطلح عليه الإمامية والزيدية كما تشمل دراسة الرجال المشهورين وأصحاب المسانيد ومسانيدهم فى كل من الفريقين هذا بالإضافة إلى التوسع فى هذه الدراسة تفصيلا فى الدراسات العليا بكلية الشريعة .

قيل لفضيلته: إن بعض الناس يرى أنه يجب على المسلم لكى تقع عباداته ومعاملاته على وجه صحيح أن يقلد أحد المذاهب الأربعة المعروفة وليس من بينها مذهب الشيعة الامامية ولا الشيعة الزيدية فهل توافقون فضيلتكم على هذا الرأى على إطلاقه فتمنعون تقليد مذهب الشيعة الإمامية الاثنا عشرية مثلا.

#### فأجاب فضلته:

1 - إن الإسلام لا يوجب على أحد من أتباعه اتتباع مذهب معين بل نقول إن لكل مسلم الحق فى أن يقلد بادئ ذى بدء أى مذهب من المذاهب المنقولة نقلا صحيحاً والمدونة أحكامها فى كتبها الخاصة ولمن قلد مذهباً من هذه المذاهب أن ينتقل إلى غيره - أى مذهب كان - ولا حرج عليه فى شيءً من ذلك .

إن مذهب الجعفرية المعروف بمذهب الشيعة الإمامية الاثنا عشرية مذهب بجوز التعبد به شرعاكسائر مذاهب أهل السنة .

فينبغى للسلمين أن يعرفوا ذلك ، وأن يتخلصوا من العصبية بغير الحق لمذاهب معينة ، فما كان دين الله وما كانت شريعته بتابعة لمذهب ، أو مقصورة على مذهب ، فالمكل مجتهدون مقبولون عند الله تعالى بجوز لمن ليس أهلا للنظر والاجتهاد تقليدهم والعمل بما يقررونه فى فقههم ، ولا فرق فى ذلك بين العيادات والمعاملات .

# نفينية الغازالجين

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيبخ محمود شلتوت

شبخ الجامع الأزهر

# ٨٠٠٠١١٥١١٥١

\_ 4 -

تذكير بالسياق : التخويف بعرض مشاهد القيامة ــ التخويف بعرض مواقف المكذبين في التاريخ ــ الناس معادن .

المكذبون يرمون الرسول بالجنون \_ الرمى بالجنون هو أول سلاح يجرده المكذبون فى وجوه المصلحين \_ أوائل محمد تدل على أواخره \_ آيات الله فى ملكوت السموات والأرض تدفع بالمقل إلى الإيمان والمبادرة به قبل الأجل \_ الساعة غيب .

دستور خلق الرسول ولسكل مصلح: « خدد العفو ، وأمر بالمعروف ، وأعرض عن الجاهلين » \_ القول بالنسخ في هذه الآية غير مقبول \_ وجرب الاستماع والإنصات إذا قرئ القرآن \_ ليس لهذه الآية صلة بتعريم الكلام في الصلاة ، ولا بالسكوت عند الحطبة ، ولا بالإنصات خلف الإمام \_ تعظيم القرآن الذي هو كلام الله \_ استحضار عظمة الله دائماً \_ سبعدة التلاوة نوع من التربية الروحية باعلان الحسك بالحق والإعراض عن الباطل \_ تفصيل هذه الحدكمة : المسايرة لروح العبودية العام \_ التلبية لمقضى الإيمان والعلم \_ مماغمة المسايرة لروح العبودية العام \_ التلبية لمقضى الإيمان والعلم \_ مماغمة الكافرين \_ التحذير من السجود لأرباب العظمة ، وتخصيص السجود لله \_ المبادرة في التأسى بالرسول \_ الاقتماء بالأنبياء والسير في طريفهم إظهاراً لوحدة الدين عند الله \_ النشبه بالملا الأعلى الدائم السجود لله ،

تكلمنا فما مضي عن تصوير سورة ﴿ الْأَعْرَافِ ﴾ لمشاهد القيامة ، وما فصلته

من مواقف أهـل الكفر والتكذيب حين يرون العذاب ، وحين تحيط بهم أعمالهم فلا يستطيعون الفرار من تبعاتها ، ويدركهم الندم فيعترفون بذنوبهم ، ويشهدون على أنفسهم أنهم كانوا كافرين .

ولعل القراء يذكرون ما قلناه من قبل أن نعرض لهـذا التصوير القرآنى لمشاهد يوم القيامة ، وهو أن هـذا التصوير يراد به التخويف من عاقبة الكفر ومصير الكافرين فى الآخرة ، وأن السورة كما خوَّفت بهذا ؛ خوفت أيضاً بمصير الكافرين المكذبين فى الدنيا ، فجاء فيها قوله تعالى :

د وكم من قرية أهلكناها فجاءها بأسنا بياتاً أو هم قائلون ، فما كان دعواهم إذ جاءهم بأسنا إلا أن قالوا إنا كنا ظالمين ،

وجاء فيها استعراض تاريخي لما كان بين الرسل وأقوامهم ، وما صار إليه أمر هؤلاء الأقوام بعد تكذيب الرسل ، والخروج على أمر الله ، ويبدأ ذلك من قوله تعالى في الآية التاسعة والخسين من هذه السورة :

« لقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ، إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم ، قال الملا من قومه إنا لنراك فى ضلال مبين ، قال يا قوم ليس بى ضلالة ولكنى رسول من رب العالمين ، أبلغكم رسالات ربى وأنصح لكم وأعلم من الله ما لا تعلمون ، أو عجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم ولتتقوا ولعلكم ترحمون ، فكذبوه فأنجيناه والذين معه فى الفلك وأغرقنا الذين كذبوا بآياتنا إنهم كانوا قوماً عمين ، .

ويستمر هذا العرض التاريخي لمشاهد النضال والدعوة من الرسل ، ومشاهد الكفر والتكذيب من المرسل إليهم ، وعواقب هذا التكذيب التي حلت بالمكذبين ، فتذكر السورة دعاداً ، وأخاهم «هوداً ، و «ثمود ، وأخاهم «صالحاً ، و «لوطاً ، وقومه و «شعيباً ، وقومه ، وتفرد بعد ذلك نحو سبعين آية لتاريخ «موسى » و « بني إسرائيل » ، وكم عني القرآن بتاريخ ( بني إسرائيل ) وبيان ما لهم من ماض عريق في الإفساد والتكذيب والتلاعب والعبث بالآيات

ولله لى ، والتحريف ، والكتهان ، والتآمر ، وغير ذلك من الأخلاق والأعمال التي تدل على الأصالة في التمرد والعصيان . والعراقة في الكفر والطغيان .

تذكر السورة كثيراً من مواقف هؤلاء مع نبيهم موسى ، وما أصابهم من العواقب السيئة ، كا تدكر فرعون و تكذيبه و تحديه وما حاق به ، كل ذلك تضعه أمام أعين المكذبين بمحمد صلى الله عليه وسلم ، لتخوسف بالعذاب الدنيوى الذي يحل بالمستكبرين ، كا خوفت بالعذاب الأخروى فى عرض المشاهد التي ساقتها عن أهل الجنة وأهل النار وأصحاب الأعراف وغير ذلك .

وبهذا وذاك استكملت السورة ناحيتي التحذير والتخويف، فخوفت بالمصير الدنيوى، وخوفت بالمصير الأخروى، وجلاًت الخطر الذي يتربص بالمكذبين تجلية عظمى ليس بعدها عذر لمعتذر 1.

ثم ختمت السورة هذا العرض لمصائر الأمم التي كذبت رسلها ، بمثل ضربته لأهل الجحود والجمود الذين لا تجدى معهم الموعظة ، ولا تشمر فيهم النصيحة ، فقالت :

« واتل عليهم نبأ الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين . ولو شئنا لرفعناه بها ، و لكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه ، فثله كثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ، ذلك مثل القوم الذين كذبوا آياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ، .

ومن حسن التناسق أن هذا المعنى الذى ختم به ذلك العرض التاريخى لمصائر الأمم المكذبة ، قد جاء أيضاً فى ابتداء الـكلام حيث يقول الله تعالى قبل قوله « لقد أرسلنا نوحاً » :

والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه والذى خبث لا يخرج إلا نكداً
 كذلك نصرف الآيات لقوم يشكرون .

فهذه الآية تقرر أن الأمر أمر معادن وطبائع ، فما كان معدناً خبيثاً فلا ينضح إلا بالخبيث ، وما كان معدناً طيباً فلا ينضح إلا طيباً ، وهي شبيهة

بمثل الذى أوتى الآيات فانسلخ منها وأخلد إلى الأرض تجاوباً مع طبيعته المتأبة على الخير ، اللاصقة بالفساد والشر .

\* \* \*

ثم أخذت السورة بعد هذا فى تبكيتهم على موقفهم من الرسول ومن دعوته فى التوحيد والبعث. وترد موققهم هذا إلى إهمالهم قضية النظر فى صاحب الرسالة، وقضية التفكير فيما يدعوهم إليه: أهملوا التفكير فى صاحب الرسالة، وتناسوا أنه صاحبهم الذى نشأ فيما بينهم ورموه بالجنون، تخلصا من الإيمان به والاستاع إليه، وقالوا يأيها الذى نزل عليه الذكر إنك لمجنون. وأهملوا النظر فى شأن الكون وما يدل عليه وأشركوا بخالقه مالم ينزل به سلطانا ومالا يخلق شيئا وهم يسخلقون وند دوا بالساعة فسألوا عنها متهكين مستهز تين و يسألونك عن الساعة أيان مرساها، فتوجه السورة إليهم فيما يتعلق بالرسول و أو لم يتفكروا؟ ما بصاحبهم من جنة إن هو إلا نذير مبين،

وقد كان الرمى بالجنون هو أول سلاح يجرده القوم المكذبون فى وجوه الرسل ، وقصه القرآن عن قوم نوح لنوح ، ماسمعنا بهذا فى آبائنا الأولين إنهو إلا رجل به جنة فتربصوا به حتى حين ، وحكاه عن فرعون لموسى ، إذ أرسلناه إلى فرعون بسلطان مبين ، فتولى بركنه ، وقال ساحر أو مجنون . . . إن رسولكم الذمى أرسل إليكم لمجنون ، وحكاه عن جميع الأمم التى كذبت رسلها ، كذلك ما أتى الذين من قبلهم من رسول إلا قالوا ساحر أو مجنون أتواصوا به ؟ بل هم قوم طاغون ،

وإذا كان الباطل متشابه الصور والألوان، والقلوب المنكرة ذات معدن واحد في كل الأمكنة والازمان فليس بدعا أن يقول قوم محمد لمحمد: ﴿ إِنْكَ لَجِنُونَ ﴾ .

وقد رد القرآن عليهم فحاكمهم إلى معرفتهم بمحمد منذ الصغر وإلى أنه

صاحبهم الذى نشأ بينهم وعرفوه بالعقل والحكة ، والصون والأمانة وسداد الرأى ، وظل معروفا بخلال العقل الراجح إلى أن بلغ الاربعين لم تعرف عنه كلة نابية ، ولا هنة صغيرة وأنه هو الذى دعاهم إلى التوحيد وتزكية النفوس ، وإلى الإيمان بالبعث والجزاء وليس معقولا أن يظل معروفا فيما بينهم هذا العمر الطويل بالعقل والحكة ثم يصاب بالجنون بين عشية وضحاها لا لشيء سوى أنه يدعوهم إلى التوحيد وإلى مايطهرهم ويزكيهم وأو لم يتفكروا ؟ مابصاحبهم من جنة ، ونون والقلم وما يسطرون ، ما أنت بنعمة ربك بمجنون ، والنجم إذا هوى . ما ضل صاحبكم وماغوى ، ، وما ينطق عن الهوى ، إن هوالا وسي وحى علمه شديد القوى ، و إنه لقول رسول كريم ذى قوة عند ذى العرش مكين ، مطاع تثم أمين ، وما صاحبكم بمجنون ، فلا تبتئس ، ولا تحزن دولا تك في ضيق بما يمكرون ، ؛ قتلك عادتهم ، وتلك عادة أسلافهم مع إخوانك المرسلين ، ولابد أن يقال لك ماقيل لهم من قبلك ؛ فطمئن نفسك ولا يضق صدرك ، ولك من إخوانك السابقين خير قدوة و فبهداهم اقتده ، وكذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقو بأسنا ،

وليس من عجب بعد هذا إذا رمى أرباب الشهوة والهوى فى كل زمان دعاة الخير والمصلحين بالتهور والجنون. والخروج عن حد الاعتدال فإنه سلاح سهل ميسور يلجأ إليه المفسدون وقد أعيتهم الحجة ، ومقابلة الدليل بالدليل.

فعلى المصلحين ألا ييتسوا ولا يحزنوا ، وليصبروا كما صبر أسلافهم من الآنبياء والمصلحين .

ثم توجه إليهم السورة شديد التبكيت على إهمالهم النظر فى دلائل الوحدانية التي يدعوهم إليها . وفى كل شيء له آية . أو لم ينظروا فى ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء ، وكثيرا ماحث القرآن فى سبيل التوحيد على تدبر الكون علويه وسفليه ، بسيطه ومركبه ، وما أودع فيه من أسرادو حكم تدفع بالعقل إلى الإيمان بأن للكون مصورا قد أفاض عليه الوجود ، وبه كان بحق هو المعبود .

ثم تستنهض الآية هممهم ، وتستعجل منهم النظر والاستدلال مخافة حلول الأجل ، ومخافة الفوات بالموت ، دوأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم ، فبأى حديث بعده يؤمنون . .

وعظتنا من هذا أن يسارع المؤمن إلى التخلص من ذنوبه وآثامه ، وإلى مغفرة ربه ورضوانه ، فإنه لا يدرى متى ينزل به القدر ، وتطوى عليه الحياة .

ثم تعرج السورة على تقرير الحق فى وقت الساعة التى ينهمكون فى السؤال عنها «قل إنما علمها عند ربى لا يجليها لوقنها إلا هو ثقلت فى السموات والارض لا تأنيكم إلا بغتة ، يسألونك كأنك حفى عنها قل إنما علمها عند الله ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، فتبين أنها غيب لا يدخل العلم بها فى مهمة الرسالة وهى الإنذار بعذابها ، والتبشير بنعيمها «ولوكنت أعلم الغيب لا ستكثرت من الخير وما مسنى السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون ،

4 4 4

وتتجه السورة بعد هذا إلى شخص الرسول، وترسم له طريق معاملته للخلق على وجه يقيه شر الحرج والضيق الذي كان يتعرض له من جراء موقفهم منه ومن دعوته، وتأمره بهذا الدستور الحلقي العظيم، وهو توجيه وأمر إلى كل من يخلفه في الدعهة إلى الله «خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين، تأمره باللين وترك الغلظة، وتأمره باللطف والرفق: خذ من الناس السهل اللين، ولا تكلفهم مالا يطيقون، ولا تحرجهم عما يضيتون «ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك، «أدع إلى سبيل ربك بالحكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن،

وترشده إلى الأمر بالعرف، بيانا لما تعارف عليه العقل والشرع، وتأمره بالإعراض عن الجاهلين فيما يبدر منهم من أنواع السفاهة والإيذاء، وهذا هو شأن الربانيين . «وإذا مروا باللغو مروا كراما» «والذين هم عن اللغو معرضون».

وهذه الآية على قصرها تشتمل كما قال العلماء على مكارم الأخلاق فيما يتعلق . عماملة الإنسان مع أخيه الإنسان ، وأنها سبيل لكل ما تطلبه الإنسانية الفاضلة لأبنائها الأبرار .

ولا يعرف معنى المبادئ الخلقية التي يضعها الإسلام لكل زمان ومكان ، ومع كل الجماعات والأفراد حتى الأعداء المحاربين من يرى أن هـذه الآية ومثيلاتها بما نسخته آيات القتال . وإن تقرير مبدأ الناسخ والمنسوخ في القرآن الذي رأى به بعض الناس أن مثل قوله تعالى : « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن ، كان في صدر الإسلام ثم نسخ لجدير من العلماء الغيورين على العنصر الأول من عناصر الدين وهو عنصر الخلق الكريم بإعادة البحث والنظر .

وبعد أن ترسم السورة للنبي طريق المعاملة على هذا لوجه تضع له ولأمته الوسيلة التي تقيهم شر الخروج عن حدود هذا الطريق « وإمــّا ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه سميـع عليم » ، « إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون » .

يهيج الإنسان بطبعه عند الغضب الناشىء عن سفاهة الجاهلين . وواجبه عندئذ أن يتحصن بالله ، وأن يرجع بالأمر كله إليه ، وأن يذكر عظمته وسلطانه فيطمئن قلبه ويشرق عليه نور الحق ، فيتضح له الطربق ، ويسير فيارسم الله ولا يندفع مع نزغ الشيطان ووسوسته « فإدا هم مبصرون » يتمسكون بالحق ، ويسترشدون ببصائر الله التي أوحى بها إلى عبده « هدى ورحمة لقوم يؤمنون » .

ثم توجــه إليهم الأمر بالاستهاع والإنصات إذا تلى عليهم القرآن ، وألا يقولوا كما اعتادوا : « لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه ، ولعلهم إذا استمعوا وأنصتوا وقفوا على حقيقته وظهرت لهم أسراره ، وعرفوا أنه المعجزة التي لا تطلب بعدها معجزة ، فيستغنون به عن طلب المعجزات ولا يقولون إذا

لم تأتهم بآية من الآيات التي يقترحونها , لولا اجتبيتها , اختلقتها وافتعلتها من تلقاء نفسك كما اختلقت القرآن .

هذا هو الوجه الذي ينبغي أن تفهم به هذه الآية الكريمة ، ولا يعجبني تخريجها على أنها تشريع خاص للمؤمنين فيا يختص بتحريم الكلام في الصلاة ، أو بالسكوت عند الخطبة ، أو بالقراءة خلف الإمام كما يذهب إليه كثير من العلماء ، ويجعلونها مثار جدل ونقاش حول هذه المسائل الثلاث ، فإنها على أي وجه من هذه الوجوه لا تلتئم مع السياق ، ولا مع وقت النزول . والقراءة خلف الإمام سرا أو جهرا من المسائل الجزئية التي تختص بالمؤمنين في صلاتهم ، ويبعد كل البعد أن يُوكل بيان عدد الركعات والكيفيات الأولى للصلاة إلى بيان الرسول عن طريق الوحى الباطني دون أن يتعرض القرآن لشيء من ذلك ، الرسول عن طريق الوحى الباطني دون أن يتعرض القرآن لشيء من ذلك ، فا أبعد هذه الآية عن هذه المسألة ، وما أبعد هذه السورة في موضوعها وفي وقت نوطا عن الاهتمام عمثل هذا !!

وبعد أن تأمر السورة بهذا العلاج فيما يختص بالمعاملة وفيما يختص بقراء القرآن تأمر بملاك الأمركله وهو ذكر الله في القلب بعظمته وجلاله رجاء لثوابه، وترشد إلى أن يكون بهدوء واطمئنان لا بجهر وإزعاج حتى تهدأ الأعصاب ويسبح الفكر في معانى الجلال والجال ، كما ترشد إلى أن يكون ذلك شأنك في كل وقتك ، واذكر ربك في نفسك تضرعاً وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والآصال ، .

استحضر عظمة ربك من مشاهداتك في سننه الكونية وآثاره العلوية والسفلية ، وإنعاماته المادية والروحية ، فتعرف عز ربوبيته ، وتذل أمامها بعبوديتك وتضرعاً وخيفة ، اذكر ربك على هذا الوجه هادى النفس ، مطمئن البال ، غير مزعج لنفسك ، فتفاض عليك لذائذ الاسرار الروحية وتصير ميداناً للفيوضات الإلهية ، فينبعث منك وإليك الخير ، وتكون في مراقبة دائمة . وشهود مستمر « ولا تكن من الغافلين » .

وليعتبر بهذا هؤلاء الأقوام الذين يزعجون أنفسهم ويزعجون الناس بأصواتهم المنكرة وحركاتهم العابثة ، وأجسامهم الراقصة الملتوية باسم ذكر الله في الطرقات ، في الحفلات الصاخبة بالناي والعود ، في المساجد . وقد بلغ العبث بذكر الله الذي وضعه سبيلا لاطمئنان القلوب ، واستحضار عظمته أن يعرض في المذياع بالناي والعود تمثيلا لاحقيقة ، و الهية لا تصفية ، فلا حول ولا قوة إلا بالله .

ثم تختم السورة بالإرشاد إلى أن الملائكة مع نهاية شرفهم وسمو مرتبتهم ، معترفون بذل عبوديتهم ، خاضعون لعز الربوبية لا يخالجهم فى عبادتهم كبر ، ولا يأخذهم عنها صلف ، بل هم دائماً يسبحونه وله يسجدون ، فما أحوج الإنسان وقد ركبت فيه مبادى. الشهوة والغضب أن يتخذ إلى ربه سبيلا، وما أضعف عقله حينا يتجه إلى الملائكة أنفسهم بالعبادة والتقديس فضلا عن الأصنام والأحجار .

« إن الذين عند ربك لا يستكبرون عن عبادته ويسبحونه وله يسجُّدُون » ·

وهـذه إحدى الآيات التي طلب من المؤمنين أن يسجدوا عند تلاوتها أو سماعها وهي أربعة عشر آية في القرآن الكريم ، وهذه السجدة المعروفة عند الفقهاء والمسلين بسجدة التلاوة ـ وهي سجدة بين تكبيرتين تكبيرة لوضع الجبهة على الأرض وتكبيرة للرفع من السجود دون تشهد ولا تسليم ، ويشترط لها ما يشترط للصلاة من الطهارة والنية واستقبال القبلة وعلى من أراد تفصيل أحكامها ومعرفة أحوالها أن يرجع إلى كتب الفقه .

والحكمة فيها \_ كاظهر انا من الآيات ومواردها نستطيع أن نجملها في هذه الكلمة القصيرة :

هى نوع من التربية العملية الروحية فى إعلان التمسك بالحق والإعراض عن الباطل ، ومراغمة المبطلين ، و لسير فى طريق المثل العليا للذين حملهم الله أمانة الحق والدعوة إليه ، وبذلك كانت سجدة التلاوة ـ رغم إهمال المسلين لها

- شعاراً عاماً للمؤمنين في إعلان تقديسهم لمبادئهم ، وتقديس كتابهم ، وشدتهم في مخالفة الباطل والمبطلين كلما قرءوا القرآن وكلما سمعوه .

### أما تفصيل هذه الحكمة فهو كما يأتى :

- المسايرة لروح العبودية العام الذي أخضع الله عليه الكون وذلك كما تراه
   في آية الرعد , ولله يسجد من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً وظلالهم
   بالغدو والآصال , .
- التلبية لمتنضى الإيمان والعلم وذلك كا تراه فى آية الإسراء وقل آمنوا به أو لا تؤمنوا ، إن الذين أو توا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولا ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعاً . .
- مراغمة الكافرين الذين أبوا أن يسجدوا لله حين أمروا بالسجود لله وهذا
   كما فراه فى آبة الفرقان ، وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا وما الرحمن
   أنسجد لما تأمرنا وزادهم نفورا ، .
- ٤ التحذير من السجود لأرباب العظمة الفانية وتخصيص السجود لله الواحد القهار وذلك كما فى آية فصلت ، ومن آياته الليمل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذى خلقهن إن كنتم إياه تعبدون فإن استكبروا فالذين عند ربك يسبحون له بالليل والنهار وهم لا يسأمون ، .
- المبادرة إلى التأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم في إعراضه عن كذب و تولى
   واتتاره بالسجود لله والاقتراب منه وذلك كما في سورة العلق وأرأيت
   الذي ينهى ه عبداً إذا صلى ه أرأيت إن كان على الهدى أو أمر بالتقوى ه أرأيت إن كذب و تولى ه ألم يعلم بأن الله يرى ه كلا المن لم ينته لنسفعاً بالناصية \* ناصية كاذبة خاطئة \* فليدع ناديه ه سندع الزبانية ه كلا لا نطعه واسجد واقترب .

- الاقتداء بالأنبياء والسير في طريقهم إظهاراً اوحدة الدين عند الله وذلك
   كافى آية مريم ، أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم
   ومن حلنا مع نوح ، ومن ذرية إبراهيم وإسرائيل ومن هدينا واجتبينا
   إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجداً وبكياً ، .
- التشبه بالملا الأعلى الدائم السجود لله عند تقرير سجودهم لله وذلك كا
   فى هذه الآية التي تختم بها سور الأعراف : , إن الذين عند ربك
   لا يستكبرون عن عبادته ويسبحونه وله يسجدون . .

وإلى العدد القادم إن شاء الله تعالى.

# الأقيضادالاسلاي

## لحضرة صاحب الفضياء الأ- ناذ الجليل الشيخ محمد أبوزهرة

أستاذ الشريعة الإسلامية في كلية الحقوق بجامعة القاهرة

#### **- ٣** -

1 — انتهينا في كل كلامنا السابق إلى الدكلام في ملكية المعادن ، وبينا ختلاف الفقهاء في مدى حق الدولة الممثلة للمجتمع الإسلامي فيها ، وانتهينا إلى أن أمثل الآراء هو رأى الإمام مالك رضي الله عنه ، وهو أن الملكية في المعادن تكون للدولة الإسلامية ولو وجدت في أرض علوكة ملكا خاصا ، لأن مالك الأرض إنما يملك ظاهرها دون باطنها ، وهو يملك ما تستخدم له الأرض عادة ، وهو الزرع أو البناء ، وليس من الانتفاع المعتاد بالأرض استخراج المعادن منها ، ولأن ما يخرج من فلزات الأرض وجواهرها لا يستلزم من الجهد ما يشكافاً مع ما نتنجه ، وهي وديعة الله في الارض فتكون لكل خلقه ، من الجهد ما يشكافاً مع ما نتجه ، ولانها لا يستغني الناس عنها عادة ، فهي تشبه لا يختص بها إنسان دون آخر ، ولانها لا يستغني الناس جميعاً شركاء فيها .

٢ — وهناك نوع من الأشياء يتنازعه شبهان :

أجدهما ــ شبهه بالمعادنمن حيث إن الإنتاج فيه ليس بعملالعامل وحده ، ولكن برعاية الله وكلاءته .

والثانى — أنه ثمرة جهد وتمييز الأنواع المختلفة والجد المتواصل تحت عين الله تعالى وفى ظله ، كالشأن فى عمل كل عامل ، وذلك النوع هو الأراضى الزراعية ، ويجب أن نتعرض لمقدار سلطان الملكية الفردية فيها ، وسلطان الدولة التي تمثل الحقوق الإنسانية فيها .

٣٠ ــ و لكى نتعرف أحكام الإسلام لا نرجع إلى عهود الجاهلية ، بل نرجع إلى العهد الإسلام الأول حيث كان الشرع ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم ، ومن فعل النبي صلى الله عليه وسلم يؤخذ الشرع الإسلامي كما يؤخذ من أقواله وأحاديثه الشريفة .

ولعل أول أرض استولى عليها المسلبون بعد الهجرة هى أرض بنى النضير ، وذلك لأنهم بعد الواقعة التى اختبر الله فيها المؤمنين ليمحص قلوبهم - خانوا الههد، وحالفوا المشركين بخالفين بذلك ما تعاهدوا عليه، ولذلك أخرجهم النبى صلى الله عليه وسلم من جواره ليأمن شرهم ، وهؤلاء هم الذين نزل فى أموالهم قوله تعالى : «ما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها فبإذن الله وليخزى الفاسقين ، وما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله والرسول ، والله على كل شيء قدير ، ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله والرسول ، ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كيلا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتا كم الرسول فذوه ، وما نها كم عنه فانتهوا ، وانقوا الله إن الله شديد العقاب ، للفقراء المهاجرين وما نها كم عنه فانتهوا ، وانقوا الله إن الله شديد العقاب ، للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، وينصرون الله ورسوله ، أو لئك هم الصادقور ن ، والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة بما أو توا ويؤثرون على أنفسهم ، ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأو ائك هم المفلحون ،

وإن هذا النص صريح فى أن ذلك النيء بأرضه ومنقوله وثمره يكون لبيت المال يوزعه على فقراء المهاجرين والأنصار لكيلا يكون دولة بين الأغنياء، ولم يصرف على غيرهم، لأنه لم يكن ثمة فتح. وقد قسم على المهاجرين وفقراء الأنصار أموال بنى النضير، وما ناله المهاجرون كان أكثر بما ناله الأنصار، وذلك لكثرة الحاجة فى المهاجرين، لأنهم خرجوا من أموالهم وديارهم يبتغون فضلا من الله ورضواناً. وأما الانصار فقد كانت الحاجة فيهم

أقل ، وإنه بما ناله المهاجرون من هذا الني. قد استطاعوا أن يقوموا بأنفسهم ، وأغناهم الله عن طلب العون من الأنصار ، فقد أكرم الله المهاجرين بهذا الني. الذي ساقه الله تعالى رزقاً حسناً .

أما الارضون فلم يوزعها النبي صلى الله عليه وسلم ، فأبتى الارض والغراس تحت سلطانه لتكون غلاتها للفقراء واليتاى والمساكين وأبناء السبيل .

وبذلك يتبين أن النبي صلى الله عليه وسلم أبتى أول أرض فتحها تحت سلطانه ، وهو سلطان الدولة الإسلامية كلها ، ولم يقسمها بين الآحاد ، ولو كانوا فقراء ، حتى لا يكون ينبوع تلك الثروة المغلة التى تدر الدر الوفير فى أيد محدودة تدار بينهم ، ولا تنتقل إلى غيرهم .

وليس فى هذا منع لملكية الأراضى ، ولكنه السياسة الاقتصادية للنبي صلى الله عليه وسلم اختارها نظاماً لدولته ، فى وقت كان يحتاج إلى السلاح والخيل ، ليعد للأعداء ما يستطيع من قوة ، فقد قال الله سبحانه و تعالى : وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ، وآخرين من دونهم لا تعلمونهم ، الله يعلمهم ، .

ومن جهة أخرى أن النبي صلى الله عليه وسلم كان مطلق اليد في التوزيع ، لأن هذه الأراضي لم يكن لها مستحقون يطالبون بحقهم ، فلم يكن قتال ، و لكن كان حصار ، حتى صاروا يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدى المؤمنين فلا ملكية ولا استحقاق للملكية ولو ظاهراً ولم يمنع ذلك الاستحقاق لأن الأراضي غير قابلة للملكية ، بل لهذا المعنى .

وعلى ذلك لا نستطيع أن نستنبط من عمل النبي صلى الله عليه وسلم فى أرض النصير حكما عاماً بالنسبة لمنع ملكية الأراضى ، أو إجلزتها .

ه ـــ وفى السنة السابعة من الهجرة النبوية بعد عقد الحديبية اتجه النبي صلى الله عليه وسلم إلى خيبر ففتحها ، واستولى على حصونها ، وكانت ثمانية حصون ، كل حصن فيه قوة ، وفيه معتصم ، واستولى النبي صلى الله عليه وسلم على أموالهم

وأراضيهم، وقد قسم الحصون والأموال على الفاتحين ، وأبتى انفسه بصفته رئيس الدولة الإسلامية حصنين ، أما الأراضى الزراعية والنخيل فقد أبقاها تحت أيدى أهلها مناصفة ، أى يكون لهم نصف ما ننتجه الأرض والنخيل ، وللنبي صلى الله عليه وسلم باعتباره رئيس الدولة الإسلامية ، ومدبر أمورها ، النصف الآخر عن طريق خراج المقاسمة .

وبعد تمام فتح خيبر جاء أهل فدك فصالحوا النبي صلى الله عليه وسلم ، على أن تكون أرضهم ونخيلهم بأعيانها مناصفة بينهم وبين الرسول صلى الله عليه وسلم ، فالنصف الذي ملكيتهم فيه مطلقة يملكون الرقبة والمنفعة ، والنصف الذي للرسول صلى الله عليه وسلم يكون له ، وقد دفعه إليهم مزارعة ، بأن يكون له بعض الغلات . ولهم الباقى في نظير العمل الذي يقومون به في فلح الأرض وبذرها ، وإصلاح الشجر وسقيه ، ويكون حكم هذا النصف حكم أرض خيبر ، وإن ما كان يعود إليه من غلات هذا النصف ينفقه على أبناء السبيل والمساكين .

٣ — وباستقصاء عمل النبي صلى الله عليه وسلم يتبين أن حكم الأرض في الملكية كان يختلف في حال الصلح عنه في حال الحرب، والاستيلاء على أرضهم عنوة، فني الحال الأولى تبتى أرضهم على ملكهم، ويجوز أن يكون في الصلح أخذ جزء منها لمصالح المسلمين كما حصل في و فكك ، إذ أخذ جزءا منها للسلمين تنفق غلاته في التكافل الاجتماعي والمرافق العامة.

وفى حال فتح البلاد وأخذ الأرض عنوة كانت تبتى الأرض بأيدى أهلها على أن تكون ملكيتها لبيت المال ، وعلى أن تكون غلاتها بالمقاسمة بينهم وبين بيت المال ، وذلك على سبيل المزارعة التي تجعل للعامل حظا معلوما شائعا فى الزرع أو الثمر ، ولبيت المال حظ معلوم ، هو كالأجرة فى إجارة الأراضى ، وإن سماه المتأخرون بعد ذلك بغيرهذه التسمية ، ومهما تكن التسمية فهو فى حكم الإجارة .

وفى حال فتح البلاد صلحاً وملكية الاهلين لاراضيهم يفرض عليهم خراج هو جزية الارض ، وهو مقابل ما يدفعة المسلمون من عشر الزرع والزكوات

والكفارات وكل هذا لبناء الدولة ، وللتكافل الاجتماعي ، وبذلك كانت أكثر الأراضى العربية ملكا لأهلها ، لانهم صالحوا عليها ، وعليها عشر أو خراج ـ

٧ — وإذا تركنا عصر التغزيل ، وهو عصر النبي ، وانتقلنا إلى عصر الراشدين ، وهو عصر الصحابة ، وعصر الحكم الإسلامي السليم الذي لا تشو به شائبة \_ نجد الجيوش الإسلامية تخرج من أقطار الجزيرة العربية ضاربة في شرق الارض ومغاربها ، فاتجهت في الشرق إلى العراق وفارس ، واتجهت إلى الشهال في الشام ، وإلى الغرب في مصر ، وكان ذلك تحقيقا للبشارة السكبري التي بشر بها القرآن في قوله تعالى : « و نريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ، ونجعلهم الوارثين ، وتحقيقا لما بشر به النبي صلى الله عليه وسلم من أن الله تعالى سيفتح عليهم بلاد كسرى وقيص ، وقد تم لهم النصر فيما اتجهوا إليه من بلاد .

وكان أول أرض مثمرة ومغلة وقعت فى أيديهم أرض العراق ، ولم يدر الفاتح السحابي الجليل سعد بن أبى وقاص ماذا يصنع فيها وقد أراد المحاربون أن تسم الآرض بينهم ملكا حرا خالصاً إلا من العشر يؤخذ من غلاته ، فأرسل إلى الإمام عمر بن الخطاب ، ينبئه أن الناس سألوه أن يقسم بينهم مفاتمهم ، وما أفاء الله عليهم ، ومن بعد ذلك بقليل أو في هذا الإبان فتح أبو عبيدة عامر ابن الجراح أراضي من الشام فأرسل إليه أيضاً بأن المسلمين من الفاتحين سألوه أن تقسم بينهم المدن وأهلها ، والأرض وما فيها من شجر وزرع ، وأنه أبى عليهم ذلك حتى يبعث الإمام عمر برأيه .

۸ — وهنا نجد أمير المؤمنين لايستبد بأمر المؤمنين ، بل بجمع عليه الصحابة وفقها مهم ، ليخرج بالرأى السليم من وسط آرائهم ، وقد ابتدأ بعرض القضية عليهم ورأيه ، فقال رضى الله عنه .

د لو قسمت الأرضين لم يبق لمن بعدكم شيء ، فكيف بمن يأتى من المسلمين ، فيجدون الأرض قد انقسمت وورثت عن الآباء وحيزت ماهذا برأى ، فما يسديه الثغور ، وما يكون للذرية والأرامل بهذا البلد ، و بغيره من أرض الشام والعراق،

تقدم عمر رضى الله عنه بذلك الرأى الصريح المصلحى ، و نلاحظ أنه بناه على المصلحة المجردة ، ولكن عارضه بعض كبار الصحابة كعبد الرحمن بن عوف والزبير بن العوام و بلال بن ركباح ، وكان بلال الحبشى شديدا في معارضته ، قويا فيها حتى لقد استغاث عمر بربه منه فقال : « اللهم اكفنى بلالا و أصحابه » .

وهؤلاء الَّذين عارضوا كانت حجتهم آية الغنائم ، وهي قوله تعالى :

واعلوا أنما غنمتم من شيء فأن لله خمسه ، وللرسول ولذى القربى واليتاى والمساكين وابن السبيل إن كنتم آمنتم بالله وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التتي الجعان ، والله على كل شيء قدير ، فقد فهموا من هذا النصأن الاراضى تعد من الغنائم فتقسم ، ولعل الإمام عمر الفاروق رضى الله عنه فهم من النص أن هذا فيا يؤخذ من أموال منقولة تتلقفها الايدى ، أما الاراضى فإنه يستولى عليها ولا تتلقفها الايدى ، فلا تجرى عليها عليها ولا متلفها الايدى .

وقد أيد عمر رضى الله عنه فى رأيه جمع من فقهاء الصحابة كعلى وعثمان وطلحة ومعاذ بن جبل وغيرهم كثير ، وقد كثر الحلاف واستمر الإمام يحادلهم ويتمرع الحجة بالحجة ثلاثة أيام ، وأخيرا رأى بحكته وثاقب نظره أن يجمع وأن يحتكم فى الأمر إلى طائفة من الانصار فاختار عشرة خمسة من الأوسوخمسة من الخزرج ، والعشرة من الكبراء وذوى البلاء فى الاسلام ، ولما جمعهم نهض وألتى الخطاب التالى بعد أن حمد الله وأثنى عليه .

« إنى لم أزعجكم إلا لأن تشتركوا فى أمانتى ، فيا حملت من أموركم ، فأنى واحد كأحدكم ، وأنتم اليوم تقرون بالحق ، خالفنى من خالفنى ووافقنى من وافقنى ... أرأيتم هذه الثغور لابد لها من رجال يلزمونها ، أرأيتم هذه المدن العظام لابد لها من أن تشحن بالجيوش وإدرار العطاء عليهم ، فمن أين يعطى هؤلاء إذا قسمت الأرضون ومن عليها . . لقد وجدت الحجة فى كتاب الله الذى ينطق بالحق حوما أفاء الله على رسوله منهم فما أو جفتم عليه من خيل ولا ركاب و لكن الله يسلط رسله على من يشاء ، والله على كل شى قدير ، . هذه نزلت فى بنى النضير ، والآية

« ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذى القربى واليتاى والمساكين وابن السبيل كيلا يكون دولة بين الأغنياء منكم، هذه عامة فى القرى كلها . . ثم قوله تعالى « للفقراء الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، إنها للهاجرين ، ثم الآية بعدها « والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون فى صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ، وهذه للأنصار ثم ختم الآية « والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بلايمان ، هذه عامة لمن جاء بعدهم ، فاستوعبت الآية الناس ، وقد صار هذا الفيء بين هؤلاء جميعا ، فكيف نقسمه لهؤلاء ، وندع من يجي بعدهم ،

بعد هذا البيان الذى يستمد الأدلة من كتاب الله تعالى اتفق رأى المحكمين على رأى الامام عمر رضى الله عنه فأجابوا جميعاً الراى رأيك فنعم ما قلت وما رأيت .

وقد قرر أبو يوسف راوى هذه البيانات أن رأى عمر هو الذى كان فيه خير المسلمين ، وقال فى ذلك : ، والذى رأى عمر رضى الله عنه من الامتناع من قسمة الأرضين بين من افتتحها عند ما عرفه الله مما كان فى كتاب الله من بيان ذلك توفيقا من الله له فيا صنع ، وفيه كانت الحيرة لجميع المسلمين ، وفيا رآه من جمع خراج ذلك وقسمته بين المسلمين عموم النفع لجماعتهم ، لأن هذا لو لم يكن موقوفا على الناس فى الأعطيات والارزاق لم تشحن الثغور ، ولم تقو الجيوش على السير فى الجهاد ، .

- ٩ نحن نرى أن فعل الإمام عمر هو نظام الاسلام ، وذلك للأسباب الآتية :
- (١) أن ذلك هو فعل النبي صلى الله عليه وسلم فى خيبر وفى أرض بنى النضير وفى كل أرض استولى عليها النبي صلى الله عليه وسلم عنوة ،وصار الإسلام الكلمة العليا فيها ، فقد أيق صلى الله عليه وسلم أرض خيبر وقفاً على المسلمين .

- (-) أن الآية صريحة في أن الأراضي التي يني، الله بها على المسلمين لا تقسم من الفاتحين .
- (ح) أن الأراضي لاتنطبق عليها أحكام آيات الغنائم ، لأنها لاتؤخذ و لكن يستولى عليها ، فلا تقسم واليد عليها يد حكمية لا يد فعلية .
- ( ى ) أن الجنود لو اقتسموها لانقلبوا زراعاً ، ولتركوا الجهاد ، وفي ذلك ضعف للإسلام والمسلمين .

• ١ — وننتهى من هذا إلى أن الأراضى كانت بحكم النبى صلى الله عليه وسلم ، وتبعه فى حكمه الراشدون ينقسم إلى قسمين \_ أراض ملكيتها مطلقة لواضعى اليد عليها ، وهذه هى الأراضى التى فتحت بلادها صلحاً ، وذلك كنصف أرض فدك ، وأراض فتحت عنوة ، وهذه يد واضعى اليد عليها ليست يد ملك للرقبة ، ولكنها ملك للهنفعة ، والفرق بين ملكية الرقبة والمنفعة ، والمنفعة وحدها واضح فى الفقه الاسلامى ، إذ ملكية الرقبة ملكية مطلقة تجيز التصرف فى العين ، ولا تكون مؤقتة ، واليد لا تكون يدا نائبة ، بل تكون أصيلة لا تستمد قوتها من غيرها ، أما ملكية المنفعة ، فإنها تقبل التوقيت ، وهى يد نائبة وليس يدا أصيلة ، وللاصيل أن يتصرف فيما يملك كما يشاء ، وله أن يمنع اليد النائبة من التصرف و بمقتضى ذلك يكون لولى الأمر فى الأراضى التى تملكها الدولة ، أو هى على حد تعبير الفقهاء التى تكون موقوفة على مصالح المسلمين ، أن ينزع الأراضى من أيدى أصحابها ، ويعطها غيرهم .

و بمقتضى المنطق السابق كان لا يجوز التصرف من واضعى اليد على الأراضى الموقوفة على مصالح المسلمين ، ولكن أجيز التصرف فيها بالبيع والشراء والاجارة وغير ذلك من التصرفات ، لأن هذه تجرى فى المنافع كما تجرى فى الاعيان ، وأجيز الارث فيها ، لأنها حقوق تورث عند جمهورالفقهاء لقول النبي صلى الله عليه وسلم: 

د من ترك حقا أو مالا فلورثتة ، والحنفية الذين لم يجيزوا وراثة المنافع أجازوا وراثة هذه الأراضى ، لأنه قد تعلق لواضعى اليد فيها حقوق عينية ، ولأنهم

إن لم يكونوا مالكين للرقبة ، فلهم بمتمتضى الوضع القديم المستمر حق الأولوية في الانتفاع في نطير الخراج المعروف . فاشبه بذلك حق الحكر ، وإنه يورث بوراثة الاعيان التي امتلكها واستحق بها الاحتكار .

11 — وإن ولى الآمر كما رأيت من عمل الرسول يترك الأراضى فى أيدى أهلها على جعل يؤخذ منه ، وهو الذى يسمى الحراج ، أو جزية الأراضى ، وهذا يفترق عن الأراضى التى تبقى ملكا فى يد أهلها ، فإنهم إذا لم يكونوا مسلمين يؤخذ منهم ضعف ما يؤخذ من المسلم ، وهذا فريضة شرعية تختلف عن الأول ، والفرق بينهما كالفرق بين مالك للزرع والأرض، ولكن يدفع ضريبة ، وبين مالك للأرض فقط والزرع شركة بينه وبين ولى الآمر باعتبار نصيب ولى الآمر أجرة للأرض .

ولذلك قرر الفقها. أن الخراج الذى يؤخذ من أراضى مصر والشام والعراق وغيرها من البلاد التي فتحها المسلمون عنوة وبقيت تحت أيدى أهلها ـ إنما هو أجرة ، وقد صرح بذلك الفقها. في كل المذاهب الاسلامية المعروفة .

أما الخراج الذي كان مفروضا في أرض بني تغلب وغيرها من القبائل التي صالحت النبي صلى الله عليه وسلم على أن تبقى على دينها مع دفع ضرائب معبنة ، فإن الحراج في هذه الحال ليس أجرة ، بل يقابل الزكوات المفروضة في أموال المسلمين ، ولذلك سمى صدقة ، لأنه يقابل ما يؤخذ من المسلمين من صدقات .

17 — ولقد بنى على اعتبار الأراضى فى مصر والشام ليست ملكا لواضعى اليد عليها أنه فى صدر الدولة الاسلامية إلى الدولة الفاطمية التى استولت على مصر والشام ـ لم يجز الوقف فيها ، فقد كأن الوقف فى تلك الأزمنة مقصورا على الدور والرباع والحوانيت وغيرها من المبانى التى كانت تعد ملكيتها مطلقه ، ولم يجز فى الأراضى الزراعية ، حتى جاءت الأيوبية فتجاوز الرباع والدور إلى الأراضى وكثر وقف الأراضى من بعد ذلك فى عهد الماليك والعهد العباسى .

ومما بني على ذلك النظر أيضاً الكلام في أن ولي الأمر له أن ينزع الأراضي

من أيدى واضعى اليد عليها أم لايجوز إنه بمقتضى الفقه ومنطق التوزيع ، يجوز لولى الأمر تغيير التوزيع ونزع الأراضى من يد إلى يد ، وذلك لأن يد الزراع ليست يد ملك ، وهي يد مسلطة من قبل ولى الأمر ، ومن يملك الإعطاء يملك المنع ، ولكن تصرفات أيام المسلمين تبنى على المصلحة الشرعية ، وأنه يفرض في كل عمل يعمله مراعاة مصالح المسلمين ، وقد كان في التوزيع الأول مصلحة ، فلا يجوز العدول عنه إلا إلى مصلحة أقوى من الأولى ، وإن وضع اليد الأولى أو جد حقوقا لأصحاب التوزيع الأول فلا تزال هذه الحقوق إلا لفساد يترتب عليها ، ولذلك لا يجوز نزع أرض من واضعى اليد ، ولو كانوا غير مالكين للرقبة إلا لمصلحة تترتب على النزع ، ويكون ضرر بقاء اليد أكبر من ضرد تزعها ، فإن الضرر يزال ، والضرر القليل يدفع بالضرر الكبير .

ولقد حفظ التاريخ أن بعض الملوك أراد انتزاع الأراضى من أيدى أهلها مدعوى أنه لادليل على ملكيتهم لها ، أو على وضع اليد الشرعى عليها ، وذلك هو الظاهر بيبرس البندقدارى ، ولكن وقف فى وجهه كبير العلماء فى ذلك الإبان محيى الدين النووى ، وقال له : « إن ذلك غاية العناد ، وأن عمله لا يحله أحد من علماء المسلمين ، ومن فى يده شىء فهو ملكه لا يحل لاحد الاعتراض عليه ، ولا يكلف إثباته ، وما زال يعظه مرة بالعظات الرفيقة ، وأخرى بالعظات الزاجرة حتى كف عن ذلك .

وقد جاء محمد على واستولى على الأراضى المصرية كلها ، ونزعها من أيدى واضعى اليد ، واتخذ طلب الدليل على وضع اليد الشرعى ذريعة للاستيلاء ، فقد طلب إلى كل واضع يدعلى أرض أن يقدم السئد المثبت للملكية ، فقدم بعضهم دليلا ، وبعضهم لم يقدم ومن قدم دليلا زية أو حرق ، وأنتهى الأمر بأنه لا دليل ، فآلت الملكية ووضع اليد إلى الدولة .

وقد عادت الأراضي إلى حيازة الأهلين في عهد الوالى سعيد بن محمد على ، وكانت حيازة مقيدة ، قد أخذت تتسع شيئًا فشيئًا ، حتى صدر الأمر العالى فى ١٥ من أبريل سنة ١٨٩١ بإعطاء الملكية فى الأطيان ، ولكن يجب أن يلاحظ أن هذه الملكية هى فى دائرة الوضع الشرعى للاراضى المصرية بحكم الفتح الإسلامى الأول ، لأن هذا الوضع لا يقبل التغيير ، لأنه بمقتضاه تكون غلاتها موقوفة على مصالح المسلمين ، وذلك الوقف حكم شرعى لا يقبل التغيير ، وفوق ذلك فإن ما يكون لمصلحة الكافة لا يملك ملكا خاصا على ماهو مقرر فى الشرع الإسلامى .

17 — وبهذا يتبين أن حقوق واضعى اليد على الأراضى فى الإسلام ثابتة بحكم شرعى ، وأن الملكية على الأراضى ثابتة سواء أكانت ملكية رقبة ومنفعة ، أم كانت ملكية منفعة بيد مسلطة من الشرع الاسلامى ، وإن كانت يدا نائبة وليست يدا أصيلة ، وبهذا تكون الأيدى محترمة ، ولا يجوز انتزاعها إلا إذا ترتب ضرر على بقائها ووجدت مصلحة راجحة على البقاء ، فإن الضرر يزال كا هو مقرر شرعا بمقتضى الحديث الشريف : « لاضرر ولا ضرار » .

ولا فرق عند وجود الضرر بين أرض مملوكة ملكا تاما فى الرقبة والمنفعة ، وأرض مملوكة ملكا يتجاوزها ، فإن الضرر يجب دفعه فى كل حال ، وحيث وجد الضرر ضعف الحق وزال لأن دفع الأضرار مقدم على جلب المصالح .

وإن ذلك ليس استنباطا فتهيا مجردا ، بل إن النبي صلى الله عليه وسلم نزع أراضى من أيدى واضعى اليد عليها ، وجعلها لعامة المسلمين ، فقد روى الامام أحمد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حمى أرضا بالمدينة لترعى فيها خيل المسلمين، ومعنى ذلك أنه جعلها للعامة، ولم يجز أن تقوم عليها ملكية خاصة وذلك للصلحة العامة ولا يقتصر عمل النبي صلى الله عليه وسلم على دفع ضرر العامة ، بل يدفع الضرر الخاص إذا أساء المالك استعال ملكه ، وصار يتخذ الملكية للمضارة ، ولفد روى فى ذلك أنه كان لسمرة بن جندب نخل فى بستان رجل من الأنصار ، فكان يدخل البستان هو وأهله فيؤذى ذلك مالك البستان ، فشكا المالك إلى رسول الله عليه وسلم ، فقال لسمرة : بعه فأبى ، فقال «فاقلعه ، فأبى ، فقال الرسول

الكريم : هبها لى ، ولك مثلها فى الجنة ، فأبى ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : أنت مضار ، ثم قال للمالك اذهب فأقلع نخله . .

وهـذا الحديث وإن كان فى غير الأراضى هو يدل على أن دفع الضرر أمر مقرر فى الإسلام.

ولقد كان عمر يسير على نهج النبي صلى الله عليه وسلم فى حماية كل ما يكون فيه نفع عام فى الأراضى ، فقد جعل أرضاً بالرّبندة ، وجعل كلاً ها لكل المسلمين ، وجاء أهلها يشكون قائلين : « يا أمير المؤمنين إنها أرضنا قاتلنا عليها فى الجاهلية وأسلمنا عليها ، تعلام تحميها ، فأطرق الأمير العادل وقال « المال مال الله . والعباد عباد الله ، والله لولا ما أحمل عليه فى سبيل الله ما حميت من الأرض شبراً فى شبر . .

و لقد كرر هذا المعنى لواليه الذي أرسله ، فقد قال له :

« اضم جناحك على الناس ، واتق دعوة المظلوم فإنها مجابة ، وأدخل رب الصريحة والغنيمة (١) ، ودعنى من نعم ابن عفان ، ونعم ابن عوف ، فإنهما إن هلكت ماشيتهما رجعا إلى نخل وزرع ، وإن هذا المسكين إن هلكت ماشيته جاءنى ببنيه يصرخ : «ياأمير المؤمنين!! أفتاركهمأ نا لاأ بالك!! فالكلا أيسر على من الذهب والورق ، وإنها لأرضهم قانلوا عليها في الجاهلية ، وأسلموا عليها في الاسلام ، وإنهم ليرون أنى ظلمتهم ، ولولا النعم التي يحمل عليها في سييل الله ما حميت على الناس شيئاً من بلادهم .

15 — وننتهى من هذا إلى أن الأراضى فى الاسلام تثبت فيها أمور ثلاثة: أولها — أن الملكية المطلقة قد تثبت عليها بحكم الشرع فى حال وأن الملكية الناقصة تثبت فيها بحكم الشرع أيضاً فى حال أخرى ، وأن هذه الحقوق لا يصح الاعتداء عليها ، والتغيير فيها ما دام التغيير لا توجبه ضرورة ملجئة ، ولا حاجة واضحة ، وأن على الدولة أن تحمى هذه الملكية فى الحدود التي رسمها الشارع .

<sup>(</sup>١) أى أصحاب الغنم القليلة ، والإبل القليلة ، فالصريحة الإبل القليلة ، والعتيمة الغنم القليلة .

وثانيها ــ أنه يجوز لولى الأمر نزع الأراضى من أيدى مالكيها إذا كان في ذلك نفع عام ، كجعلها مراعى عامة .

وقد يكون الاحتكار سبباً من أسباب نزع الملكية بمثل ثمن الأرض ، كالشأن فى كل شىء محتكر ، ومن ذلك وجود أراض كثيرة فى حوزة ملاك قليلين ، وحرمان الباقين من أن يملكوا ، فإن ذلك يكون احتكاراً يحارب صاحبه ، بأن تنتزع منه الأرض بثمن مثلها ، كالشأن فى دفع أذى الاحتكار فى كل عين مملوكة .

ثالثها \_ أن كل الأراضى المفتوحة فى عصور الاسلام السابقة تعد بحكم الاسلام موقوفة على مصالح المسلمين ، وذلك بمنتضى السنة التي سنها النبي صلى الله عليه وسلم فى أرض خيبر واقتداء عمر رضى الله عنه به ، وانتهاج المسلمين منهاجه عليه الصلاة والسلام .

### ملكيـات غير محـترمة :

10 — انتهينا من الكلام في أموال غير قابلة للتمليك لأنها تدر دراً وفيراً ، وأموال ملكيتها فيها كلام ونظر وهي الأراضي ، ولننتقل إلى أشياء لا تثبت فيها الملكية ، أو ملكيتها غير محترمة ، وبعض هذه الأشياء الملكية لا تثبت عليها كالحنزير ولحم الميتة وغيرهما من الأشياء التي لا يباح الانتفاع بها ، ولا يمكن أن تتحول إلى حال يمكن الانتفاع بها ، ولذلك إذا كان بعض أجزاء الميتة غير اللحم قد تحول إلى أمر ينتفع به ، فإن الملكية نثبت عليه ، فالجلد تثبت الملكية و تكون ملكية محترمة إذا دبغ ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم : الملكية و تكون ملكية عترمة إذا دبغ ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم : أيما أهاب دبغ فقد طهر ، وذلك إذا كان الحيوان الذي دبغ جلده كان طاهراً في حال حياته ، فالحباء ، فالحباء ، فالحباء ، فالدباغة لا تطهره في الحياة .

والخر. وإن كانت الملكية تثبت عليها ابتداء بالميراث ، أو كتخمرها في يد مالك كالعنب إذا تخمر في يدصاحبه ، فإن الملكية تستمر ، ولكنها تكون ملكية غير محترمة ، ولذا لو أراقها شخص ليس للسلم طلب قيمتها ، لأنها في يد المسلم مال عير محترم ، أما في يد غير المسلم عن يستظلون بالراية الإسلامية ، فإن ملكيته تكون محترمة عند بعض الفقهاء كأبي حنيفة ، فإن الشخص إذا أراق خرا في يد شخص غير مسلم ، فإنه يدفع قيمتها ، وعند بعض الفقهاء كالشافعي أن ملكية غير المسلم للمحرمات الشرعية تكون غير محترمة ، فإذا أتلف شخص خرا أو خزيراً لغير المسلم ، فإنه لا يضمن قيمته ، لأن لهم ما لنا وعليهم ما علينا ، فما دام محرماً عندنا فيدهم عليه ، كيدنا عليه غير محترمة ، وملكيته غير مصونة .

ووجهة الرأى الأول أننا أمرنا بتركهم وما يدينون ، فما داموا يدينون بإباحة هذه الأشياء ، فليس لنا أن نتعرض لهم ، بل علينا أن نصون لهم ما يتدينون به ، وإن كان باطلا ، ولقد سأل عمر بن عبد العزيز الحسن البصرى لماذا تترك المجوس ينكحون بناتهم ، والنصارى يأ كلون الخنزير ، ويشربون الخر ، فأجابه الحسن رضى الله عنه إجابة لا تخلو من عنف بقوله : «على هذا أعطوا الجزية ، وعلى هذا كان السلف ، إنما أنت متبع لا مبتدع ، .

ومن الأحوال التي تكون الملكية فيها غير مرضية في الاسلام ، ملكية المكاسب الخبيثة ، فن كسب كسباً خبيثاً لا يحل له أن ينتفع به ، فن أكل مالا ربوياً ، لا يحل له أن ينتفع به ، بل عليه أن يرده لصاحبه ، فإن لم يعلم له صاحب تصدق به ، ولا يحل له أن يبقيه في ملكه ، كما أنه لا يجوز لغيره أن ينتفع به عن طريقه ، فن اغتصب طعاماً ، لا يحل للضيف الذي يستضيفه المغتصب أن يتناول من هذا الطعام ، وقال الكثيرون من الفقهاء إن الصلاة في الأرض المغصوبة لا تجوز .

أولها \_ أشياء لا تقع عليها الملكية ، وهى المحرمات للتى لا يمكن تحويلها إلى حال تباح فيها ، كلحم الميتة والخنزير .

وثانيها \_ أشياء تقع عليها الملكية ، ولكن لا يصح الانتفاع بها ولا تحترم هذه الملكية ، وهى الآشياء المحرمة وهى على صفة معينة ، ويمكن تحويلها إلى صفة أخرى تكون فيها غير محرمة .

وهذان النوعان لا يصح التعامل بهما ، أى لا يجرى فيهما البيع والشراء والهبات ؛ لأنها غير مملوكة ، أو تملوكة ملكية غير محترمة ، وكلا النوعين لا يصح التصرف فيه ، لأن التصرفات الشرعية تستمد قوة الالزام من أحكام الشارع ، وليس من المعقول أن يحمى الشارع ملكية لا يحترمها ، بل يبيح الاعتداء عليها .

والنوع الثالث من الأموال \_ هو الأموال التي تجيء من طرق غير محللة شرعاً ، وهذه تثبت فيها الملكية من حيثالشكل، ولكنها مال لايباح الانتفاع به بل يرد إلى صاحبه . وقد قال النبي عليه السلام : « ايس لعرق ظالم حق ، .

# الصَرَاع بَيْلَلِمُنَادِئَ فِي لَلِيَا وْ ٱلْإِنْ لِامْيَة

# لحفرة صاحب الفضياة الأسناذ الجلبل الشيخ محمد عرفه عرفه عرفه عامة كبار العلماء

تبين من المقالات السابقة أن الإسلام جاء بالمساواة بين البشر وأبطل التمايز والتفاضل بالنسب والجنس وأن ذلك كان يخالف ما وقر فى نفوس العرب وما تربوا عليه من التمايز والتفاضل فكانوا يفضلون العرب على سائر أجناس أهل الأرض أو يفضلون بعض قبائل العرب على بعض وكانت باهلة إحدى قبائل العرب عن أصابها وسم الهوان حتى قال الشاعر:

ولو قيل للكاب يا باها\_\_\_\_\_\_ي عوى الكلب من اؤم هذا النسب

وكانت بعض قبائل العرب ترى أنها أفضل من قبيلة أخرى فإذا أصيب منها عبد أبت أن تأخذ به إلا حرآ وإذا أصيب منها أنثى أبت أن تأخذ بها إلا رجلا وقد أنول الله فى إبطال ذلك قوله تعالى: • يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى القتلى ، الحر بالحر ، والعبد بالعبد ، والانثى بالانثى ، .

وقد تصارع المبدآن فى نفوس العرب وكان للبدأ الإسلامى القوة والغلبة فى عصر النبوة والخلفاء الراشدين لأنهم كانوا يحافظون عليه ويحامون عنه ويراعونه ويأبون إلا إلتزامه فى كل تصرفاتهم ، ولما جاءت الخلافة الأموية أطل التمايز من جديد فكان تفاضل بين العرب والعجم وكان تفاضل بين النزارية والقحطانية .

ولم يكن غريباً أن يسود التمايز في البيئات السياسية والحربية إنما الغريب أن يسود التمايز في البيئة الدينية وعندالفقها. فيقررون أن العجمي ليسكفؤا للعربية وأن سائر العرب ليسوا أكفاء لقريش وقد بينا ذلك وذكرنا الحق فيه فيما تقدم والآن نريد أن نذكر الشبه التي تعلق بها من أنكر المساواة ورأى التفاضل والتمايز بين الناس لتعلم أن المسألة مثار غلط ومكان شبهة .

إن مما اتفق الناس عليه المثل القائل لا يزال الناس بخير ما تباينوا فإذا تساووا هلكوا يقول لا يزال الناس بخير ما كان فيهم أشراف وأخيار ، فإذا جملوا كلهم جملة واحدة هلكوا وكانت العرب إذا ذمت قوماً قالوا : هم سواسية كأسنان المشط.

والناس تتمايز بأخلاقها وأعمالها وعقولها وكفاياتها فقد يكون رجل لا يغنى غناءه مئات الرجال ولا الآلاف منهم حتى قال الشاعر :

ولم أر أمشال الرجال تفاوتا إلى المجلد حتى عبد ألف بواحد

وسأذكر مثالين من التاريخ يبينان ما قلناه أتم بيان :

المثال الأول من غزوة الخندق وهى غزوة تحزب فيها الأحزاب من قريش وأحابيثها وكانت فى عشرة آلاف ومن غطفان ومن عاونهم ومن قريظة ومن دخل معهم من اليهود وتجمعوا حول المدينة وأرادوا استئصال المسلمين وقد وصف الله شدة هول الواقعة بقوله:

ولذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا ، وإذ يقول المنافقون والذين فى قلوبهم مرض ماوعدنا الله ورسوله إلا غرورا ، وقد أبلى نعيم بن مسعود أحسن البلاء فى كشف هذه الغمة فقد روى أنه أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله إنى قد أسلمت وإن قومى لم يعلموا بإسلامى فحرنى بما شئت ، فقال رسول الله إنما أنت فينا رجل واحد ، فخذل عنا بإسلامى فرنى بما شئت ، فقال رسول الله إنما أنت فينا رجل واحد ، فذل عنا وكان لهم نديماً فى الجاهلية فقال يا بنى قريظة قد عرفتم ودى إياكم وخاصة ما بينى وبينكم قالوا صدقت لست عندنا بمتهم فقال لهم إن قريشاً وغطفان ليسواكا نتم

البلد بلدكم فيه أبناؤكم ونساؤكم وأموالكم لا تقدرون على أن تحولوا منه إلى غيره وإن قريشاً وغطفان قد جاءوا لحرب محمد وأصحابه وقد ظاهر تموهم عليه وبلدهم ونساؤهم وأموالههم يغيره فليسواكأنتم فإن رأوا نهزة أصابوها وإن كان غير ذلك لحقوا ببلدهم وخلوا بينكم وبين الرجل ببلدكم ولاطاقة لكم به إن خلا بكم فلاتقاتلوه مع القوم حتى تأخذوا منهم رهناً من أشرافهم يكونون بأيديكم ثقة على أن تقاتلوا معهم محمداً حتى تناجزوه فقالوا لقد أشرت بالرأى ، ثم خرج حتى أتى قريشاً فقال لابى سفيان بن حرب ومن معه من رجال قريش قد عرفتم ودى لكم وفراقى محمداً وإنه قد بلغني أمر قد رأيت على حقاً أن أبلغكموه نصحاً لكم فاكتموه عنى قالوا نفعل قال تعلمون أن معشر يهود قد ندموا على ما صنعوا فيما بينهم وبين محمد وقد أرسلوا إليه أنا قد ندمنا على ما فعلنا فهل يرضيك أن نأخذ لك من القبيلتين من قريش وغطفان رجالًا من أشرافهم فنعطيهم فتضرب أعناقهم ثم نكون معك على من بقى منهم حتى نستأصلهم فأرسل إليهم أن نعم فإن بعثت إليكم اليهود يلتمسون منكم رهناً من رجالكم فلا تدفعوا إلهم منكم رجلا واحداً ثم خرج حتى أتى غطفان فقال يا معشر غطفان إنكم أصلى وعشيرتي وأحب الناس إلى ولا أراكم تتهمونني قالوا صدقت ما أنت عندنا بمتهم قال فاكتموا عنى قالوا نفعل فما أمرك ثم قال لهم مثل ما قال لقريش وحذرهم ما حذرهم فلما كانت لبلة السبت من شؤال سنة خمس وكان من صنع الله لرسوله صلى الله عليه وسلم أن أرسل أبو سفيان بنحرب ورؤوسغطفان إلى بني قريظة عكرمة بن أبي جهل في نفر من قريش وغطفان فقالوا لهم إنا لسنا بدار مقام قد هلك الحنف والحافر فاغدوا للقتال حتى نناجز محمداً ونفرغ بما بيننا وبينه فارسلوا إليهم أن اليوم يوم السبت وهو لا نعمل فيه شيئًا وقدكان أحدث فيه بعضنا حدثًا فاصابه ما لم يخف عليكم ولسنا مع ذلك بالذين نقاتل معكم محمداً حتى تعطونا رهناً من رجالكم يكونون بأيدينا ثقة لناحتي نناجز محمداً فإنا نخشي أن ضرستكم الحرب واشتد عليكم القتال أن تنشمروا إلى بلادكم وتتركونا والرجل فى بلدنا ولا طاقة لنا بذلك منه فلما رجعت إليهم الرسل بما قالت بنو قريظة قالت قريش

وغطفان والله أن الذى حدثكم نعيم بن مسعود لحق فارسلوا إلى بنى قريظة . . والله لا ندفع إليكم رجلا واحداً من رجالنا فإن كنتم تريدون القتال فاخرجوا فقاتلوا فقالت بنو قريظة حين انتهت الرسل إليهم بهذا أن الذى ذكر لكم نعيم بن مسعود لحق ما يريد القوم إلا أن تقاتلوا فإن رأوا فرصة انتهزوها وإن كان غير ذلك انشمروا إلى بلادهم وخلوا بينكم وبين الرجل فى بلدكم فارسلوا إلى قريش وغطفان إنا والله لا نقاتل معكم محداً حتى تعطونا رهناً فأبوا عليهم وخذل الله بينهم وبعث الله عليهم الريح فى ليال شانية باردة شديدة البرد فجملت تكفأ قدورهم وتطرح آنيتهم ؛ ففكوا حصار المدينة وقفلوا راجعين إلى بلاده .

فهذا نعيم بن مسعود قد أغنى ما لا يغنيه جيش لجبكامل السلاح والعدة فهو لا يعد بألف فقط بل هو يعد بأمة بل يعد بجيل من الناس .

المثال الثانى ما كان يوم بدر من الحباب بن المنذر بن الجموح فتد روى أن النبي نزل بالمسلين يوم بدر على غير ماء .

فقال الحباب بن المنفر بن الجموح يا رسول الله أرأيت هذا المنزل أمنزلا أزلت الله ليس لنا أن نتقدمه ولا نتأخر عنه أم هو الرأى والحرب والمكيدة؟ قال بل هو الرأى والحرب والمكيدة قال يا رسول الله فإن هذا ليس بمنزل فانهض بالناس حتى نأتى أدنى ماء من القوم فننزله ثم نغور ما وراءه من القاب ثم نبنى عليه حوضاً فنملوءه ماء ثم نقاتل القوم فنشرب ولا يشربون فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنمعه من الناس فسار حتى إذا أتى أدنى ماء من القوم نزل عليه ثم أمر بالقلب فغورت وبنى حوضاً على القليب الذى نزل عليه فلىء ماء ثم قذفوا فيه الآنية .

وكان هذا الرأى والتدبير من أسباب النصر في ذلك اليوم .

والشرع لا ينكر التفاضل بل يقرره قال النبي صلى الله عليه وسلم أقيلوا ذوى الهيئات عثراتهم وقال صلى الله عليه وسلم فى قيس بن عاصم هذا سيد الوبر والناس تختلف فى العقل والرأى والتدبير والقوى الجسمانية ومتى اختلفت فى ذلك . فلا سبيل إلى اتفاقها فى النتائج من الغنى والجاه والثروة والتعظيم واضدادها .

وكيف يتساوى الناس ونحن نرىكل الأجناس تتفاضل وتتايز أمكيف يستوون والرجل الواحد لا نستوى أعضاؤه ولا تتكافأ مفاصله ولكن لبعضها الفضل على بعض وللرأس الفضل على جميع البدن بالعقل والحواس الخس ، وقالوا القلب أمير الجسد ،ومن الاعضاء عادمة ومنها مخدومة ومنها خادمة وعندومة ومنها خادمة غير مخدومة غير خادمة .

وقد قيل فلان لا للسيف ولا للضيف ولا فى العير ولا فى النفير أى لا ينفع عنى أمر ، وقيل .

رأيتكمو تبدون للحرب عدة ولا يمنع الأسلاب منكم مقاتل فأنتم كمثل النخل يشرع شوكه ولا يمنع الخراف ما هو حامل

وقال الله تعالى د وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وأن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو ، وقال فيمن ينفعون ويضرون د محمد رسوله الله والذين معه أشداء على الكفار وحماء بينهم . »

والجواب أننا نعنى أن الإسلام أتى بالمساواة بين البشر إنه سوى بينهم فى الحقوق والواجبات وسوى بينهم فى القضاء والحدود فلا يقام الحد على ضعيف ويهدر عن قوى ولا يميز بين أحد فى الخصومة والقضاء لجاهه أو نسبه أو سلطانه.

ولا ينكر تباين الناس ولا تفاضلهم ولا السيد منهم والمسود والشريف والمشروف ولكن التفاضل ليس بآبائهم ولا بأجسامهم ولا بأجناسهم وإنما هو بأفعالهم وأخلاقهم وشرف أنفسهم وبعد هممهم .

وما أحسن ما قال عامر بن الطفيل:

أتى وإن كنت ابن سيد عامر فما سودتنى عامر عرب قرابة ولكننى أحمى حماها وأتتى

وفارسها المشهور فی کل موکب إبي الله أن اسمو بأم ولا أب أذاها وأرمى من رماها بمنكب

#### وما قال الآخر :

أنا ولمن كرمت أوائلنا لسنا على الآباء تكل نبنى كا كانت أواثلنا تبنى ونفعل مثل ما فعالوا

قال قس بن ساعدة . لأقضين بين العرب بقضية لم يقض بها أحد قبلى ، ولا يردها أحد بعدى : ايما رجل رمى رجلا بملامة دونها كرم فلا لؤم عليه ، وايما رجل ادعى كرماً دونه لؤم فلاكرم له .

وقالت السيدة عائشة رضى الله عنها كلكرم دونه لؤم فاللؤم أولى به وكل لؤم دونه كرم فالكرم أولى به .

تعنى أن أولى الاشياء بالإنسان طبائع نفسه وخصالها فإذا أكرمت فلا يضر. لؤم أوليته وإن لؤمت فلا ينفعه كرم أوليته .

والمساواة موضع غلط عندكثير من الناس في هذا العصر وفي كل عصر فن الناس من يرى أن المساواة أسقاط أقدار ذوى الأقدار ومروءات ذوى المراءات وأهدار الكفايات وتسويتهم بمن لا قدر له ولا مروءة ولا كفاية في المعاملة وعدم الاحترام ، وهذا جهل بحقائق الأمور وضار بالأمة التي يشيع فيها هذا الجهل فإنه إذا لم تقدر الأمة خدامها والذين أحدثوا أحداثاً نافعة فيها دعا ذلك إلى وأد العاملين والاقلال بمن يقدم خدمات الأمة فإن أعظم مكافأة للعامل هي أن تعرف الأمة له هذه اليد وظهور ذلك في احترامه وإجلاله.

لقدكان العرب فى جاهليتهم أصدق نظراً فى هذا الموضوع فكانوا يسودون من يحمى العشيرة ويدفع عنها الآذى ويحمل الدكل ويكسب المعدوم ويعين على نواثب الدهر فكثر المسودون ولكن الآمة التى لا تقدر خدامها لا تخلق فها من يسود .

# الشيعة ويؤم عايشوراء

# لحضرة صاحب الفضيلة الأسناد الشيخ محمر جواد مغنية وتيس الحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

حاولت فى كلمتى هذه أن أجيب عن سؤال وجهه إلى أكثر من واحد ، وهو بجول فى أفكار الكثيرين ، وهذا هو :

لماذا يهتم الشيعة الإمامية هذا الاهتهام البالغ بذكرى الإمام الحسين ، ويعلنون عليه الحداد ، ويقيمون له التعازى عشرة أيام متوالية من كل عام ؟! هل الحسين أعظم وأكرم على الناس من جده محمد وأبيه على ؟! وإذا كان الإمام الحسين إماماً فإن جده خاتم الرسل والأنبياء ، وأباه سيد الأثمة والأوصياء ؟! لملذا لا يحيى الشيعة ذكرى النبي والوصى ، كما يفعلون ويذكرون الشهيد ؟!

الجواب: إن الشيعة لا يفضلون أحداً على الرسول الأعظم . إنه أشرف الخلق دون استثناء ، ويفضلون علياً على الناس باستثناء الرسول ، فقد ثبت عندهم أن علياً قال مفاخراً : ﴿ أَنَا خَاصِفُ النَّعَلِى ، أَى مصلح حَدَّاء الرسول . وقال : ﴿ كَنَا إِذَا حَى الوطيس لذنا برسول الله ، أجل ، أجل أن الشيعة الإمامية يعتقدون أن محداً لا يوازيه عند الله ملك مقرب ولا نبى مرسل ، وأن علياً خليفته من بعده وخير أهله وصحبه ، وإقامة عزاء الحسين في كل عام مظهر لهذه العقيدة وعمل بحسم لها . وتتضح هذه الحقيقة بعد معرفة الأسرار التالية :

١ - تزوج الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم ، وهو ابن ٢٥ سنة ،
 وقبض،وله٣٣سنة،وبق بعد خديجة دون نساء سنة واحدة ، ثم تزوج الكثيرات حى جمع فى آن واحد بين تسع ، وامتدت حياته الزوجية٣٣عاماً ورزق من خديجة

ذكرين: القاسم وعبد الله ، وهما الطيب والطاهر ، مانا صغيرين ، كما رزق منها أربع بنات : زينب و أم كلثوم ورقية وفاطمة ، أسلن و تزوجن و توفين في حياته ما عدا فاطمة ، وولدت له مارية القبطية إبراهيم ، وقد اختاره الله ، وله من العمر سنة وعشرة أشهر و ثمانية أيام ، فانحصر نسل الرسول بفاطمة وولديها من على ؛ الحسن و الحسين، فهم أهله الذين ضمهم وإياه دكساء، واحد و بيت و احد .

وقد كان هؤلا. الأربعة عليهم السلام بعد الرسول صلى الله عليه وسلم سلوة وعزاء للسلين عن فقد نبيهم ، وأن عظم الخطب ، لأن البيت الذي كان يأويه ما زال مأهولا بمن يحب عامراً بأهله وأبنائه ، وماتت فاطمة بعد أبها بـ ٧٧يوماً، فبق بيت النبي مزيناً ومضيئاً بعلى والحسن والحسين ، ثم قتل على، فظل الحسنان ،

وكان حب المسلمين لها لا يعادله شيء إلا الحب والإخلاص النبهم الكريم ، لانهما البقية الباقية من نسله و أهل بيته ، وبعد أن ذهب الحسن إلى ربه لم يبق من أهل البيت إلا الحسين ، فتمثلوا جميعاً في شخصه ، فكان حب المسلمين له حباً لاهل البيت أجمعين ، للنبي وعلى وفاطمة و الحسن و الحسين ، تماماً كما لوكان اك خمسة أولاد أعزاء ، وفقدت منهم أربعة وبتي واحد ، فإنه يأخذ سهم الجميع ، وتوازى منزلته من قلبك منزلة الخسة مجتمعين. وبهذا نجد تفسير قول سيدة الطف زينب ، وهي تندب أخاها الحسين يوم العاشر من المحرم : « اليوم مات جدى رسول الله ، اليوم مانت أمي فاطمة ، اليوم قتل أبي على ، اليوم سم أخى الحسن ، ونجد تفسير ما قاله الإمام الشهيد لجيش يزيد حين صمعوا على قتله : « فوالله ونجد تفسير ما قاله الإمام الشهيد لجيش يزيد حين صمعوا على قتله : « فوالله ما بين المشرق و المغرب ابن بنت نبي غيرى فيكم ولا في غيركم ، وإذا أقفل بيت الرسول بقتل ولده الحسين ، ولم يبق من أهله أحد ، كان ، و الحال هذه استشهاده استشهاداً لاهل البيت جميعاً ، واحياء ذكراه احياء لذكرى الجميع .

٢ — إن وقعة الطف كانت وما زالت أبرز وأظهر مأساة عرفها التاريخ على الإطلاق ، فلم تكن حرباً وقتالا بالمعنى المعروف للحرب والقتال ، وإنما كانت مجزرة دامية لآل الرسول كباراً وصغاراً ، فلقد أحاطت بهم كثرة غاشمة باغية من كل جانب ، ومنعوا عنهم الطعام والشراب أياماً ، وحين أشرف باغية من كل جانب ، ومنعوا عنهم الطعام والشراب أياماً ، وحين أشرف بالمحيد من كل جانب ، ومنعوا عنهم الطعام والشراب أياماً ، وحين أشرف بالمحيد المحيد المحيد

آل الرسول على الهلاك من الجوع والعطش انهالوا عليهم رمياً بالسهام ورشقاً بالحجارة وضرباً بالسيوف وطعناً بالرماح، ولما سقط الجميع صرعى قطعوا الرؤوس، ووطأوا الجثث بحوافر الخيل مقبلين ومدبرين، وبقروا بطون الأطفال، وأضرموا النارفي الآخبية على النساء. فجدير بمن والى وشايع نبيه الأعظم وأهل بيته أن يحزن لحزنهم، وأن ينسى كل فجيعة ورزية إلا ما حل بهم من الرزايا والفجائع معدداً مباقيهم ومساوىء أعدائهم ما دام حياً.

حين نكث يزيد ثغر الحسين بالقضيب قال له رسول قيصر المسيحى : و إن عندنا فى بعض الجزائر حافر حمار عيسى عليه السلام نحج إليه فى كل عام من الأقطار ، ونهدى إليه النذور ، ونعظمه كما تعظمون كتبكم ، فاشهد إنكم على باطل ، . لقد شاء الله وقدر أن تكون حادثة كربلاء أعظم وأخلد من كل حادثة عرفها التاريخ كما أنها أفجع وأوجع مأساة مرت وتمر على وجه الأرض .

إن الحسين عند شيعته والعارفين بمقاصده وأهدافه ليس اسماً لشخص فحسب، وإنما هو رمز عميق الدلالة ، رمز للبطولة والإنسانية والأمل ، وعنوان للدين والشريعة ، وللفداء والتضحية في سبيل الحق والعدالة ، كما أن يزيد رمز للفساد والاستبداد والتهتك والرذيلة ، فحيثا كان ويكون الفساد والفوضي وانتهاك الحرمات وإراقة الدماء البريئة والخلاعة والفجور وسلب الحقوق والطغيان ، فثم اسم يزيد وأعمال يزبد ، وحيثا كان ويكون الثبات والإخلاص والبسالة والفضيلة والشرف ، فثم اسم الحسين ومبادىء الحسين ، وهذا ما عناه الشاعر الشبعي من قوله :

كأن كل مكان كربلاء لدى عيني وكل زمان يوم عاشورا

فإحياء بطولة الحسين وجهاده ومبدأه إحياء للحق والخير والحرية ، والتضحية من أجلها بالنفس والأهل والأصحاب ، واحتجاج صارخ على الحاكم الظالم وأعوانه ، وعلى كل مسرف يعبت بمقدرات الشعوب ، ويفرق في لهوه وملذاته وينطلق مع شهواته ومآثمه كيزيد وأعوان يزيد .

أراد ابن معاوية من التنكيل بأهل البيت أن يطني ، نور الله ، وأن تكون الكلمة العليا للشر والظلم ، وظن أنه انتصر ، وتم له ما أراد بقتله الحسين ، ولكن انتصاره كان زائفاً ، وإلى أمد ، فسرعان مازالت دولة الامويين وظلت ذكريات كربلاء ومبادى م الحسين حية إلى يوم يبعثون ، وقد جابهت السيدة زينب يزيد بهذه الحقيقة ، حيث قالت من كلام تخاطبه فيه :

و أظننت يا يزيد حيث أخذت علينا أقطار الآرض وآفاق السهاء ، فأصبحنا فساق كما تساق الآسارى إن بنا على الله هو انا ، وبك عليه كرامة ؟ ١ . . فهلا مهلا . . فوالله ما فريت إلا جلدك ، وما حززت إلا لحمك . . ولأن جرت على الدواهى مخاطبتك إنى لاستصغر قدرتك واستعظم تقريعك ، واستكثر توبيخك ولأن اتخذتنا مغنها لتجدنا وشيكا مغرما حين لا تجد إلا ما قدمت يداك . . فكد كيدك ، واسع سعيك ، وناصب جهدك ، فوالله لا يمحو ذكرنا ، ولا يميت وحينا ولا يرخص عنك عارها، وهلرأ يك إلا فند ، وأيامك إلا عدد ، وجمعك إلا بدد؟ ١ وصدقت نبوءة السيدة العظيمة ، فقد سقط يزيد وخلفاء يزيد الواحد بعد وصدقت نبوءة الأمويين بعد مصرع الحسين بنصف قرن ، وظل المسلون يلعنون يزيد ويحتفلون بذكرى الإمام الشهيد يوم مقتله ويوم مولده من كل عام .

فهذه مصر تحتشد فيها الحشود ، وتنصب السرادقات وترتفع دقات الدفوف وإيقاع الطبول ، وتمتلى بالبهجة أصوات المطربين والمنشدين لمولد الامام ومولد أخته بطلة كربلاء . فليس الشيعة وحدهم يهتمون ويحتفلون بذكرى الحسين . بل المسلمون عرباً وعجماً في كل مكان ، وإذا اختلفت الاساليب وتعددت المظاهر فالجوهر واحد . قرأت في العدد الثاني من مجلة ، الغد ، المصريه تاريخ فبراير سنة فالجوهر واحد . مولد السيدة وأعياد الامة العربية ، جاء فها :

خلال أعظم معركة فى سبيل العقيدة ، شهدها التاريخ القديم لأمة العرب برذت شخصية السيدة زينب ، رئيسة الديوان ، كما نسميها نحن أبناء مصر بطلة باسلة مؤمنة شجاعة ، حتى أن يزيد بن معاوية الأفاق لم يجرؤ على مناقشتها عندما ساقوها إليه ، ورفضت أن تبايعه ، ولعنته كما لعنت كل الذين يغدرون ويطعنون

المؤمنين فى ظهورهم 1 من أجل ذلك نحن فى مصر وفى كل الوطن العربى نؤهن ببطولة السيدة زينب ، كا نؤمن بذلك البطل الحالد و الحسين بن على ، أبى الشهداء جميعاً . . نؤمن بأمثال هؤلاء العظام ، ونحتفل بمولدهم ونرقص ونغنى ونطرب وننشد الاغانى حول أضرحتهم ، وذلك لاننا نحبهم ، ولا أحد يستطيع أن يزيل من قلوبنا الحب الصادق لقائد البطولة الحارقة . . وقد نحيا و يمتلىء بالأمل فنعمل و نكافح ، لأن مثل هذا الرم يضى النا الطريق ويشحننا بالرغبات الطيبة والإيمان بالشرف . . ونحن لا نبالغ إذا اعتبرنا مولد السيدة زينب ومولد الحسين من الاعياد القومية لامة العرب ،

لقد نظر هذا الكاتب بعين الواقع ، ونطق بلسان الحق ، فإن ظروفنا الماضية والحاضرة تجعلهذه الأعياد أمرآ لامفر منه . لأنها تذكرنا بالبطولة والنضال من أجل الحرية . مثلنا الأعلى ، وتدفع بنا إلى البحث والتنقيب عن الحاكم المثالى الذى يعمل لوطنه وأمته. لقد مضى على قتل الحسين ١٣١٨ عاما وما زال الشيعة يتذكرون ويذكرون هذا الماضى البعيد و يمجدونه ، ليستخلصوا منه روح الثورة على الظلم .

نحن الشيعة ثوريون بعقيدتنا و تعاليمنا نتفاءل بالثورات التحررية ، ويستبشر بها ، ونحس بعطف عميق نحوها ونحو شهدائها ، فإذا كرمنا الحسين فإنما نكرمه بصفته الباعث الأكر للثورات ، والمعلم الأول للثائرين من أجل الحق والمساواة ؟ نحن لا نعبد الأفراد ، بل نقدس المبادى ، لا ننا مسلون قبل كل شي ، والحسين يمثل مبادى ، جده الرسول خير تمثيل، ومن أجلها قتل هوو أهله وأصحابه وسد بيت نساؤه وأطفاله ومن أجلها يفرح المسلون السنة يوم مولد الحسين، فيصفقون ويرقصون ويغنون ، لأنه اليوم الذي ابتهج فيه نبي الرحمة والعدالة ، ويحزن المسلون الشيعة يوم قتله ، فيبكون ويندبون ويلبسون ثوب الحداد ، لأنه يوم حزن وكآبة عليه وعلى جميع المسلين ، وينشد الشيعة يوم العاشر من المحرم مع الشريف الرضى :

لو رسول الله يحيا بعده قعد اليوم عليه للعزا يفرح أولئك بالمولد، ويحزن هؤلاء للمقتل، وهدف الجميع واحد، هو الطاعة والولاء والتقرب إلى الله وخاتم الأنبياء. وكلا وعد الله الحسني.

# من غرات للعفول والمنفول معرُ مناد على الإذري

#### العصاميّ والعظاميّ :

من أقوالهم :كن عيصاميّـا لاع ِظاميّـا . ومعناه : لا تفخر بشرف آبائك ، ولكن يما يؤثر من أنبأتك .

وعصام المشار إليه : كان رجلا شوقة ، ثم صار حاجبا للنعان بن المنذر ، فسئل عن سبب وصوله إلى هذه المنزلة العالية ، والرتبة الحالِيّة ، فقال :

نفسُ عصام سوَّدت عصاماً وعليَّمته الكرَّ والإقداما وصـبرته مُـلكا همـــاما

وقالوا: شرف الأعراق، يحتاج إلى شرف الأخلاق، ولا حمد لمن شرْف نسبه، وسخـُف أدبه.

ويحكى: أن رجلا من بنى هاشم تخطئى رقاب الناس فى مجلس أحمد بن أبى دَواد. فقال له أحمد : يا بنى ، الآدب ميراث الآشراف ، ولست أرى عندك من سلفك ميراثا .

فاستحسن كلامه من حضر مجلسه .

وفى العصامية يقول ابن الرومى:
وما الحسب الموروث لادر دره يفيا
فلا تتكل إلا على ما فعلته ولا
وليس يسود المرء إلا بنفسه وإن

یفید الغنی إلا بآخر ممکنتسب ولا تحسبن المجد یورث بالنسب و إن عد آباءكراما ذوی حسب

# الإنسان كملك وبهيمة :

يقال: إن الإنسان يضارع المكلك بقوة الفكر والتمييز ، ويضارع البهيمة بقوة الشهوة والغداء .

فن صرف همته إلى رتبة الفكر والتميين ، حتى يرى بهما عاقبة فعله ، فحقيق أن يلحق بالملائكة ، فيسمى ملسكا الطهارة أخلاقه ، ومن صرف همته إلى رتبة القوة الشهوانية بإيثار اللذة البدنية ، يأكل كما تأكل الأنعام ، فحقيق أن يلحق بالبهائم : إما غيمسرا كالثور ، أو شرها كالحنزير ، أو ضريبا كالكلب ، أو حقودا كالجمل، أومتكرا كالنمر، أو روساغا كالثعلب ، أوجامعاً لذلك كالشيطان .

# الوجه عنوان الإنسان :

يقول ابن الرومي في ذلك :

له محيداً جميل بـُستدل به على جميل وللبُـطـنان ظـُهرانُ وقلّ من أضمرت خيرا طويتـُه إلا وفي وجهـه للحير عنوان

# من وصف الأخلاق :

يقولون: فلان؛ خلقه كنسيم الأسحار، على صفحات الأزهار. أخلاق هى المسك لولا فأرته(١)، والورد لولا مرارته، والماء لولا إسراعه إلى الكنةر، والروض لولا حاجته إلى المطر.

#### حياء الرسول :

كان الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ أشد حياء من العذراء فى خدرها . وكان إذا كره شيئاً عُدرِف فى وجهه .

ومن قول ابن المعتز في الوجه الحيي .

ويظل صبِّاغ الحياء بخده تَـعـِباً يـعصف تارة ويُـورَّد

<sup>(</sup>١) فأرة المسك : وعاؤه تهمز ولا تهمز .

ومن قول المتنى :

ورقة وجه لو ختمت بنظرة ﴿ على وجنتيْه ما أنمحي أثرُ الحتم

# حكم الصبي على أهله:

من أقوالهم : احتكم على حكم الصبي على أهله .

وهذا مثل تضربه العرب فى النزام ما يُحكم به عليها ، وذلك أن الصبى — إذا كان عزيزاً فى أهله — حمله الإدلال على طلب ما يستحيل وجوده ، ويصعب مرامه ، فهم أبداً فى تحصيل أغراضه وآرابه ، ليظفروا برضاه .

# مجير الطير والجراد :

كان ثور بن شَـَح.مة العنبريّ يسمى . مجير الطير ؛ فكانت الطير لا تـصاد بأرضه ولا تـضار .

وكان حارثة بن مُدرّ يسمى بجير الجراد؛ وذلك أنه نزل بفنائه جراد، ففدا أهل الحي إليه، ليدفعوه عنهم، فنعهم منه؛ وقال لهم : ماتريدون منه؟ قالوا: نريد قتله، فإنه نزل بجوارك.

فقال: أما إذ سميتموه جارى ، فوالله لا تصلون إليه أبداً .

وحماه منهم ۱۱

أوفى الطير :

قالوا : ليس فى الحيوان السانح أشد وفاء من الفاختة ؛ فإنها ـــ إذا مات إلفها ـــ لا تزال تندبه ، ولا تألف غيره حتى تموت ! !

## آل بيت النبوة :

حكى الشعبي ؛ قال . ركب زيد بن ثابت ، فدنا منه عبد الله بن عباس ـــ رضى الله عنهما ـــ فأخذ بركابه .

فقال زيد : لا تفعل يا ابن عم رسول الله .

فقال : هكذا أمِرنا أن نفعل بعلمائنا .

فقال زيد : أرنى يدك ، فأخذها وقبلها وقال : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا !!

# مروءة الرجل :

قالوا : مروءة الرجل ألا يلبس ثوب شهرة كما قال بعضالظرفاء : كل ما اشتهت نفسك ، والبس ما يابسه أبناء جنسك .

وقد نظمها بعض الشعراء \_ يخاطب بها إنساناً لبس ثوب شهرة :

إن العيون رمتك إذ فاجأتهـا وعليك من شُهُر الثياب لباس أما الطعام فكل لنفسك ما اشتهت واجعل لباسك ما اشتهاه الناس

وقالوا : التعرى البارح ، خير من الزى الفاضم .

وقال عبد الملك بن صالح الهاشمى : ايس من لباس السادات ذوى المروءات ، ذوات الألوان ، فإنها من لباس الغلبان والنسوان .

# تطور الرياء :

قالوا :كان الناس يراءون بما يغعلون لا بما يقولون ، فصاروا يراءون بما يقولون ولا يفعلون .

ووضع بعض المراثين بين عينيه سجادة ودلكها بنواة وشد ثوما وبات بها ! فزاغت العصابة عن مكانها ، وصارت في ناحية صدغه ، فاتسم .

فقيل لو لده : كيف أصبح أ بوك ؟

قال: أصبح بمن يعبد الله على حرف !!

#### اختيار الزوجة :

لما نوى ابن أبى مريم قاضى د مرو، أن يزوج ابنه ، استشار جاراً له مجوسياً فقال : سبحان الله !! يستفتونك وأنت تستفتيني !!

قال: لامد أن تشير على .

قال: إن كسرى رئيس الفرس كان يختار المال، وقيصر رئيس الروم كان يختار الجمال ورئيس العرب كان يختار النسب، ومحمد نبيكم كان يختار الدين. فانظر بمن تقتدى.

## الخليفة الثماني :

كان المعتصم العباسي يلقب بالثماني ، لأنه اتفق له عددالثما نيه في كثير من أموره .

فقد ولد فى شهر شعبان وهو الثامن من شهور السنة ، وهى سنة ثمان وسبعين ومائة ، وهو ثامن بنى العباس مولدا ، وثامنهم ولاية ، وكانت خلافته ثمانى سنين و ثمانية أشهر ، وعاش ثمانية وأربعين عاماً ، وغزواته وفتوحاته ثمان ، وقتل ثمانية أعداء ، وخلف ثمانى بنين وثمانية بنات ، وترك ثمانمائة ألف دينار وثمانمائة ألف دينار

#### خطر الوراثة :

فى الحديث الشريف : « لا تز وجوا الحمقاء ، فإن صحبتها بلاء ، وفى و لدها ضياع. وفى حديث آخر : « لاتسترضعوا الحمقاء ، فإن لبنها يغير الطباع » .

وقال عمر ــ رضى الله عنه : « لم يقم جنين فى بطن حمقاء تسعة أشهر إلا خرج الولد ما ثقاً أحمق . .

# صولة الجهل:

قال أبو الأسود الدؤلى ــ رضى الله عنه ــ : إذا أردت أن تقهر عالما فأحضره جاهلا .

وقالوا : أشد حوادث الدنيا ، عالم يجرى عليه حكم جامل .

وكان ملوك الفرس إذا غضبوا على إنسان حبسوه مع جاهل .

وقالوا فى ذم الجاهل: فلان لا يعرف اليمين من الشبال، ولا الجنوب من الشبال، ولا الجنوب من الشبال، ولا السباء من الأرض، ولا الطول من العرض، ينظر إلى العلم نظر المخشى عليه من الموت، إن أصاب أحجم، وإن أخطأ صمم.

#### قــلة العقلاء:

قيل لبهلول المجنون الكوفى : عدلنا المجانين . فقال : هذا يطول ، و لكنى أعد العقلاء ! !

وقد نظر إلى هذا المعنى بعض الشعراء فقال ـــ وأجاد :

وما بقيت من اللذات إلا محادثة الرجال ذوى العقول وقد كانوا إذا عدوا قليلا فقد صاروا أقل من القليل

#### ميراث عجيب:

وسئل بهلول عن مسألة من الفرائض ، وهى رجل مات ، وخلف ابنـــا وابنة وزوجة ، ولم يترك من المال شيئًا ! !

فقال : للابن اليتم ، وللبنت الثكل ، وللزوجة خراب البيت ، وللعصبة ما بق من الهم ! !

#### خطر الحسن:

استقبلت جعيفران الموسوس امرأة صبيحة ، فبدر إليها وقبلها !

فأكب الناس عليه يضربونه ، فأنشد :

ق على ذروتى فنن
 على خلعه الرسن
 نقبوا وجهه الحسن

علقوا اللحم للبيزا ثم لاموا المحب فيب لو أرادوا عفافه بؤس العاقل:

من أمثالهم : ما سُرِ عاقلَ قط . وقالوا : الهم والعقل لا يفترقان ، وقالوا: استراح من لا عقل له .

وفى ذلك يقول بعض الشعراء :

أرى العقل بؤساً فى المعيشة للفتى ولا عيش إلا ماحباك به الجهل وقال آخر:

ورأيت الهموم فى صحة العقل فداويتها بإمراض عقــــلى دعاء بليـخ :

دعت أم الإسكندر لولدها فقالت : رزقك الله حظا يخدمك به ذوو العقول ولا رزقك عقلا تخدم به ذوى الحظوظ .

وأبدع ما قيل فى الحظوظ قول القائل:

وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلهن أمان واصطد بها العنقاء فهى حبائل واقـتد بها الجوزاء فهى عنان

#### ذو الرياستين :

هو الفضل بن سهل وزير المأمون وعم بوران زوجته .

سمى بذلك لانه كان يتقلد سيفين : أحدهما أحمر الجفر مكتوب عليه : رياسة الحرب . والآخر أسود الجفر مكتوب عليه : رياسة التدبير .

#### أما بعــــد :

قيل : هى فصل الخطاب الذى أوتيه سيدنا داود \_ عليه السلام \_ 1 في قوله \_ تعالى \_ : «وآتيناه الحكمة وفصلُ الخطاب ، وأنه أول من قالها . وقالت العرب : إن أول من قالها قُـسُ بن ساعدة الآيادي .

#### لا تستعمل النحو بين العامة :

قال بعض الحذاق: إياك والنحو بين العامة ، فإنه كاللحن بين الحاصة .

وما أحسن قول عمرو بن العلاء في مثل هذا المعنى :

لعمرك ما اللحن من شيمتى ولا أنا عن خطأ ألحنُ ولكننى قد قسمت الـكلام أخاطب كلا بما يحسن

#### ذهاب الناس:

قيل لسعيد بن المسيب \_ وكان في عينه ما. \_ ألا تقدح عينك ؟

فقال : حتى أنظر بهما إلى من ؟ 1 1

وقال أبو العينا. معتذراً عن عماه :

قالوا العمى منظر قبيح قلت فقدى لكم يَهِمُون والله مافى الآنام خير تأسى على فقده العيون

ومر أبو العيناء ببعض السكك ، فحبسه إنسان يريد العبث به ، فقالله أبوالعيناء من أنت ؟ قال ابن آدم . فأقبل عليه أبو العيناء يسلم سلام مستوحش! وقال : عجب والله!! ماظننت إلا أن هذا النسل قد انقطع!! ويقول بشار: لقد عشت فى زمان ، وأدركت أقواماً لو اختلفت الدنيا ما تجملت إلا بهم ، وأنا الآن فى زمان ما أرى فيه عاقلا حصيفاً ، ولا فاتكا ظريفاً ، ولا ناسكا عفيفاً ، ولا جواداً شريفاً ، ولا خادماً نظيفاً ولاجليسا خفيفا ، ولا من يساوى على الخبرة رغيفاً ثم أنشد:

فما الناس بالناس الذين عرفتهم ولا الدار بالدار التي كنت تعرف

# عى البليغ:

سئل أحمد بن أبى دواد : ؛ متى يكون البليخ عُسيِّيا ؟ قال : إذا سأل ما يتمناه ، وشكا حبه إلى من يهواه ، ثم أنشد :

بليمغ إذا يشكو إلى غيرها الهوى وإن هو لاقاها فغير بليمغ وقال آخر في هذا المعنى:

قالت عين عن الشكوى فقلت لها جهد الشكاية أن أعيا عن الكلم وقال آخر:

وكم من حديث قد خبأناه للقافل فلما التقينا صرت أخرس أبكما وقال آخر:

عى المحب لدى الحبيب بلاغة ولربما قتـل المحب لسانمه وقام رجل إلى محد بن عبد الملك الزيات ، فقال : إنى مظلومك .

فقال ابن الزيات : هذا كلام يحتاج إلى شهود وبينة ، وأنشياء غير ذلك ! ا

فقال الرجل: أصلحك الله!! الشهود هم البينة ، والبينة هي الشهود .

وأما , أشياء غير ذلك , فحصر وعيّ ، وزيادة هى نقص في القيام بحجتك. فضحك منه ابن الزيات ، وكشف ظلامته .

#### العي الفاضح:

كتب بعضهم إلى أحد الأمراء: اعلم أيها الأمير \_ أعزه الله \_ أن سلنندبين ، أى مركبين قد صفقا ، أى اغرقا . فهلك من فيهما: أى تلفوا !! فكتب إليه الأمير : كتاباً على شاكلة كتابه يستخف به ! ، وردكتابك ،

أى وصل . وفضضناه ؛ أى فتحناه . وفهمنا ما فيه ؛ أى علمناه . فأدّب كاتبك ؛ أى اصفعه . واصرفه ؛ أى اعزله . واستبدل به ؛ أى غيّسره . فإنه ما ثق : أى أحمق . والسلام ؛ أى قد انتهى الكتاب ا إ ا

وكتب بعض عمال طاهر بن الحسين إليه كتاباً جاء فيه : وقد وجهت إلى الأمير بثوب ديباج أحمر ، أحمر ، أحمر ! !

فكتب إليه طاهر : قد قرأت كتابك فعلمت : أنك أحمق ، أحمق ، أحمق ، فأقدم ، أقدم ، أقدم والسلام .

## معنى الذكاء :

قال ابن الأنبارى: قولهم؛ فلان ذكى؛ معناه؛ كامل الفطنة ثابتها؛ من قول العرب: ذكت النار تذكو: إذا زاد وقودها.

ووصف رجل غصن الدولة ، فقال : له وجه فيه ألف عين ، وفم فيه ألف لسان ، وصدر فيه ألف قلب !!

ووصف سهل بن هارون رجلا ، فقال : ما رأيت رجلا أكثر فهما لجليل ، ولا أحسن تفهّسما لدقيق منه ! !

# بيت الشِّعْـُر وبيت الشُّـعـُر :

جمل بيت الشعير مثال بيت الشيَّعرَ ؛ لأن البيت من الشيَّعرَ لا يقوم إلا بالأسباب، وهي الأطنابو الأو تادالتي تضرب في الأرض، فيقوم علماالبيت.

و إنما مثلوا بذلك ؛ لأن فى الشعر حروفاً مضطربة يطرأ علمها الرّحاف ، فسميت أسباباً لاضطرابها ؛ تشبيهاً بأسباب البيت من الشيّعير ، وفيه حروف ثابتة لا يطرأ علمها الزحاف ، فسميت أوتاداً لثباتها .

وإلى ما قصده الخليل في هذا التمثيل ، أشار أبو العلاء بقوله :

والحسن يَظهر في شيئين رونقه بيت منالشعراً و بيت منالشَّع َر وفسَّر الناس هــــذا البيت : بأن الشعر يحتوى على المعانى ، كاحتواء بيت الشَّعدر على الصور .

# النبوغ المبكر :

قال البحترى : دخلت يوماً دار الفتح بن خاقان ، فوجدت الشعراء فى دهليز حاره وبينهم صبى صغير السن ، قصير القامة .

فقلت: ما أنت يا غلام؟

قال شاعر

قال: فتبسمت عجباً منه ، ثم قلت له: أجز:

ليت ما بين من أحب و بيني .

فقال: من البعد أم من القرب؟

قلت: من القرب.

فقال:

مثلها بین حاجی وعینی .

فقلت: فإن أردناه من البعد.

فقال:

مثلما بين ملتقي الخافقــــين .

قال : فأخذت بيده ، وأوصلته إلى الفتح ، وأخبرته بما دار بيني وبينه . فعجب منه وأجازه .

# أيهما أفضل: الامتثال أم الأدب:

اختلف العلماء فى ذلك ؛ فمن يرى الأدب أفضل من الامتثال يحتج بما روى : من أن النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ أوفى على حسان بن ثابت ، فهم بالقيام فأشار عليه الرسول الكريم بألا يفعل فلم يمتثل لذلك ووقف وهو يقول :

قیای للعزیز علی فرض و ترك الفرض ما هو مستقیم عجبت لمر له عقل و فهم یری هذا الجلال ولا یقوم ومن یری الامتثال أفضل بحتج بما روی : من أن كثیر عزة رؤی راكباً و محد الباقر بمثی معه!

فقيل له أتركب والباقر يمشي؟!!

فقال : هو أمرنى بذلك ، فطاعتى له فى الركوب ، أفضل من عصيانى له فى المشى ، ولكل وجهة ا

# المؤدب هو الله :

كان لمالك بن أنس \_ رضى الله عنه \_ بنت تحفظ كتابه الموطأ ، فكانت تقف خلف الباب ، فإذا قرى م على مالك وغلط القارى م نقرت الباب ، فيعلم غلطه .

وكان له ابن يجيء — وعلى يده باشق — وأنوه مالك محدث ! !

فيلتفت مالك للحاضرين فيقول : أما إن الآدب أدب الله ، هذا ابني كما ترون ، وهذه ابنتي كما ترون ١١

وصدق الشاعر في قوله:

أبوك أبي والجد لاشك واحد ولكننا عودان : آس وخروع

# أحسن الأشياء:

قيل لبُرُن تجميمو : أي الأشياء خير للر. ؟

قال: عقل يعيش مه.

قيل: فإن لم يكن.

قال : فإخوان يسترون علمه .

قيل : فإن لم يكن .

قال: فمال يتحبُّب به إلى الناس.

قيل: فإن لم يكن مال.

قال : فأدب يتحلى به .

قيل: فإن لم يكن.

قال: فصمت يسلم به.

قيل: فإن لم يكن.

قال : موت يريح منه العباد والبلاد ! !

# لا تقبل شهادة البخيل:

كان أبو حنيفة \_ رضى الله عنه \_ لا يُقبل شهادة البخيل .

وكان يقول في ذلك : إن بخله يحمله على أن يأخذ فوق حقه ، مخافة أن يغبن ، ومن هذه حاله لا يكون مأموناً !!

# تفسير دقيق:

قال تعالى . . . . يوم 'يحمى عليها فى نار جهنم فتكُوْك بها جباهمهم وجُنُنوبهم وظهورهم هذا ماكنزتم لانفسكم ، فذوقوا ماكنتم تنكنزون ، .

ويقول فى تفسيرها بعض أهل المعانى ؛ إنما خص هذه الأعضاء دون غيرها بالذكر ، لأن السائل إذا سأل البخيل ، زوَى عنه وجهه ، فإن ألح عليه ، أذور عنه بشق جنبه الذى يليه ، فإن ألحف ، ولاه ظهره .

# أقسام الأيادي:

الآيادى ثلاثة أقسام : يد بيضاء ، وهي الابتداء بالمعروف . ويد خضراء ، وهي المكافأة على المعروف ،

#### امتحان نعت :

حين جلس أبو بكر محمد بن أبى داود الاصفهانى الظاهرى بعد أبيه للإفتاء، استصغره القوم، فدسوا إليه رجلا، وقالوا له: سله: متى يكون الشارب سكران؟

فكان جوابه: إذ عَريْت عنه الهموم، وباح بالسر المكتوم.

فعلموا بهذا الجواب موضعه من العلم .

#### لحن الأفعال :

جلس نحوى إلى جانب منبر واعظ ، فلحن الواعظ ، فقال النحوى : أخطأت ما الُحــَنة فقال الواعظ مديها ؛

أيها المعرب في أقواله ، اللَّاحن في أفعاله ، مالي أراك تائهاً متكبراً ، أكل

ذلك لأنك رفعت ونصبت ، وخفضت وجزمت ! هلا رفعت إلى الله يديك فى جميع الحاجات ، ونصبت بين عينيك ذكر المات ، وخفضت نفسك عن الشهوات ، وجزمتها عن اتباع المحرمات ! أو ما علمت أنه لا يدقال يوم القيامة: ألاكنت فصيحاً معرباً ، وإنما يقال لك : لم كنت عاصياً مذنباً ، فلوكان الأمركما زعمت ، لحوطبت كما حكمت ، ولكان هارون أحق بالرسالة من موسى ، إذ قال الله تعالى إخباراً عنه : « وأخى هارون هو أفصح منى لساناً ، فحمل الرسالة في موسى لفصاحة تبيانه ، لا لفصاحة لسانه ، فالفصاحة فصاحة الحينان ، لا فصاحة اللسان .

# ثم أنسد:

مجازف في الفعال ذو زائل حتى إذا جاء قــوله وزنه قال وقد أعجبت لقطته نها وعُنجنبا أخطأت يا لـُحَـنه فقلت أخطأ الذي يقوم غداً ولا يرَى في كتابه حسنه

# رأى في فاويل فوانح السُّور

# للاستاذ عبر ااوهاب حموده

ذكرنًا في مقالنا السابق رأى العالم الكبير السيد محمد على الهندي يرد فيه على ما ذهب إليه الاستاذ نصوح طاهر الفلسطيني في موضوع هذه الافتتاحات.

والآن ننتقل إلى الحديث عن ورود استعال هـذه الأحرف المقطعة فى اللغة العربية :

إن أسلوب استعال الحروف المقطعة فى القرآن السكريم لم يكن حديثاً فى الأسلوب الادبى بل هو موجود فى كثير من اللغات وقد ألف الناس استعاله فى غير ما حرج للدلالة على المعانى التى يقصدونها .

واللغة العربية ليست بدعاً من اللغات . أما ما قاله قوم هي سر الله في القرآن وهي من المتشابه الذي انفرد الله بعلمه ولا يجب أن نتكلم فيها ولكن نؤمن بها وتمركا جاءت فقول غير مقبول .

ذكر أبو حيان في تفسيره والبحر المحيط ، :

ر قال الجمهور بل يجب أن يتكلم فيها وتلتمس الفوائد التي تحتها والمعــانى التي تنخرج علمها .

, قال ابن عطيه والصواب ما قال الجمهور فتفسير هذه الحروف ونلتمس لها التأويل لآنا نجد العرب قد تكلمت بالحروف المقطعة نظماً ووضعاً بدل الكلمات التي الحروف فهاكقول الشاعر:

قلت لهـ قفي فقالت قاف لا تحسبنا قد نسينا الإيجاف أراد قالت وقفت ، .

وكقول القائل كما في القرطبي :

بالخير خيرات وإن شرفا ولا أديد الشر إلا أن تآ أراد وإن شراً فشر وأراد إلا أن تشاء والشواهد في هذا كثيرة فليس كونها في القرآن مما ينكره العرب في لغتها فينبغي إذا كان هذا من معهود كلام العرب أن يطلب تأويله ويلتمس وجهه .

قال الشهاب الخفاجي في حاشيته على تفسير البيضاوي :

إن قوله : قلت لها قني فقالت قاف ...

من أبيات الكتاب وهو من رجز للوليد بن المغيرة عامل عثمان بن عفان رحمه الله رضى الله عنه قال يخاطب به عدى بن حاتم . أما ما أورده ابن جنى رحمه الله في الحصائص وهو هكذا :

قلت لها قني لنا قالت قاف ...

فهو محرف غیر موزون

قلت هو من الرجز دخله القطع ــ وهو حذف ساكن الوتد المجموع وتسكين ما قبله فتصير (مستفعلن) (فعلن) وهو أحد أعاريض الرجز وهم يكثرون زحافه ولا يبالون به حتى ذهب كثيرون إلى أن الرجز ليس بشعر .

وكذا وقع محرفاً في لسان العرب على هذه الصورة .

آراء المفسرين القدماء في ذلك . يقول العلامة الهندي محمد على :

إن تأويل هـــنه الافتتاحات وتفسيرها لم يكن مقصوراً على القدماء من المفسرين كابن عباس ذلك الصحابى المعروف الذى اشتهر بطول باعه فى فهم القرآن وتفسيره . بل نجد فى القرآن نفسه ما يرشدنا إلى تأويل تلك الافتتاحات .

وللوقوف على ذلك ينبغي لنا أن نتبع الغرتيب التاريخي لنزول السود .

فسورة (القلم) هي أقدم سورة افتتحت بهذه الحروف المقطعة ، إذ هي من أوائل السور المكية فاتحتها قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون ) أي الدواة والقلم اللذان بهما يتوصل إلى الكتابة .

فالكلمة التى افتتحت بها هذه السورة هى الحرف (ن) غير أن لهذا الحرف معنيين فى اللغة وهما الدواة والحوت وكلا المعنيين ذهب إليه القدماء من المفسرين مثل الحسن وقتادة وابن عباس إلا أن السياق وذكر القلم بعد (ن) بما يساعد على تفضيل الرأى القائل بأن المراد من ذلك الحرف إنما هو الدواة .

من ذلك نستطيع أن نصل بسهو لة إلى النتيجة الآتية وهي أن بقية الحروف قد استعملت للدلالة على كلبات من مدلولاتها .

هذا وإن بعض المفسرين ذهب إلى أن هذه الحروف المقطعة هي أسماء للسور التي افتتحت بها من غير أن ينفوا أن لها مع ذلك مغزى و فحوى و دلالات أخرى فإن الرمز بها إلى أسماء السور نفسها هو نوع من الفحوى و الاشارة فلا تناقض.

مثال ذلك سورة (طه) وسورة (يس) فبينها هما اسمان لسورتين إذا بهما يدلان على معنى آخر مشترك فمعنى (طه) يارجل كما هو فى بعض اللهجات. ومعنى (يس) يا إنسان ويكون الحرف (يا) حينئذ أداة نداء (وسين) اختصاراً من كلمة (إنسان) بمعنى رجل.

والقائل بهذا الرأى هو متبع فيه لابن عباس وغيره بمن تروى عنهم التفاسير المأثورة كمجاهد وقتادة وربماكان ابن جرير الطبرى أقدم من نقل ذلك فى تفسيره وأشار إليه ثم تبعه جمهرة المفسرين .

ثم يقول العلامة تفسير تلك الحروف في نظرنا .

هناك حروف أخرى جاءت فى الفواتح لها تأويلات قال بها ابن عباس وغيره من قدامى المفسر بن مثال ذلك .

( الــَـم ــ ألف لام ميم ) و ( حَــم ــ حاء . ميم ) كل منهما افتتاح لستسور أو سبع إذا أضفنا حرفا واحدا عليها وكذا ( الرّ ــ ألف لام را ) افتتاح لخس سور أو لست إذا أضفنا حرفا .

ومما هو جدير بالملاحظة أن بجموعة السور التي اتحدت في حروف افتتاحها قد اتحدت أيضا في عصر نزولها كما هو الشأن في المجموعة التي مفتتحها (حـَـم) أو ( الرَّ ) ولكن بحموعة ( الـَم ) منها أربع سور نزلت فى العهد المـكى و اثنتان فى العهد المـكى و اثنتان فى العهد المدنى ، هما ( البقرة وآل عمران ) .

ثم يقول :

أما من حيث تأويل ( الـــم ) فإن خير التأويلات فى نظرنا هو ماذهب إليه ابن عباس وغيره من جمهور المفسرين القدامى .

ذلك هو أن معناها ( أنا الله عالم ) ( فالألف ) هو أول حرف كلمة ( أنا ) و ( اللام ) هو وسط كلمة ( الله ) ثم ( ميم ) هو الحرف الآخير لكلمة ( عالم ) .

وفى هذه النكلمات إشارة إلى التنبؤات بانتصار الاسلام فإن السور الأربع لمكية من هذه المجموعة مع السورة السابقة (آلمس) تشير إلى مبدأ التنبؤ ثم فى السورتين المدنيتين من هذه المجموعة وهما (البقرة وآل عمران) إشارة إلى كال تلك التنبؤات بالانتصار فإنه منذ الهجرة \_ وهى بدء العهد المدنى \_ أخذت الانتصارات تتوالى وشمس الاسلام تشرق .

و إن بحموعة (آلمر) تنتسب فى تاريخ نزولها إلى أخريات العهد المكى الذى بلغت فيه مسارضة المشركين وخصوماتهم للرسول مبلغاً ليس بعده حد فني هذه الحال تشير (الــم) من (آلمر) إلى ما أشارت إليه فى الافتتاحات السابقة .

أما (رَ ) فهو إما من الفعل (أرى) أى أنا الله أرى كل شي. يصنع معك وأطلع على كل أفعال خصومك .

و إما أنه من الـكلمة ( راء ) اسم فاعل من ( أرى ) كما فى خطابه تعالى لموسى وهارون ( إننى معكما أسمع وأرى ) سأنزل من العقاب بأعدائك ما يستحقون .

أما (حـَم) وهى فاتحة لسبع سور فقد نزلت فى الآيام الآخيرة من متوسط العهد المكى حيث ذاق الرسول الآمرين من اضطهادات المشركين وإيذائهم فهى تدل - كما نقل عن ابن عباس - على صفتين من صفات الله تعالى عرف بهما وهما ( الرحمن الرحيم ) يشير بذلك إلى أنه على الرغم من إبذائهما وسوء أفعالها فإن الله فى معاملتهم رحم .

ثم هناك المجموعة التي فاتحتها (طسم) وهي ثلاث سور على أن إحداها مفتتحها (طسس) وهي من أواخر سور العهد المكي . فإذا سرنا مع رأى ابن عباس كان تأويل افتتاحات هذه المجموعة أنها أسماء لله تعالى فيرمن بالحرف (طا) إلى اسم اللطيف ، فإن الطاء هو الحرف الوسط لكلمة (اللطيف) و (سين وميم) يشيران إلى اسمه تعالى (السميع) فإن (سين) هو الحرف الأول لحذه الكلمة و (ميم) هو الحرف المتوسط . وقد نقل لنا هذا الرأى ابن جرير في تفسيره .

وإذا اعتمدنا فى التأويل على موضوع هذه السور الئلاث ظهر لنا أن اللون الغالب غليها هو قصة موسى فلذا نستطيع أى نجترى ونقول:

إن (طس — طا ، سين ) إشارة إلى طور سينا وهو الجبل الذي تلقي عليه موسى الوحى و (ميم ) إشارة إلى موسى وعلى هذا يكون كل ذلك تلبيحاً إلى مشابهة الوحى الذي نزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالوحى الذي كان نزل على موسى على جبل سينا .

وفى الحق أن هذه المشابهة قد أكدت خاصة فى سورة القصص وهى السورة الأخيرة من هذه المجموعة . وذلك فى قوله تعالى : (ونريد أن نمن على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين) .

و إن أكبر عدد من الافتتاحات إنما كان فى سورة (مريم) وفى سورة (الشورى) وحروف سورة (مريم) تشير إلى صفات الله تعالى (فكاف) إشارة إلى (كبير) أو إشارة إلى (الكافى) و (ها) إلى (هادى) و (يا) إلى (يمين أى منعم) و (عين) إلى (عالم) و (ص) إلى (صادق).

أما فى سورة (الشورى) فالجزء الأول منها وهو (حـَـم) إشارة إلى ما تقدم من معنى هذه الأحرف فى السورة السابقة ، والجزء الثانى (عين ، سين ، قاف ) تشير إلى وصفه تعالى بأنه (عالم ، سميع ، قادر ) .

وهناك سور \_ فضلا عن سورة ( ن ) كان افتتاحها حرفاً واحداً وهي ( ق )

و (ص ) فأما سورة (ق ) فهذا الحرف فى أولها يشير إلى وصفه تعالى بأنه (قادر ) بدليل وصفه تعالى فى وصف القرآن بعد ذلك (والقرآن المجيد)، وسورة (ص ) حرف افتتاحها هو (ص ) يشير إلى وصفه تعالى بأنه (صادق) بدليل ما بعده فى وصف القرآن بأنه ذو الذكر (ص والقرآن ذى الذكر ).

فنى (ق) يكون المعنى أن الله قادر على رفع القرآن إلى المنزلة العظيمة وفى السورة الثانية وهى (ص) يكون المعنى أن الله صادق فى قوله : أن الله سيرفع الإنسانية إلى مقام مشهود ومزلة سامية .

كل هذه التأويلات التي ذكرتها لم أكن متملداً فيها لآراء المشهورين من قدماء المفسرين فحسب بل يمكن القارىء أن يتبينها بأقل جهد وأيسر تفكير .

هذا هو رأى العلامة الهندى محمد على .

أما تعقيبنا على هذا الرأى وذكر ما نميل إليه من التأويل لهذه الأحرف فسنشرحه فى العدد القادم إن شاء الله .

# تراشن الرقحية القيم الإنسانية في هذا التراك معر أسناذ المركنور محمر البهي

#### تراثنا الروحى :

هو القيم التي ورثناها جيلا بعد جيل عن أسلافنا ، والتي تتصل بالقوة الكامنة المحركة فينا \_ وهي ، الروح ، \_ وتدفعها نحو اتجاه خاص في الحياة . هذا التراث الروحي هو القيم التي تحدد نظرة الإنسان إلى الحياة . والإيمان بهذه القيم يحمل الإنسان على تطبيق هذه النظرة في سلوكه وتقديره للأمور التي تواجهه .

وروح الإنسان هى جوهره وخصيصته كإنسان . هى إنسانيته التى تبرز فى تفكيره ، وتصويره للاشياء وحكمه عليها ، واتخاذه موقفاً معيناً منها . وروح الإنسان بهذا المعنى تتطور . والعامل الأول فى تطورها : الةيم والمثل التى يحملها تراث أية جماعة من جيل إلى جيل فها .

وإذا كانت روح الإنسان هي إنسانيته التي تبرز في تفكيره وتصوره للاشياء وتصويره إياها وحكمه عليها واتخاذه موقفاً معيناً منها \_ فهي تنعكس على الأفراد الذين يقاسمونه مصير الجماعة التي يعيشون فيها ، كما تنعكس أرواح هؤلاء عليه وفإذا كان فرد ما في جماعة سليم التفكير ، مستةيم السلوك فإن سلامة تفكيره واستقامة سلوكه تنعكس على مجتمعه . وإذا كان غيره في مجتمعه أيضاً سليم التفكير مستقيم السلوك فإن سلامة تفكيره واستقامة سلوكه تنعكس بدورها و تؤثر على هذا الفرد في استمراره سليم التفكير مستقيم السلوك .

ومن هنـا ﴿ رُوحِيةٍ ﴾ الفرد أو ﴿ إنسانيته ﴾ ليست في عزلة عن الجماعة ،

و ليست أمراً خاصاً يدور في محيط شخصي صرف عديم الصلة تماماً بالمحيطات الأخرى التي لأغماره من جماعته .

ومن هنا ليست هناك , انفصالية , بين الفرد والجماعة ، وليس هذاك سلوك فردى وسلوك جماعى إلا بمقدار ما تتحقق رغبات الفرد أومصلحة الجماعة في هذا السلوك . وكل سلوك فردى له صلة أى صلة بالجماعة ، وكل سلوك جماعى له صلة أى صلة بالفرد والشخص .

لنأخذ مثلا خلق: الصدق. خلق الصدق يعتبر فى نظر الأخلاقيين فضيلة فردية، ولو استعرضنا صور الصدق لوجدنا أنه صدق فى القول، صدق فى التعبير، صدق فى الرواية، صدق فى تبليخ الرسالة. والإنسان إذا قال، أو عبر، أو روى وحكى أو بلغ رسالة ما فإنه يقول ويعبر ويحكى ويروى ويبلغ غيره. أى هناك غير معه فى مباشرة فضيلة الصدق. وهذا الغيريقع عليه تأثير هذه الفضيلة.

ولفأخذ أيضاً خلق المساعدة . وخلق المساعدة خلق جماعى فى نظر الاخلاقيين كذلك ـ وفى تحليله إلى عناصره نجده عبارة عن أن فرداً تقدم بعون أدبى أو عينى إلى غيره معه ـ هناك إذن فرد صدر منه عون ما وآخر وقع عليه هذا العون . ولو لم يكن هذا الفرد الذى صدر منه العون مؤهلا أو متخلقاً بخلق و المساعدة ، لما صدر عون ، وبالتالى لماكان هناك من يقع عليه العون . فالخلق الجماعى هو خلق فرد فى انبثاقه وصدوره ، وكان له الطابع الجماعى لأن أثره كان واضحاً فى والغير ، . وإذا سمى الاخلاقيون بعض أنواع السلوك بالفردية والبعض الآخر بالجماعية فليس معنى ذلك أن هناك عزلة تامة وانفصالا كاملا بين هذا وذاك . وإنما فقط أثر هذا يعود غالباً على الفرد، وأثر ذاك يعود غالباً على الفرد، وأثر ذاك يعود غالباً على والكن فى المرتبة الثانية .

و نعود الآن إلى القول بأن تراثنا , الروحي ، في نسبته إلى , الروح ، لا يعنى به التراث الخاص بالفرد في محيطه الشخصي وحده . وإنميا هو القيم التي تنصل

بتعبئة « الروح ، فى الإنسان و توجيهها فى تفكيره الشخصى و الجماعى ، وفى سلوكه الشخصي و الجماعي معا .

وإذا درج بعض الكتاب على تصوير الشيء المنسوب إلى ﴿ الروح ، بأنه قريب من ﴿ الفردي ﴾ و ﴿ الشخصي ، ولا صلة له بالجماعة والعلاقات العامة ـ فنشأ ذلك ما اصطنعه ﴿ العقدِ ، الذي قام بن الكنيسة والدولة بعد الثورة الفرنسية من ﴿ انفصالية ، بين سلطتين . سمى إحداهما بالسلطة الزمنية وهي السلطة السياسية أو الدولة ، وسمى الثانية بالسلطة الدينية أو سلطة الكنيسة واليابوية . وجعل اختصاص السلطة الزمنية أو الدولة يقع على , جسم ، الإنسان ـ بينها جمل منطقة السلطة التي تمارسها الكنيسة أو اليابوية هي « روح الإنسان ، . وبناء على هذه الانفصالية في تخطيط مناطق النفوذ وتحديدها بين, القوتين، اعتاد القاري. الأوربى بعد ذلك أن يفهم من ﴿ الروحية ﴾ ما لا يتصل بالعلاقات العـامة وهي ما تسمى بالعلاقات المدنية ، ويفهم من « المدنية ، أو السياسية ما لا يتصل ء بالروحية ، التي فنها تمارس الكنيسة نشاطها باسم السلطة الدينية أو باسم الحكومة الإلهية ، أي الحكومة التي يقوم بها البابا في الأرض نيابة عن الله في السهاء . وهي سلطة معصومة من الخطأ في القول والفعل . والإنسان الفرد أصبح مقسما إلى قسمين : يقمع يجسمه في منطقة نفوذ الدولة أو السلطة السياسية . ويقع بروحه في منطقة نفوذ الكنيسة . ويدينلذلك بالولاء إلى سلطتين قد تحتك إحداهما بالأخرى ، ولابد أن تحتك بل وتصطدم إحداهما بالأخرى . لأن الاثنينية فىالوجود دائماً وأبداً مصدرالاحتكاك والاصطدام وسبب تنازع البقاء .

وهـذا الذى اصطنعه والعقد، من انفصالية بين الكنيسة والدولة أو بين الرحية، و و المدنية، لا يستطيع أن يصطنع مثل هذه و الانفصالية، في من واقع الأمر في مجال والروحية، نفسها بالمعنى الذى شرحناه بين الفردية والجماعية . فقد وجدناكيف ينعكس السلوك الفردى على الجماعة ، وبالعكس . وكذلك ينعكس تفكير الفرد على الجماعة كما يؤثر تفكير الجماعة على تفكير الفرد وسلوك الإنسان وتفكيره هما أبرز ما يصور وروحية ، الإنسان أو وإنسانيته ،

وعلى هـذا الأساس نتحدث عن « تراثنا الروحى ، ونقصد به مرة الحصاد أو القيم التى تعبى « ذاتية الإنسان ، ومى روحه أو خصيصته ، وتحدد توجيه فى سلوكه وفى تفكيره وفى نظرته إلى الحياة .

# القيم الإنسانية في هذا التراث:

وعلى هذا الأساس نتحدث عن جانب من جوانب هذا التراث الروحى ، وهو جانب القيم الإنسانية . ونقصد بالقيم الإنسانية المشل والمستويات التى ينشدها الإنسان ويسعى إلى تحقيقها فى حياته ، والتى ينبثق منها كذلك تصرفه وسلوكه و تقديره وحكمه .

#### (١) المسئولية الفردية :

وفى مقدمة هذه القيم المسئولية الفردية . أى أن الفرد من الإنسان مسئول أمام نفسه و أمام جماعته عن تصرفه وسلوكه . وهو فى تصرفه وسلوكه حتما طالما هو مسئول مسئولية فردية وشخصية ـ يصدر عن حرية شخصية . فالمسئولية الفردية هى تحمل تبعات و الكنها فى مقابل هـ نه التبعات تقوم على حرية وعلى إدادة ومشيئة للإنسان . يقول الله تعالى : « من عمل صالحاً فلنفسه ، و من أساء فعليها ، و يقول كذلك : « فن شاء فليؤمن و من شاء فليكفر ، و بمثل هاتين فعليها ، و يقول كذلك : « فن شاء فليؤمن و من شاء فليكفر ، و بمثل هاتين وحدة لها استقلال شخصى ، و الجماعة كلها وحدات لكل منها استقلال فردى ولكنها مع ذلك مترابطة برباط واحد هو رباط الهدف المشترك الذى قامت عليه جماعته و أصبحت به متميزة عن الجماعات الاخرى.

و نتيجة إلمسئولية الفردية هذه — من الوجهة النظرية — عدم الصهار الفرد في الجاعة وعدم ذو بانه فيها . ومن الوجهة العملية أهليته للتملك ومباشرة العقد في إبرامه وفي نقضه . ومن الوجهة الخلقية عدم النواكل ، والسعى المستمر ، والصبر عند مواجهة المشقة في هذا السعى ، ودقة المباشرة في العمل ، والمتعة الذاتية عند المنح والاعطاء للغير .

وفى تصوير هذه المسئولية تصويراً واضحاً جاء الحديث الشريف «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته».

وهذه المسئولية الفردية في نظر الإسلام إن استبعت الحرية الشخصية والمشيئة الفردية في القول والعمل في فإنها من جانب آخر تحدد هذه الحرية ، وتحدد مشيئة الفرد وإرادته ، لأن استقلال الفرد الناشيء عن هذه المسئوليه ليس استقلال تاماً ، بحيث يجعله في عزلة كاملة عن فرد آخر في جماعته ، وإنما هو استقلال محدود أو مشروط . محدود بصالح الغير ، ومشروط برعاية المنفعة الجماعية العامة . ومن أجل هذا يقول الله تعملي ، وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على البر والتقوى ، وهو الصالح العام والمنفعة الجماعية ، كا جعلها التقوى وهي ترك ما يسيء إلى الجماعة وإلى الروابط العامة بين الأفراد بعضهم مع بعض . وإذن المشيئة الصادرة عن المسئولية الفردية ليست مشيئة تامة ، وإنما هي مقيدة على نحو ما أشرنا .

وبهذا \_ أو بناء على الأمرين معا \_ على إيقاظ الوعى بالمسئولية الفردية، وعلى ربط مشيئة الإنسان وحريته بصالح الجماعة والمنفعة العامة \_ كان الإنسان في نظر تراثنا الروحى وسطاً بين طرفين متقابلين : بين نظرة تربطه بالمجتمع وتجعله تابعاً له تمام التبعية ، ونظرة أخرى تجعله طليقاً \_ وبالأخص فى جانب الملكية الفردية \_ لا يحد نشاطه نوع الوسيلة التي يستخدمها فى هذا النشاط ولا حدود من رعاية الروابط العامة بين الأفراد . وكانت الأمة التي قامت وتأسست على وعى الفرد بمسئوليته الشخصية وعلى تقييد مشيئته بالصالح العام \_ أمة وسطاً ، وخير أمة يمكن أن تكون بين الناس ، وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ، «كنتم خير أمة أخرجت للناس » .

#### (ك) الإيمان بالله :

و ثانى هذه القيم الإنسانية الإيمان بالله . وهو الإيمان بمن لا تدركه الأبصار، وهو يدرك الأبصار ، وهو اللطيف الخبير . والإيمان بالله قيمة من القيم لأنه

يدفع المؤمن إلى السلوك نحو المستوى الإنسانى المهذب. ويدفعه نحو ذلك إما عن طريق الخشية من الله والحنوف من عقابه، وإما عن طريق التقرب إليه باحتذاء صفاته من القوة والعلم والكمال. إذ الذى يعبد الله ويتقرب إليه يتقرب إليه ليكون على نحو قريب منه ومما هو عليه: والله له الحلق والسيادة، وله الإحاطة في العلم، وله المنتهى في الكمال والجلال. والمتقرب إليه إنما يتقرب إليه بالسعى نحو القوة، ونحو العلم، ونحو الكمال. والقوة والعلم والكمال هي المستوى الأخير في التطور الإنساني. وهي الحنط الواضح بين الإنسانية وصور الكائنات الأخرى التي تنمو مثل نموه، وتتحرك مثل حركته من نبات وحيوان. وليس هناك عما يدفع الإنسان نحو المستوى الإنساني بديل عن الإيمان بالله. فالإيمان بالمجتمع، أو الإيمان بالمقانون، أو الإيمان بالمثل العليا التي خطها تصور الإنسان لا يسد فراغ الإيمان بالله في حياة الإنسان. فالمجتمع يتغير والطبقة الكبرى تتغير، والمقانون يتغير، والمثل العليا تختلف في التحديد. وهذا والطبقة الكبرى تتغير، والمثل العليا تختلف في التحديد. وهذا أي واحد منها.

ولو أن الله يُدرى ويدرَك بالأبصار لكان شأن الإيمان به شأن الإيمان بهذه الأمور التي تتغير وتختلف ، فيهتز الدفع عن طريقه نحو المستوى المنشود .

حتى « العلم ، لا يستطيع أن يكون بديلا عن الإيمان بالله فى حياة الإنسان ، لأنه متغير ومتطور من لحظة إلى أخرى . ونتائجه التى تؤكد اليوم من العلماء تنقض غداً بفعل الاختبارات والتجارب . وسيظل « العلم ، له خاصية التغير ويخضع لعامل التطور ، لأن الذى يعلم ويقنن ما يعلم هو الإنسان ، هو ذلك الكائن الذى تحده البيئة والحياة التى يعيش فيها ، وتحده الأجواء التى نشأ وتربى فيها ، وتحده الأجواء التى نشأ وتربى فيها ، وتحده مصادر التوجيه التى وجه فى الحياة بمقتضاها .

وإذا كان بعض الناس اعتاد في إيمانه أنه لا يؤمن إلا بالمحسوس المشاهد ،

فذاك إما لانه متأثر بخصائص الطفولة التي تقف عند حد المحسوس. وإما لأنه قد شق عصا الطاعة على من ادعى لنفسه العصمة والحسكمة من أولشكم الذين انتسبوا إلى الدين ورسالة السهاء وعاند في عصيانه وانكاره ، وإلا فكثير من الذين ينكرون الإيمان بالله الذي لا تدركه الأبصار ، يؤمنون بالإنسانية أو بالطبيعة الكبرى ، يؤمنون بالعلم وبالمجتمع كآلهة أو كمعبودات يجب على المؤمن بها أن يفني في محرابها . والإنسانية لا تسرى ولا تدرك ، والمجتمع لا يرى ولا يدرك . وإنما الذي يدرك من كليهما هو أفراد الإنسانية وأفراد المجتمع . والعلم كذلك لا يرى ولا يُدرك وإنما الذي يدرك منه مظاهره وآثاره ، والطبيعة الكبرى لا تدرك أيضاً وإنما الذي يدرك منها بالحس جزئياتها المنثورة .

وإذا قلنا إن الإيمان بالله يدفع المؤمن به إلى بلوغ المستوى الإنسانى الفاضل عن طريق الحشية منه أو التقرب إليه \_ فداك لأن الناس فى حياتهم يسلكون مسلكا مبعثه إما الحشية وإما المحبة والرغبة . وهذه طبيعة الإنسان لا تتخلف مهما امتد به العمر ، ومهما مرت عليه فترات طويلة من فترات تطوره .

#### (ح) الكفاح:

وثالث هذه القيم الكفاح في سبيل تحصيل المستوى الإنساني الرفيع . وهو الذي يقوم على الاحتفاظ بالمسئولية الفردية وعلى الإيمان بالله . « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ، ولا تعتدوا ، إن الله لا يحب المعتدين ، . فالقتال هنا جعل عنواناً للكفاح الذي يتمثل في عدة صور ، قد تكون صورة الاشتباك المسلح هي الصورة الاخيرة منه ، فهذه الآية وضحت أمرين ؛ وضحت أولا أن وظيفة الإنسان في الحياة هي الكفاح في سبيل الله ، وسبيل الله هو سبيل الإيمان به ، وسبيل الاحتفاظ برسالته التي جاءت لتوقظ وعي الإنسان بمسئوليته الفردية أو قامت على إيقاظ وعي الإنسان بهذه المسئولية الفردية التي قد رأينا حدود المشيئة والحرية التي صاحبتها في التعاون الاخوى بين الافراد بعضهم مع بعض ، الأمر الثاني : أن على الإنسان أن يعد نفسه للكفاح في أعنف صورة له ، وهي صورة القتال والاستشهاد .

وما ذكرته بقية الآية من قوله تعالى , ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ، يؤكد أن إيقاظ معنى الكفاح فى حياة الإنسان كقيمة من القيم لا يقصد منه بحال الغزو ولا الاعتداء ، وإنما يقصد منه صيانة المستوى الإنسانى الفاضل ، كما يقصد منه دفع العدوان وتحقيق السلام .

\* \* \*

و هكذا الإنسان فى نظر تراثنا الروحى مسئول مسئولية أدبية وخلقية ومدنية وسياسية على السواء عن تصرفاته وسلوكة . وله حرية ومشيئة تجمله مستقلا عن غيره ومرتبطاً به فى الوقت نفسه . وهو كذلك ليس إنساناً سلبياً مستسلماً فى الحياة ، بل له إيجابية تتمثل فى كفاحه وسعيه الذى قد يصل به إلى حد التضحية عالمه وولده ونفسه والاستشهاد فى سبيل ماكافح من أجله .

الإنسان فى نظر هذا التراث الروحى مكافح ومتتق ، يكافح فى سبيل القيم ، ويتق السيئات ويتجنبها لتتمثل فيه هذه القيم . شخصيته شخصية واحدة . مظهره كخبره . فى سلوكه العملى تتحقق القيم بتقواه وفى سيره وحركته يصارع من أجل هذه القيم ورد الاعتداء علمها .

الإنسان فى نظر هذا التراث الروحى لا يعرف السلبية ولا التواكل ، ولا يعرف الانفصالية عن المجتمع . هو إنسان ساع ومتعاون . إنسان له حركة تدفع و تصون : تدفع الاعتداء و تصون السلام .

# ٠٠٠ صبيح الرأى في النوالع بحث ذا قَهُ وَدَّوَاقِهُ

الأستاذ اللغة العربية في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة

-1.-

#### خاتمية المحث

... ومن آ فات د نحونا ، القديم مايسمونه : د عدم التجميع وسوء التوزيع ، يريدون بذلك أمرين معاً :

رو المناه المختلفة بحيث يكون وموسوعة والحية المناه النحو كلها ومسائله المختلفة بحيث يكون وموسوعة والحية والحية الا يند عنها شي وجعون إليها متي شاءوا و فيجدون المادة كلها بين أيديهم مركزة بجمعة والمستان فيها ولا نقص والمخذون منها ما أرادوا ويقفون عندها ما طاب لهم الوقوف الا يبذلون جهدهم ووقتهم في تصيدها من مظانها المتعددة والجرى وراءها هنا وهناك وما أكثر ما يخفقون وإما لتعدد المراجع وكثرة المظان وإما لعسر الوصول إلى بعضها وإما لجهل الباحث بالمرجع أو بمكان وجوده و وتلك صعوبات مرهقة تحدد نشاط الباحثين وقد تنفسد عليهم نتائج بحثهم بما فاتهم من مراجع لو اهتدوا إليها لتغيرت أحكامهم ولكان لهم وأيغير الذي ارتأوا ولهذا أثره العملي الواضح في اللغة قولا وكتابة وكان لهم وأيغير الذي ارتأوا والمجلات والمجالس الأدبية والأندية العلمية ومن تكون لذلك سبب في أكثر واستكراه آخر ومن غير أن يكون لذلك سبب في أكثر والمتحان والإحيان والمراجع القريبة الميسرة نما يؤيده ويسانده ولا يلبث

أن يتصدى باحث آخر لتصويب الخطأ ، وإدخال المستنكر المستكره في عداد المستحسن الحبيب ؛ مستنداً في ذلك إلى مراجع نحوية أخرى لم تنهيأ للأول ، ولم تساعفه ؛ ومن ثم تقع البلبلة والاضطراب بين الأدباء والمتعلمين ، بل العلماء المتخصصين ، في الحكم على الألفاظ والتراكيب من حيث صحة مبناها ومعناها ، ومن حيث التفاوت في بلاغتها وسمو أدائها . ومن العجب أنك قد ترى مسائل نحوية جليلة ، مفرقة في كتب التفسير ؛ كالذي نراه في تفسير الزمخشري والفخر الراذي ، والبيضاوي ؛ ففيهما بعض اللطائف والدقائق التي لا وجود لها في كتب النحو أحياناً أخرى النحو أحياناً أخرى

وترى مسائل أخرى كهذه فى كتب البلاغة ؛ كالذى نشهده فى حواشى السعد، أو فى كتب اللغة وخصائصها ؛ كالتحف والطرائف الجليلة المنثورة فى كتاب المخصص لابن سيده والتى تجمئع كثير منها فى أجزائه الاخيرة . وكالذى فى معاجم اللغة وكتب الأصول وخيرها . . . وقد يكون السبب فى ذلك أن مؤلنى هذه الكتب لم يكونوا أئمة متخصصين فى الفررع الذى ألتفوا فيه كتبهم وحده وإنما كانوا أثمة فيه وفى النحو معا، فهذا الزمخشرى إمام ، منفسس لغوى ، نحوى ، بلاغى "، لا يكاد يتخلف فى فرع من هذه ، أو يقصر ، فكفايته لغوى ، نحوى ، بلاغى "، لا يكاد يتخلف فى فرع من هذه ، أو يقصر ، فكفايته

<sup>(</sup>۱) هذا كثير يصادف الباحث ويفاجئه في فترات مختلفة.من ذلك ما قرأته في تفسير البيضاوي لقوله تعالى : « لهم فيها أزواج مطهرة » حيث قال : قرى مطهرات ، وهما لغتان فصيعتان ، يقال : النساء فعلت وفعلن ، وهن فاعلة ، وفواعل قال الشاعر :

وإذا المدارى بالدخات تقنعت واستمجلت نصب القدور فلت . . اه .

ثم جاء في حاشية الصهاب على البيضاوي ، ا نصه :

<sup>(</sup> قوله : وهما لغتان فصيحتان ) يعنى أن صفة جمع المؤنث السالم والضمير العائد إليه مع الفعل يجوز أن يسكون مفرداً مؤتئاً وبحموعاً مؤتئاً فتقول : النساء فيلت والنساء فعلن ونساء قانتسات وقائنة . . . اه .

هذا مع أن الشائع فى مطولات النعو أنها توجب مطابقة النعت الحقيقى لمنعوته فى الجمع إلا إن كان المنعوت جماً كما لا يعقل فيجوز فى النعت المطابقة ويجوز أن يكون مفرداً مؤنثاً نحو . . . أيام معدودات أو معدودة .

فيها سواء وبراعته كاملة . وكذلك الرازى ، ومثلهما السعد وإن غلبت عليه الشهرة البلاغية . وكذلك أبو حيان ، وابن مضاء ، وابن جنى والرضى ، والبيضاوى والشهاب . . . ومن هنا كانت الحاجة مُسلمحة فى جمع هذا الشتات كله ، ثم غربلته بتؤدة ، وأناة ومهارة ، ثم وضعه مواضعه الأصلية من أبواب النحو وفصوله ثم إخراج موسوعة نحوية حديثة لو أنها تنتظم فوق ما تنتظمه من مجموعة هذا التراث ـ بعد تصفيته وتنقيته ـ الفهارس الحديثة المختلفة ، والطباعة المونقة ،المُحجَمعة يحسن التنسيق ، وبراعة الترقيم ـ لجاءت موسوعة ، طريفة ، نافعة ، تشجع المتخصصين فيا هم بسبيله ، وتدنى إليهم ثمار ما يبتغون وتخفف عنهم بعض الذى منه يضجّون . أما من يقوم بالعلاج ، ويتقدم لحل العبء ، أهم الأفراد من ذوى الثقافة النحوية المتخصصة ، أم الهيئات العلمية الرسمية ، كالجامعات ، ووذارة التربية ومجامع اللغة ـ أم غير الرسمية ـ فذلك عن آخر ؟ .

« س ، و ثانيهما \_ وهو "متصل بالأول اتصالا وثيقاً \_ أن مسائل الباب الواحد لا تندرج تحت ذلك الباب ، ولا تتجمع فيه تجميعاً شاملا بحيث تنحصر في داخله ، لا تُفيلت واحدة ، ولا تند : فلست أعرف كتابا نحويها يحوى الباب منه أو الفصل جميع مسائله وقواعده بحيث تقرأ هذا الباب أو الفصل فتجد فيه غنية عن كل كتاب آخر . فإذا كان العيب الأول يتلخص في أنك لا تجد كتابا واحداً في النحو يجمع أبوابه وقواعد كل باب جمعا لا قصور فيه ولا تقصير ، فإن العيب الثاني أنك لا تجد في النحو كتابا يحوى مسائل كل باب مع فروعها احتواء شاملا يحصرها في دقة وتوفية بحيث يغنيك عن الرجوع إلى غيره . وهذا العيب عام في كتب النحو كلها . أليس من المفارقات أن تجد كتابا كالأشموني وحاشيته يعرض لباب مثل ظن وأخواتها ، فلا يوفي أحكام التعليق والإلغاء حقها ، ثم يعرض لسرد ما نقص منها في أبواب أخرى لمناسبات عارضة كباب : « كم وكأى وكذا ، وقد يتعرض للمعلقات فلا يذكر منها وإذاً ،

مع كثرة دورانها فى التعليق وإنما يذكرها الصبان (۱) لافى ذلك الباب (باب ظن وأخواتها .) ولكن عند الكلام على ,كم ، الخبرية وأنها من المعلقة اللا : إن كل ماله الصدارة يعسلق ، فمن أين المباحث الذى يقرأ أحكام التعليق فى موطنها الطبيعى أن يعرف أن لها بقية لم تذكر فى هذا الموطن الأصلى وإنما ذكرت فى موطن آخر لم تسبق إليه إشارة . ولم يتقدم عليه ما يوجه إليه الأنظار ، أو أنها ذكرت فى دكن من أركان الحاشية عرضاً عندالكلام على أداة أخرى بمناسبة طارئة ؟

ومثل ذلك ما ورد في حاشية الصبان في باب التصغير حيث قال ما نصه :

(قال فى التسميل: يحذف لها أى لأجل تلك الياء (ياء التصغير) أول يا ثين وريدًاها فيقال في تصغير وعلى ، عدف أولى الياءين اللتين وليتاها ... اه

فالنص صريح هنا فى باب التصغير أن أول يا من بعدها يحذف . على حين لو رجعت إلى الأشمونى باب المنادى المضاف ليا المشكلم لوجدت تنبيهات ، الثانى منها خاص بالـكلام على : بقى وأن يا م الأخيرة مفتوحة أو مكسورة وكلاماً هناك يدل على جواز أن اليا المحذوفة ليست هى التى تلى يا مالتصغير بل يجوز أن تكون هى أو أن تكون يا مالمتكلم . وآثاره التى تخالف آثار الآخر . فلم تجزأ القاعدة فى كتاب مطول كهذا ، ولا تذكر كاملة وافية فى هذا الباب أو ذاك أو فهما معاً وهو الاحسن ؟

وهذا العيب كسابقه فى أسبابه و نتائجه ووسائل علاجه .

بقيت مشكلة أخيرة ؛ هى : اللغة التى صيبغ بها النحو ، والطريقة التى ألتف بها ؛ فليس من شك أنهما لا يناسبان ناشئة اليوم ، ولا من قطعوا فى تعليمهم العصري مَرَاحل أو فرغوا منه ؛ فهم جميعا سواء أمام لغة الكتب النحوية القديمة المعقدة ، وطريقتها الملتوية هم عاجزون أمامها وإن تفاوتت الكتب

<sup>(</sup>١) الصان ، التنبيه الثاني عند الكلام على : لعل .

فى سلاسة لغتها ، ووضوح مرادها ، واستقامة خطتها ؛ فكان ـ فى هذه المزايا ـ بعضها (كشرح ابن عقيل والمفسل) ، أوفر نصيباً ، من بعض آخر (ككتاب سيبويه وشروح الـكافية ) .

وما ظنك بلغة علمية تقوم \_ فى أكثر حالاتها \_ على مجافاة الأسلوب الأدبى العذب وينسى أصحابها أن لغة و العلوم ، \_ وإن تفردت بخصائص تناسبها وتميزها من لغة الآداب الخالصة \_ لم تقطع صلتها بالنواحى الأدبية ولم يقم بين الاثنين حجاز قوى يحول بين لغة العلم القاسية المرهقة والاستفادة من أختها الأدبية المحببة بالقدر الذي لا يطغى فيه الأدب على العلم فيخنى بعض حقائقه ، أو يشوهها أو يحرمها نصيبها من الدقة الصارمة ، والتمحيص الأكمل .

ومن أجل ذلك اشتهر النحاة بلغتهم المتميزة التى تدل عليهم ويعرفها أهل البصر بالآداب . ومن ثم كان لا بد للمتن من شرح يفك رموزه ، ويوضح إبهامه ، ويفصل مجمله ، ويزيده بعض مسائل . وللشرح حاشية تزيل غموضه ، وتتناول بالتصويب أو التخطئة بعض ما فيه ، وتكمل بعض قواعده . وللحاشية , تقرير ، هو بمثانة حاشية للحاشية .

نعم من خصائص اللغة النحوية الإيجاز والاختصار الذي يبلغ مبلغ الأحاجي والرموز فيها يسمونه المتون . ولا سيا المنظوم منها . ومن الإنصاف أن نعترف مما لتلك المتون من مزايا جليلة . ولكن تلك المزايا تتحقق في عصور خاصة غير عصر نا القائم . كانت تتحقق يوم كان المتعلمون فارغون لها ، منقطعون لحفظها ، ودرسها وفك طلاسمها بملازمة أستاذيهم وعلمائهم ، والرجوع إليهم وإلى الشروح والتقارير ، يوم كانت الحياة هادئة ، ومطالب العيش محدودة ، والقناعة غالبة ، وسن الطلاب كبيرة ، وتقربهم إلى الله بإنقان هذه العلوم واحبال متاعبها قوياً . أما اليوم فلا شيء من ذلك كله ، فالحاجة إلى النحو ليست في المرتبة الأولى لكشير من الناس وطلاب الدراسات العالية (الطب والهندسة . . . ) وإنما هي حاجة من الناس وطلاب الدراسات العالية (الطب والهندسة . . . ) وإنما هي حاجة

المستكمل الذى تدفعه روح العصر إلى التجمل بألوان من الثقافة العامة لا يليق بالمتحضر أن يجهلها ولا أن يجرد تفسه من قدر منها . فهو \_ في تعلمها \_ غير أصيل ، وحظته منها يسير . ومثل هذا يحتاج إلى ترغيب ، ومن خير وسائل الترغيب : اللغة التي تكتب بها تلك العلوم والطريقة التي تعرض بها .

وإذا كانت اللغة الموجزة الكرّة (لغة المتون وأشباهها) معيبة ، فشبيه بها اللغة المضغوطة المزدحة بالدلالات والإشارات والأحكام النحوية الدسمة ـ فهى معيبة كذلك ، وخير مثال لها كتاب سيبويه الذي يمثل في كثير من نواحيه لغة الفارسي المستعرب ، في إيجازها وازدحامها بالمعاني والأغراض ازدحاماً قد يبلغ حد التخمة ، مع التواء حيناً ، وعجز قد يبلغ حد اللكنة أحياناً . استمع إليه في أول عنوان يفتتح به كتابه فيبين أقسام الكلمة قائلا : . هذا باب علم ما الكلم من العربية ، .

واقرأ ما جاء فى الهامش<sup>(۱)</sup> عن هـذا العنوان . واستمع إليه حين يقرر القاعدة النحوية المشهورة وهى : أن الحبر مرفوع بالمبتدأ فيقول<sup>(۱)</sup> :

و فأما الذي بني عليمه شيء هو هو فإن المبنى عليه يرتفع به كما ارتفع

<sup>(</sup>١) جاء في هامشه المختار ( من تقريرات وزبد السيرافي وغيره ) ما نصه :

<sup>(</sup>قوله : هــذا باب علم ما الــكلم من العربية ) « أشار رحه الله إلى ما في نفسه من العلم الحاضر ، أو أشار إلى منتظر قد عرف قربه ، هــذا الشتاء مقبل ، وهذه جهنم التي يكذب بها المجرمون . والثالث : وضع كلة الإشارة ليشير بها عند الفراغ مما يشير إليه ؛ هذا ما شهد عليه الشهود . وقوله : « ما الــكلم » ، لم يفل الــكلام ؛ لأنه للــكثير ، و « الــكلم » : جم كلة ، ولأن « الــكلم » اسم الذات و « الــكلام » المصدر . وأدخل « من » لوجهين ؛ أحدهما : تبيين الجنس ، والثاني انه قصد إلى الإسم والفعل المصدر . وأدخل « من » لوجهين ؛ أحدهما : تبيين الجنس ، والماني انه قصد إلى الإسم والفعل والحرف ، وليس هوكل العربية ، ولذلك قال : هذا باب ، ولم يقل هذا كتاب ، وفي الترجمة خسة عصم لفظاً ! ! ! » .

<sup>(</sup>٢) راجع الأشموني باب المبتدا والحبر حيث تجد شرحه وتوضيعه .

هو بالابتداء ، فأى كلام هذا ؟ وما ترجمته (١) ؟ فقد تعب أرباب الشروح والحواشى فى إبانتة وتوصيل مراده إلى الأذهان ، فهل تتسع عقول الطلاب وأوقاتهم فى عصرنا الحاضر لفهمه وفهم نظائره وإدراك مراجع الضائر المتعدده فيه وفى أشباهه (٢) ؟ وإذا احتملوا هذه فكم قاعدة من نظائرها يحتملونها ؟ وهل تسمح لهم مطالب الحياة الحديثة بذلك وبالرجوع فى الفهم إلى الشروح والحواشى وغيرها ؟ وليس سيبويه فى هذا بالمتفرد فها أكثر من يشاركونه فها أخذناه عليه (٣) .

نعم إن اللغة الكرة معيبة كلغة المتون ، وكذلك اللغة الملتوية والمضغوطة كلغة سيبويه . وهناك اللغة الفضفاضة بغيضة كذلك ؛ كلغة صاحب المفصل في أبواب متفرقة .

وقف أعرابي على مجلس الأخفش ؛ فسمع كلام أهله فى النحو ، وما يدخل معه ؛ فحار وعجب ، وأطرق ووسوس . فقال له الأخفش : ما تسمع يا أخا العرب قال : أراكم تتمكلمون بكلامنا فى كلامنا عا ليس من كلامنا . وقال أعرابي آخر :

(٢) بل إن بعض المتعلمين في العصور القديمة التي ظهرت فيها تلك الكتب لم يفهموها ولم بقدروا على تذليل صعوبتها . فقد نقل الجاحظ في كتابه الحيوان (ج ١ ص ٥٤) أن معترضاً قال لأبي الحسن الأخفش : أنت أعلم الناس بالنعو ؛ فلم لا تجعل كتبك مفهومة كلمها ؟ وما بالنا فلم بعضها ولا نفهم أكثرها ؟ وما لك تقدم بعض العويس وتؤخر بعض المفهوم ؟

فقال : أنا رجل لم أضع كتبى أبتغاء وجه الله ، ولا زلنى إليسه ؛ فليست من كتب الدين . ولو وضعتها على الوجه الذى تريدونه لقلت حاجة الناس إلى ؛ السؤال عما لا يفهمونه منها . وأنا غابتى الكسب ؛ فوضعت بعضها مفهوماً ؛ لتدعوهم حلاوة ما فهموه إلى التماس فهم ما لم يفهموا . وإنما قد كسب في هذا التدبير ، إذ كنت إلى الكسب ذهبت . . . وهسذا سبب آخر عجيب من أسباب صعوبة هذه الكتب النعوبة .

وهناك سبب آخر لا يقل عن هذا إثارة للمجب والدهش فقد نقل أبن يعيش في الصفحة الأولى من مقدمة كتابه شرح المفضل ١٠ بأتى : ( قال الحليل بن أحمد من الأبواب ما لو شئنا أن نصرحه حتى يستوى فيه القوى والضعيف لفعلنا ولكن يجب أن يكون للعالم مزية بعدنا !!) .

(٣) انظر ما نقله الأشموني عن ابن السراج عند الكلام على واو المعية . . . ج ٣ ص ٢٣١ باك إعراب الفعل . وغيره وغيره . . .

<sup>(</sup>١) جاء في كتاب الإمتاع والمؤانسة ج ٢ ص ١٣٩ ما نصه :

وليس العيب مقصوراً على الاختصار المخسل ، أو على الالتواء ، أو على الإلفاظ ، وإنما يمتنه إلى نواح أخرى بلاغية تتعلق باختيار الالفاظ ، وتركيب الجل , وبناء الاساليب ، فللنحاة في هذا كله منهج يتوارثونه ويلتزمونه ويحتفظون به . قد يكون ملائماً لعصورهم السالفة ، بعيداً كل البعد من عصر نا عصر لغته ، والديخة كل عصر مقوماتها ! ولاسيم اللغة العليبة التي تستخدم في إيضاح حقائق العلوم وأسرارها ، تلك الحقائق التي قد تخلد ولا تتغير . ولكن اللغة التي تترجمها وتعبر عنها لا تثبت على حال ، أو لا ينبغي أن تثبت على حال ، بل يجب أن تساير الازمان ، و تتشكل بما يناسبها وتعرض في أجل الطرائق فعجيب \_ إذاً \_ أن يكون للنحاة المحترفين لغتهم المتميزة التي تجافي لغة الادباء ، ولسانهم الذي يفصح عنهم ، ويعلن أنهم نحاة المتميزة التي تجافي لغة الادباء ، وليس عجيباً أن يخشي النحاة المحترفون اليوم فساد ملكة مهم الأدبية إن هم أهملوها ، ولم يديموا تغذيتها بالزاد الادبي المتجدد .

وما يقال عن لغة النحو القديم يقال كذلك عن طريقة تأليفه ؛ فقد جد اليوم الكثير من طرائق التأليف التي تيسر على القارئ فهم ما يقرأ ، وتحبب إليه المعاودة والاستزادة ، وتحتفظ له بنشاطه العقلي والجسمي يستخدمهما فيما يشاء ، وما هذا بالقليل . وكم رأينا مقبلا على النحو زهد فيه بسبب اللغة ، وطريقة التأليف . وطالباً كبيراً شكا إلى الله ما يلتي منهما ، ونحن \_ معشر المعلمين \_ ندرك من صدق هذا ونشهد من آثاره في الطلاب وفينا \_ ما يجعلنا المعلمين \_ ندرك من صدق هذا ونشهد من آثاره في الطلاب وفينا \_ ما يجعلنا ولو ضئيلا في إخراج كتب نحوية جديدة ، في لغة وطريقة جديدة كذلك . فعمي أنها كتب صغيرة ولكنها محاولات فنحوا بها الباب . فعمي أن يتبعهم القادرون فيتممون ويكملون . وقديماً قالوا : أول الغيث قطر ثم ينهمر .

\* \* \*

أما بعد . فهذه عيوب النحوكما أراها ـ برغم فائدته وجليل نفعه وفضل أهله وعظيم عملهم ـ ولا سبيل لتيسيره وتهذيبه إلا بعد القضاء عليها ويومئذ يمكن

اختصاره بحذف الفضول من أبوابه ومسائله وإدماج بعض آخر ثم الاقتصار على بعض منها للشادين إن أردنا ، ثم عرض ما بتى عرضا شائقا جذابا ؛ فيجد الناشئه والراغبرن في النحو ما يحدونه في العلوم الأخرى التي تجذبهم ، وتستهوى ألبابهم ، فتزيد الرغبة ، وتعم الفائدة ، ويتحقق الغرض من دراسة هذا العلم الأساسي الجليل . والقول بغير هذا الدكلام لا غناء فيه .

أما من يقوم بهذا العبء ويتقدم لحمل الراية ، فأولئك الفدائيون الذين وهبوا أنفسهم لحدمة العلوم العربية ، والسهر عليها ، واحتمال أفدح الأعباء فى سبيلها ، وكانوا قدوة كريمة الباحثين من حملة مشاعل العلم ، ومصابيح العرفان . ولم يخل منهم عصر مضى ، ولن يخلو منهم عصر آت . وفى مقدمة هؤلاء علماء الجامعات ، ومن يمتون إليها بأقوى الاسباب . فعسى الله أن يمدهم بروح من عنده ، ويلهمهم السداد فيا نحن بسبيله ، ويهديهم سواء الصراط .

ولا يسعنى وأنا أختم هذا البحث الطويل إلا أن أزجى الشكر الأسمى لمجلة درسالة الإسلام، وللقوامين عليها والمشرفين على شئونها .فقد رأيت من الرجاحة ، وحسن القبول ، وكريم الاهتمام ، ما يقوى العزيمة إن و منت ، ويوقظ الهمة إن خدت ، ويشيع فى النفس الرغبة والنشاط ويدفع إلى تكرار الشكر ، وطيب الثناء ، وجميل التقدير ،؟

### 

#### للإسناذ الدكتور على عبد الواحر وافى

من أنواع الانتحار نوع غريب لا يلجأ إليه الفرد بمحض اختياره ، بل توجبه عليه أو تحثه عليه فى ظروف خاصة تقاليد شعبه وعاداته . ومع غرابة هذا النوع من الانتحار فإن عدداً غير يسير من الشعوب المتحضرة والبدائية قد أخذت به .

. . .

ولعل هذا النوع من الانتحار لم ينتشر فى شعب ما مقدار انتشاره فى اليابان . فطريقة د الهاراكيرى ، Harakiri الشهيرة عندهم وهى التى تتمثل فى الانتحار بشق البطن بخنجر أو سيف تحتمها تقاليدهم أو تحث عليها فى حالات كثيرة .

فأحياناً كانت تسمح الحكومة للحكوم عليه بالإعدام من طبقة المحاربين (طبقة السموراى Samourai) أن ينتحر على طريقة الهارا كيرى بدلا من أن يشنق أو يضرب بالرصاص. وكان ذلك ينطوى على تكريم المحكوم عليه و تقدير ما كانله فبل الجرم من ماض مجيد. وقد ظل هذا النظام معمولا به إلى عهد غير بعيد ثم ألغى بعد ذلك .

وأحياناً يلجأ إليها الفرد باختياره فى الظاهر ، وتحت ضغط العادات والتقاليد فى واقع الآمر . ويحدث هـذا فى حالات كثيرة ولمقاصد شتى ، منها أن يقصد بالانتحار التعبير عن ولائه وإخلاصه لأحد الرؤساء أو الحكام عقب وفاة هـذا الرئيس أو الحاكم ؛ كأن لسان حاله يقول : إنه لا يطيب له

العيش من بعده . ومنها أن يقصد بذلك الاحتجاج الشديد على خطأ ارتكبه أحد هؤلاء أو ارتكب ضد واحد منهم . ومنها أن يكون الانتحار وسيلة لاتقاء ما يلحق المنتحر نفسه ويلحق أهله من خزى إذا وقع أسيراً في يد الأعداء عقب هزيمة حلت بجيش بلاده . ومنها أن يكون معبراً عن إبراء ذمة المنتحر وغسل شرفه بما علق به من أذى حينها يعجز عن الأخذ بثأره من أحد خصومه . وقد يحدث للدلالة على ارتياح المنتحر وأنه قد حقق أكبر أمانيه في هذه الدنيا وأصبح في غير حاجة إلى المزيد من الحياة ، وذلك حينها يتاح له أن يقتدل من أهانه أو أساء إليه .

وفى جميع هذه الأحوال يعد الانتحار ، فى نظر اليا بانيين ، مطهراً للفرد ، ومحققاً لما يبغيه منه ، ومعبراً أصدق تعبير عما يريد التعبير عنه ، كا يستأهل صاحبه أن يقام له مأتم فحم ، وتحفظ له أمجد الذكريات . ولسمو هذا النوع من الانتحار فى نظر اليا بانيين كانت عملياته تجرى قديماً فى المعابد المقدسة نفسها . وفى هذا يقول جريفس Griffis فى كتبابه عرب ديانات اليا بان من اليا بانيين ليست علوءة بأسماء المصلحين ولا المحسنين ولا منشئى الملاجى من اليا بانيين ليست علوءة بأسماء المصلحين ولا المحسنين ولا منشئى الملاجى والمصحات ، بل بأسماء طوائف المنتحرين على طريقة الهادا كيرى ، (١) .

**\$** \$ \$

وكان هذا النظام نفسه متبعاً فى الصين ، بل لا تزال له رواسب عيقة فى هذه البلاد إلى الوقت الحاضر ، ولكنه يطبق على وجوه تختلف قليلا فى التفاصيل عن الطرق التى كان يسير عليها اليا بانيون . فالانتحار تحث عليه التقاليد والعادات الصينية و تعده شرقاً كبيراً للمنتحرين ولذكرياتهم فى حالات كثيرة و لعدة مقاصد فينتحر الجندى أو الضابط أو الموظف عقب هزيمة حلت ببلاده أو إهانة لحقت الإمبراطور ، وينتحر الشاب حينها يلحق أحد شيوخ أسرته إهانة أو مكروه من أحد الناس و يعجز هو عن أن يثأر له ، و يقصد هؤلاء وأو لئك بانتحارهم التعبير

<sup>(</sup>١) أنظر ص ١١٢ وتوابعها من كتابه هذا .

عن أنهم قد أصبحوا لا يحتملون الحياة بعد الذي حدث ولا يحتملون ذكرى هذه الهزيمة ولا هذه الإهانة . وتنتحر المرأة عقب وفاة زوجها او خاطبها للتعبير عن إخلاصها له وأنه لا معنى للحياة عندها بدونه . ومع أنه قد صدرت عدة قوانين تحظر هذا النوع الاخير من الانتحار فإن العادات الشعبية لا تزال متمسكة به ، ولا تزال تنظر إلى الارملة أو المخطوبة التي تنتحر عقب وفاة زوجها أو خاطبها فظرة إكبار و تعظيم .

ولا تقتصر تتائيج هذا النوع من الانتحار في الصين على ما ينال المنتحر في مثل هذه الأحوال وينال ذكراه من إجلال ، بل قد يكون له بجانب ذلك في نظر القانون وفي نظر الناس نتائج أخرى تصيب بعض الأحياء . فالقانون يلتي أحياناً المسئولية الجنائية على الشخص الذي كان عمله سبباً في الانتحار . والعقيدة السائدة أن أرواح المنتحرين تثأر لنفسها عن تسببوا في انتحار أصحابها ، فتدفعهم دفعاً إلى محاكاتهم ، أو تتولى هي قتلهم خنقاً إن لم يصيخوا إلى هذا الدافع ويقتلوا أنفسهم بأيديهم .

وبينا تنظر التقاليد الصينية إلى هـذه الأنواع وما إليها من الانتحار نظرة إكبار ، تنظر إلى ما عداها نظرتها إلى أمور خسيسة صغيرة . فني كتاب من كتهم المقدسة أن الذين ينتحرون لفرط ولائهم وإخلاصهم للامبراطور أو برآ بآبائهم وأهليهم وأزواجهم وأصدقائهم تسعد أرواحهم إلى عليين ، وأما الذين ينتحرون في أزمة غضب أو يأس ، أو ينتحرون خوفاً من نتائج ما اقترفوه من جرائم يعاقب عليها القانون بالإعدام ، أو رغبة في أن يسبب انتحارهم ضرراً ببرئ ، فسيكون نصيب أرواحهم العذاب الآليم في مناطق الجحم .

\* \* \*

وفى كثير من بلاد الممندكان يعد من مظاهر البرّ والوفاء أن تنتحر المرأة المتوفى عنها زوجها ، بأن تحرق نفسها . وظل هذا التقليد سائداً لديهم إلى عهد قريب ، ثم استبدل به فى بعض بلاد الهند انتحار تمثيلى ؛ فكان يكتنى عقب وفاة الزوج

بأن يؤتى بكومة حطب وتشعل فيها النار ، ويؤتى بزوجة المتوفى ، وتمد على هذه الكومة ، وتظل كذلك حتى يقرب اللهب منها .

وقد ساد كذلك الاعتقاد في بلاد الهند أن الانتحار إذا قصد به التقرب إلى الله أو التضحية بالنفس في سبيله يصبح في ذاته عبادة دينية ، على أن يتم في صورة من الصور التي تحددها التقاليد والعادات . ومن هذه الصور أن يصوم الشخص عن الطعام والشراب حتى يموت ؛ وأن يلطخ جسمه كله بروث البقر ويشعل النار فيه ( يلاحظ أن البقر حيوان مقدس في الديانة البرهمية الهندية ) ؛ وأن يقبر نفسه في الجليد حتى يقضي نحبه ، وأن يغرق نفسه في مصب من مصبات الجنج نفسه في الجليد حتى يقضي نحبه ، وأن يغرق نفسه في مدينة ( الله ــ أباد ) حيث التو بة والندم حتى تفترسه التماسيح ؛ وأن يذبح نفسه في مدينة ( الله ــ أباد ) حيث يلتق نهر الجونج بنهر دجومنا Jumna ؛ وأن يظل على قة من قم جبال الهملايا حتى يموت من البرد ، وأن يغرق نفسه أو يدفن حيا إذا كان مصابا بالجذام أو بمرض لا يرجى برؤه على أمل أن تنتقل روحه التي تطهرت بهذا الانتحار إلى جسم معافي سليم ؛ وأن يقذف بنفسه من شاهق ليكفر بذلك عن سيئاته أو ليصبح قديساً في الحياة الآخرى أو ليني بنذر نذرته أمه ؛ وأن ينتحر البرهمي ( طبقة قديساً في الحياة الآخرى أو ليني بنذر نذرته أمه ؛ وأن ينتحر البرهمية ) لتثار روحه البرهميين هي طبقة رجال الدين ، وهي أرقي طبقة في الديانة البرهمية ) لتثار روحه من أساء إليه أو من أحد خصومه .

وتحكى أساطيرهم حوادث كثيرة من هذا الانتحار المبرور ونتائجه المحققة . فمن ذلك أن أحد الحكام قد أراد أن يفرض على طبقة البرهميين فى مقاطعته ضريبة للدفاع الوطنى ، فتأثرت طائفة من كبار أغنيائهم وحاولوا أن يثنوه عن عزمه ، فلم يستطيعوا إلى ذلك سبيلا ، فانتحروا جميعاً على مرأى منه بشق بطونهم بالخناجر مرددين اللعنات على هذا الحاكم مع أنفاسهم الآخيرة . فحسر هذا الحاكم دنياه وآخرته ، وثار عليه شعبه وأقصاه عن منصبه . ومن هذه الاساطير أن إحدى البرهميات قد غرر بها أحد الحكام حتى نال منها مأر به فأحرقت نفسها وأخذت في ساعاتها الاخيرة تصب اللعنات على هذا الحاكم وأسرته ، فاستجاب

الله دعاءها ، وأنزل عليهم سخطه وسلط عليهم الكوارث والمصائب ، واضطرهم إلى الرحيل عن البلاد تاركين ديارهم وأموالهم . ومن ذلك الحين أصبح قبر هذه البرهمية ضريحاً مقدساً يزوره الناس ويؤدون فيه صلواتهم ومناسكهم . ومن هذه الأساطير كذلك أن أحد الحكام قد منح قطعة أرض لأحد البرهميين ، فبنى هذا البرهمي مسكناً عليها ، ثم رجع الحاكم في هبته ، فهدم المنزل واسترد الأرض فذهب البرهمي إلى بيت هذا الحاكم وظل جالساً أمام بابه صائماً عن الطعام والشراب والغطاء حتى مات من الجوع والعطش والبرد . فتأثرت روحه من الحاكم فأهلكته ودمرت بيته .

وقد ساد فى الهند كذلك تقليد غريب يطلق عليه اسم و دهارنا م . وذلك أن الدائن إذا ماطله مدينه يذهب إلى بيته ويتهدده بأن يظل جالساً أمام بابه حتى عوت من الجوع والعطش والبرد إذا لم يوفه دينه . ويعد هذا أعنف إجراء يمكن أن يلجأ إليه الدائن الممطول . ويتوجس المدين خيفة من نتائج هذا الانتحار . فلا يدخر وسعاً في سداد ما عليه ، وخاصة إذا كان الدائن برهمياً يخثى من بطش ووحه الشديد إذا أنفذ ما هدد به .

\* \* \*

ومع أن التعاليم اليهودية السائدة تعتبر الانتحار جبناً وانحطاطاً وكفراً بنعم الرب وتعدياً لحدوده ، وتوقع بعض عقوبات على جسم المنتحر ، فتترك جشه ملقاة حتى غروب الشمس ، وتحرم رثاءه والحداد عليه ولبس السواد من أجله ، هذا إلى ما يدخر لروحه من عذاب بعد الموت ، مع ذلك نرى أن والتلود ، ( وهو من أهم أسفار التشريع لديهم ) يغتفر الانتحار بل يكاد يعده عملا بحيداً إذا أقدم عليه قائد جيش يهودى بعد هزيمته ، حتى لا يقع أسيراً ويلتى المهانة والفضيحة على يد العدو ، أو إذا أكره يهودى على الارتداد عن دينه فآثر الانتحار على الكفر بربه .

## جول ديوان الشريف المرتضى

#### 277- 400

تحقيق وشرح الاستاذ رشيد صفار المحامى بقلم عبر كسيوم محمرهارون الأستاذ بكلمة دار العلوم

#### المراتى في شـعر المرتضى :

و نستطيع أن نتبين من ثنايا شعره أنه كان رجلاً جمَّ الوفاء ، يدلُّ على ذلك كثرة المراثى التي رثى بها أهله وأصدقاءه ، ومن تربطه بهم صلة القرابة أو النسب بل نجد له مراثى في أقوام مجهولين ،كقوله برثى صديقاً له لم يذكر اسمه :

ناد امرا ً غيِّب خلف النقا فكم فتيَّ ناديتُـُه ما وعي وقل لن ليس يرى قائلاً بأى عهد دب فيك البلى وكيف مدليَّت إلى حفرة يمحوك محو الطيّرس فها الثرى

#### يقول فهـا :

وكيف أسلاه وبى صـبوة كان كنار أضرمت وانطفت أو كوكب مًا لحظت نوره

أم كيف أنساه وفيه الهـــوى أو بارق ما لاح حتى انجــلى في أفقه العينان حتى خوى

#### وقوله برثى صديقاً آخر:

ألاً يَا لَقُومِي لا عَتْنَانِ النَّوَاتُبِ وللناس إما ظاعن حان يومه

وللغصن 'يرميكل' يوم بشاذب وإما مقم لاجتراع المصائب

#### يقول فهـا :

خليلي قوما فاندبا من بقـُر به لهوت زمانا عن سمـاع النوادب

ويا لهفتي منه على ذي مودّة برى. الأديم من قروف المعايب نسيي بالودّ الصحيح وأقربي وصاحى الأدنى إذا أزور صاحى

ويبدو أن الشريف كان قد نصب نفسه شاعراً اجتماعياً يقول الشعر فى المناسبات الخاصة والعامة . واستمع إليه يعزّى القاضى أبا القاسم العسكرى عن ولد له توفُّتي غريقاً ، إذ يقول :

كلّ يوم خيارنا والخيارا نا صغاراً فاتوا وماتوا كبارا

> وفهـــا . إتما المر. طائر سكن الوك فطوال السنهن بعد تقص ۗ أيُّ بدر لم ينتقص بمحاق وظلام ما جاء غبّ صــــباح

واعزاؤنا إذا لم يفوتو

ر قليلاً مهجّرا ثم طارا ونفاد ماكن إلا قصارا بعد أن كأن للعبور استدارا ملا الأرض كليا واستنارا

ثم هو يسلك إلى تعزيته سبيل الدين ، ويذكره فى ذلك بخشية الله ، ويرجيه ثواله:

لا تشكن بالذي قسم الآء مار فالله قسَّم الأعمارا واصح کی تدرك الثواب فكل الـ

وهذا ولد آخر لعميد الرؤساء أنى طالب يسقط عليه السقف فيقضى صريعاً ، فلا يجد الشريف مندوحة عن رثائه ، إذ <sup>مر</sup>يحسن عزاءه بقوله :

فاشكر الله سامعاً ومطيعا لك بمر. \_ تهوى وترجو تجميعاً \_ ر علی ما مضی وفات دموعا

ما أساء الزمارز فيك الصنيعا أخذ الله واحـــداً ثم أبتى فهب الحزن للسرور ولا 'تذ ن لذو شبت أن تكون جزوعا

ل وإن تجثت الفصور فروعا

مار منيًّا إذا ولجر. الربوعا

ضي بطميًا كمن عموت سريعاً

ما لنــــا تجزع ولو أنه ڪا قد شكرنا مدآ تجافت عن الأصـ

وقولـه:

والمصيبات لا يصن سوى الآخ وإذا لم یکن سوی الموت فالما

ويموت مؤدب ولده فيرى من الحق عليه أن ترثيه بقوله:

إن كان غسك التراب الأحمــــر وحلت مرتا لا يزورك زوّرُ فلقد جزعتُ على فراقك بعد ما ﴿ ظَنْتُوا بِأُنِّي عَنْكَ جَهِلا ۗ أُصِيرَ

ثم بنساق في تبار الزهد والتصوف إذ بقول:

خذ بالبنان من الحياة فإنما هو عارض متكشف متحسِّر مُ

ودع الكثير فإنما لهمومه جمع النَّصار إلى النضار مبدّر(١) وكأنما ظل الحياة على الفتى ظل أتاه في الهجير مهجيّر

ثم يذكر أن حرمة الأدب تقوم مقام حرمة النسب ، وأن أصله الأعجميّ لا مُيزرى به ؛ فإن الأعاجم المثقفين فضلاً يعلو بهم على كثير من العرب الذين لم ينهلوا من معين العلم:

> إن لم تكن من عنصرى وأرومتي أو لم تڪن للعرب فيك ولادة ما ضر شيئا مَـن نـَـمته أعاجم ولكم لنا عرب الأصول تراهم

فلحرمة الآداب فينسا عنصر فالمعربون كلاكمهم بك بـصــروا ولدبه آداب الأعارب تسطر عمياً عن الإعراب لم يستبصروا

ومن أشهر مراثيه رثاؤه لأخيه الرضى ، وكان الرضى أصغر سنا منه بأربع سنوات، وقد جزع المرتضى لوفاته جزعاً شديدا، لم يستطع أن ينظر إلى أخيه فى السياق ، ولا محمولاً على أعناق الرجال ، أو يشهده وقد دلتي فى قبر. وأهيل

<sup>(</sup>١) النضار : الذهب . والمبدر : الذي يجمع المال بدراً . والبدرة : مقدار من المال يوضع ف كيس ، قبل عشرة آلاف درهم ، وقبل غير ذلك .

عليه التراب ؛ لم يطاوعه قلبه ، ولم يطاوعه شديد حبه لآخيه ، ففر من كل أو لئك إلى مشهد موسى بن جعفر ، و كفل بالصلاة عليه ودفنه الوزير فحر الملك .

وقد ذكر المرتضى هذا الوزير فى هـــذه المرثية التى يستعلن فيها انكساره وضعفه ، وحيرته القاتلة ، وإظلام الدنيا فى عينيه ، وتراكم الهموم عليه فى قسوة وعنف :

وكفيت منتى اليوم صدق مراسى نفعى ولا يخشكى العشية باسى وأجوب مظلمة بلا مقباس أحمى أسود شركى عن الأخياس

قدنی إلیك فقد أمنت رشماسی ولقیتنی متخشعا لا یرتجی أسری بلا هاد بكل مـَضلـّة وأذود عن قلی الهمومَ كـأننیً

ويذكر أنه كان يخشى قديما ذلك اليوم الذى يشهد فيه مصرع أخيه ، وأن فجيعته به أفقدته الصبر والعزاء ، ولم يستطع معهما المصابرة والمجالدة :

ما زلت أحذر وردها حتى أتت فسوتها فى بعض ما أنا حاسر راديتها فلقيت منها صخرة صهاء من جبل أشم راس ومطلتها زمناً ولما صممت لم يثنها مطلى وطول مكاسى ومنعتها دمعى فلسا لم تجد دمعا تحدار أوفدت أنفاسي

ثم يأبى أن يترك فخره بأرومته الشريفة ، واعتزازه بدوحته العريقة :

ومصيبة ولجت على شيرُم الهدى آل النبي حفائر الارماس ثلموا بها بعد التمام كأنما ثلموا بجدع الانف يوم عطاس

ويسجّل أن أخاه مات قصير العمر ، إذ لم يتجاوز السابعة والآربعين :

واها لعمرك من قصير طاهر ولربّ عمر طال بالارجاس 
ثم يذكر ماكان من وفاء فحر الملك ، ومن نيابته عنه فى القيام بحق أخيه الذى لم تمكّنه رقة قلبه من أن يقوم به :

من مبلغ فخر الملوك بأنني الفضل من نعاه لست بناس

شرّدت عنسّى كربها من غمة وعدلت لى الإيماس بالإيناس إن كان فرعي قد مضي و بقست لي ولئن رزيت فقد محوت رزيتني بديك محو النفس من قرطاس

فالفرع مسدول على الآساس

وهو لا ينسى أن يرثى فحر الملك نفسه بمرئية يقول فها :

فعت بمشبع السغبات جوداً وناقع غلة الهميم العطاش ووهاب اللهبي في يوم سلم وضراب السكلي يوم الهراش تغلغل حبه فی أمّ رأسی وخاض وداده منسّی مشاشی وأفرشني القتادَ أسى عليه فليت لغييره كان افتراشي

وكما رثى أخاه الرضى رثى أختاً له بمرئية تنطق بأنها قيلت في عقيلة من العقائل ، يقول فيها :

فلله أعواد حملر. عشية خبيئة بيت لا يرى السوم طارقه وبالبر والمعروف سدتت مخارقه وليس به إلا العفاف وما انطوت على غير ما يرضى الإله نمارقه وصوم بياض اليوم تحمى ودائقه فدتني كما شاءت ، وما شئت أنها 💎 فدتني ولا كان الذي حمّ سابقه وقابلته رزءاً بما هو لائقه لاکرعت نفسی بعدها مکرع الردی تصابحه حزناً لهـا وتغابقه

على الكرم الفضفاض لطت ستوره قيام سواد الليــل يَــندى ظلامه ولو أنني أنصفتها من رعابتي

و لتلاميذ الهرتضي كـذلك نصيب من شعرالمناسبات ، فهو يقول في رئاء تلسيذ له مدعم التماني:

> محقيقا مدققا قد كنت فينا جدلاً " ما فاتك العـــــلم ولا ضللت فيه الطرقا كم طالب ما لحقا لحقت ما طلبتــُه

> > مراثى الحسين عليه السلام :

أما الوفاء الكبير الذي كان بحبط مشاعره إحاطة تامة ، ويستثير كوامن لو اعجه ، الوفاء المقرون بالصدق ، فقد صاغه غرراً من قصائده يقولها الفينة ً بعد ـ الفينة ، يبث فيها كامن حزنه ، وكامل إجلاله لجده الحسين بن على رضى الله عنهما ، وهو الأصل الذي انبثقت منه الدوحة الكبرى للعلويين .

هذه اللوعة الصارخة تتبعها لوعة أخرى ، وغضبة مدوٌّ به لآل البيت :

وهل لی ملوان و آل محمد شریدهم ماحان منه نواه تکسکت عنالو وحات أیدی مطیم ویزوی عطام دونهم و حباه کنانهم نسل محمد و من شعبه أو حزبه بعداء ثم یفض دمعه ویثور ماکان ساکنا من حزنه فیقول:

دعوا قلب المحزون فيكم يهيجه صباح على أخراكم ومساء فليس دموعي من جفوني وإنميا تقاطرت من قلبي فهن ً دماء

وفى يوم (عاشوراء) ، وهو اليوم المشئوم الذى شهد مصرع الحسين (١) ، تعاوده الذكريات ، التى يسجلها شعره فى روائع الكلم ؛ ويستعلن الحداد فى قوله(٢) :

إن يوم الطف يوم كان للدين عصيبا إنه يوم نحيب فالتزم فيه النحيبا عط تامورك واترك معشراً عطوا الجيوبا(٣) واهجر الطيب فلم يت رك لنا عاشور طيبا

<sup>(</sup>١) كان مصرع الحسين في يوم عاشوراء سنة ٦٦ وهو ابن ٥٨ سنة .

<sup>(</sup>٢) صنع هذه القصيدة سنة ٢٩ ؛ .

<sup>(</sup>٣) العط: الشق. والتامور: القلب، أو حبة القلب.

لعن الله رجالاً أترعوا الدنيا غصوبا سالموا عجزاً فله الحروبا ركبوا شنتوا الحروبا ركبوا أعوادنا ظلم ما وما زلنا ركوبا

ثم يصبُّ جام غضبه على قاتليه ، ويتكم من بالعاقبة الطوبي لآن البيت :

طلبوا أو تار بدر عندنا ظلما وحوبا ورأوا في ساحته الط في وقد فات ، القليبا(١) قلم وقد فات ، القليبا(١) قلم و تقيأ لا يرائي بتقاه أو لبيبا كليما كليما كنا رموساً للورى كنتم عجوبا في غدد ينضب تيا در المن لم فينا نضوبا ويعود الخلق الر ث من الأمر قشيبا والذي أضى وأمسى ناكباً ميضحى نكيبا

وفى يوم عاشوراء من السنة التالية للعام الذى قال فيه هذه المرثية نجده يقول مرثية أخرى مطعها :

> يا خليلى ومعيلى كلما رمت النهوضا داو دائى أو فعدنى مع عوادى مريضا بقول فها:

قد أتى من يوم عاشو راء ما كان بغيضا دع نشيجى فيه يعلو ودموعى أن تفيضا إنه يوم<sup>ده</sup> سقينا من نواحيه مضيضا هـزل الدين ومن فيـ ـه وقد كان نحيضا (٢)

وهو في ذلك لا يزال يتوعد المغتصبين :

 <sup>(</sup>١) القليب: البئر، أراد بها قليب بدر، اشارة الى هزيمة أسلافهم فى غزوة بدر.
 (٢) النحيض: الكثير اللحم والنعض. اللحم نفسه. والقطعة الضغمة منه تسمى نحضة.

في الجهالات ربوضيا دوا وما شادوا بعوضا سوف تلقون بناءً لكم طال نقيضا

قــــل لقوم لم يزالوا غرَّهُ أَنهمُ سا وقباباً أنتم فيب ما وهـاداً وحضيضا

يايوم عاشورا.كم أطردت لى أملا

ولا تزال ذكرى عاشورا. ماثلة له بكل سبيل ، إذ يقول في مرثية أخرى : قد کان قبلك عندی غیر مطرود

أنت المرنءق عيشي بعد صفوته ومولج البيض من شيبي على السّـود

ويقول في يوم عاشوراء في السنة الخامسة والثلاثين بعد الاربعائة ، مصوّراً غدر القاتلين:

> لم یکن فهم فتی غدارا كرمأ منهم وعودا نضارا آمن من وفائنا ،الغد ارا عاينوا عسكرأ لهمجر"ارا وقنــًا في أيمــانكم خطارا دعمكراً من لم يكن مكارا

قد غدرتم كما علمتم بقوم ودعوتم منهم إليكم بحيبآ أمنوكم فما وفيتم وكم ذا وأتوكم كما أردتم فلسا وسيوفأ طوواعلما أكفآ علموا أنكم خدعتم وقديخ

ويقول ناعياً على عمر بن سعد بن أبي وقاص ، الذي قاد الحملة ضد أصحاب الحسين عليه السلام في كربلاء ، بأمر عبيد الله بن زياد :

> ويح ابن سعد عمر أنه باع رسول الله بالنسّزر بغى عليه في بني بنته واستلَّ منهمأ نصل المكر

وتلح عليه الذكرى في قصيدة أخرى يقول فها :

وقطيع من جوانحنا النشاطا نميط من الأذي ما لن يماطا ويولجنا توجعه الوراطا فكم أجرى لنـا عاشور دمعأ وكم بتنا به والليــــل داج يسقتينا تذكره سماماً وهو فى رثائه الحسين عليه السلام ما يبرح يندِّد ببنى أمية ويقذفهم بعبارات التهديد والإيعاد:

> فقل لبنى حرب وفى القلب منهم ظننتم ، وبعض الظن عجز م وغفلة وهيهات تأبى الخيل والبيض والقنا ولستم سواءً والذين غلبتم وإرز نلتموها دولة عجرفية ويدعو عليهم فى قصيدة أخرى :

ويدعو عليهم فى قصيدة أخرى :
فلا ُحديث بكم أبدآ ركاب
ولا رفتع الزمان لكم أديماً
ولا عرفت رءوسكم ارتفاعا
ولا غفر الإله اكم ذنوبا
ويفخر علمهم فى قوله :

فقل لبنی حرب و إن كان بیننا أفی الحق أنا مخرجوكم إلی الهدی و إنا شبینا فی عراص دیاركم و إنا رفعناكم فأشرف منكم وها أنتم ترموننا بجنادل فرتم بما ملسكتموه و أنتم وما الفخر يا من يجهل الفخر اللفتی و ما فحرنا إلا الذی هبطت به الـ

دفائن تبدو عن قلیل و تظهر م بأن الذی أسلفتم لیس یذکر تجاری دم للفاطمیین تشهدد ولکنتها الاقدار فی القوم تقدر فقد نال ما نال کسری وقیصر

ولا رفتعت لحكم أيد سياطا ولا ازددتم به إلا أنحطاطا ولا ألفت قلوبكم اغتباطا ولا جزتم هنالكم الصراطا

من النسب الدانى مرائر تحصف (۱) وأنتم بلا نهج إلى الحق يعرف ضياء وليل الكفر فهن مسدف بنا فوق هامات الأعرة مشرف لها سحب طلاؤها لا تكشف قتيل صريع أو شريد مخوف سمان من الأموال إذ نحن شستف قيص موشى أو ردايه مفوف ملائك أو ماقد حوى منه مصحف

\* \* \*

هـذه هي أهم المعالم البارزة في شعر الشريف المرتضى ، وهي أصدق شعره

<sup>(</sup>١) المرائر : الحيال . تحصف : تفتل . كناية عن القرابة الوثيقة .

تعبيراً عن قلبه ، وما يضطرم فى زواياه من مشبوب العواطف ، وما يختلج فيه من تيارات نفسية عارمة .

أما شعره فى الشيب والشباب فهو مما يذكره له النقاد والمؤرخون ، حتى ليصح أن يذكر فى الرعيل الأول من الشعراء الذين عالجوا القول فى هـذه المعانى ، وأسهبوا فى تقديم الصور البيانية لهاتين الظاهرتين الرائعتين .

و لسنا بحاجة إلى عرض شي. من هذه الصور ، فقد تضمنها كثير من مطاوى ديوانه ، كما ساق جهرتها فى كتابه « الشهاب فى الثيب والشباب ، الذى طبع فى الجوائب سنة ١٣٠٢ .

وللشريف شهرة خاصة في ذكر الطيف، وفي ذلك يقول ابن خلكان: ﴿ وَإِذَا وَصِفَ الطَّيْفُ أَجَادُ فَيْهُ ، وقد استعمله في كثير من المواضع ، .

وهو مع ذلك لم يسرف فى تناوله بصوره الشعرية مثلها صنع فى الشيب والشباب . وقد ضمّن كثيراً منه كتابه , طيف الخيال ، الدى طبع فى القاهرة سنة ١٣٧٤ وفى بغداد سنة ١٣٧٧ .

وموعدنا للكلام على تحقيق هذا الديوان في المقال التالي إن شاء الله .

## نفند النوجيه الجديد لرقي المالاسياراء

#### والماض وأراد فلام رضا المائي الطسى

قرأت فى العدد الرابع من السنة التاسعة مقالا لحضرة الأستاذ الكبير الشيخ عبد المتعال الصعيدى الأستاذ فى كلية اللغة العربية أيده الله وسدده وراعنى تحقيقه الأنيق وراقنى فكره العميق فى قصة المعراج الذى هو من أهم قصص القرآن المجيد وأكبر معجزة للرسول الخاتم صلى الله عليه وسلم وآله ولما كان مخالفا لما عليه جمهور المسلين سيما المؤرخين والمفسرين منهم وبالأخص نحن معاشر الشيعة نعتقد أن الاسراء كان بالروح والجسد معا أستأذن من جناب المكاتب (والمرجو منه الإذن) أن أناقش فيما استدل عليه لتصحيح توجيهه الجديد وبعد الاستئذان أعرض عليه أن بحثى من المناقشة يدور حول ثلاث جهات.

الجهة الأولى فى السؤال عن تغيير تسمية الإسراء بالرؤيا . الثانية فى نقد الآيات والأحاديث التى استدل بها الكاتب على مراده . الثالثة فى سرد الآيات الكريمة حول الإسراء والمعراج وتبين المراد منها .

الجهة الأولى: أطلق الـكاتب أيده الله كلمة رؤيا الإسراء للمعراج وأطالب حضرته بالدليل الذي جوز للمستدل المعظم أن يسمى الإسراء والمعراج بالرؤيا الإسرائية ؟ أكان آيات الإسراء منحصرة في آية . ٦ من سورة الإسراء ؟

ألم تكن آية (١) من هذه السورة أبين وأوضح دلالة من آية الرؤيا التي جعلتم حجر الأساس من بنا. هذا التوجيه وبنيتم عليها ما شئتم مع ابهام وغموض في آية الرؤيا على الإسراء كما ستجي. المناقشة فيها مفصلة إن شا. الله ولا أقل من أن نسامح حضرته ونقبل في أن كلتيهما نزلت في الإسراء. أليس من القواعد المسلم بها في التوفيق بين المجمل والمبين حمل المجمل على المبين ولا عكس . أليس كلة

الإسراء صريحة في السّير بالروح والجسد ليلاكما يقول الشاعر :

أبيت أسرى وتعيين تدلكى وجهك بالعنبر والمسك الزكى

ولما أراد فضيلة الكاتب دام علاه أن يقرر دليل الجمهوركتب (ثم لا يرى بعضهم باسا فى أن يقرب الإسراء والمعراج الجسديين لقياسه على ما حصل فى عصر نا من الصعود فى الجو بالطائرات). لا . أيها الكاتب الاستاذ لا نقرب الإسراء والمعراج الجسديين بالفياس من الصعود فى الجو بالطائرات لأن هذا من صناعة البشر . ومعجزات الانبياء صلوات الله عليهم من أفعال الله وفوق ذلك .

لماذا لا نقيس برفع ادريس والمسيح عليهما السلام و بما أعطاه الله لسليان النبي عليه السلام كما نطق به القرآن المجيد واستبعد دام عزه أن يكون الإسراء بالجسد وكتب . ( لأن قريشا افترحت على النبي صلى الله عليه وآله مثل ما رآه الجمهور فى الإسراء والمعراج فى الآيات . ٩١٩ من سورة الإسراء و فى آخر هذه الآيات انهم قالوا للنبي صلى الله عليه وآله . « أو ترقى فى الساء ولن نؤمر لوقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه قل سبحان ربى هل كنت إلا بشراً رسولا.

استعظم النبي صلى الله عليه وآله أن يقترحوا على بشر مثله ما اقترحوا ومنها أن يرقى فى السماء .

فإن كان هذا الاقتراح قبل قصة الإسراء والمعراج فإنه يكون استجابة لاقتراحهم وهو ينافى الاستعظام على أنه كان الواجب أن يحصل على مشهد منهم كما اقترحوا لا أن يحصل فى غيبتهم ثم يخبر وا به لانه خلاف ما اقترحوه عليه وقد جاءت معجزات الانبياء على وفق ما اقتراح عليهم فليكن شأن النبي صلى الله عليه وآله فى ذلك كشأنهم .

وإن كانالاقتراح بعد قصة الإسراء والمعراج فكيف يستعظمه النبي صلى الله عليه وآله على بشر مثله و قد حصل له في هذه القصة على رأى الجمهور وحين ثلث لا يكون استعظامه له متمبولا على رأى الجمهور ، سواء أكان قبل قصة الإسراء والمعراج أم كان بعدها .

مدى الاستدلال على ردّ رأى الجهور: أنهإن كان اقتراح الرقّ إلى السهاء قبل الاسراء فيجب على النبي إراءة رقيه وإسرائه ،ويرقى فى أعينهم ولا يستعظمه. وإن كان بعد الاسراء على رأى الجمهور فلم لم يرق فى أعينهم مع أنه رقى قبله وكأنه اعتاده ؟ ولم استعظمه ؟ . ويلوح من عباراته المنيفة أن الإسراء إن كان معجزة للنبي صلى الله عليه وآله كما يعتقده الجمهور يجب أن يكون بعد اقتراح الناس كما كانت معجزات الانبياء صلوات الله عليهم بعد اقتراح الناس عليهم . هذه خلاصة استدلال الكانب في تفسير الإسراء وتأويله بالرؤيا .

ورويداً رويداً نجيب عن ذلك .

أما الترديد بين تاريخ الاقتراح فى أنه كان بعد الإسراء أو قبله فعلى كلا الوجهين لا ينافى الإسراء على مذهب الجمهور .

أولا ـ لأن الرقى المقترح عليه صلى الله عليه وآله لم يكن رقياً مطلقاً بلكان شرط إيمانهم بعد الرقى إلى السهاء أن ينزل عليهم كتاباً يقرءونه وصرحوا بذلك والإنيان بالمعجز بعد الاقتراح يحرى على يد النبي إذا رأى فيه فائدة في إيمانهم وأما إذا لم ير النبي صلى الله عليه وآله في ذلك ما يفيده في إيمانهم فيمكن أن ينزل عليهم العذاب ويستعجل لهم العقوبة ، ولا يرضى بهذا نبي الرحمة .

وثانياً \_ أن الإتيان بالمعجزات من الأنبياء لم يكن من قبل أنفسهم بلكان بإذن من الله كما نطق به القرآن . وماكان لزسول أن يأتى بآية إلا بإذن الله . سورة الرعد آية ٣٨ . و لما أبطأ الوحى على النبي صلى الله عليه وآله لم يقدر أن يتكلم بالقرآن حتى قالت قريش ودعه ربه وقلاه فجاءت الآيات . ما ودعك ربك وما قلى . و لما طلبوا منه على أن يتلو عليهم أخبار أصحاب الكهف وذى القرنين فوعدهم و لم يستثن فحبس عنه الوحى مدة حتى نزل . ولا تقولن لشيء إنى فاعل . ذلك غدا إلا أن يشاء الله سورة الكهف آية ٢٢ .

ويدل على المطلوب آيات: ٢١ سورة يونس ، ١٢ سورة هود ، ١٠ – ١١ سورة ابراهيم . فعلى هذا عدم استجابة النبي صلى الله عليه وآله لاقتراحهم واستعظامهما اقترحوه على بشر مثله لا ينافى الإسراء المعجز لأنه لم يكن بفعله وإرادته بلكان بفعل الله وإذن منه وهـذا خارج من طوره وقدرته ، وان يسر له عين ما اقترحوه قبل أو بعد .

ثالثاً \_ القول بأن معجزات الأنبياء كانت بعد الاقتراح عليهم قول للنظر فيه مجال. ولا ننكر بأنه يصادف الاقتراح أحيانا ، مع إذن الله وإرادته ، فيأتى النبي بمعجزة بإذن من الله ، أما أنه لم يكن معجز ما لم يكن مسبوقا بالاقتراح وسبق الاقتراح شرط في صيرورة المعجز معجزا فلا . لأن النبي صلى الله عليه وآله أشبع يوم الدار أربعين نفرا من طعام قليل وجعل هذا معجزا له وهو لم يقترح عليه . والقرآن من أعظم معجزات النبي ولم يقترح عليه نعم اقترحوا عليه أن ينشق القمر ليلة البدر فانشق القمر ولما رأوا هذا قالوا سحر مستمر . وصار الكليم عليه السلام مأمورا بإدخال اليد في الجيب وأخراجها بيضاء وإلقاء العصى عليه السلام مأمورا بإدخال اليد في الجيب وأخراجها بيضاء وإلقاء العصى عليه السلام الطيور الأربعة وصير النار عليه بردا وسلاما ولم تكن واحدة منها مسبوقة بالاقتراح .

وليس معجزات الأنبياء صلوات الله عليهم من قبيل الصناعات البشرية حتى تصير ملكة للصانع يفعلها مهما شاء وأراد .

نعم يمكن أن يكون لرجل صنعة أو مهارة في عمل لايقدر عليه غيره ، ويستبد هو برموزه وفنونه كما نسب إلى المتنبي الشاعر من قدرته على دفع المطر عن نفسه ولكن كان هذا العمل معروفا عند أهل البدو من ساكني صحارى الشام فلا يصير مثل هذا معجزا إذ كان بأسباب عادية ، وخوارق العادات التي تكون للانبياء لا تكون مسبوقة بالأسباب ـ والاختصار لا يقتضى التفصيل في ذلك .

الجهة الثانية : في نقد الآيات والأحاديث التي استدل بها الكاتب على مراده .

فأما الآية التى جعلتم أيدكم الله الأصل فى قصة الإسراء وعنونتم كلامكم بها حيث قلتم ( وؤيا الإسراء ) وهىقوله تعالى فيسورة الإسراء : . وما جعلنا الرؤيا التى أديناك إلا فتنة للناس والشجرة الملعونة فى القرآن . .

فقد نقل في تفسيره أقوال .

أحدها أن المراد بالرؤيا الرؤية بالعين ليلة الإسراء ولما كان بالليل سماها رؤيا وهذا منقول عن ابن عباس وسعيد بن جبير والحسن وقتادة ومجاهد . ثانيها ما نقل أيضاً عن ابن عباس فى أحد قوليه: أنه كان فيها رأى النبي صلى الله عليه وآله من أنه دخل المسجد الحرام ونقل الرؤيا لأصحابه وعنده المشركون وصار هذا فتنة لبعض أصحابه حتى سأل عن النبي صلى الله عليه وآله يوم الحديبية وقال له قد اخبرتنا أنا ندخل المسجد الحرام آمنين وأجابه بقوله أو قلت لكم إنكم تدخلونه العام؟ فقالوا لا .

ثالثها أنه رؤيا رآها النبي صلى الله عليه وآله في منامه أن قرودا تصعد على منبره و تنزل فساءه ذلك واغتم ولم يستجمع بعد ذلك ضاحكا حتى مات صلى الله عليه وآله ، وفسر القرود والشجرة الملعونة في القرآن ببني أمية وما أصدق هذه الرؤيا على أمثال يزيد بن معاوية الماجن شريب الخور قاتل الحسين السبط عليه السلام ومسيح المدينة لجند مسلم بن عقبه وهادم الكعبة على ابن الزبير ، ويزيد بن عبد الملك عشيق حبابة الوالبية وأمثال هؤلاء بمن يتبرأ القرود من أفعالهم وأعمالهم، فالآية التي هذه تفاسيرها واحتمالاتها لا تعارض سائر الآيات الواضحة الإسرائية ولا يمكن المصير إلى أن الإسراء كان بالروح ولا يصح تسمية الإسراء والمعراج بالرؤيا الإسرائية .

وأمااستدلالكم بحديث السيدة عائشة فخدوش بتعارضه مع حديث آخر منقول عنها . قال مسروق سألت عائشة عن ذلك (أى رؤية النبي صلى الله عليه وآله) ربه ، فقالت إنك لتقول قولا يقف شعرى منه ، قال مسروق : قلت رويدا يا أم المؤمنين، وقرأت عليها والنجم إذا هوى، حتى انتهيت إلى قوله وقاب قوسين أو أدنى ، فقالت رويدا أنى يذهب بك إنما رآى جبرائيل في صورته . من حدثك أن محدا صلى الله عليه وآله رأى ربه فقد كذب والله لا تدركه الأبصار ، ومن حدثك أن محمدا صلى الله عليه وآله يعلم الخس من الغيب فقد كذب والله تعالى يقول إن الله عنده علم الساعة إلى آخره ومن حدثك أن محمدا صلى الله عليه وآله كتم شيئا من الوحى فقد كذب والله تعالى يقول و بلغ ما انزل إليك من ربك ، ولقد بين الله سبحانه ما رآه النبي بيانا شافيا فقال و لقد رأى من آيات ربه

الكبرى ، (1) . هذا الحديث يؤيد جميع ما اعتقده الجمهور . وغير ذلك من الاحاديث التى تدل على أنه صلى الله عليه وآله ركب دابة موسومة بالبراق وطاف السموات السبع ورأى فيها موسى وعيسى وإدريس وهارون وإبراهيم عليم السلام ورأى الجنة والنار والمتنعمين والمعذبين فيهما . كثيرة "لا تقتضى هذه العجالة ذكرها . وبأن أم المؤمنين لم تكن وقت الإسراء في بيت النبي صلى الله عليه وآله بل كانت في بيت الصديق رضى الله عنهما وإن كانت في حبالة النبي لأن زفافها كان بعد الهجرة ، والإسراء والمعراج كان قبل الهجرة . ومع الاغماض عن هذا ، كان في ذاك الوقت لأم المؤمنين أقل من تسع سنين وتحمل شهادة هذه الواقعات بعيد منها . وبأن أخبار الآحاد مادامت مخالفة للقرآن تضرب على الجدار .

الجهة الثالثة: في ذكر آيات الإسراء. آيات الإسراء مذكورة في سورة الإسراء وفي سورة النجم وفي سورة الزخرف على ما علمت ولعلها في سورة أخرى لم أقف عليها.

قال تعالى فى سورة الإسراء ، سبحان الذى أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذى باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير، وتقريب الاستدلال بهذه الآية على رأى الجمهور أوضح من أن يبين لأن الإسراء لغة السير بالليل ويكون بالجسد والروح وكلة العبد تطلق على الإنسان الحى واجد الجسم والروح معا وتعيين مبدأ السير ومنتهاه فى هذه الآية يدل على السير بالجسم والبركات الممدوحة حول المسجد الاقصى مما يعرف بالرؤية حالة اليقظة من أصناف النعم الموجودة .

وقال تعالى فى سورةالنجم: «ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى علمه شديد القوى ذو مرة فاستوى وهو بالأفق الأعلى ثم دنافتدلى فكان قابقوسين أو أدنى فأوحى إلى عبده ما أوحى ما كذب الفؤ اد مارأى افتادو نه على ما يرى و لقد رآه نزلة أخرى عند سدرة المنتهى عندها جنة المأوى إذ يغشى السدرة ما يغشى ما ذاغ البصر وما طغى لقدرأى من آيات ربه الكبرى ».

<sup>(</sup>١) بمم البيان سورة النجم .

فكونه صلى الله عليه وآله بالأفق الأعلى ودنوه وتدليه وكونه قاب قوسين أو أدنى ورؤيته جبرائيل الأمين شديد القوى عند سدرة المنتهى والتصريح بأنه ما زاغ البصر وما طغى ورؤيته الآيات الكبرى تدل على كون الرؤية بالبصر وفى اليقظة . نعم فى خلال تلك الآيات آية (ماكذب الفؤاد ما رأى) وهذه لا تدل على كون الإسراء بالرؤيا والروح لما ورد فى التفسير أنه ماكذب فؤاد محد صلى الله عليه وآله ما رآه بعينه وعلى ما نقل عن المبرد . المعنى أنه رأى شيئا فصدق فيه (۱) ومعنى الدنو والتدلى وكونه قاب قوسين أو أدنى عا يدل بالظاهرة على التجسم فسبيله سبيل سائر الكلات الدالة على التجسم ظاهرا كافى يد الله وجنب الله فيجب المصير إلى التأويل بقرب المعنوى بتقريب أنه لوكان القرب من الله بالجسم كان هذا ميزانه ومقداره .

وقال نعالى فى سورة الزخرف , واسأل من أرسلنا قبلك من رسلنا أجعلنا من دون الرحمن آلهة يعبدون ، . وقد نقل فى تفسيره عن أبى سعيد الحدرى وابن زيد رضى الله عنهما (٢) أنه كان فى ليلة الإسراء فجمع عنده تسعون نبيا وتقريب الاستدلال بهذه الآية على رأى الجهور هو أنه لم يكن فى زمن الرسل الذين كانوا قبله ولم يكن يتيسر له السؤال منهم إلا على الوجه الذى نقله المفسرون ليلة المعراج فى بيت المقدس ، وما قال بعض المفسرين إنه على حذف المضاف والمراد به سل أتباع من أرسلنا فبعيد . لأن هذا خلاف ظاهر الآية وخلاف الأصل ، على أنه ينافى ماعليه أتباع الرسل المجاورين لحضرته صلى الله عليه وآله المعرضين السؤال عنهم فإن أتباع الرسل كانوا هوداً أو تصارى أو بجوساً أما اليهود فإن مقالتهم تضاهى و قول الذين كفروا ، وأما النصارى فإنهم قائلون بالنور والظلة فلا فائدة فى السؤال عنهم لأنهم إن سئلوا وأجابوا بأنهم ما أمروا ليعبدوا غيراته فيسأل عنهم لم اعتنقوا واعتقدوا وعبدوا غير ما أمروا ما قلناه والسلام عليكم .

<sup>(</sup>١) ، (٢) المدر نفيه .

## مُعَارِضًا ثُالْمِيْتُ لِآنَ

#### لحضرة صامب الفضياة الأستاذ الشيخ على <sup>الت</sup>مارى المدرس بالأزهر

#### **- ۲** -

ثم نعود إلى نسق هذه المرويات نتبينه ، ونعرض نقد العلماء لها ، ولكنا لا نقف عندما وقفوا ، هم نقدوها ليدللوا على سقوطها وتفاهتها ، ونحن نتخذ من هذا النقد ومما نراه فها وسيلة إلى ما أسلفنا من إنكارها وردها .

ولسنا ندافع عن مسيلة وأشباهه ، ولا تريد أن نبرى مساحتهم ، بل إننا نقصد أن نبين وجه الحق ، والحق وحده هدف جميل ، وليس فى إثبات هذه المعارضات ما يخدم القرآن لانه فوق كل كلام ، شهد بذلك أعداؤه ، ولانه أعجز أساطين البلاغة من العرب ومن غيرهم فلا يزيده شرفاً أن يقول بعض من يتعاطى البلاغة ، أو بعض المتنبئين كلاماً لا يدانيه ولا يقف أمامه ، ينبو فى بعض الأحايين عن أذو اق أوساط الناس .

وقد حكم التاريخ على مسيلة بأنه كذاب ، ولم نر أحداً \_ بعد عهده \_ تعصب له أو آمن به ، أو دافع عن دعوته ، بل رأينا من أتباعه من يقول له . أشهد أنك كذاب ولكن كذاب ربيعة خير عندنا من صادق مضر .

وأمر طليحة وسجاح خير من أمر مسيلة فقد أسلم طليحة وحسن إسلامه ، وكذلك أسلمت سجاح ، فلا حاجة بنا إلى أن نظل نتابع و'ضاع الاخبار لنحط من شأن هؤلاء .

من هذه المعارضات قول مسيلة : ﴿ وَالْمُبَدِّرَاتُ زُرْعًا ۚ ، وَالْحَاصِدَاتُ حَصَّداً ،

والذاريات قحاً ، والطاحنات طحناً ، والعاجنات عجناً والخابزات خبراً والثاردات ثرداً . واللاقات لقا ، أهالة وسمناً ، لقد فضلتم على أهل الوبر ، وما سبقكم أهل المدر ، ريفكم فامنموه ، والمعتر فآووه والباغى فناوئوه ، وقوله : د والشاء وألوانها ، وأعجبها السود وألبانها ، والشاة السوداء ، واللبن الآبيض إنه لعجب محض ، وقد حرم المذق ، فالكم لا يمجعون ، .

ونلاحظ في المعارضة الأولى الاستقصاء الذي لا يعرفه إلا أهل الصناعة من محترفي الكتابة ، أما العربي الأول فما أظن أن يبلغ به التتبع والاستقصاء هذا الحد الذي نراه في هذه المعارضة فيبتدىء ببدر الزرع وينتهى بلقم الثريد، وما بق عليه ، إلا أن يختم عبثه بالخاتمة الطبيعية لهذا الترتيب!

وطبيعة العربى تميل ميلا شديداً إلى الايجاز ، وماكان يخفى على مسيلة سر قوة الكلام ، وضرورة حذف الفضول طبعاً ونحيزة .

وقد وجدت فى كتب التاريخ والسير كلمات لمسيلة \_ غير ما عارض به القرآن \_ كلها موجزة غاية الابجاز ، مع قوة وفصاحة .

الأولى : قوله لسجاح التميمية حين اجتمعت به : هل لك أن أتزوجك فمآكل بقومى وقومك العرب .

وهذه الكلمة تدل على مكان الرجل من الفصاحة وسعة الحيلة ، وحسن البصر بالأمور ، وجميل التأتى لما يريد وهل أوقع فى نفس سجاح ، وأكثر تأثيراً فى نفوس قومها من أن يخيل لها أنه سيأكل بقومه وقومها العرب ، وهل كانت تقصد سجاح غير هذا؟ وهل كان يقصد من أتبعوها إلا أكل العرب والاستيلاء علهم .

فإذا قارنا بين كلمته هذه ، وما شعر به لسجاح وجدنا فارقاً كبيراً فى الأسلوب وفي الروح .

هذه الكلمة صادرة عن نفس جادة حازمة تتطلب أمراً عظيما ، أما الشعر فصادر عن نفس ما جنة عابثة لا تدرك ما وراء هذه المغامرة من المخاطر .

الثانية : قوله حين استحر القتل في قومه ، وأخذتهم سيوف المسلمين من كل

جانب ، وقد سأله قومه ما وعد به ، فقال : أما الدين فلا دين ، قاتلوا عن أحسابكم .

فأى إيجاز، وأى قوة، وأى إيحا. وتحميس، أقوى من هذا، (قاتلوا عن أحسابكم).

الثالثة: وإن كانت دون الكلمتين السابقتين فى قوتها إلا أن عليها سمة الوجازة فى مقام يستدعى التطويل ، كتب إلى النبي صلى الله عليه وسلم يقول : من مسيلة رسول الله إلى محمد بن عبد الله . أما بعد فإنى قد أشركت معك فى الأمر ، وإن لنا نصف الأرض ولقريش نصفها ، ولكن قريشاً قوم يعتدون .

وقدروى صاحب الأغانى فى ترجمة الأغلب العجلى صورة هذه الرسالة ـــوهى مشهوره عن مسيلة ـــ رواها لسجاح على أنها من قرآنها الذى أنزل علمها .

والمنصف لا يشك فى أن صاحب هذه الكلمة الموجزة الصارقة ليس صاحب هذه المعارضات الركيلة المسهبة فى بعض الأحايين .

وبسبيل من ذلك أن نهارن بين ما روى عن طليحة الأسدى من معارضة للقرآن وبين ما جاء فى كتب التاريخ من اعتذاره لسيدنا عمر عن قدله رجلين من كبار الصحابة.

روى سهل بن يوسف قال : أخذ المسلبون رجلا من بنى أسد فأتى به خالد بالغمر — وكان عالماً بأمر طليحة — فقال له خالد : حدثنا عنه ، وعما يقول ، فزعم أن مما أتى به و والحمام واليمام والصرد الصوام ، قد صمن قبلكم بأعوام ، ليبلغ ملكنا العراق والشام ، .

وجاء فى الطبرى(٢) أن طليحة وفد على عمر ــ وكان طليحة قد أسلم ــ فقال له عمر : أنت قاتل عكاشة وثابت ــ يريد عكاشة بن محصن وثابت بن أكرم ــ وهما سيدان من سادات المسلمين وفارسان من فرسانهم ــ والله

<sup>(</sup>۱) تاریخ الطیری ج ۳ ص ۲۳۹.

<sup>(</sup>٢) ج ٣ س ٥ ٢٤ .

لا أحبك أبداً ، فقال طليحة : يا أمير المومنين ، ماتهم من رجلين كرّ مهما الله بيدى ولم يهنى بأيديهما ؟ !

فإننا نجد الفرق واضحاً بين معارضته وعبارته أمام سيدنا عمر ، هذه كلمة فها روح أمكن بها الرجل أن يؤثر على عمر ـــ وهو من هو ـــ

أو جزو أثير ، وذكير عمر بأن الرجلين ذهبا إلى الجنة فأكرمها الله على يدى طليحة ، وهو ـــ أعنى طليحة ــ يأمل أن يدخلها ، ولو قتلاه لمات على الكفر ، بل على أقبح الكفر ، وأى شيء أحب إلى عمر من أن تكون الجنة نصيب عكاشة وثابت ، وأن يسلم طليحة بعد كفرته الصلعاء !

على أن فى نص الطبرى ما يؤكد افتعال هذه المعارضة ، فسهل بن يوسف لا نعرف عنه شيئاً . وقد روى عن رجل ، رجل مجهول ، وصدر روايتة بقوله وزعم ، على أن فى العبارة مخالفة نحوية فالصرد مفرد ، وجمعه صرفان ، وفى ضمن ضمير الجمع ، فكيف عاد على المفرد ثم لماذا التزم طليحة القسم بهذه الطيور الصغيرة ، على أمر عظم ؟!

والمعارضة الثانيةلمسيلة ، فيها تكرار لا مبرر له ، فقد أقسم بالشاء وألوانها ، ثم بالشاة السوداء ، وكذلك أقسم بالألبان ثم باللبن الآبيض ، وربما تحذلق بعض العارفين فقال ، أن القسم بالشاة السوداء تخصيص بعد تعميم ، وكذلك اللبن الأبيض ، ولو عجبت من وصف اللبن بالأبيض لقال لك من يجد لكل سؤال جواباً أنه فعت كاشف ، ولكن للتخصيص بعد التعميم في كلام العرب الصميم مغزى ، وللنعت الكاشف سر ، ولا أرى هنا مغزى ولا سرا .

أما الكلمة الآخيرة فهى أشبه بأن تكون موضع الفكاهة ، أو مركز الدائرة من السورة ! فما خطب المجدّع ؟ وكيف عزف قوم مسيلة عنه وتركوه ؟ حتى جعل يتعجب فى حسرة من تركهم أياه ، ويقسم بأشد الآيمان غلظا على أنه لاعيب فيه ، وماذا ينقص نبوته أن يترك قومه المجع !

ان الجع هو أكل التمر ثم شرب اللبن عليه ، أو عجن التمر باللبن ، وهو طعام

ما أظن العرب تركوه وقد أمكنهم ، وهو \_ ولا شك \_ أفضل من المذق (خلط اللبن بالماء ) فكيف اعتلت طبائع هؤلاء الناس وانحرفت أمرجتهم فحرموا المجع ، وحللوا المذق فجاء مسيلة برسالته ليردهم عن هذا الوضع المقلوب ؟ 1 ولا غرو فالرجل كما يقول أرسل في محقرات الأمور !

ولكن كيف يعنى أتباعه من تعاليم الاسلام، ويحرم عليهم خلط اللبن بالماء؟١ ويشغل باله هذا التحريم حتى يوحى إليه فيه بقرآن يبتدى بالقسم وينتهى بهذا الحكم العطيم . ١

واذا كانت المعارضة الأولى تدرجت إلى أمر عظيم ، وجاءت مؤكدة أن قوم مسيلة فضلوا على أهل الوبر والمدر ، فإن المعارضة الثانية تدرجت إلى أمر عظيم أيضا ، وهو تحريم المذق ، وتحليل المجع !

ومن هذه المعارضات والفيل، ما الفيل، له ذنب وبيل، وخرطوم طويل، وفي رواية الخطابي والفيل وما الفيل، وما أدراك ما الفيل، له مشفر طويل، وذنب أثيل، وماذاك من خلق ربنا بقليل، وقد نسبها الرافعي لمسيلة، ونسبها الخطابي لمجهول، ولعل هذا الاختلاف في الرواية هو من اختلاف القراءات!

وقد أحسن مسيلة حين جمع بين القول فى الصفدع والقول فى الفيل ، وكيف لا ؟ وأحدهما بحرى والآخر برى ، وأحدهما حيوان ضخم كبير والآخر صغير لا يكدر ما ولا يمنع شاربا ، والعجب من هذا النبى الذى يقول فى الفيل ، وقد وصف نفسه بأنه أرسل فى محقرات الأمور ، كأن الفيل شى انفه صغير ، وإن قال هو غير ذلك حين أعلن أنه ليس من خلق ربنا بقليل .

وقد تفنن الخطابي في نقد هذه المعارضة حيث قال: « يقال لصاحب الفيل ، يافائل ، افتتحت قولك بالفيل ماالفيل ، وما أدراك ماالفيل ، فهو لت وروعت ، وصعدت وصوبت ، ثم أخلفت ماوعدت ، وأخدجت ماولدت حين انقطعت ، وعلى ذكر الذنب والمشفر اقتصرت ولو كنت تعرف شيئا من قوانين الكلام وأنواع المنطق ورسومه لم تحرف القول عن جهته ولم تضعه في غير موضعه ،

أما علمت ياعاجر أن مثل هذه الفاتحة انما تجعل مقدمة لأمر عظيم الشأن فائت الوصف متناهى الغاية في معناه كقول الله تعالى « الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة ، فذكر يوم القيامة ما الحاقة ، و « القارعة ما القارعة وما أدراك ما القارعة ، فذكر يوم القيامة وأتبعها من ذكر أوصافها وعظيم أهوالها مالاق بالمقدمة التي أسلفها وصدر الخطبة بها فقال « يوم يكون الناس كالفراش المبثوث و تكون الجبال كالعهن المنفوش ، إلى آخر السورة وأنت علقت هذا القول بدابة يدركها البصر في مدى اللحظة ويحيط بمعانيها العلم في اليسير من مدة الفكر ، ثم اقتصرت من عظيم مافيها من العجب على ذكر المشفر والذنب ، فما أشبه قولك هذا ألا بما أنشدنيه بعض من نظرائك .

وأنى وأنى ثم أنى وأننى اذا انقطعت نعلى چعلت لها شسعا أيّ صغير ما أتيت به في عجز كلامك من عظيم ما أصميته في صدره ، ويسير مارضيت به في آخره من كثير ما أنميته في أوله ، واذ قد دلتك فيالة رأيك وسوء اختيارك على معارضة القرآن بذكر الفيل وأوصافه فهلا أتيت بمــا ,هو أشف قيلاً ، وأشنى وأجمع لخواص نعوته وأوفى ، فتذكر ما أعطيته هذه البَّهِيمة العجاء من الذهن والفطنة التي بها تُـنهم سائسها مايومي. به إليها من تدبيره ، وهلا تعجبت وعجبت من ذلك من حسن مواتاتها وطاعتها له اذا أغراها ، وقرب ارتداعها اذا زجرها ونهاها ، وهلاقرنت الى ذكر مشفرها ذكر نابيها اللذين بهما تصول وبسنانهما تطعن وتجرح ، وكيف أغفلت أمر أذنيها العريضتين اللتين تلحفهما وجهها ، وتذب بتحريكهما البق رالذباب عن صاخيها وعينيها ، وبهما تروح على نواحي رأسها ، وكيف لم تفطن لموضع التدبير من قصر رقبتها واندماج عنقها فانها لو طالت لم تقـل وأسها ولأوهنها ثقل حمله فاذ قد منعت امتداد العنق فقد عوضت به انسدال المشفر لتتناول به من وجه الأرض حاجتها من القوت والعلف وتدلو به شربها من الماء وتملأ كالسقاء فتنضح به أعضاءها اذا شاءت مم قد منعت البروك بأن لم تجمل لها مفاصل تنثني ، ولو أنهـا بركت لم تقدر

على النهوض اذ ليس لها عنق تتطاول به كالبعير الذى يهنع بعنقه وينبعث ويثور فيا يشبه هذه الأمور من نعوت خلقها ، وعجائب تركيبها .

ومن هذه المعارضات ماحكى عن بعضهم من قوله: « ألم تر إلى ربك كيف فعل بالحبل ، أخرج منها نسمة تسعى بين شراسيف وحشى » ولم تنسب هذه المعارضة فى أكثر الكتب ، ونسبها الطبرى لمسيلة ، وقال أنه قالها فى حضرة سجاح ومما قال فى حضرتها « إن الله خلق النساء . . . . وجعل الرجال لهن أزواجا . . . ، فلما أتم هذه الكلمة على أفحش ما تتم به الكلمات قالت له : أشهد أنك نى 1

ولا أدرَى لماذا اقتصر الوحى فى حضرة سجاح على ما يتعلق بالزواج والنكاح والحمل والوضع؟

وهل يمكن أن نفهم من هذه الكلمة (أشهد أنك نبى) بعد أن قرأ لها وحيه الواصف لما يكون بين الرجل والمرأة أن الرواة لم يقصدوا إلا إلى السخرية والتهكم، وإظهار طبيعة المرأة الغالبة عليها حتى فى أحرج الأوقات، وأكثرها حاجة إلى الجد والصرامة.

فهل كان مسيلمة عابثاً وهو يدفع الآلاف المؤلفة من قومه إلى أتون الحرب، وهل كانت سجاح عابثة كل همها أن تجد رجلا يتزوجها ؟!

لعلها لم تجد فى قومها نبيا يكون كفئا لها فبحثت عن مسيلة حتى وجدت كفتها! أن الوضع جد ظاهر فى كل ما يتصل بأمر اجتماع هذين المتنبئين ، وهو يرشد إلى الوضع فى بقية المعارضات .

ثم نعود إلى قصة الحيلى ، ونقد الخطابى لها ، قال : أن أول ما غلط فيه هذا الجاهل أنه وضع كلة الانتقام فى موضع كلة الانعام حين قال : ألم تر إلى ربك كيف فعل بالحبلى . وأنما تستعمل هذه اللفطة فى العقوبات ونحوها كقوله : « الم تركيف فعل ربك باصحاب الفيل ، وإنما وجه الكلام عارامه من المعنى أن يقول : ألم تر إلى ربك كيف لطف بالحبلى ، وكيف أنعم عليها ، أو نحو هذا من الكلام الذى يجرى بجرى الامتنان والانعام (١) . . .

<sup>(</sup>١) بيان أعجاز القرآن ص ٦٣ .

#### 0) من بحوث مجمع الله: العربية

# معجر ألفاط الفال الكريم

#### **- 79 -**

# د ح ض

الدحض: أصله الطين الذي يزلق فيه ، ومكان دحض: أي زلق . دحضت رجله تدحض دحوضا إذا زلقت و زلت فهي داحضة . و أدحضه ادحاضا: أزلقه و أزله.

ثم استعمل ماوضع للحسوس في المعقول فصار من معانيه الإبطال والإزالة

ومنه ( حجتهم داحضة عند ربهم ) ١٦ / الشورى : أى باطلة زائلة داحضة لا تقبل عند الله .

ومنه (ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق) ٥٦ / الكمف: يدحض أى ليز لقوه ويبطلوه و بزيلوه ، وكذلك ما ورد في ٥ / غافر .

ومنه ( فساهم فكان من المدحضين ) ١٤/الصافات : اسم مفعول من أدحض : مدحضين أى فكان من المزلقين المقذوف بهم من السفينة . والمدحض فى المساهمة : المغلوب الذي أصابته القرعة فأزلق عن مكان الظفر .

### دح و \_ ی

دحا الشيء يدحوه دحوا ويدحاه دحيا : بسطه ومهده . ودحو الأرض بسطها دحا و عهدها للسكني والتقلب في أقطارها .

ومنه ( والأرض بعد ذلك دحاها ) ٣٠ / النازعات .

وقيل دحاها : أزالها عن مقرها كقوله : ( يوم ترجف الأرض والجبال )

<sup>(</sup>١) باذن خاص من الأستاذ الكبير: أحمد لطني الميد رئيس المجمع .

دخل

أدخل

من قولهم دحا المطر الحصي من وجه الأرض : جرفها . وقيل دحاها : سواها .

### د ح ر

دخر كمنع وفرح دخورا ودخرا : ذل وانقاد . وقد ورد منه اسم الفاعل بحموعا فى المواضع الآتية :

داخرون (يتفيأ ظلاله عن اليمين والشهائل سجدا لله وهم داخرون) ٤٨ / النمل : أي منقادون لأفعال الله .

داخرین وفی ۱۸ / الصافات ، ۸۷ / النمل ( داخرین ) ، ۹۰ / غافر .

### د خ ل

دخل يدخل ، ودخله يدخله : نقيض خرج لازم ومتعد ، والظاهر أن أصل المعنى للبادة : النفاذ من خلل الأشياء . وأكثر ما ورد من هذه المادة في القرآن يفسر على المعنى العام . وماكان منها مع الجنة أو النار فعناه غالبا الإقامة . وقد وردت كناية عن الجماع في :

( وربا ثبكم اللاتى فى حجودكم من نسائكم اللاتى دخلتم بهن ، فإن لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم ) ٢٣ / النساء .

فلنخلتم بهن : كناية عن الجماع ، أى دخلتم معهن الستر والباء للنعدية وفيها معنى المصاحبة .

وقد وردت بمعنى الانتظام والانضام فى : ( فادخلى فى عبادى ) ٢٩ / الفجر . أى انتظمى فى سلكهم وانضمى إليهم .

دخيل ودخل الشيء يدخل دخلا: أصابه فساد ، والدخل: الحديعة والغدر والمكر، وحقيقته أن يدخل في الشيء ما ليس منه .

ومنه ( تتخذون أيمانكم دخلا بينكم ) ٩٢ / النحل ، ٩٤ / النحل .

وأدخله يدخله ادخالا ومدخلا : أنفذه وجعله يدخل .

ومنه (وأدخلناه في رحمتنا ) ٧٥ / الأنبياء .

( ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزيته ) ١٩٢ / آل عمران .

( وقل رب أدخلني مدخل صدق ) ٨٠ / الإسراء .

وقد ورد المدخل أيضاً في ٣١ / النساء ، ٥٩ / الحج .

غير أنه في آية الإسراء مصدر ميمي فقط وفي الموضعين الآخرين يحتمله و محتمل اسم المكان .

وما بني من أدخل وما تصرف منه واضح.

وادخل يدخل ادخالا : افتعال من الدخول أدغم بعد قلب تائه دالا .

والمدّخل: النفق اسم مكان منه، وقد ورد في:

( لو يجدون ملجأ أو مغارات أو مدخلا لولوا إليه وهم يحمحون ) ٥٧/التو بة أى نفقًا ينحجرون فيه هاربين من الخوف.

# د خ ن

دُخِنت النار تدخن تدخن دخونا إذا ارتفع دخانها . ودخنت تدخن دخنا إذا فسدت بالقاء الحطب علما.

والدخان : الصاعد المستصحب للهيب . وكل دخان من حار بخار جمعه أدخنة ودواخن على غير قياس ، ومنه :( ثماستوى إلى السماء وهي دخان) ١١/ فصلت

وقد فسر الدخان في الآية السابقة بجزيئات لا تتجزأ ، متفرقة غير متواصلة عديمة النور ، أو هو أمر ظلماني عبر به عن مادتها أو عن أجزائها الصغرى التي ركبت منها . و لعله ما يعبر عنه في الفلك الآن بالسديم أو هو بخار مرتفع من الماء الذي كان علمه عرش الله.

وهو في : ( فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين ) ١٠ / الدخان . على معناه المعروف وهو الصاعد المستصحب للهيب. أو هو كناية عن الشر الغالب كما يقول العرب بين بني فلان و بني فلان دخان، أي شر غالب .

أو هو أثر من آثار الجدب ويبس الأرض فيثور غبارها ، ومن اشتداد الجوع فيصير له ظلمة في الابصار كظلمة الدخان وقالوا إن ذلك وقع فعلا حين أصاب قريشا قحط شديد.

مدخل

دخان

# رجاء مر . التقريب

### إلى الكتاب والباحثين

 رجو من الكاتب الإسلامي أن بحاسب نفسه قبل أن بخط أي كلية ، وأن يتصور أمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدَّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء وما نتج عن تسمم الأفكار من آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٣ - وترجو من الباحث المحقق \_ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية ـ أن يتحرى الحقيقة في الكلام عن عقائدها. ولايعتمد إلاعلى المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الأخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفها .

٣ - ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هيأحسن، وألا يجرحوا شعور غيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على ما يكتبُون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم. من المعروف أن , سياسة الحكم والحكام , كثيراً ما تدخلت قديمــا

في الشئور الدينية ، فأفسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشي. إلا لصالح الحاكين ، وتثبيتاً لأقدامهم ، وأنهم سخَّروا \_ مع الأسف \_ بعض الأقلام في هذه الأغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا، بيد أن آثار الأقلام لا تزال باقية، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الامر فيه بمنتهي الحذر والحبطة . ١

وعلى الجلة نرجو ألغ يأخذ أحدُ القــــلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

# من القانون الأساسي لجماعة التقريب

### المارة الثانية

أغراض الجماعة هي : ـــ

- العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يخب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى الإسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الاخذ بها.

ج ... السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلين ، والتوفيق بينهما .

### وہ\_\_\_رس

**	لفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمود شلتوت	فتوی تاریخیة
* * *	ففضلة الأستاذ الأكبر النبخ محود شلتوت	تفسير القرآن الكريم
٧٤٠	لفضيلة الأستاذ الثيخ محمد أبو زهره	الانتصاد الإسلاى
400	لفضلة الأسناذ الشبخ مجل عرفه	الصراع بين المبادىء في الحياة الإسلامية
177	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد جوادمننية	الثيمة ويوم عاشوراء
777	للأستاذ الشاعر على الجندى	من ثمرات المعقول والمنقول
**	للاستاذ عبد الوهاب حموده	رأى فى تأويل فوائح السور
Y A 0	الأستاذ الدكتور عمد البهي	تراثنا الروحى
4 4 4	للاستاد عباس حسن	صريح الرأى في النعو العربي
4.4	للاستاذ الدكتور على عبد الواحد واق	الانتحار الذى توجبه العادات والتقاليد
٣٠٧	للاستاذ عبد الـــلام عمد هارون	حول ديوان الصريف المرتضي
414	للاستاذ غلام رضا النمائي الطسي نسم	تقد التوجيه الجديد نرؤيا الإسراء .
44 5	لفضيلة الأستاذ الشيخ على العماري	معارضات القرآن
441	_	ممجم ألفاظ القرآن الـكريم

# نِسْنَا لَيُكَالْسِيْتُ لَا هِمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ ا



إِنَهَذِهُ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبَّكُمْ فَاعْبُدُونُ مُؤَنَا رَبَّكُمْ فَاعْبُدُونُ

## بستالله الرحن البجع



إن الزمن عنصر هام من عناصر الإصلاح فلا نكاد نعلم فى التاريخ حركة اصلاحية أَمِر أمرُها ، وقرَّ قرارُها ، إلا وقد لاقت من الاستكبار والإعراض والمعارضة فى زمنها الأول ماكان يخيل معه للناس أنها مقضى عليها بالموت .

والحكمة الإلهية في ذلك هي تمحيص أهلها ، وتخليصهم مما عسى أن يأخذهم من الزهو والعُسلو إذا هم نالوا أمنيتهم سهلة ميسرة على سبيل المفاجأة والمنح ، وفي ذلك أيضاً تثبيت لدعوة الإصلاح ، وترسيخ للجدورها ، فإن الزمن إذا مر بالشيء كان له قِدم وقددم ، وكان له دخول في القلوب ، ونفاذ في العقول .

وكثيراً ما نرى الأمر المفاجى. يرفض وهو الحق، ويُستثقل وهو المصلحة والرشد، وكز وكر عنه المدعوون اليه وفيه صلاحهم، بل حياتهم، حتى إذا مر زمان تهدأ في مثله عواطف الإلف القديم، و القدَّم المألوف ؛ تهيأت الفرصة لتعقل مالم يكن معقولا ، وتقبل مالم يكن مقبولا ؟

وكما أن الزمن عنصر من عناصر التقبل للحق والإصلاح ؛ هو أيضاً عنصر من عناصر التبين للباطل والفساد ، فترى الناس ربما أقبلوا على باطل زين لهم ، أو فساد حُبيس إليهم ، فلا يُـظن أنهم تاركوه أو منفضون عنه ، حتى إذا مر بهم زمان ، انكشف لهم ماكان من أمره مستورا ، وأزيلت عنه حجب الشهوة والهوى والتزوير ، فعرفوه على حقيقته وتهيئوا لإبطاله والازورار عنه .

والقرآن الكريم يدلنا على أن هذا الأم سنة من سنن الله تعالى حيث يقول جل جلاله: دلكل أجل كتاب، يمحو الله ما يشاء ويثبت، فلعل بما يصلح في تفسير هذه الآية الكريمة: أن كل شيء موقوت بوقته، وأن الزمان كلما مر كان لله فيه محو وإثبات، ومن ذلك محو الباطل والشر والفساد حين ينكشف للناس زيفها وقبحها، فينصرفون عنها، وإنبات الحق والخير والصلاح حين تنكشف لهم أصالتها وجمالها فيحبونها ويستمسكون بها.

وفى القرآن الكريم: أؤلق الذكر عليه من بيننا بل هو كذاب أشر، سيعلمون غداً مَن الكذابُ الأشر،.

إن الله تعالى لو شاء لأعلمهم اليوم، ولكنه ترك ذلك للزمان المستقبل، والكتاب المؤجل، فقال: «سيعلمون غدا، لأن الزمان كشاف!

ويقول الله تعالى مخاطباً رسوله :

العرب كا صبر أولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم ،

قال المفسرون : « المراد بأولى العزم أصحاب الشرائع الذين أجتهدوا في تأسيسها وتقريرها ، وصبروا على تحمل مشاقها ومعاداة الطاعنين فيها ، .

وأقول : وماكان صبرهم إلا ترقبهم فعل الله فى الزمن الذى وقسّته ، هادئين صادق العزم .

**\*** \* \*

أما بعد فقد دار التقريبُ مع الزمن دورة أى دورة ، فكان له بفضل الله عُمرة ، أيّ عُمرة ، وأنا لنرجو فوق ذلك مظهراً إن شاء الله ؟



لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ محود شلتوت

# شبخ الجامع الأزهر

# ٩

- 1 -

سورة الأنفال ووضعها المصحفى بين ما قبلها وما بعدها \_ السور المكية وما تعنى به \_ السور المكية وما تعنى به رأتها \_ الأسباب المباشرة لنرول سورة الأنفال \_ بحل ما عرضت له الدورة : شئون شغلت المسلمين وحلول لمشاكلهم \_ واجب المؤمنين \_ تذكيرهم بنعم الله عليهم من قبل \_ في يوم بدر ، وبنعمه عليهم من قبل \_ مبادى عنى الحرب \_ الولاية بين المؤمنين .

سورة الأنفال هى السورة الثامنة فى الترتيب المصحفى للقرآن الكريم ، وقد تقدمتها سورة ما الفاتحة ، وهى مكية ، وجاء بعد الفاتحة أربع سور مدنية متتالية ، هن أطول السور المدنية فى القرآن الكريم : البقرة ، وآل عمران ، والمائدة . ثم تلت هذه الأربع سورتان مكيتان ، هما أطول السور

المكية فى القرآن: الأنعام، والأعراف، ثم جاءت سورتنا هذه: « الانفال » وتلتها سورة التوبة وهما مدنيتان .

ومن المعلوم أن المكى ، وهو ما نزل قبل الهجرة ، يتضمن أصول الدعوة ، وهى قضايا التوحيد ، والوحى ، والبعث ، كما يتضمن الإرشاد إلى أمهات الأخلاق الفاضلة ، وفي سبيل ذلك يعنى المكى بتوجيه الأنظار إلى أدلة القضايا الثلاث ويناقش حجج المشركين فيها بما لا يدع شبهة لمشرك في إشراكه ولا لمنكر البعث في إنكاره ، ولا لمعرض عن تصديق الرسول في إعراضه .

والمكى بعدهذا يعرض كثيرا لقصص الأولين، ونتائج تكذيبهم لرسلهم ؛ أخذا بالقوم إلى مواضع العظة والعبرة ، وتبصيرا لهم بأمر من وقفوا موقفهم ، وعانوا معاناتهم .

نرى ذلك فى سورتى الآنعام والأعراف وفى كثير غيرهما من السور التى نزلت قبل الهجرة .

أما السور المدنية فإنها قد عنيت فيما يتصل بالمخالفين بمجادلة أهل الكتاب الذين كانوا يحاورون الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فى المدنية ، ويثيرون الشكوك والشبه فيما يختص برسالته ، كما عنيت فيما يختص بالمؤمنين بتفصيل كثير من الاحكام التى ينظمون بها شئونهم الداخلية والخارجية .

وترى ذلك فى سور :البقرة ، وآل عمران ، والنساء ، والمائدة .وما شاركها فى النزول بعد الهجرة .

وقد جاءت سورتا الآنفال والتوبة تعالجان بعض النواحى الحربية التي ظهرت إثر بعض الغزوات ، وتضمئنا كثيراً من التشريعات الحربية ، والإشارات التي يجب على المؤمنين اتباعها فيما بينهم ، بعضهم وبعض ، وفيما بينهم وبين الحاربين والمسالمين .

وسورة الانفال نزلت بمناسبة غزوة بدر ، ولذلك سماها بعض الصحابة د سورة ندر » .

ومن المعلوم فى تاريخ الفزوات أن غزوة بدركانت فى رمضان من السنة الثانية للهجرة ، وكانت هى الجولة الأولى من جولات الحق فى تقليم أظافر الباطل ورد البغى والطغيان ، وإنقاذ المستضعفين من الرجال والنساء والولدان ، الذين قعد بهم الضعف فى مكة ، وجعلوا يضرعون إلى انة قاتلين ، ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها ، وأجعل لنا من لدنك وليا . وأجعل لنا من لدنك نصيراً ، فاستجاب الله لضراعتهم ، وهيأ لهم كما هيأ لكلمة الحق ، ولتخليص بيته من سلطان أعداء الله ـ هيأ ظروف تلك الغزوة التى تم فيها النصر للومنين ، على قلة فى عددهم وضعف فى عددهم . وعلى عدم تهيؤهم للقتال ، وبها عرف أنصار الباطل أنه مهما طال أمده ولمع برقة ، وامتد سلطانه ، وقويت شوكته ، فلابدله من يوم يخر فيه صريعاً أمام روعة الحق وقوة الإيمان ، وهكذا كانت غزوة بدر ، كانت نصراً للؤمنين وهزيمة المشركين ، وكانت فى الوقت نفسه حافزة للقلوب المريضة أن يجد سيرها فى طريق الهدى والرشاد ، وقاطعة للأمل على ذوى القلوب المريضة أن يستمر لهم سلطان أو تعلو لهم كلة أو تثبت لهم قدم .

وقدكان للمسلمين في تلك الغزوة شئُّون .

كان لهم فى أولها حينها طلب إليهم الرسول أن يخرجوا لمصادرة العير القرشية شأن، هو: أيخرجون إطاعة للرسول. أولا يخرجون حرصاً على أموالهم فى المدينة؟

وكان لهم بعد أن خرجوا ووجدوا العير قد مرت وفاتهم أن يحصلوا عليها، شأن، هو: أيستجيبون للرسول ويقاتلون قوى الشرك التى تكتلت وخرجت من مكة لقتالهم، أو يرجعون لأنهم لم يخرجوا فيما يظنون للقتال ولم يستعدوا للنضال؟

وكان لهم بعد أن أمدهم الله بروح من عنده وأمكنهم من عدوهم القوى بالقتل والاسر والفنيمة . شأن :

فني الأسرى: أيقتلونهم أم يطلقون سراحهم بالفداء ؟

وفى الغنائم التى حصلوا عليها : أيختص بهـا الشبان المحاربون أم يشاركهم فيها الحراس وأصحاب الرأى ؟

كانت هذه الشئون هي الجو الذي نزلت فيه سورة الأنفال فعنيت ببيان الحلول فيها ، وقد بدأت بمسألة الأنفال ليكون مطلع الحديث تسجيلا انعمة النصر التي سافت إليهم تلك الأنفال وإيجاء إلى أن حصولهم على تلك الأنفال كان بجب أن يكون من واعث الطاعة لا من واعث المخالفة ، وبواعث الائتلاف لا من نواعث الاختلاف ، وهكذا بدأت السورة محل مشكلة الانفال . يسألونك عن الأنفال ، والأنفال في هذا المقام هي الغنائم التي حصلوا عليها من غزوة بدر . وقد أرشدتهم السورة إلى أن الشأن فى توزيعها لا يرجع إلى آرائهم وإنما هو لله ورسوله ، د قل الأنفال لله والرسول ، فها محكمان ، ولها يوزعان ، وقد جا. الحـكم بعد في قوله تعالى من السورة نفسها : « واعلموا أن ما غننتم من شي. فأن لله خمسة وللرسول ولذي القربي واليتاني والمساكين وابن السبيل » ثم انتهزت السورة هذه المناسبة وأرشدتهم إلى ما يجب أن يتحلوا به حتى يحصلوا على الظفر الدائم والنصر المستمر ، وهو القوة المعنوية التي بينت عناصرها بقوله . فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين ، إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون ، الذين بقيمون الصلاة وبما رزقناهم ينفقون أو لئك هم المؤمنون حقا ، لهم درجات عند رسم ومغفرة ورزق كرم ، . ثم تعود السورة بعد هذا إلى موقفهم الأول حينها أمروا بالخروج ، وتذكر أن الذين كرهوه وتلكشوا فيه ، وأخذوا يتعللون مرة بالأموال ، وأخرى بعدم الاستعداد . قد انحرفوا عما يوجبه الإيمان عليهم من الطاعة والامتنال ، وعما بجب على المؤمنين

الصادقين أن يلبوا دعوته ، وهى دعوة القوة والشوكة « كما أخرجك ربك من بيتك بالحق و إن فريقا من المؤمنين الكارهون يجادلونك فى الحق بعد ما تبين كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون ، و إذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم و تودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ، ويريد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دا بر الكافرين .

وفى شأن الاسرى وفدائهم أو قتلهم « تقول » ماكان لنبى أن يكون له أسرى حتى يثخن فى الارض ، تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم ، لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيا أخذتم عذاب عظيم » وهكذا حلت سورة الانفال المشاكل التى اعترضت المسلبين بمناسبة غزوة بدر وقدا نتهزت هذه الحلول وتلك المشاكل فذكرتهم بنعمة الله عليهم فى تلك الغزوة من الإمداد بقوى النصر واستجابة الدعاء « إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى ممدكم بألف من الملائكة مردفين » . « إذ يغشيكم النعاس أمنة منه وينزل عليكم من السباء ما ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليريط على قلوبكم ويثبت به الاقدام » إذ يوحى ربك إلى الملائكة أنى معكم فثبتوا الذين آمنوا سألق فى قلوب الذين كفروا الرعب فاضربوا فوق الاعناق وأضربوا منهم كل بنان »

وكما تذكرهم السورة بنعم الله عليهم فى الغزوة ، تذكرهم بسابق نعمه عليهم قبلها حينها آواهم وأيدهم بنصره ورزقهم من الطيبات بعد أن كانوا مستضعفين فى الآرض ، وحين مكر الكفار برسولهم ليثبتوه أو يقتلوه أو يخرجوه . واذكروا إذا أنتم قليل مستضعفون فى الآرض تخافون أن يتخطفكم الناس في آواكم وأيدكم بنصره ورزقكم من الطيبات لعلمكم تشكرون «وإذ يمكر بك الذين كفرا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين .

وكما تذكرهم السورة بنعم الله عليهم فى الغزوة وفيما قبلها تذكرهم أيضاً عالمة أعدائهم الذين آثروا الكفر والعناد على الإيمان والطاعة ، فانطمست قلوبهم عن الحق ، وانقلبوا على أنفسهم يلتمسون العذاب إن كان ما يدعوهم إليه

حمد ، هو الحق من عند الله ، وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السهاء أو اثقنا بعذاب أليم ، ثم تؤكد لهم أن أعداءهم مهما أنفقوا من أموال فستكون عاقبتها الدمار والنكال ، إن الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله فسينققونها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون ،

وقد انتهزت السورة أيضاً فرصة هذه الغزوة فأرشدت المسلين إلى جملة من المبادى و تمسكوا بها وحافظوا عليها حالفهم النصر وصاحبهم التوفيق . وفى هذا الجانب بينت السبب الذى يبيح الحرب ، والغاية التى تنتهى عندها وقائلوهم حتى لا تسكون فتنة ويكون الدين كله لله فإن انتهوا فإن الله بما يعملون بصير وإن تولوا فاعلموا أن الله مولاكم ، نعم المولى و نعم النصير ، وأمرت بإعداد العدة ضهانا للسلم وإرها با للأعداء و وأعدوا لهم مااستطعتم من قوة و من رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون:

وقررت إيثار السلم على الحرب متى وجد السبيل إليه و وإن جنحوا المسلم فاجنح لها و توكل على الله إنه هو السميع العليم ، وإن يريدوا أن يخدعوك فإن حسبك الله هو الذى أيدك بنصره و بالمؤمنين ، وأمرت بالمحافظة على العهود و بإعلان النبذ عند إرادته . كا أمرت بطاعة الرؤساء والقواد ، والاحتفاظ بأسرار الدولة والثبات فى الحرب ، واقرأ فى كل ذلك ، يأيها الذين آمنوا إذا لفيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الادبار ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لفتال أو متحيزاً إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم و بئس المصير ، يأيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول و تخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون واعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة وأن الله عنده أجر عظيم ، . و يأيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فائبتوا واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون وأطيعوا الله آمنوا إذا لقيتم فئة فائبتوا واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين ،

د وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سوا. إن الله لايحب الخائنين . ولا يحسبن الذين كفروا سبقوا إنهم لا يعجزون » .

وأخيراً بينت السورة أن المؤمنين في ظل هذه المبادى، وتلك الإشارات مهاجريهم وأنصارهم بعضهم أوليا، بعض، وأن عليهم نصر الذين يستنصرونهم من المؤمنين الذين لم يهاجروا ، وأنه لا ولاية بينهم وبين المكافرين . فالذين كفروا بعضهم أوليا، بعض، والذين آمنوا من هاجر منهم ومن نصر، بعضهم أوليا، بعض دوالذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سليل الله والذين آمنوا من ونصروا أولئك هم المؤمنين حقاً لهم مغفرة ورزق كريم ، والذين آمنوا من بعد وهاجروا وجاهدوا معكم فأولئك منكم وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله إن الله بكل شيء عليم ،

وانظروا كيف بدأت السورة وختمت بأوصاف المؤمنين حقا ، وفي هذا ، وفيا ذكرت من نعم الله على المؤمنين يتضح لنا مدد النصر الذي يعده الله لعباده المخلصين وهو مدد دائم يتبع الإيمان والإخلاص أينما وجدا ، فجدير بالمؤمنين أن يعملوا للحصول عليه بتقوية الإيمان بالله والإخلاص لدعوة الله فيمكن لهم أقرار الحق ، وبث العدل ، وإقامة النظام على الوجه الذي يسعدهم ولا يشقيهم ، ولو علم الناس آثار هذا المدد الإلهي ، وطهروا به نفوسهم ، لسخروا من وسائل التخريب والتدمير ، التي يتفاني فيها رجال العصر الحاضر ، والتي لا يخرج منها الفريقان إلا بالهزيمة المذكرة والضعف الشامل .

أما بعد :

فهذا هو الجو الذي نزلت فيه سورة الانفال وهذا هو بحمل ما تضمنته من مبادي وإرشادات .

وإلى العدد القادم إن شاء الله تعالى ٢

# قِصِيَة إلتِّ جَرببُ

لحضرة صاحب السهاحة العلامة الجليل الاستاذ محمد تتي القمى

# السكرتبر العام كجماعة التفريب

الآن ، وبعد أن نجحت فسكرة التقريب ، بفضل الله وتوفيقه ، وتحدثت عنها الإذاعات ، ونقلت أخبارها وكالات الآنباء ، وكتبت عنها الصحف والمجلات .

الآن ، وبعد أن خرجت الفكرة من محيطها المحصور بين العلماء ، إلى محيط أوسع وأشمل هو المجتمع العام .

الآن ، وبعد أن سجل التاريخ تلك الخطوة الكبرى التي تمت والتي تعتبر نقطة تحول في التاريخ الإسلامي . . .

الآن ، وبعد أن تم هذا كله لا نرى بأساً من التحدث عن نشأة الفكرة ، وعن بد. ظهورها ، وعن مراحل سيرها ، وعن الظروف التي أحاطت بها !

ولا شك أن فكرة تاريخية كهذه باعتبار ما مرت به من الاطواركا نت تحتاج فى بيان قصتها إلى مجلد فى كل عام ، و لكن لاننا نكتب مقالا فحسب ، ولاننا لانحب أن نطيل فى الحديث عن الفكرة ، وإنما نحب أن ندعها تتحدث عن نفسها ؛ فإننا نوجز فى العرض ما وسعنا الإيجاز 1 .

. . .

لقدكان الإقدام على العمل للتقريب مجازفة خطيرة ، تدفع الذهن إلى التفكير العميق فى أسئلة كثيرة :

هل فى طاقة المسلمين أن يعالجوا مشاكلهم بأنفسهم ؟

هل هناك مبادى. من صميم الإسلام تضمن للأمة الإسلامية وحدتها ، و بالتالى تضمن لها عزها وبجدها ؟

هل يفهم المسلون أن التقريب معناه نبذكل خلاف؟ أو أنهم لا يرون بأسآ بأى خلاف يتبع الدليل ، ويراعى الاصول التي لا يحق لمسلم أن يخرج علمها ؟ هل تتحكم المصلحة في النهاية أو يسيطر التعصب؟

وأخيراً . همل المسلمون يريدون حقاً أن يعيشوا أو أنهم سيظلون يتهاونون حتى في وجودهم ويتركون الامر لاعدائهم الذين يعرفون كيف ينتهزون الفرصة، ويحسنون الانتفاع بموقف كل من المتزمتين الذين يسيطر عليهم الجود، وأصحاب الهوى الذين يخدمون السياسات الاجنبية . وبذلك يزداد ضعفهم ويعجزهم صد أى تيار خارج على مبادئهم ، فيسهل تحطيمهم والقضاء عليهم ؟

كانت هذه الاسئلة تدور بخلدكل من يفكر فى الإصلاح ، وتراود عقل كل من يرغب فى العمل لحدمة الدين والأمة .

وكان لا بد للردعليها من تجربة تنير الطريق ، وتكشف عرب حقيقة حال المسلمين .

وكانت فكرة التقريب هي التجربة الأولى مِن نوعها في هذا المجال !

ولو أن هذه التجربة فشلت ـ والعياذ بالله ـ ، لكان الجواب على تلك الأسئلة صريحاً واضحاً ، فإن فشلها وإن كان فى ظاهره مجرد ضياع فكرة ، إلا أنه فى حقيقته يكون حكما بعدم صلاحيتنا لعلاج أمورنا ، وعدم بلوغنا مرتبة الوعى والرشد ، بل يكون دليلا حتى عند أكثر الناس إنصافاً لنا ، على أننا لسنا أهلا لحل رسالة الإسلام الذى جاء ليحقق السلام ، ويضمن الخير للبشر أجعين ا

ولو أنها فشلت ، لما اقتصر أثرها على ضياع هذه الفكرة ، بلكان يمتد على الزمن فيثبط \_ فى المستقبل \_ عزيمة كل من يحاول إنجاز عمل إسلامى ، أو تحقيق غاية إسلامية . بل ربما ألتي هذا الفشل ، ظلا من التشكك فى مبادئنا الإسلامية نفسها ، فنظلم الإسلام ، ونتيح للبسطاء أو المغرضين أن يحكموا عليه بتصرفاتنا نحن ، وشتان بين حقيقة الإسلام وواقع المسلين .

كان الوضع قبل تكوين جماعة التقريب يثير الشجن . فالشيعيّ والسنيّ كلكان يعتزل الآخر . وكلكان يعيش على أوهام ولدتها فى نفسه الظنون ، أو أدخلتها عليه سياسة الحكم والحكام ، أو زينتها له الدعايات المغرضة ، وساعد على بقائها قلة الرغبة فى الاطلاع .

كانت الكتب المشحونة بالطعن والتجريح تُكتَداول بين أبناء كل فريق ،

وتَكَلَقَ عَنْدَكُلَ أَحْسَنَ القَبُولَ حَتَى وَلُو تَكَلَّمَتَ عَنَ طُوائَفَ وَعَقَائَدَ لَا وَجُودُ لها على سطح البسيطة ، كما في كتاب , الملل والنحل ، الذي يبدو لقارئه في بعض الاحيان كأنه يتكلم عن خلق آخرين في الكواكب الاخرى .

وفى الجلة ؛ كان يسود الفريقين جو شمن الظلام ، فلا يرى أحدهما من صورة الآخر إلا شبحاً تحوطه الظلمة ، ولا يتكلم عنه إلا بمـا توحى به الظلم ، ولايقرأ عنه إلا ما تسمح به حلـكة الظلام .

فإذا ألف أحد من أبناء الفريقين كتابا ، فهو لا يعرض إلا آراء مذهبه ، ولا يدافع إلا عنها ، ولا يسير إلا إليها ، وإذا طلب الأمر اشارة إلى ما فى غير مذهبه ، فلا تكون اشارته إلا طعنا واتهاما ، وإلا ترديدا لما سمعه أو قرأه أو ورثه عن آبائه ا

وبذلك كبروا الخلافات وضخموها ، ورددوا الشكوك وأسفُوا فيها ؛ حتى أصبح كل معنى يؤيد الوحدة يُمفَسَّر فى ظل الشكوك بما يوجب الفرقة . بل وصل الامر إلى التشكك فى وحدة المصحف ، وشك كثير من أهل السنة فى أن يكون مصحف الشيعة هو المصحف الذى فى أيدى سائر المسلين ، ومع ذلك لم يكلف أحدهم نفسه مئونة التقليب فى نسخة من ملايين النسخ التى فى متناول يده ، ولو انهم فعلوا ، لذهب الشك ولحلت المشكلة ، ولكنهم حكموا على الموجود المحسوس بما ليس فيه اعتمادا على قول مؤلف مغرض مات قبل قرون . ا

إن هناك قصة تروى لست أدرى إن كانت واقعية أم صنعها الخيال:

لقد رَوَوْ أَ أَنْ قَاضِيا فَى إحدى البلاد رأى يوما نفرا يمسكون بتلابيب رجل ويحرونه إليه ويقولون : هذا الرجل يكذب المؤمنين العدول . فقد شهد شاهدان عدلان بوفاته منذ سنين . ثم هو يظهر بين ظهرانينا وهو بوجوده هذا يقذف في عدالة الشهود ! . .

فا كان من القاضى والألمعي ، إلا أن قال : كيف نصدق أنك حي ، و نكذب شاهدين عدلين شهدا بموتك من قبل ؟ 1 وحكم بعدم وجوده .

سواء أصحت هذه القصة أم كانت من صنع الخيال، فانها تعبر عن واقع المسلمين الذين لا يصدقون عشرات الملايين من المصاحف الموجودة أمامهم، ويحكمون عليها بما قاله مؤلف انقضى على عصره قرون، أتراهم أرافوا تقديس كل ما هو قديم ولو كذبه الواقع الملهوس؟!

فاذا أضفنا إلى ذلك تحكم عنصر الوراثة ، وحرص الأبناء على الآخذ بما وجدوا إعليه آباءهم أو سمعوه منهم ؛ تبين بوضوح أن محاولة التقريب كانت تبدو مستحيلة التحقيق .

أجل! ولقد ظلت الفرفة بين المسلمين غذاء مناسبا للحكم والحكام قرونا عدة، دأب فيهاكل حاكم على استغلالها لتثبيت سلطانه، ولتحطيم عدوه ثم جاءت السياسات الأجنبية فوجدت في هذه الفرقة خيروسيلة لتَكَ خلها، وبثّ نفوذها ودَعَمْ سلطانها و فرض سيادتها.

والسياسات الاجنبية هى التى أوحت إلى كثير من أعدائنا الذين يتستر بعضهم وراء اسم و المستشرفين ، بالعمل ليُكلوا إحكام الحلقة حولنا ببحوثهم التى تقوم على دس السموم ، وانخدع بهم بسطاوً نا فكان بعضهم يحكم على بعض عما كتبه هذا المستشرق أو ذاك!

وهكذا صدقنا هؤلاء المستشرقين ، كما كنا نصدق المؤرخين الدساسين وكتبة الأوهام وواضعى الأحاديث.وسيطرت علينا جاذبية الجديد البراق ، كما سيطرت علينا هيبة القديم المألوف ، فحرمنا أنفسنا حق التفكير فيما ذكره هؤلاء وهؤلاء وأنكرنا على أنفسنا أن يكون لنا تفكير مستقل ندرس به أنفسنا من واقعنا ا

وبجانب هذا وقفت السياسات الاجنبية المسيطرة علينا وقفت بالمرصاد في وجه كل فكرة إصلاحية ترى إلى توحيدكلمة المسلمين .

لقد تقرر د توقیفیة ، أسماء الله تعالی ، فلیس لاحد أن یبتكر من عند نفسه اسما لله لم یرد عن الله . و تقرر د توقیفیة ، العبادات ، فلیس لاحدان یبتدع عبادة لم تشرع .

أما أن يقول المسلم ـ وهو الذى فتح الله أمامه أبواب التفكير فى السموات والأرض ـ بتوقيفية البحث والتفكير ، فهذا ما لم نكن نتصوره . ولكنه مع الأسف الشديدكان سيرتنا فى التعصبات الطائفية .

إن الأسر التي حكمت باسم الخلافة الإسلامية قروناً طويلة ، كانت ترى في آل على (ع) المعارض الوحيد الخطير عليها ، فكانت تسى إلى شيعة آل على وتستخدم الاقلام والالسنة ضدهم ، حتى أو جدوا حول الشيعة كثيرا من الخلط ، وكان يمكن لأى مصلح يتصدى للدفاع عنهم أن يدر أعن المسلمين شر التفرق. ولكن القوة التي بيد الخلفاء ومقاومة بعض الحكام من الجانب الآخر كلاهما سخر الاقلام والضائر ضد كل محاولة من هذا القبيل ، وقضى عليها.

نعم ، هناك محاولات وقعت فيما مضى ، إلا أنهاكانت فردية من جهة ، ولم تسكن على أساس على مدروس من جهة أخرى . وكانت تارة سياسية ترى إلى وحدة الحكم ، وتارة غير عملية كمحاولة توحيد المذاهب سنيما وشيعيها وبجانب هذا لم يكن الرأى العام يدرك حينئذ مافى التفرق من أضرار .

من أجل ذلك كله ، لم تنجح واحدة من تلك المحاولات المشكورة ، وإن تركت آثارا فى نفوس قلة من المفكرين.

وبعد هذا ساق الله الظروف المواتية لإيقاظ المسلمين . وهيأ الأسباب التي تعبن على ذلك في أعقاب الحرب العالمية الثانية .

فإن الدول القوية التى كانت تهيمن على مقدراتنا ، وترسم لنا سياستنا منذ أمد طويل ـ هذه الدول خرجت من الحرب منهكة القوى مخضودة الشوكة سواء فى ذلك الدولُ الغالبة والمغلوبة .

وقبل أن تسترد الدول الغالبة أنفاسها بدأت بينماحرب ثالثة غير أنها كانت حربا باردة .

فجعل بعضهم يضرب بعضا ، وجعل كل منهم يخلق المشكلات للآخرين ، حتى سقطت هيبتهم جميعاً ، وبذلك سقطت هيبة الدول التي كنا نؤخذ بها ونسحر

بقوتها ، وانهارت كبرياؤها وشغلت عن تجديد مساعيها للتفرقة بيننا ، بمشاكلها التي أصبحت تهددكيانها ، وبذلك ضعفت قبضتها علينا !

وهناك جانب آخر من الواقع في هذه الحرب وما ترتب عليها من آثار :

ذلك أنها أوجدت فى الشعوب الإسلامية لونا من الاعتزاز بالنفس والاعتزاز بالمبادئ الإسلامية فقد رأوا بأعينهم ماجرته المدنية الحديثة على صناعها من ويلات وبلايا ومر فتك ذريع ومن جرائم وحشية اقترفها أساتذة المدنية الحديثة ضد الإنسانية ، حبا فى السيطرة .

وأدركوا بيقين أن المدنية والمذاهب الاجتماعية التي كان يتيه بها أصحابها في الشرق أو الغرب والمثل التي يتشدق بها هؤلاء وهؤلاء ؛ لم تستطع أن تكبح من ضراوتهم ، أو تحد من وحشيتهم وأن الأسلحة الفتاكة التي طالما هددونا بها استخدمت في القضاء عليهم .

لقدكان هذا كله بمثابة ضجة أيقظت المسلمين من سباتهم . ودفعتهم إلى الاهتمام بما عندهمن مبادى و إنسانية و من مثل عليا خدعهم عنها العدو الطامع فيهم بأباطيله حيناً من الدهر . وهكذا كان التنافس بين الدول الغالبة المضعضعة ، وشعور الاعتزاز عند المسلمين كلاهما من الاسباب المهيئة لظهور فكرة إصلاحية جديدة :

وفى هذا الوقت الذى أرهفت فيه مشاعر المسلمين وقعت حادثة هزت عواطفهم هزة عنيفة ، مع أنها لو وقعت فى غير وقت الحساسية لمرت عادية ولم تترك أثراً ، والحوادث العادية إن وقعت فى زمن الحساسية فغالبا ما تصنع المعجزات!

وقعت الحادثة في الحرم الآمن وفي الشهر الحرام وفي أيام الحج بالذات وراح ضحيتها شاب مسلم قصد إلى الحج وقطع أكثر مراحل سفره سائراً على قدميه حتى وصل البيت الحرام وهناك أصابه مرض ، فغلبه القيء فتلقاه في حجره حرصا على طهارة البيت ، ولكن حظه السيء خسيل لبعض الطائفين أنه يحمل ما يحمل يريد به تلويث البيت فصاح بذلك في الناس، وليس من عادة الجماهير أن

تشبت إذا هيجها مهيج، فشهدوا عليه بما كان منه بريثا وقتلوه مظلوما وهو في رحاب الحرم الشريف الآمن ا

وإنما كان مبعث ذلك سوء ظن طائفة بطائفة ، وكان يمكن أن تؤدى هذه الحادثة إلى أسوأ النتائج وأن تثير الاحقاد . وأن تهيج العصبيات القديمة وأن تقطع الصلات بين فريق المسلمين ولكن هذه الحادثة أثرت في كثير من المفكرين تأثيراً كان له عاقبة محمودة ، ووضعت الإصبع على موضع الداء فكأنما أراد الله أن تكون موجهة للصلحين إلى الاهتمام بهذا الداء الوبيل داء التفرق الطائفي بالذات .

ولا عجب أن تكون هذه الواقعة مع ما اكتنفها من خطورة مفزعة حافزا على التفكير وعلى العمل فكثيراً ما يأتى الشر بالخير لقد بدءوا بسؤال أنفسهم: كيف تعيش أمة موزعة على نفسها فى دنيا الأقوياء ؟ كيف يمكن أن تقديم المبادىء الاسلامية إلى العالم والإسلام فى حرب بين أبنائه داخل بلادهم؟ وكيف يتمكن الذى تسوء حالته الداخلية من إصلاح مركزه الخارجى ؟

هكذا بدأنا التفكير فى التقريب، ثم سلخنا بعد ذلك شهوراً نبحث فى سبل العلاج فدرسنا الدعوات التى سبقتنا وأفدنا منهاكثيراً . ودرسنا المشاكل الطائفية برمتها ، والكتب المعتمدة عند كل فريق لنحدد الطوائف التى تتفق فى الأصول الإسلامية . ودرسنا الخلافات الفرعية الفقهية ومبلغ ما وصلنا إليه . ثم حددنا أنجح طريقة للوصول بفكرتنا إلى الأعماق .

وقد أدى بنا التفكير إلى أن هذه الدعوة يجب أن تقوم بها جماعة بدل أن يقوم بها فرد يتعرض لكثير من الأخطار ، وأن تكون الدعوة إلى التقريب بين أرباب المذاهب لا إلى جمع المسلمين على مذهب واحد ، فيبق الشيعى شيعيا والسنى سنيا ، وأن يسود بين الجميع مبدأ احترام الرأى الذى يؤيده الدليل وأن تكون الجماعة عمثلة للمذاهب الأربعة المعروفة عند أهل السنة ، ومذهى الشيعة الإمامية والزيدية . وأن يمثل كل مذهب علماء من ذوى الرأى والمكانة فيه وأن تكون الجماعة بمعزل عن السياسة . وأن تكون محددة الأهداف وأن

يكون سعيها على أساس البحث والعلم كى تثبت أمام المعارضة ، وتكسب الانصار عن سعيل الاقناع والاقتناع، ولكى تستطيع بسلاح العلم محاربة الأفكار الخرافية الطفيلية التي لا تعيش إلا في ظل الاسرار والأجواء المظلمة . ولكى تتمكن في الوقت نفسه من مقاومة الطوائف والنحل التي ليست من الإسلام في شيء والتي يحسبها الشيعي سنية ، والسني شيعية ، بينها هي في حقيقتها حرب على الإسلام .

وهكذا تكونت وجماعة التقريب معتمدة على الله وعكفت على البحث الدائب والعمل المستمر ، والانصال بالمراكز الدينية فى كل بلد إسلاى اتصالا هادئاً مثمراً ، وابتعدت بنفسها عن الدعاية ، ولكن الدعاية جاءتها من قبل المعارضين . فإن المتعصبين والمتزمتين وذوى النزعات والأغراض ، رأوا فى نشاط الجماعة بدعة لا يصح السكوت عليها ، فبدء وا هجومهم على الفكرة وعلى الجماعة ، واشتد هجومهم على الأيام ، وليس بيننا من لم يأخذ نصيبه من هجومهم كاملا غير منقوص.

لكن الجماعة هيأت نفسها لهذا من أول الأمر لأنها تعلم أنها تواجه رواسب قرون ، وكانت تتوقع حملات فيها الطعن والتجريح وبدل أن تضعف الهجات العزائم شحذت الهمم وقوت الجماعة على السير بالفكرة إلى النهاية .

وكانت هذه الهجات نفسها دليلا على ضرورة فكرة التقريب للمجتمع الإسلامىكى يتخلص من العناصر البغيضة ذات التفكير السقيم الذى يبلبل الخواطر ويصرف الاذهان عما ينفع الناس ويمك فى الارض.

أذكر أن أحد هؤلاء المتعصبين ملاكتاباً بالطعن على الشيعة والهجوم على جماعة التقريب بين السنة والشيعة ا

وفى الوقت نفسه وصلنا كتاب عن الطرف الآخر من تلك الكتب المؤلفة في عهد الصفوية ملى. بالهجوم على أهل السنة ، وكلا الكتابين التتى مع الآخر :في الهجوم على الجماعة ؟

إنهم قرموا بهدو. تلك المهاجمات العنيفة ، ولكنهم لم يتأثروا ، ولم يكفوا عن الجهاد ، كما كان المؤلفان المتجنيان المتعصبان ـ سامحهما الله ـ يأملان ، بل إنهم أجمعوا على أن الحاجة ملحة إلى بذل نشاط أكبر ما دام فى العالم الإسلامى هذا النوع من الأشخاص ، وهذا اللون من التفكير ، وهذا الإصرار على محاولة التفرقة .

ولم يقف الأمر عند هذين الكتابين بل جاء من مثلهما الكثير ، وكثر كذلك الكلام هنا وهناك ، وكل هذا في جملته كان يحفز الجماعة إلى أن تسعى لتحقيق ما حسبه البعض مستحيلا .

لقدكان أكثر الناس يسمى هذا النشاط , محاولة , هيهات أن تؤدى إلى نتيجة ، وكان منهم من يرى هذه , المحاولة ، مستحيلة ، وكان فريق آخر يظنها , سياسة ، على المألوف من الذين تعودوا ألا تنبع أفكارهم من ذوات نفوسهم ، مع وضوح أنه لا يمكن أن يكرين لسياسة أجنبية ما رغبة فى تجمع على أساس وحدة المبادى ، الدينية لثقتها بأن ذلك هو عين القضاء عليها .

كل هذا كان دعاية نافعة لجماعة التقريب ، لفتت إليها الأنظار ، وجعلت كثيراً من الناس يدرسون فيعرفون فيصبحون جنوداً ، فكثر بذلك أنصارها ، وضم كثير من المفكرين وعلماء الدين في مختلف البلاد جهودهم إلى جهودها . فأصبحت هذه الجماعة التي تكونت في القاهرة مركزاً فكرياً علمياً أعضاؤه من أولى العلم وأصحاب التوجيه والرأى في العالم الإسلامي كله وضاقت الأرض على الاقلام المفرقة و نباشي القبور الذين لا هم لهم إلا تحريك الماضي ألمتعفن وإثارة العواطف البغضة ا

إن تكوين الجماعة نفسه كان توفيقاً ، لأنهم هيئوا للسلمين مركزا يصلح للنظر فى مشكلاتهم ويلتقى فيه رجال الإسلام من كلتا الطائفتين ، ويظله الهدو. و تقدير المصلحة ، ويسوده الوفاق لا الخصام .

وكأن المسلمين بمشاكلهم الطائفية كانوا في ظلام لايرى بعضهم من بعض إلا أشباحاً مخيفة ، وكأن الجماعة أضاءت لهم ، لترىكل طائفة أختها على حقيقتها لا على وحى الظلام ، ولقد كان للسان الجماعة : مجلة درسالة الإسلام ، دور عظيم ، إذ جعلت توصل الفكرة إلى مكتبات العلماء ورجال الفكر . وكان كل عدد منها يزيل الستار عن جزء من المحجوب ، ويكسب عدداً أكبر لجانب التقريب ، ونبين بوضوح أن المسلمين لا يختلفون في كتابهم ولا في صلواتهم ولا في صومهم ولا في حجهم بالإضافة إلى اتفاقهم المطلق في أصول العقائد وأصول الدين والتوحيد والنبوة . وليس يضيرهم أن يكون لبعضهم أصول مذهبية خاصة كالولاية عند الشيعة الذين يرون أن عليا (ع) وأولاده أحق بها من غيرهم .

لقد قرأ السنى عن الشيمة أبحاثهم واستنباطهم وأعجب بالكثير منها . وقرأ الشيمى عن السنة أن أهل البيت بحمع بينهم على حبهم وإكرامهم وأن ماصدر عن بعض الظالمين لا يمثل رأى السنة فى أهل البيت .

وعرف أهل السنة أن الشيعة يعتبرون الغلاة نجساً ويحكمون بكفرهم ، ويحكمون بخروج أصحاب الحلول كـذلك .

وإذن فشتان بين الشيعة على حقيقتها ، والشيعة التى تصورها المتصورون . وشتان بين الناصي الذى كان يناصب أهل البيت العداء ، وأهل السنة الذين يرون فى حب أهل البيت عبادة ويصلون عليهم فى تشهدهم (اللهم صل على محمد وآل محمد ... وبارك على محمد وآل محمد )

**t** t

ولم تكن سنة الندرج تفارق الفكرة ، إلى أن جاء دور جعل الجامعات الدينية إسلامية عامة وهو نص فى القانون الأساسى للجاعة منذ نشأتها ، فالمادة الثالثة (ه) تذكر من بين أغراضها : « العمل على أن تقوم الجامعات الإسلامية فى جميع الأقطار بتدريس فقه المذاهب الإسلامية حتى تصبح جامعات إسلامية عامة » .

فلما تهيأت الأفكار بعد أن قامت الدار بطبع بعض الكتب الفقهية على نفقة وزارة الأوقاف المصرية وتوزيعها ، جاءت الخطوة الحاسمة بعد ذلك : خطوة تقرير دراسة فقه المذاهب الإسلامية الشيعية مع السنية فى أقدم جامعة إسلامية وهى الأزهر الشريف .

ولم تكن الفكرة ارتجالية ، بلكانت مبدأ نادت به الجماعة منذ نشأتها ، فلما قدر لرجل صالح مصلح من رجالها المجاهدين ـ له مركزه الديني الكبير ـ أن يجلس على كرسى مشيخة الأزهر كان من الطبيعي أن ينفذ ما عاهد الله عليه لخير الإسلام وصالح المسلين .

و لقد زلزل هـذا القرار كثيرا من الانتهـازيين وقضى على آمال كثير من المتربصين و لكن التاريخ لايخدع ، وقد سجل هذه الخطوة كحدث هام فى تاريخ الإسلام والمسلمين ، لم يكن سجل مثله منذ بدأ الخلاف بين الطائفتين إلى اليوم .

0 0 0

فنحمد الله على أن المسلمين أثبتوا أنهم جديرون بإصلاح شئونهم ، قادرون على علاج مشاكلهم . فإن نجاح فكرة كفكرة التقريب رغم المعارضة التى قامت في وجهها والعراقيل التى وضعت في طريقها ، في زمن لم يتجاوز ثلاثة عشر عاما تجعلنا نأمل خيرا كثيرا في مستقبل الزمن .

ولا نحب أن ننسى أن أمامنا فريقين من المعارضين فريقا له إيمانه بفكرته ، وله عذره من بيئته أو ثقافته أو غيرته ، وهؤلاء لنا فيهم أمل ورجاء لأن المخلص لابد أن ينتهى به إخلاصه إلى معرفة الحق والرجوع إليه يوماً ما ، أما الفريق الآخر ففريق كان أمثالهم يقولون في عهد نزول القرآن لرسول الله صلى الله: عليه وآله وسلم وقلوبنا في أكنة بما تدعونا اليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب ، وهؤلاء لا شأن لنا بهم ، ولعلهم لا يعيشون إلا بالفرقة ، أو يحسون لها لذة لا يحبون أن يفقدوها .

وإنى لعلى يقين من أن هذه الفكرة ستكون نقطة الانطلاق لكثير من

الأفكار الإصلاحية . ولا يزال أمامنا خطوات جديدة تحتاج إلى تعضيد فكرى كبير لنقدم للإسلام كل ما أخذناه على عاتقنا فى القانون الأساسى .

**\* \* \*** 

أكتب هذا ولا تزال فى خاطرى صورة أول اجتماع بدار التقريب ـ ولعله أيضا أول اجتماع من نوعه فى الإسلام ـ جلس فيه علماء من السنة والشيعة حول مائدة واحدة ، فى هدوء العلماء المتضلمين ، وفى وجوههم تصميم المجاهدين وقلبوا وجوه الرأى لعلاج داء التفرق ، على هدى رسالة الإسلام والمبادئ الإسلامية ، فكتبوا بعملهم هذا فصلا من فصول التاريخ الإسلامي الجيد .

وهكذا قدر الله لهم أن يكونوا من صانعى التاريخ ، وقدر للسلمين مرة أخرى أن يعيشوا فى نشوة النداء الإلهى الكريم: واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ،كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون ، .

# الأقيضادالاسلامي

# لحضرة صاحب القضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهرة

أستاذ الشريعة الإسلامية في كلية الحقوق بجامعة القاهرة

- { -

### مصادر الملكية وطرق استغلالها :

17 — قلنا إن كل الحقوق المكتسبة فى الإسلام من عمل الشارع ، والأسباب يتولاها العبد تحت سلطان الدولة وهى تتدخل لكيلا يبغى الناس بعضهم على بعض ، ولا يكون ضرر ولا ضرار ، والملكية حق من الحقوق التي أعطاها الشارع للعباد إذا اتخذوا الأسباب ، أو توافرت الأسباب التي قررها الشارع ، ولكن ما هذه الأسباب ؟ ونقول فى الجواب عن ذلك إن أسباب الملكية متعددة ، ومع تعددها تتجه إلى تنمية الثروة . أو نفع عام فى الجملة ، ولمن هذه الأسباب : العمل ، وإحياء الموات ، والزراعة ، والاستيلاء على الأشياء المباحة ، والصناعة ، والتجارة ، ومن الأسباب التي قررها الشارع لنقل الملكية ، الملكية بالخلافة ، وهى الميراث .

### العمــل:

۱۷ — العمل هو أفضل طرق الكسب ، وأزكاها وأنماها ، وذلك لأن الثروة المستغلة فيها هي القوى الإنسانية وهي أفضل ثروة في هذا الوجود . لأن الإنسان أكرم من في هذا الوجود ، فقد قال تعالى : ، ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير بمن خلقنا تفضيلا ، فإذا كان الإنسان أفضل موجود على طهر الأرض ، فالثروة الكامنة فيه هي أفضل ثروة ، والكسب بها أفضل كسب .

ولقد حرض القرآن على العمل ، وصرح بأنه السبيل الأول لكسب المال وطلب الرزق ، فقد قال تعالى : « هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور ، وأمر بالعمل فور العبادة فقال سبحانه : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً ، .

فليس الإسلام دين الصوامع ، بل دين العبادة والعمل معاً ، وإن العمل الطيب من العبادة ، ويروى فى ذلك أن عابداً دخل على النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال قومه إنه رجل يقوم الليل ويصوم النهار ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ومن يؤكله قالوا كلنا يؤكله ، فقال عليه السلام : كلكم خير منه . وروى أنه جاءه عابد آخر ، فقال عليه السلام : ومن يؤكله ، قالوا : أخوه . قال عليه السلام أخوه أعبد منه ، وقال عليه السلام : لأن يحتطب أحدكم خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه ، واليد العليا خير من اليد السفلى .

وإن العمل الإنساني هو الذي كانت به سيادة الإنسان على الأشياء ، فكانت به سيادة الإنسان على الأرض وما فيها وما حولها ، وبه يتحقق تسخير الكون الإنسان ، كما قال تعالى : وهو الذي سخر لهم الفلك لتجرى في البحر بأمره » . وقال تعالى : و الله الذي خلق السموات والأرض ، وأنزل من السهاء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لهم ، وسخر لهم الفلك لتجرى في البحر بأمره وسخر لهم الأنهار ، وسخر لهم الشمس والقمر دائبين ، وسخر لهم الليل والنهار ؛ وآتا كم من كل ما سألتموه ، وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ، إن الإنسان لظلوم كفار » وقال تعالى : وهو الذي أنزل من السهاء ماء لهم منه شراب ، ومنه شجر الثمرات ، إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون » . ويقول سبحانه : «وهو الذي سخر لهم البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تليسونها ، سخر لهم البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تليسونها ، وترى الفلك مواخر فيه ، ولتبتغوا من فضله ، ولعلهم تشكرون » .

وهكذا نجـد الآيات الكثيرة التي تبين تمكين الله تعالى للإنسان في هذه

الأرض ، ولكن هذا التمكين لا يتم إلا بالعمل المتواصل المستمر ، وإن الذين عملوا من بنى الإنسان سخر الله لهم كل ما فى الأرض من قوى وحللوا كل جُرزَيئاتها ، وانتفعوا بكلها ما ظهر منها للناظر ، وما اختنى إلا على الباحث ، وها هم أولاء تركوا الأرض إلى الفضاء وكل ذلك بالعمل .

۱۸ – والعمل الذي ينتج ويشمر ، ويأتى بأطيب الخيرات للمجتمع يشمل شتى الأنواع ، فهو يبتدئ من الأعمال اليدوية الجسمية إلى الأعمال العقلية الخالصة ، وبينهما مراتب من العمل الفنى الدقيق .

وإن الإسلام قد حرص على أن تهيأ الفرصة لكل قــوة عاملة كى تعمل وكل بمواهبه ، وكل ميسر لما خلق له ، وضع نظا للتربية من شأنها أن تظهر الكفايات الفكرية لكل ذى موهبة ، فقد قرر فقهاء الإسلام أن المرحلة الأولى من التعليم تكون لكافة الناس تثقف فيها قواهم الفكرية والنفسية والجسمية ، ومن أتم المرحلة الأولى بنجاح ، وصلح للانتقال إلى المرحلة الثانية صار إليها حتى يتمها ، ومن وقفت مواهبه عند المرحلة الأولى لا يتجاوزها وقف عند عمل منتج مطلوب من المجتمع كله لصالح المجتمع ، وهو العمل اليدوى أو الجسدى . وهذا النوع من الاعمال لابد منه لثروة المجتمع ونماء اقتصاديانه ، أو الجسدى . وهذا النوع من الاعمال لابد منه لثروة المجتمع ونماء اقتصاديانه ، وعمال في المتاجر ، وكلها قوى للإنتاج وهي ثروات فيه .

ومن نجح فى المرحلة الثانية بكفاية ، وكان صالحا المرحلة الثالثة سار فيها ، واتجه إليها ، ومن وقف عندهذه المرحلة فقد وقف عند عمل يحتاج إليه الإنتاج ، وتنتظم به موارد الثروة ، وتستنبط به ينابيع الإنتاج ، وهو العمل الفنى الذى يشرف على إدارة الآلات ، والعمل الإدارى الذى يضبط ويحسب ، ويحصى يشرف على إدارة الآلات ، والعمل الإدارى الذى يضبط ويحسب ، ويحصى ويوجه ،ومن اجتاز المرحلة الثالثة فأولئك هم المتخصصون الذين يفكرون ويدبرون وينظمون ، وإذا ساروا في أعلى درجات هذه الرتبة كان الاختراع ، وكشف نواميس الكون ، وتعرف إبداع الله تعالى فيا أنشأه ، وبذلك يستجيبون لقوله نواميس الكون ، وتعرف إبداع الله تعالى فيا أنشأه ، وبذلك يستجيبون لقوله

تعالى : ﴿ قُلُ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ، وَيَدْرَكُونَ قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ إِنْ فِي خُلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتَلَافَ اللَّهِ النَّهَارُ لَآيَاتُ لأُولَى الْأَلْبَابِ ، ﴿

١٩ - وبهذه التربية المحكمة تظهر الكفايات و تتوزع ، و يحسن كل امرى عمله ، فالمفكر لا يستطيع أن يقوم بالمجهود العضلي ومن عجز عن السير في المرحلة الثانية يقوم بعمل يستطيعه ولا يستطيع سواه ، وبذلك يكون الإحسان والإنقان ، وقد روى البخاري ومسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه ، ولقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة ، أي أن كل مائة من الإبل لا تجد فيها إلا راحلة واحدة ، إذ أن الجيد قليل ، وإنه بالنظام التربوي الذي ذكرناه يتبين أن جسم الجماعة كالهرم ، قاعدته هي المتسعة الحدود والأقطار ، ثم يأخذ في الضيق كلما كان ارتفاع حتى تكون القمة ، فإذا هي أضيق أجزائه مساحة ، وأقصرها قطرا ، وهكذا عظاء الفكري تكون قوة الأمة ، والأمم لا تقاس قوتها بمقدار قوة ارتفاعهم الفكري تكون قوة الأمة ، والأمم لا تقاس قوتها بمقدار ولو قل عدد الذين وصلوا إليها ، حتى لقد قال بعض علماء الاجتاع ، إن عددا قليل من العلماء في كل أمة هم الذين يرفعون درجة الفكر فيها . بل إن العالم مدين في عمرانه واقتصاده إلى عدد قليل من المفكرين وصل إلى أعلى القمة الهرمية .

٢٠ ــ وإن هذا التفاوت في المنزلة الفكرية لا يقتضى التفاوت في المعاملة ، فإن الناس جميعا سواء أمام الشرع لاحق لمفكر في المجتمع أكثر من حق الآخر ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم ، الناس سواسية ، كأسنان المشط ، .

ولذلك لم يجعل الإسلام طبقات ، ولكن الثمرة تابعة لمقدار العمل ونوعه ، وكل مجزى بعمله ، إن كان قليلا فبمقداره ، وإن كان كثيرا فبمقداره ، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى وأن سعيه سوف يرى ، ثم مجزاه الجزاء الأوفى ، وإن نتائج الأعمال كثمرات الشجر ، وكإنتاج الزرع هى بمقداره ، وبنوعه ، فشمر الكثرى ليس كشمر النخيل والأعناب ، وكل بمقداره ، وكل بنوعه .

ولكن العمل اليدوى مظنة أن يحجم الناس عنه ، فيكون التعطل ، ويطمع كل امرى فيما لا يحسنه ، فتتوزع الجهود من غير تنسيق بينها ، وتقبدد قوى كانت تنتج فيما هيأها الله له ، ولكنها تجاوزت قدرها ، وطلبت ما ليس لها ، ولم تمنح من القوى ما يؤهلها له ، وكذلك ذكر النبي صلى الله تعالى عليه وسلم العمل اليدوى بالتكريم ، فقال عليه السلام ما أكل ابن آدم طعاما خيرا من عمل يده ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم ، وإن نبى الله داود كان يأكل من عمل يده ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم ، إن أشرف الكسب كسب الرجل من يده ، وقال تعالى ، وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب ، وفجرنا فيها من العيون ليا كاوا من ثمره ، وما عملته أيديهم أفلا يشكرون ، .

وإن الإسلام بهذا يحرض على العمل اليدوى فيكرمه لكيلا يستحقره الناس، ويستحقروا أهله ، ويكون ثمة التفاوت بالأعمال ، وتكون الطبقات ، وبها يتخرب المجتمع ، ومن جهة أخرى فإن العمل اليدوى هو الأساس لكل بناء الجماعى ، وقد كانت الجماعات الفاضلة قبل الاختراعات ، فلا يتصور اجتماع من غير العمل اليدوى ، ويتصور اجتماع من غير المخترعات الحديثة ، والقاعدة في كل شيء هي الأساس ، والهدم يأتي البنيان من قواعده ، ولا يأتيه من أعلاه .

۲۱ — هذا والأعمال بالنسبة للإنتاج ، وانصاله بها أنواع شتى ، فمن الأعمال ما تكون نتيجته مباشرة للعمل سواء أكانت النتيجة كلية أم كانت جزئية ، فالعامل الذي يحمل الأثقال ثمرة العمل هى رفع الشيء من مكان إلى مكان ، لكن هذه ثمرة جزئية هى جزء من ثمرة كلية هى تمام البناء ، أو حفر المجرى، أو توسيع طريق المياه إلى المزرعة ،وتشترك عدة جهود في تكميل الثمرة المكلية ، وهذا يخالف صناعة النجار اليدوى لمكتب أو نحوه ، فإن نتيجة العمل كل قائم بذاته ، قد يكون منفصلا عن غيره انفصالاتا ما ، أو غير تام على حسب نوع العمل .

وقد يكون العمل إشرافا على آلة كبيرة أو صغيرة ، فتكون الثمرة نتاجا لجهود العامل وحركات الآلة ، فكل من اشترك في تكوين هذه الآلة من وقت أنكانت فكرة إلى أنصارت جسما يتحرك له أثر بين فى إنتاجها ، وما تخرجه ، وهى كامها جمود إنسانية ، جسمية كانت أو عقلية .

ولذلك نعد المخترعين عاملين ، وتنتج الآلات بأعمالهم ، ولكن إنتاجهم ليس بالمباشرة ، بل إنتاجهم تتوسطه أعمال كثيرة مختلفة ، وهو مهما تتعدد الوسائل بين الفكرة المخترعة والتنفيذ ـ المخترع هو صاحب الفضل الأول ، ويجب أن تكون له ثمرة تتناسب مع الفائدة التي أذجاها باختراعه .

ومن الأعمال ما لا ينتج بعمل العامل وحده ، بل الهبات الإلهية لها الفضل الأكبر في مقدار الثمرة ، وذلك خاص بما تنتجه الأرض ، وما يستخرج من باطنها ، ولأن الهبة الإلهية هي التي تختص بأكثر ما ينتج أضيف الأمر فيها إلى الله تعالى ، ولم تضف إلى كسب الإنسان ، واعتبر الآمر فيها مقابلا اعمل الإنسان ، إذ قال سبحانه : « يأيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ماكسبتم ، ومما أخرجنا لكم من الأرض ، ونرى النص الكريم يشير إلى موردين من موارد المال ـ أولها \_ كسب يد الإنسان ، وله في الإنتاج قدر كبير يسمح بأن ينسب إلى كسبه ، والآخر أخرجه الله تعالى من الأرض لهم ذرعا محصورا ، أو ممدنا نافعا ، ونرى أن هذا الذوع الآخير خاص بالمعادن ، والزرع والثمار ، وقد سبق منا القول في المناجم وأحكام الأراضي ، ولا نعيد هنا ما بينا آنفا ، ولكن هناك نوع من الأراضي يكون عمل الإنسان كثيرا في جعله صالحا للانتاج ، ولذا لا بد من ذكره ببعض التفصيل كمصدر من مصادر الملكية الذي يكون لعمل الإنسان نتيجة مباشرة فيه ، وذلك هو إحياء الموات ، يشبه إحياء الموات الصيد ، وما يستخرج من البحار .

## إحياء الموات :

٢٧ ــ والأراضى الموات هى الأراضى التى لا ينتفع بها ، ومعنى إحيائها جعلها صالحة للانتفاع ، واكثر ما يكون جعلها صالحة إنما هو بجعلها صالحة للزراعة ، والإحياء سبب من أسباب الملكية على ما سنبين إن شاء الله تعالى .

ويشترط لاعتبار الأرض مواتا أن تكون بعيدة عن العمران غير قريبة منه ، لأنها إن كانت قريبة من العمران انتفع بها في غير الزراعة ، فتتعلق بها مصالحه ، إذ يكون منها طرق ومسايل ماء ، ومطرح قامته ، وملق ترابه ، ولم يختلف أحد من الفقها . في هذا الشرط ، ولكنهم اختلفوا في مدى هذا البعد ، فروى عن أبي يوسف رضى الله عنه أن البعد يكون بحيث لو نادى رجل جهير الصوت في أدنى الموات إلى العمران بأعلى صوته لا يسمع في العمران ، ولكن المروى في أدنى الموات إلى العمران بأعلى صوته لا يسمع في العمران ، ولكن المروى في المذهب الحنين، وهو المتفق مع المذاهب الأخرى أنه يكني في البعد عن العمران ألا يكون من مرافقه بالفعل .

ولقد ترك بعض الفقهاء الحد الفاصل بين القرب والبعد إلى العرف ، ومن هؤلاء الإمام أحمد بن حنبل ، ودليله أن تعريف الحد بتعريف شرعى غير بمكن لعدم وجود الدايل ، فوجب تركه إلى العرف كالقبض والإحراز وغير ذلك من المعانى غير المحدودة بحد ثابت ، فإن الأمر فيها يترك إلى العرف .

٢٣ -- وقد اشترط بعض الفقهاء فى الأرض الموات التى يجوز إحياؤها ، ألا تكون ثابتة الملكية لأحد ، فإن كانت ثابتة الملكية فإنه لا يجوز إحياؤها ، وإذا أحياها شخص ، فإن الإحياء لا يكون سببا للتمليك ، وبعض الفقهاء قال يجوز إحياؤها ولوكان الملك قد سبق إلها ثم صارت مواتا .

والأصل فى الخلاف فى هذه المسألة أن الأرض التى تملك وينتفع بها أتستمر الملكية عليها إذا أهملها حتى صارت مواتا ، والخلاف فى هذه المسألة قد جرى على أقوال أربعة :

أولها: أن الملكية إذا ثبتت على أدض لاتزول ملكيتها ولو تحولت إلى موات ، لأن الثابت لا يزول إلا بسبب شرعى والإهمال لا يعد سبباً مزيلا للملكية ، وقد يكون من الواجب حمله على العناية بأى طريق من طرق الحمل ، ليقوم بحق الأرض ويعنى بها ، وهذا رأى بعض الحنابلة ، وكثيرين من الشافعة .

والرأى الثانى : أن الملكية الثابتة على الأرض الموات إذا كانت ملكية لغير مسلم وكانت ثابتة له قبل الإسلام فإنها تزول إذا كانت مواتا ويسقط ماله منحق.

وكثرة الفقهاء على هذا الرأى ، لأنها لايعرف لها مالك ، إذ الزرع والإنتاج من شخص معين هو مظهر الملكية ، ودليلها الظاهر ، وهى إن كانت بملوكة فقد أشهت ماليس بمملوك ولآنها إذا كانت مواتاً من القديم بحيث لا يعرف مبدأ لمواتها سقطت ملكيتها ، لعدم وجود محرز لها ولعدم صلاحيتها للانتفاع وصارت كالعادى القديم الذى ينسب إلى ملاك قبل الإسلام ، ولقد قال عليه السلام : عادى الأرض لله ورسوله ، ثم هو بعد لكم ، والعادى هو ما قدم خرابه .

والرأى الثالث: رأى بعض المالكية أن الأرض إذا كانت مواتا وأحياها شخص وملكها بهذا الإحياء ، فإن ملكيته لا تزول عنها ، وذلك لأن الملكية ثبتت بالإحياء فتبق ما بقيت الحياة فى الأرض ، فإذا زالت الحياة فقد زال سبب الملكية ، فتعود كما كانت مباحة ، وسنبين ذلك إن شاء الله تعالى عند ما نتكلم على الأرض الحية إذا صارت مواتاً ، .

والرأى الرابع: أن الأرضإذا صارت ميتة وأصبحت غير منتفع بها بإهمال مالكها أياً كان تعود مباحة ليتمكن الغير من إحيائها ، ولأنها تصير كالبعير إذا شرد ، وأصبح غير ممكن مفرفة صاحبه فإنه تزول عنه الملكية ، وهذا رأى بعض الحنابلة ، وهو رأى اقتصادى قويم .

75 — وإحياء الأرض الموات جعلها صالحة للزراعة أو الانتفاع بها بشكل عام، وذلك بإزالة الأسباب التي كانت سبباً في مواتها ، فإذا كان السبب في مواتها غمر المياه لها ، فإحياؤها يكون بإقامة السدود الدافعة للمياه ، وإذا كان مواتها بسبب عدم وصول المياه إليها ، فإحياؤها بشق الآنهر لتصل المياه ، أو بوضع روافع للمياه إذا كانت عالمية لا تصل إليها المياه ، وإذا كان السبب فساد تربتها وسقيها حتى تصير صالحة للإنبات .

وإذا أراد بالإحياء إنشاء قرية أو مدينة عليها ، فإحياؤها بتقسيمها والبناء

عليها، وإقامة الطرق، وبهذا يتبين أن الإحياء مؤداه أن يزيل أسباب مواتها، وهذا هو الراجح فى الفقه الإسلامى، وهناك رأى آخر، وهو أن الإحياء يكون بما تعارفه الناس إحياء، وهذا رأى فى مذهب الإمام أحد رضى الله عنه لأن الشارع الإسلامى علق على الإحياء حكما وهو الملكية، ولم يبين ما الإحياء، فوجب اعتبار العرف فى تعرف معنى الإحياء ليكون الحكم وارداً على سبب معروف.

٢٥ — والإحياء وحده سبب للملكية عند جمهور الفقهاء فلا تحتاج الملكية
 ف الأرض الموات إلا للإحياء ولوكان بغير إذن الإمام .

وقال أبو حنيفة رضى الله عنه إن الإحياء لا يكون سبباً للملكية إلا إذا اقترن به إذن الإمام، فأبو حنيفة يقرر أن السبب هو الملكية، ولكن السبب لا ينتج أثره إلا بشرط، وهو إذن ولى الأمر.

وقد استدل جمهور الفقهاء على رأيهم بأن الأراضى الموات من الأشياء المباحة ، والمباح لمن سبقت يده إليه ، كمن يصطاد حيوانا ، فانه بمجرد الصيد يكون ملكا لمن صاده ، وكمن يحتطب فبمجرد جمع الحطب يكون ملكا له ، والأرض لا يتصور الاستيلاء عليها إلا باحيائها إذا كانت موانا ولقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : , من أحيا أرضا ميتة فهى له , .

ووجهة نظر أبى حنيفة أن الأراضى الموات ، وإن لم تكن ملكا لببت المال ، بلهى أشياء مباحة إلا أنها فى ولاية الإمام ، والنبى صلى الله عليه وسلم يقول ليس للمرء إلا ما طابت به نفس إمامه ، ولأن الإحياء من غير إذن الإمام قد يؤدى إلى التنازع ، فليمنع النزاح وجب الإذن ابتداء ، وحديث من أحيا أرضا ميتة فهى له لا ينافى الإذن .

وقد ذكر أبو يوسف فى كتاب الخراج خلافه مع شيخه بعبارات تنصف رأيه وتكبر شيخه ، فقال :

«كان أبو حنيفة رحمه الله يقول : « من أحيا أرضا مواتا فهي له إذا أجازه

الإمام ، ومن أحيا أرضا مواتا بفير إذن الإمام فليست له ، و للإمام أن يخرجها من يده ، ويصنع فيها مارأي منالإجارة والإقطاع وغير ذلك ، قيل لا بي يوسف ما ينبغي أن يكون قدقال هذا إلامن شيء، لأن الحديث قد جاءعن الني صلى الله عليه وسلم: من أحيا أرضا موانا فهي له ، فبين لنا ذلك الشي فهل سمعت منه في هذا شيئاً يحتج به ؟ قال أبو يوسف: حجته في ذلك أنه يقول الإحياء لايكون إلا بإذن الإمام أرأيت رجلين أراد كل واحد منهما أن يختار موضعاً واحدا ، وكل واحد منهما منع صاحبه ، أيهما أحق : أرأيت إن أراد رجل أن يحيى أرضا ميتة بفنا. رجل رهو مقر أن لاحق له فيها ، فقال لا تحيها فإنها بفنائى وذلك يضرنى ، فإنما جعل أبو حنيفة إذن الإمام في ذلك ها هنا فصلا بين الناس، فإذا أذن الإمام في ذلك لإنسان فله أن يحيبها ، وكانذلك الإذن جائزا مستقما وإذا منع الامام أحدا كان ذلك المنع حاجزاً ، ولم يكن بين الناس التشاح في الموضع الواحد ، ولا الضرار فيه مع إذن الإمام ومنعه ، وليس ماقال أبو حنيفة يرد الأثر ، وإنما رد الأثر أن يقول، وإن أحياها بإذن الإمام فليست له، فأما من يقول فهي له، فهذا اتباع الأثر ، واكن بإذن الإمام ليكون إذنه فصلا فما بينهم من خصوماتهم ، وإضرار بعضهم ببعض . أما أنا فأرى أنه إذا لم يكن فيه ضرر على أحد ، ولا لأحد فيه خصومة ، أن إذن رسول الله صلى الله عليه وسلم جائز إلى بوم القيامة ، فإذا جاء الضرر فهو على الحديث، وليس لعرق ظالم حق. .

وإن قول أبى حنيفة هو الذى تسير عليه أكثر الحكومات ، وهو المعقول في ذاته ، لأن منع النزاع قبل حصوله أولى من التدخل بعد الوقوع ، ومنع الضرر. قبل وقوعه أولى من محاولة دفعه بعد الوقوع .

## التحجير :

٢٦ ــ والإحياء سبب للملكية ، لأنه زيادة فى الثروة العامة ، فمن أحيا أرضا ميتة فقد أضاف إلى ثروة المجتمع ثروة لم تكن فيه ، وإذا لم يتم الإحياء ، ولكن كان التحجير ، وهو تسوير الأرض لمنع الأيدى من أن تمتد إليها ،

ولإ ثبات السبق إليها ، ووضع اليد عليها ، فهل ثبت للمحتجر حق بهذا ؟ لقد اتفق الفقهاء على أن التحجير أو الاحتجار لا يثبت ملكية ، لأنه لم يضف ثروة إلى ثروات المجتمع ، ولكن قالوا إنه يثبت حقا بهذا السبق ، حتى لا يجرى التشاح ، والحق لا يستمر إلا لمدة ثلاث سنين ، وذلك لقول النبي صلى الله عليه وسلم : « ليس لمحتجر حق بعد ثلاث سنين ،

فإذا مضت ثلاث السنين ولم يحيها نزعت من يده ، وأيماشخصجاء وأحياها بعد مضى ثلاث السنين فهى له بمقتضى النص ، وذلك لأن المحتجر إذا مضت ثلاث سنين ، ولم يحيها ضيق على الناس فى حق مشترك بينهم ، إذ لهم حق إحيائها وامتلاكها بهذا الإحياء ، فجاء ومنع الناس عنها وما أحياها ، وكان بهذا ظالما ، معتديا ، وما له بعد هذا حق فى إمساكها ، ولا يجوز الاستمرار فى الظلم والاعتداء بالمنع من غير أى ثمرة ترجى منه .

وفى مدى السنين الثلاث لا يجوز لأحد أن ينزعها من يده لتكون لديه فرصة للإحياء، ولكن هل هذا الحق يثبت فى الديانة بمعنى أنه لو أحياها ناس فى مدة السنين الثلاث يملكونها، وإن أتموا ديناً، وذلك كمن يساوم على بيع حق غيره فإن الشارع قد نهى عن ذلك ، ولكن إن ساوم وتم البيع تثبت الملكية بهذا البيع المنهى عنه \_ أم أن الحق يثبت فى الديانة والقضاء بمعنى أنه جاء ناس وأحيوها لا تثبت لهم الملكية ؟ .

قال بعض الفقها. إن التحجير يثبت حقاً فى القضاء والديانة ما دام فى حدود السنين الثلاث ، وعلى ذلك لو اعتدى آخر و أحياها لا تثبت الملكية ، لأن ذلك اعتدا. ، والاعتداء لا يثبث ملكية ، إذ الظلم لا يكون سبباً لحق من الحقوق ، لأن النبى صلى الله عليه وسلم يقول : « ليس لعرق ظالم حق ، .

وقال غيرهم إن التحجير فى مدة السنين الثلاث يثبت حقاً فى الديانة فقط ، إذ أن التحجير يدل على بحرد السبق ، وليس سبباً للملكية ، والإحياء سبب للملكية بنص الحديث ، وإذا تعارض أمران قدم أقواهما فيقدم الإحياء ، لأنه

سبب منشىد للملكية ، و الآخر غير منشى. لها ، فيعتبر كاللغو بالنسبة للآخر . . ندير . . . ه ذا أن ذاك الرأير تحد الرمقدار النفع الظاهر ، لا ا

ونرى من هـذا أن ذلك الرأى يتجه إلى مقدار النفع الظاهر ، لا إلى الحقوق المجردة .

## قوة الملكية فى إحياء الموات :

٧٧ ــ الإحياء ينشىء الملكية على الأراضى الموات بعد أن لم تكن ، وإذا ثبتت الملكية لمن أحياها تكون ملكية تامة لا تزول إلا بسبب من أسباب زوال الملكية ، كالبيع والميراث والهبة ، والوصية ، وغير ذلك من أسباب زوال الملكية ، وقد اتفق على ذلك الفقهاء ، وإذا عادت الأرض مواتاً ، فهل تزول الملكية ، إذا كانت يد المالك بالإحياء ما زالث قائمة فقد وقال أكثر المالكية : إن الأرض تعود مباحة ، وذلك لأن الإحياء بالنسبة لمن أحياها هو سبب الملك ، فإذا زال الإحياء زالت الملكية ، وإن الإحياء كالاصطياد إذا زالث اليد عن الصيد زالت الملكية .

وقال الآكثرون من الفقهاء إن الملكية إذا ثبت بالإحياء لا تزول بمودتها ميتة ، لأن الإحياء الذي أوجب الملكية قد ثبت فترتب أثره ، ولم يرتف الإحياء الذي أوجد الملكية ، لأن الواقع لا يرتفع إذ أن الإحياء فعل من الأفعال بمجرد حدوثه سجل في الوجود فلا يمكن نفيه ، وإن كان لا يمكن أن يستمر ذات الفعل وهو الإحياء ، واستمرار الأسباب وبقاؤها ليس بشرط في وجود الاحكام المسببة عن وجودها ، فإن الملك المترتب على الشراء أو الهبة لا تستمر أسبابه ، ومع ذلك يستمر هو ، وأيضاً فإن الحديث : « من أحيا أرضاً ميتة فهي له ، وليس لعرق ظالم حق ، يفيد الملك بإطلاق .

هذا إذا كانت الأرض قد عادت ميتة ، وهى لا زالت فى يد محييها ، أما إذا انتقلت إلى يد أخرى فإن جمهور الفقهاء أنها تستمر على الملك ولا تعود مباحة ، وقد ذكرنا أن بعض الحنابلة قرر أن الملكية تزول و تعود مباحة ، وقلنا إن ذلك الرأى اقتصادى ، لأنه يفتح الباب لتنمية الثروة دائماً ، ولعله يحب أن يعطى المالك فرصة لإحيائها ولا يحيبها .

۲۸ — والاراضى التى تحيا أتكون خراجية أم تكون عشرية ، ومعنى أنها خراجية يؤخذ منها عشر هو زكاة الزرع خراجية يؤخذ منها عشر هو زكاة الزرع أو الثمر ؟ لقد انفقوا على أنه إذا أحياها غير مسلم تكون خراجية ، لأن ما يقع تحت سلطان الذى من الاراضى يكون خراجيا ، ولوكان قد انتقل من غيره ، فلوكانت عشرية فى يد مسلم وانتقلت إلى ذى بالبيع صارت خراجية ، وعلى ذلك يكون أولى بالوصف ما يكون قد أنشأ الملكية عليه .

ويلاحظ أن الحراج فى هــــذه الحال هو الحراج المقابل لزكاة العشر ، وأما الحراج الآخر الذى يعتبر أجرة فإنه يحرى فيه الحلاف الذى يجرى فى الحال الآتية ، وهو الذى سنذكره فى إحياه المسلم .

وإذا أحياها مسلم فقد قال محمد إنها تتبع ما ها ، فإن كانت تستى من ما السهاء ، أو بما الأنهار العظام التى لاتقع فى قبضة أحد فهى عشرية ، وإن سقيت بما من نهر كان قد حفره الأعاجم قبل الإسلام فهى أراض خراجية ، وذلك لأن الما هو العنصر الفعال فى الزرع ، بل هو فى أغلب الأحوال ما تحتاج إليه الأراضى الموات لأجل إحيائها وجعلها صالحة للزراعة ، ولذلك تكتسب الأرض صفته ، فإن كان ما عفيض بنعمة الله من غير عمل الإنسان كانت عشرية ، وإن كان ما في له سلطان، وهو فى حوزتهم وملكهم كانت خراجية ، لأن هذا النوع من المياه يعتبر فيئاً وغنيمة فهو يشبه الاراضى الخراجية فما يحييه من الأراضى يكون خراجياً .

وقال أبو يوسف إن العبرة بالحشين ، فإن كانت في حين الأراضي الحراجية فهي خراجية ، وإن كانت في حين الأراضي العشرية فهي عشرية ، وذلك لأن مرفقها يتعلق بما حولها من الأراضي فتكون تابعة له في الوصف ، فإن كان خراجياً كانت مثله ، وإن كان عشرياً كانت كذلك .

والخراج هنا هو خراج المقاسمة أو خراج الوظيفة ، وليس كالخراج الذي يقابل الزكاة ، ولذلك نرى أنه لافرق بين أن يكون المحيى مسلما أو ذميا ، بيد أنه إن كان ذميا وكانت الأرض عشرية فإن الواجب على الذي ضعف الواجب على المسلم ، والله سبحانه وتعالى أعلم ؟

# رَجِّة الْبِعَجِّثُ فَى فَصَلِيهِ الْبِعَجِّثُ فَى فَصَلِيهِ الْبِيْتُ لِعَبِّنَة الْمِنْ لَعَبِّنَة اللهُ اللهُ

ن الأزهر هو الجامعة الإسلامية الكبرى الفريدة بتاريخها وأهدافها ورسالتها في العالم.

فهى التى تقوم على حفظ التراث الإسلاى فى عقائده ومبادئه العليا ، وفى شريعته الغراء أصولها وفروعها . وفى لفته وتاريخه وآدابه وسائر ثمراته الفكرية التى أثمرتها القرون المتوالية ، والعقول المثابرة المتضافرة فى ظلال كشير من المدنيات والحضارات والشعوب .

وهو بذلك جامعة غير متكررة ، ومن حقه على الأمة . أن يبتى أبدا ؛ لأنه يحمل رسالة بجب أن تبتى أبدا ، ومن حقه أيضا أن يكون بقاؤه بقاءً مثمراً نافعاً ، لا أن يكون مجرد بقاء رسمى ظلى .

وليس المخاطب بهذا الحق ولاة الأمر من الحاكمين وأصحاب التصريف فقط، ولكن أهله أيضاً مخاطبون بذلك، بل لعل الخطاب اليهم أكثر توجها، وأشد إبجابا.

وأهم مايجب عليهم فى سبيل الاحتفاظ بمعهدهم الآكبر ، وكفالة الحياة المشمرة النافعة له أن يفكروا دائما فيما يجعله متطوراً متجاوبا مع الآمة فى حدودرسالته التى يحمل لواءها ، فإن التطور والتجاوب هما أبرز علامات الحياة . كما أن الجمود والركود ؛ هما أظهر علامات الموت ، وأول مقدمات الانحلال الذى يعقبه الفناء.

وكلية الشريعة هي أهم ركن من الأزكان الأساسية العملية ،التي يقوم عليها صرح الجامعة الأزهرية.

وفيها معنى الانفراد برسالة معينة لايشاركها فى القيام عليها كلية أخرى فى أية جامعة من جامعات العالم .

إنها السكلية التي تحتضن الشريعة الإسلامية أصولها وفروعها ، وتدرسهادراسة عميقة مستمدة من كتاب الله وسنةرسوله ، كا تحتضن الأصول العلمية والعقلية المستندة إلى هذين المصدرين الساميين ، وهي في سبيل ذلك تدرس الفقه في مدارسه المختلفة ، التي اصطلح الناس على تسميتها بالمذاهب ، وتدرس أصول الفقه التي هي قوانين الفهم والاستنباط لدى أصحاب تلك المدارس . وتدرس ، فقه القرآن والسنة ، الذي اصطلح الناس على تسميته بدراسة آيات الاحكام ، وأحاديث الاحكام ، وتدرس كل ما يعين على تسديد الخطوات المنهجية في ذلك كله من ، منطق ، ورواية ، ومصطلح ، وتاريخ للمذاهب أو للرجال .

وكان ينقصها أمران أساسيان ، فلم ير العهد الجديد ، عهد الإصلاح فى الأزهر ، بدأ من استكالها . وهذان الأمران هما :

١ ــ استيفاء أركان المقارنة في الفقه المقارن بين المذاهب الإسلامية .

والتزود من الدراسات القانونية بما يفتح للناظر في الشريعة آفاقا جديد تعينه على ماهو بصدده. وتجعله ملما بما يدور حول التفكير الفقهى الذي يزاوله من تيارات ملائمة أو معارضة.

إن الباحث فى الشريعة الإسلامية لايسعه أن يغض النظر عن هذين الجانبين، ولو أنه غض النظر عنهما لكان نظره ناقصاً ومتحيزاً ؛ لأن الفقه ليس مجرد تحصيل الفروع ومعرفة الأحكام المستقاة من المذاهب ، وإنما هو مجموع النظر والمقارنة والترجيح ، فلو عرف الناظر بعض الاتجاهات الفقهية وجهل بعضاً لكان الركن الأكبر فى الفقه منهدما عنده ؛ لأن احتمالا قويا يبتى قائما أمامه

كأنه يناديه ويلح عليه ويقول له: لعل الذى أعرضت عنه هو الحق والصواب، ولعلك إذا قارنته بما عرفته تحول نظرك، وتغير حكمك.

ثم إن الفقه فى واقع أمره إنما هو قانون تنظيم الحياة للفرد فى نفسه ومع غيره منفرداً أو مجتمعاً ، وما سنت القوانين الوضعية إلا لذلك ، فكيف يعيش الفقيه الإسلامى فى دائرة فقهه وحده وهو يرى أوضاع الناس وقوانين حياتهم إمصطبغة اصبطاغا تاما بغير هذا الفقه ؟ أيظل معرضاً عن هذا الواقع العملى ، جاهلا أو مغضياً عن مبادئه ، وأصوله ، وقواعده ، وإذن يعتزل الناس كما اعتزلوه ، ويسخر منهم كما سخروا منه ؟ أم يقف موقفاً عمليا ، فيعرف ، ويدرس ، ويحيط بما حوله ، ويوازن بينه وبين ماعنده ، وإذن يكون متسلحا بالعلم والمعرفة ، قادراً على أن يقنع الناس بأسلوبهم ، وأن يخطو بالفقه الإسلامى خظوات تقربه من الناس وتحببه إليهم ؟

إن المدارس الفقهية المعروفة بالمذاهب الإسلامية ، إنما قامت على أساس دراسة أحوال الناس وأعرافهم وظروف مجتمعهم ، ثم استنبطت لذلك كله من الأحكام العملية ما هو متمش مع الصالح العام الذي هو أساس شريعة الله ، فمن ظن أن الفقهاء قد انقطعوا في نظرهم عن فقه الحياة ، أو عن المجتمع ، أو عن الختمع ، أو عن الختمع ، أو عن ظن ذلك فإنه أو عن الظررف والملابسات التي توضع لها القوانين \_ من ظن ذلك فإنه لم يصب كبد الحقيقه .

ولذلك لم يكن بد من أن تستكمل « كلية الشريعة ، ها تين الناحيتين .

\* \* \*

ولم يغب عنا أن اتجاه عهد الإصلاح فى الأزهر إلى استكمال ها نين الناحيتين؛ سوف لا يمر مراً خفيفاً بفريق من الناس لهم من ظروفهم الاجتماعية أو الفكرية ما يجعلهم يسارعون إلى المعارضة فى كل مالم يأ لغوه ، مع أنهم لو تدبروا الأمر منصفين لما وجدوا إلا الخير والصلاح.

ولذلك لم نعجب حين سمعنا أن من الناس من لا يرحب بإدخال فقه الشيعة في كلية الشريعة ، وأن منهم من يقاوم إدخال الدراسات القانونية فيها .

بيد أننا نحب ان نكور صرحا. مع هؤلا. جميعا ، فنذكر وجوه اعتراضاتهم ، وما يدور في أذهانهم وتفصح عنه ألسنتهم ، ثم نبين رأينا فيه :

• • •

#### ١ ــ همثلا نرى بعض الناس يقول :

كيف تدخلون فقه الشيعة فى الأزهر ، مع أن هذا المذهب هو مذهب الذين يعتقدون أن جبريل إنما بعث بالرسالة إلى على فأخطأه ونزل بها على محمد ، وأن عليا قد حل فيه جزء من الإله ،

## وهؤلاء نقول لهم :

إن كلمة: « الشيعة ، تطلق على عشرات المذاهب التى تنسب إلى الإسلام حقاً أو باطلا ، وبعض هذه المذاهب ضال منحرف عن الأصول الإسلامية ، وبعضها مستمسك بما يجب الإيمان به ، مَثله فى ذلك كمثل مذاهب السنة ، وإن خالفهم فى بعض الفروع الفقهية أو النظريات والمسائل التى هى من قبيل المعارف الدكلامية .

والفريق الأول من المسمّة بن باسم الشيعة وهم الضالون المنحرفون ، لا يعدون من أهل الإسلام وإن ادعوه ، لأن العبرة فى ثبوت الإسلام إنما هى بالإيمان بأصول العقائد الإسلامية ، وعدم إنكار ما هو معلوم من الدين بالضرورة ، وهؤلاء ليسوا كذلك وقد انقرضوا ولم يعدلهم أثر فى العالم الإسلامي ، وأو فرضنا أن لهم بقية فى كهف من الكهوف أو طرف من الأطراف فليسوا منا ولسنا منهم ، وهم كفار خارجون على ملة الإسلام . ملعو نون من أهل السنة ومن الشمعة .

أما الشيعة الذين تقرر إدخال فقههم فهم :

١ً ــ الشيعة الإمامية الاثنا عشرية ، وقد لقبوا ﴿ بِالإِمامِيةِ ، لأَنْهُم يَقُولُونَ

بأن إمامة على ثابتة بالنص ، ولقبوا , بالاثنا عشرية ، ؛ لأنهم يسوقون الإمامة إلى اثنى عشر إماما ، أولهم على بن أبى طالب ، وآخرهم محمد بن الحسن المسكرى الملقب بالحجة .

وهم يسكنون إيران والعراق وسوريا ولبنان والباكستان والهند ، وغيرها من البلاد العربية والإسلامية ويؤمنون بأصول الإسلام كلها ، ولا يستطيع أحد من أهل القبلة أن يحكم بكفرهم ، وكل ما بينهم وبين السنة من اختلاف ؛ إنما هو فيما وراء الأصول التي يجب الإيمان بها لتحقق مفهوم الإسلام ، وينسب فقههم إلى أثمتهم من أهل البيت النبوى ، واشتهر باسم الفقه الجعفرى نسبة إلى أحد هؤلاء الأئمة ، وهو جعفر الصادق بن محمد الملقب بالبافر .

وهؤلاء الشيعة الإمامية يلعنون أهل المذاهب المنسوبة إلى الشيعة من الفلاة في شأن على ، ويتبرءون منهم ، ويحكمون بكفرهم ونجاستهم .

ولهم كتبهم فى العقائد والفقه والأصول وأسرار الشريعة والأخلاق والتصوف ، وعلوم اللغة العربية وغيرها ، وقد نبغ منهم كثير من الفقهاء ، وأهل الحديث والرواية ، والأدباء ، والأصوليين ، والمشكلمين ، وغيرهم ، ولهم أثر واضح فى العلوم الإسلامية فى مختلف العصور .

الشيعة الزيدية ، وهم يسكنون الين غالبا ، ومذهبهم منسوب إلى الإمام
 زيد بن على زين العابدين ، وهو أقرب مذاهب الشيعة إلى مذاهب السنة .

ولا ينازع أحد في شأنهم مع كونهم أيضاً ملقبين بلقب ﴿ الشَّيعة ﴾ .

وإذن ، فلا يستقيم القول بأن الشيعة كلها تقول برسالة على أو ألوهيته ، أو تغالى فى شأنه ، فإن هذا القول على إطلاقه خطأ ، ويجب التفريق بين الشيعة المهتدين ، والشيعة الضالين أو المنحرفين ، كما يجب الحذر عند سماع أى نقل عن الشيعة ، والتحرى عن القائل منهم بذلك حتى لا يحمل قول ضال على فرقة مهتدية لم تقله .

۲ - ونرى بعض الناس يقول: إذا درس الأزهر المذهب الشيعى ليرد عليه، ويبين زيفه وأخطاءه، كان ذلك داعياً إلى الفتن وإيقاظ العداوات، وإن درسه على أنه حق لازيف فيه كان ذلك دعاية له وإلقاء للمتعلمين بين برائنه، وهذا ما تؤيده الفتوى بجواز التعبد به (۱).

ونحن نقول لهؤلاء: ينبغى أن يفهم هنا الفرق بين دراسة مذهبي الإمامية والزيدية على سميل الاستقلال، ودراستهما ضمن الفقه المقارن، فليس الذي قرره الازهر هو دراسة هذين المذهبين استقلالا على معنى أن تكون المذاهب التي تدرس في كلية الشريعة ستة، هي الاربعة السنية المعروفة، والاثنان الشيعيان: الإمامية والزيدية، لا، ولكن الذي تقرر من أول يوم، والذي كان موضع البحث من أول يوم هو إدخال هذين المذهبين في منهاج «الفقه المقارن»، ودراسة الفقه المقارن تقوم على أساس ضروري، هو أن يدخل الباحثون فيها غير متأثرين بحكم سابق ضد هذا المذهب أو ذاك. ولذلك يجب أن يخلع الباحث العلى ثوبه المذهب قبل أن يدخل قاعة الدرس، وإلا كان الزعم بأن ما يفعله مقارتة بين المذاهب زعماً غير صحيح، بل كان ذلك أشبه بالظهور بالمظاهر التمثيلية.

ولذلك لا نفهم السرفى التشقيق الذى أتى به المعترض فى قوله : « هل يدرس ابيان زيفه أو على أنه حق ، و نقول له : كيف فاتك أن الدرس يجب أن يكون على أساس من الإنصاف و المعدلة و خلو الذهن من حكم سابق ، و إلا لم يكن درساً ، و لم يكن منهجا علميا محترما . إن البحث و الدليل و البرهان هى الاساس فى الحسكم ، و ايس هناك من يزعم أن مذهباً ما من المذاهب الإسلامية حتى كله ، و أن مذهباً آخر باطل كله . و لكن كل مجتهد متعرض لأن يخطى ، و يصيب ، و يؤخذ منه و يرد عليه .

وقبل أن نترك الحديث في هذه النقطة نحب أن نقول : إن ماقرره الأزهر من الاكتفاء بدراسة مذهبي الإمامية والزيدية ضمن منهاج الفقه المقارن ،

<sup>(</sup>۱) المقصود الفتوى الناريخية التي أصدرها السيد صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبرالشيخ محودشلنوت شيخ الجامع الأزهر، وهي منشورة في صدرالمدد الثالث من المجلد الحادي عشر لحجلة «رسالةالإسلام»

لم يكن مرجعه فى نظره أنه يستنكر دراسة هذين المذهبين على سبيل الاستقلال ، كلا ، ولكن لأن الدراسة الجامعية الأصيلة هى الدراسة المقارنة ، وليس عا يهم الأزهر أن يزيد مذهباً على مذاهبه الأربعة كى يدرس مثلها على سديل الاستقلال ، بل لعله يرى إلى مستقبل تكون فيه جميع الدراسات الفقهية فى كلية الشريعة و أقسام التخصص بها دراسات مقارنة .

و لعل قائلاً يقول : ولماذا تحفلون بما تسمونه والفقه المقارن ، إلى هذ الحد ، وتعدون دراسته هى الدراسة الجامعية الحق ، وترتكبون فى سبيله مالم يرتكبه أحد من قبلكم ؟ فنقول له :

, إن الفقه المقارن ، هو الفقه على الحقيقة ، وهو صناعة الفقيه على الحقيقة ، أما الحافظ للفروع الذي لا يعرف إلا سرد الأحكام ؛ فما ذاك بالفقيه .

وهذا الذي نقرره هو ما تقرره كتبكم المعتمدة التي تدرسونها ، وتنقطعون لخدمتها ، ألا ترون أنهم يقولون : « الفقه هو العلم بالأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية ، ويقولون : « من لم توجد عنده ملكة العلم بالأحكام على هذا الوجه فلا يعد ققيها ولو حفظ جيع أحكام الفروع ، ومن وجدت عنده الملكة ولو في بعض المسائل فهو الفقيه . وقد سئل مالك عن أربعين مسألة فأجاب عن أربع منها ،وقال فيستوثلاثين : لا أدرى ! ولم يمنعه ذلك من أن يكون فقيها ؟ لأن ملكة الفقه وجدت عنده .

ثم إن هذه الدراسة قائمة جارية على أيدى العلماء فى كل عصر ، وكتب المذاهب عامرة بها ، وكتب الحديث والتفسير والأصول الأمهات ، لا تـكاد تخلو منها صفحة من صفحاتها ، وكم رجح المالـكى قولا للشافعى . ورجح الحنفى قولا لفير أبى حنيفة ، وأصحابُ أبى حنيفة وتلاميذه ومن ينتسبون إليه ، كشيراً ما يقررون غير ماقرره الإمام ، لضعف مأخذه عندهم ، أو لانكشاف دليل لهم ينكشف له ، وكذلك كل أصحاب الأثمة وأتباع المذاهب .

ولا شك أن هــــنا منهج مستقيم من الناحية العلبية الفقهية ، ومن الناحية الإسلامية :

فأما استقامته من الناحية الفقهية فلأن الفقيه المنصف الذي لا هدف له إلا البحث عن الحق ؛ لا يسعه أن يغض الطرف عن قول قاله مجتهد ، في المسألة التي يبحثها ، مادام لا يصادم نصا قطعيا من كتاب أو سنة ، ولا يسعه أن يعرض عن دليله . فقد يكون هذا الدليل سليما ، ولو أن فقيها باحشا ارتضى لنفسه أن يغض النظر عن قول غيره ودليل غيره ؛ لـكان من الذين قال الله فيهم « ألا إنهم يستغشون ثيابهم ليستخفوا منه » . ولا شك أن منهجه حينئذ لا يكون إلا منهجا فاسداً غير معتد به من العلماء .

وأما استقامة هذا المنهج من الناحية الإسلامية ؛ فلأن المسلمين أمة واحدة لاينبغى التفريق بينهم ، بل ينبغى أن ينظر كل فريق منهم إلى الفريق الآخر على أنهم جميعاً إخوة متعاونون على معرفة الحق ، والعمل به ، ولا يستقيم ذلك إلا إذا كان أهل القبلة جميعاً ، وأهل الدين الواحد ، والأصول المشتركة ؛ أحراراً في الإدلاء بآرائهم ، مادامت في الدائرة الإسلامية ، وقد قلنا من قبل : إنه لا فرق بين السنة والإمامية والزيدية في أصل جوهري من أصول الإيمان .

#### **참 참 참**

٣ – ونرى بعض الناس يقول . ياليت كم وقفتم عند تدريس الفقه المقارن بين المذاهب ومن بينها الشيعة ، ولكن فضيلة الاستاذ الاكبر صرح فى حديث له بأن مذهب الإمامية يجوز التعبد به ، مع أن هؤلاء الإمامية يعتقدون أن القرآن قد دخله النقصان ، ويروون عن فاطمة أن الذي بتى منه نصف الذي نزل ، أو ما في معنى ذلك .

فكيف تجيزون تقليد غير الأربعة ؟ وكيف \_ إذ أجرتم ذلك \_ تجيزون تقليد هؤلاء الإمامية بالذات ؟ .

## ونحن نقول لهم :

آ \_ أما تقليد غير الأربعة فجائز شرعا ؛ وفضيلة الاستاذ الأكبر قد أشار في فتواه إلى ذلك ويحسن بنا أن نسجلي هنا كلاما جاء في كتابه « مقارنة المذاهب ، الذي يدرس منذ سنة ١٩٣٦ في كلية الشريعة ، فإنه فصل الخطاب في هذا الشأن ؛ قال : ﴿ إِنَّ الْمُتَأْخُرِينَ حَيْنَا تَحَكَّمَتَ فَهُمْ رُوحِ الْخَلَافَ وماكم تهم العصبية المذهبية، راحوا يضعون من القوانين ما يمنع الناس من الخروج عن مذاهبهم ، وانتقلت المذاهب بهذا الوضع عن أن تكون أفهاما يصح أن تناقش فترد أو تقبل ، إلى التزامات دينية لا يجوز لمن نشأ فيها أن يخالفها ، أو يمتنق غيرها ، وحرموا بذلك النظر فيكتاب الله وسنة رسوله ، أو حرموا العمل بثمرة النظر فيهما ونشأ عن ذلك أن فترت الهمم ، ووقف الفقه الإسلامي ، واشتغل علماء المذاهب بالانتصارات المذهبية ، واختصار المطولات ، وشرح المختصرات ، وهكذا حرم الناس الفقه ، وحرموا ملكة الفقه ، وقد وصف الشيخ عن الدين بن عبد السلام موقف هؤلاء المتأخرين فقال : « من العجب العجيب أن الفقها. المقلدين يقف أحدهم على ضعف مأخذ إمامه ، بحيث لا يجد لضعفه مدفعاً وهو مع ذلك يقلده فيه ، ويترك من شهد الكتاب والسنة له ، ويتأولها بالتأويلات البعيدة الباطلة نضالاً عن مقلده ، ثم قال : لم يزل الناس يسألون من اتفق من العلماء من غير تقيد بمذهب ، ولا إنكار على أحد من السائلين ، إلى أن ظهرت هذه للذاهب ومتعصبوها من المقلدين ، فإن أحدهم يقبع إمامه مع بعد مذهبه عن الأدلة مقلداً له فيما قال، كمأ نه نبي أرسل، وهذا نأى عن الحق، و بعد عن الصواب، لا يرضى به أحد من ذوى الألباب.

وقال الإمام أبو شامة: دينبغي لمن اشتغل بالفقه ألا يقتصر على مذهب إمام، ويعتقد في كل مسألة صحة ما كان أقرب إلى دلالة الكتاب والسنة المحكمة، وذلك سهل عليه إذا حصل العلوم المتقدمة (وسائل الاجتهاد) وليجتنب التعصب

والنظر فى طرائق الخلاف المتأخرة ، فإنها للزمن مضيعة ، ولصفوه مكدرة ، فقد صح عن الشافعى أنه نهى عن تقليده وتقليد غيره ، قال صاحبه المزنى فى أول مختصره : « اختصرت هذا من علم الشافعى ومن معنى قوله لأقربه على من أراد ، مع إعلاميه نهيه عن تقليده وتقليد غيره ، لينظر فيه لدينه ، ويحتاط لنفسه .

إن واجب المسلم إذا تعذر عليه أن ينال الأحكام من أدلتها أن يسأل أهل الذكر ، وليس عليه أن يلتزم مذهباً معينا ، إذ لاواجب إلا ما أوجبه الله ورسوله ، ولم يوجب الله ولا رسوله على أحد من الناس أن يتمذهب بمذهب رجل من الأمة ، قال شارح مسلم الثبوت : « فإيجابه تشريع شرع جديد، ثم قال: « ولك أن تستدل عليه بأن اختلاف العلما. رحمة بالنص ، وترفيه في حق الحلق فلو ألزم العمل بمذهب معين كان هذا نقمة وشدة ، ا ه .

٢ — وأما أن الإمامية يعتقدون نقص القرآن فمعاذ الله ، وإنما هى روايات رويت فى كتبهم كما روى مثلها فى كتبنا ، وأهل التحقيق من الفريقين قد زيفوها وبينوا بطلانها ، وليس فى الشيعة الإمامية أو الزيدية من يعتقد ذلك ، كما أنه ليس فى السنة من يعتقده .

ويستطيع من شاء أن يرجع إلى مثل كتاب و الإتقان وللسيوطى السنى (١) ليرى فيه أمثال هذه الروايات التي نضرب عنها صفحا .

وقد ألف أحد المصريين في سنة ١٩٤٨ كتابا اسمه و الفرقان ، حشاه بكشير من أمثال هذه الروايات السقيمة المدخولة المرفوضة ، ناقلالها عن الكتب المصادر عند أهل السنة ، وقد طلب الازهر من الحكومة مصادرة هذا الكتاب بعد أن بين بالدليل والبحث العلى أوجه البطلان والفساد فيه فاستجابت الحكومة لهذا الطلب وصادرت الكتاب ، فرفع صاحبه دعوى يطلب فيها تعويضاً ، فحكم القضاء الإدارى في مجلس الدولة برفضها .

<sup>(</sup>١) انظر ص ٣٠ من الجزء الثاني من كتاب الإتقان .

أفيقال. إن أهل السنة ينسكرون قداسة القرآن، أو يعتقدون نقص القرآن، لرواية رواها فلان، أو لكتاب ألفه فلان؟!.

فكذلك الشيعة الإمامية ، إنما هي روايات في بعض كتبهم كالروايات التي بعض كتبنا ، وفي ذلك يقول الإمام العلامة السعيد أبو الفضل بن الحسن الطبرسي ، من كبار علماء الإمامية في القرن السادس الهجري ، في كتابه و بجمع البيان لعلوم القرآن ، وهو بصدد الكلام عن الروايات الضعيفة التي تزعم أن نقصا مادخل القرآن ـ يقول هذا الإمام ما نصه : «روى جماعة من أصحابنا ، وقوم من حشوية العامة ، أن في القرآن تغييراً ونقصانا ، والصحيح من مذهب أصحابنا خلافه ، وهو الذي نصره المرتضي قدس الله روحه ، واستوفي الكلام فيه غاية الاستيفاء في جواب المسائل الطرابلسيات ، وذكر في مواضع : أن العلم بصحة تقل القرآن ،كالعلم بالبلدان، والحوادث الكبار والوقائع العظام ، والكسب بصحة تقل القرآن ،كالعلم بالبلدان، والحوادث الكبار والوقائع العظام ، والكسب على نقله وحراسته و بلغت إلى حد لم تبلغه فيما ذكر ناه ؛ لأن القرآن معجزة النبوة ومأخذ العلوم الشرعية ، والأحكام الدينية ، وعلماء المسلين قد بلغوا في حفظه وحمايته الغاية ، حتى عرفوا كل شيء اختلف فيه من إعرابه وقراء ته وحروفه وآياته ، فكيف يجوز أن يكون مغيراً أو منقوصاً ، مع العناية الصادقة ، والضبط الشديد ؟ » .

روقال أيضا \_ قدس الله روحه \_ : إن العلم بتفسير القرآن وأبعاضه ، في صحة نقله ، كالعلم بجملته ، وجرى ذلك بجرى ماعلم ضرورة من الكتب المصنفة ، ككتاب سيبويه والمزنى ، فإن أهل العناية بهذا الشأن يعلمون من تفصيلهما ما يعلمونه من جملتهما ، حتى لو أن مدخلا أدخل في كتاب سيبويه بابا في النحو ليس من الكتاب ، لعرف وميز وعلم أنه ملحق وليس من أصل الكتاب ، وكذلك القول في كتاب المزنى ، ومعلوم أن العناية بنقل القرآن وضبطه أصدق من العناية بضبط كتاب سيبوبه ودواو بن الشعراء ، :

دوذكر أيضاً ـ رضى الله عنه ـ : أن القرآن كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بجموعا مؤلفا على ماهو عليه الآن ، واستدل على ذلك بأن القرآن كان يدرس ويحفظ جميعه فى ذلك الزمان ، حتى عين جماعة من الصحابة فى حفظهم له ، وأنه كان يعرض على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ويتلى عليه ، وأن جماعة من الصحابة مثل عبدالله بن مسعود ، وأبى بن كعب ، وغيرهما ختموا القرآن على النبي صلى الله عليه وآله وسلم عدة ختمات ، وكل ذلك يدل بأدنى تأمل على أنه كان بجموعا مرتباغير مبتور ولا مبثوث ، وذكر أن من خالف بأدنى تأمل على أنه كان بجموعا مرتباغير مبتور ولا مبثوث ، وذكر أن من خالف ذلك من الإمامية والحشوية لا يعتد بخلافهم ، فإن الخلاف فى ذلك مضاف إلى قوم من أصحاب الحديث نقلوا أخباراً ضعيفة ظنوا صحتها ، لا يرجع بمثلها عن المعلوم المقطوع على صحته (۱) .

فهذا كلام صريح واضح فى الدلالة على أن الإمامية كغيرهم فى اعتقاد أن القرآن لم يضع منه حرف واحد، وأن من قال بذلك فإنما يستمند إلى روايات ظنها صحيحة وهى باطلة .

وقد كتب فضية الأستاذ الشيخ محمد جواد مغنية \_ وهو من كبار علما. الشيعة الإمامية فى لبنان ، وقد ولى مناصب القضاء حتى وصل إلى رياسة المحكمة الشرعية العليا \_كتب فضيلته يقول :

د ألفت نظر من يحتج على الشيعة ببعض الأحاديث الموجودة في كتب بعض علمائهم — ألفت نظره إلى أن الشيعة نعتقد أن كتب الحديث الموجودة في مكتباتهم، ومنها السكافي، والاستبصار، والتهذيب، ومن لا يحضره الفقيه، فيها الصحيح والضعيف، وأن كتب الفقه التي ألفها علماؤهم، فيها الخطأ والصواب، فليس عند الشيعة كتاب يؤمنون بأن كل ما فيه حق وصواب من أوله إلى آخره غير القرآن السكريم، فالأحاديث الموجودة في كتب الشيعة لا تكون حجة على مذهبهم. ولا على أي شيعي بصفته المذهبية الشيعية، وإنما يكون الحديث حجة على الشيعي الذي ثبت عنده الحديث بصفته الشخصية،

<sup>(</sup>۱) ص ۱۸ من الجزء الأول من كتاب [بمع البيان ] طبع دار التقريب سنة ١٣٧٨ هـ ــ ١٩٥٨ م يالقاهرة .

وهذه نتيجة طبيعية لفتح باب الاجتهاد لكل من له الأهلية ، فإن الاجتهاد يكون في صحة السند وضعفه ، كما يكون في استخراج الحسكم من آية أو رواية ، ولا أغالي إذا قلت : إن الاعتقاد بوجود الكذب والدس بين الأحاديث ضرورة من ضرورات دين الإسلام ، من غير فرق بين مذهب ومذهب ، حيث اتفقت على ذلك كلمة جميع المذاهب الإسلامية ، (۱) .

ا تتهي كلام الشيخ مغنيه.

\* \* \*

هذه أمثلة مما يقال اعتراضا على إدخال فقه الإمامية والزيدية بين مناهج الفقه المقارن فى كلية الشريعة . ويتبين مما ذكرناه من الرد عليها أن الأمر يحتاج إلى تأمل من المعترضين ، ودرس للمسائل قبل الإقدام على النقد ، وماهذه المسائل إلا أمثلة يمكننا أن نسوق كثيراً منها ، وأن نبين وجه الحق فيه ، ولولا خوف التطويل لاتينا على كل ما عسى أن يراود الخائفين .

\* \* \*

وهناك موضوع آخر يتحدث به بعض الناس ، وكثيراً ما يردده أعداء الإسلام من المستشرقين وغيرهم ، أو لئك الذين يريدون تخويف المسلمين بعضهم من بعض ، فيجدون \_ مع الأسف \_ من يتقبل منهم ذلك ويروجه ، وربما تقدم به إلى بعض الحاكمين ليخوفهم به .

يتمول قائلهم :

, إن الشيعة نشأت على أيدى زعماء يرون أنهم أحق بالخلافة من الخلفاء القائمين ، وأنه يجب أن يرجع إليهم حقهم ، فكان لا بد أن يوقعوا فى نفوسهم أن الأئمة القائمين أهل جور وفساد ، وأن أنباعهم أتباع الباطل ، بل هم كفرة مارقون ، ولا بد من أن يؤخذ الأمر من أيديهم ،

وظاهر من هذا أن القائل به يسلك مسلكا لا يتناسب وما يجب من مراعاة حق الأخوة الإسلامية ، فهو يحاول أن يوغر صدور الناس حاكمين ومحكومين

<sup>(</sup>١) ص ٢٨٩ من المجد الثاني من مجلة ( رسالة الإسلام ) .

على فرق الشيعة دون تمييز بينهم أ، إذ يقرر أنهم لا يمكن أن يرضوا إلا بعودة الحكم والسلطان إليهم ، فهم إذن لا يؤمن لهم ، وعلى ولاة الأمر فى مختلف البلاد الإسلامية أن يحذروهم لذلك ، وأن يعرضوا عن علمهم وفقههم وكل ما قدموه للإسلام من ثقافة ، وإلا تعر وا لأخذ الأمر من أيديهم .

والواقع أن الشيعة الذين تقرر دراسة مذهبهم فى كلية الشريعة بين مناهج الفقه المقارن ؛ هم فريقان : الإمامية الاثناعشرية ، والزيدية ، وكلاهما لا ينطبق عليه هذا الكلام :

فأما الإمامية الاثنا عشرية ، فهم يفرقون بين « الإمامة » كمنصب دينى ، و « الخلافة ، كمنصب دنيوى فيقولون إنه لا يلزم من تبوى شخص منصب الخلافة أن يكون هو الإمام الدينى ولا يلزم أن يكون ( الإمام ) الدينى الذى هو الوصى عندهم هو الخليفة ، بل يجوز أن تجتمع الخلافة والإمامة فى شخص كا اجتمعت فى الإمام على رضى الله عنه على اصظلاحهم ، وأن ينفرد شخص بالخلافة ، كشأن أبى بكر أو عمر أو عثمان عندهم ، فهم خلفاء وكان على يومئذ إماما فقط .

ولا تمنع مرتبة الإمامة صاحبها من معاونة الحليفة والطاعة والاخلاص وكذلك كان على بن أبي طالب رضى الله عنه مع الحلفاء قبله ، وفي ذلك يقول الاستاذ العلامة الشيخ محمد صالح الحائرى المازندراني من كبار عملاء الشيعة الإمامية بسمنان في إيران:

« ليس من شرط الإمامة عند الإمامية تلبس الإمام المنصوص المعصوم فعلا بالحلافة ، نعم يجب عند الإمامية أن يكون صالحا وأهلالها ، بل لا خلاف فى ذلك عند السكل ، ثم استحقاقه لها ، وأولويته بها ، فهو عند الإمامية ، بل وعند جميع العقلاء ، معنى لايجب فيه عقلا وعادة وشرعا أن يكون قيام غيره بها مع العدل والزهد والأمانة وحسن التدبير ، سيا مع طاعة الأمة له \_ غصب وعدوانا لإمكان رضا الإمام فيها بغيره .

ثم يقول: « وخلافة الخلفاء الراشدين إنما هي منزلة مقدسة أخرى غير الإمامة الخاصة ورياسة عامة ملية مع الصفات المزبورة التي لم يختلف فيها اثنان ولو في الجملة ، ولم يذكرها ولا أبطلها الامام المنصوص المعصوم طيلة خمسة وعشرين عاما حتى أتته الخلافة \_ يريد الإمام عليا كرم الله وجهه \_ منقادة اليه تجرر أذيالها ، فجاءته الآمة طائعين من غير طلب ، وهو مع ذلك كاره لها، راض أن يولوا عليهم غيره ، فظهر أن معني الإمامة المصطلحة عند الإمامية غير مضاد ولا معارض لمعني الخلافة ، فأى حاجة في تثبيت الخلافة إلى إنكار منزلة الامامة ، وكلام العلامة الشيخ الحائرى المازندراني (راجع بحثه المنشور في صفحة ٣٠٤ من المجلد الثالث من رسالة الإسلام ، تجد هذا النص في ص ١٤٤) .

وهذا كلام واضح فى أنه ليس من أصول مذهب الشيعة الإمامية اعتقاد أن الخلافة مغصوبة أو أن القائمين بالحسكم دائماً غاصبون ، وإنما هم فى شأن الخلافة والحسكم كسائر المسلمين : أساس الرضا بالحاكم عندهم وعند غيرهم هو زهده وعدالته وأمانته وحسن تدبيره و لاشىء غير هذا .

فا كان ينبغى لأحد من أهل العلم أن يغيب عنه ذلك أو يتناساه أو يقدم على القول فيه بدون حجة و لا تثبت .

وأما الزيدية فهم يقولون بجواز خلافة المفضول مع وجود الفاضل ، والأمر عندهم أيضاً أمر عدل واستقامة وحسن تدبير من القائم بالأمر وإلا استحق الخروج عليه .

وإذن فليس صحيحاً ما ذكره هذا القائل بما يفهم منه أن الشيعة جميعاً يعتقدون جور الحكام دائماً ، وأنهم غاصبون ، وأن الحق لابد أن يؤخذ منهم ، وما ذلك إلا قول النافخين في ضرام التفرقة ، المخوفين المسلمين بعضهم من بعض لحاجة في نفوسهم ، وإنها لسياسة المستعمرين منذ أخذوا في مبدأ ( فرق تسد ) .

\* \* \*

أما الذين يحاولون أن يشككوا فى جدوى الدراسات القانونية فى كلية الشريعة ، فن العجيب أنهم ليسوا من الازهريين ، ولا من علماء الدين ، وإنما هم أفراد من الذين يتخيلون أن إدخال هذه الدراسات فى الازهر سيكون سببا فى مراحمة خريجى كليات الحقوق بالجامعات الاخرى .

وقد كنا نسمع أن الازهريين قد أتى عليهم عهد طلب إليهم فيه أن يصوغوا من الشريعة بعض القوانين فرفضوا ذلك احتجاجاً بأن صياغة أحكام الإسلام على أسلوب القوانين الوضعية يحر إلى الاستهانة بها ، وتشبيهها بما هو غير مقدس من الاحكام . كنا نسمع ذلك وأن الناس قد اتجهوا إلى قوافين أخرى غير مستمدة من الشريعة لما يتسوا من علماء الشريعة ، فكان ذلك هو السبب في أن فقهنا القانوني كان وضعيا ولم يكن شرعيا .

والآن لانجد في الأزهر \_ والحمدلله \_ من يعترض على إدخال الدراسات القانونية ، لأنهم قد أدركوا أن هذا النوع من الدراسات يخدم النقه الإسلامي ، ويعين على المقارنة بينه وبين غيره ، ويبرز مزاياه , وأن من شأنه أيضاأنه يعرف الأزهريين بأسلوب جديد يستعينون بمعرفته على عرض ما عندهم عرضا جديدا ، وتنظيمه تنظيما يفيد في تقريب الانتفاع به ، كما أن هذه الدراسات ستكون إلى جانب الدراسات الشرعية ، سلاحا لهم في حياتهم المادية ، حيث يستطيعون أن يتقدموا إلى مناصب القضاء ، ومراكز التوجيه القانوني في الدولة ويومئذ لايقال لهم إنكم غير أهل لها .

إن أبناء الآزهر قد عرفوا ذلك فرحبوا بهذه الدراسات ، وأصبحت كلية الشريعة تستقبل أساطين القانون فى كل فرع من فروعه وتستمع إليهم فى شغف وإقبال ، وتطلب كتبهم ومراجعهم ، كما تطلب مراجع الفقه وأصول الآحكام!

فياله من بعث جديد 1 .

# الأضحية والعت البن

## للائسناذ الدكنور على عبد الواحد وافي

يدانا البحث في نشأة الأديان وتاريخها على أن فكرة التقرب للعبودات بتقديم الأضاحي والقرابين، واتخاذها سلما تصعد عليه رغبات عالم الأرض وخاوفه إلى عالم السهاء، والتوسل بها لجرّ ما يبتغيه الأفراد والجماعات من منافع ودفع ما يتهددهما من أضرار، كل ذلك قد نشأ مع الإنسانية، وظل ملازما للتفكير الديني في مختلف مراحله، وسيظل باقيا مادامت العقائد والعبادات. فلم يخل من هذه الشعيرة دين من الأديان، ولم تعر منها حياة شعب من الشعوب: جاءت بعبادات الطوطميين والمجوس والوثنيين والصائبة والمائوية وعبدة الكواكب والحيوان؛ كما جاءت في شرائع اليهود والمسيحيين والمسلبي . نعش عليها في أبسط مظاهر الندين وأكثرها اضطرابا؛ كما نجدها في أرق أشكاله وأسدها دقة وإحكاما. ولا أدل على قدمها وعموم انتشارها من الحكام عنها في جميع أسفار والعهد القديم، ومن أن القرآن الكريم يحدثنا عن شكل من أشكالها جرى العمل به في عهد آدم أبي البشر نفسه إذ يقول . و وآتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قرّ با قربانا فتهُ قُبل من أحدهما ولم يُتهَ قَسَبل من النخر ... و (۱) .

وقد جرتهذه العبادة الدموية على بنى الإنسان كشيرا من المصائب والويلات. فكم أثكلت أمهات ويتمت أطفالا وأيمت نساء، وكم ذهبت فى سميلها أرواح بريـة طعمة للنيران وغذاء للأسماك، وكم حملت الآباء على تقديم أبنائهم قرباناً

<sup>(</sup>١) آية ٢٧ من سوره المائدة .

الآلهة وإزهاق أرواحهم بأيديهم ، وكم دعتهم إلى وأد بناتهم أو إغراقهن ابتغاء مرضاة المعبودات ، وكم دمرت من مدن وقضت على شعوب .

وذلك أن الضحايا في أقدم أشكالها وعند طائفة كبيرة من الشعوب البدائية والمتحضرة كانت تقدم من بني الإنسان على اختلاف في نوعها باختلاف الأمم والشرائع و تبعاً للأحوال المحيطة بالتقدمة والاسباب الداعية إليها . فقد كانت أحياناً من الإناث ، و تارة من الأطفال ، و تارة من الشبان والشيوخ . غير أنه يظهر من استقراء هذه الحالات عند مختلف الأمم وفي شتى مراحل التاريخ أن معظم الضحايا الإنسانية كانت تقدم من طائفتين : من الأطفال ذكورهم وإنائهم ولا سيا أول من يولد منهم لأبويه ؛ ومن البنات الأبكار . ويظهر كذلك أن معظم من كان يضحى به من غير هاتين الطائفتين كان يؤخذ من أسرى الحرب والرقيق والمذنبين . غير أنه في أحوال غير قليلة كانت الضحايا تقدم من طبتات راقيـة من الشعب . فكثيرا ما قدمت أمم ملوكها أنفسهم من بانا لمعبوداتها .

وإذا لاحظنا أن المناسبات التي كانت تقتضى التضحية كانت كثيرة الحدوث والتكرار، وأن الإحجام عن التضحية عند وجود ما يقتضيها كان في نظر هذه الأديان شيئا إدّ أ تنفط منه السهاوات ويثير غضب الآلهة ويصيب نكاله جميع أفراد المجتمع الذي حدث فيه التقصير، إذا لاحظنا هذا كله سهل علينا أن ندرك كيف كانت هذه العبادة في أقدم أشكالها . عامل إجرام ودمار، ومصدر مصائب وويلات . وحسبنا دليلا على ذلك أن قبائل الأزتك Aztèques وحدها (وهم السكان الاصليون لبلاد المكسيك ) كانت إلى عهد غير بعيد تقدم من الضحايا الإنسانية ما يبلغ عدده زها مخسين ألفاكل عام :

غير أن ارتقاء النفكير الديني، وإصلاح ما علق به في مراحله الأولى من خطأ في فهم الآلهة وصفاتهم وما يتطلبه رضاهم، ونزعة المجتمعات إلى تنزيه معبوداتها عن القسوة والتشفى وعن الحاجة إلى ما يقدمه إليهم بنو الإنسان وجعلهم أغنياء عن العالمين، واتساع نطاق العلوم وانتشار الشوائع الساوية

والكتب المقدسة ، كل أو لئك قد عمل على احترام الحياة الإنسانية ، فقضى على هذا الشكل الوحشى من التضحية ، واستبدل به أشكالإ أخرى لا تنبو عن الخلق الصحيح ولا تتنافر مع مقتضيات العمران .

فظهرت حينئذ التضحية ببعض أنواع الحيوان كالبقر والغنم والمعز ، وببعض أنواع الطيور كالدجاج والبط والإوز .

وظهرت أنواع أخرى من القربان لا تقتضى إهراقا للدم ، كالتقرب بما يستخرج من الحيوانات ، والتقرب بالنبات كالحنطة وسنابل القمح والدقيق الممزوج بالزيت ، والتقرب بما يصنع من النبات كالخبز والفطير .

وقد كان لظهور الزراعة أثر كبير في هذا التطور. فقد هذبت الزراعة كثيرا من أخلاق الإنسان وطباعه. فبفضلها كثرت كميات غذائه النباتي وقل مقدار استهلاكه من اللحوم، فزالت وحشيته، واعتدل مزاجه، وهدأت طباعه،ورقث مشاعره. فاستبدل بكثير من تقاليده الدموية وعقائده الوحشية الأولى نظها أخرى أدنى إلى الإنسانية وأقرب إلى مقتضيات العمران. ولذلك أخذت القرابين الإنسانية والحيوانية تقل شيئا فشيئا بعد ظهور الزراعة، وتحل محلها القرابين النباتية المؤلفة من سنابل الغلال والخبز والفطائر وما إلى ذلك. فأصاب غذاء الآلهة وطباعها من أسباب التهذيب والرقى ما أصاب الآناسي وطباعهم.

وظهر كذلك نوع غريب من التضحية وهو التضحية الصورية أو التمثيلية ، كالتضحية بالتماثيل والصور الإنسانية (وقد انتشرت هذه العبادة عند كثير من الأمم القديمة والحديثة) ، وكإهراق الدم من عضو من أعضاء التضحية بدون القضاء على حياتها (وقد اتبع هذا النظام في كثر من معابد قدماء الإغريق وبخاصة الإلاهة أريتميس) ، وكالا كتفاء بأعمال تمثيلية تشير إلى ماكان يعمل قديماً (فعند بعض قبائل الهنود مثلاكان يكتفى في التضحية عقب وفاة الزوج بأن يؤتى بكومة حطب وتشعل النار فيها ويؤتى بزوجة المتوفى وتمد على هذه الكومة وتظل كذلك حتى يقرب اللهب منها). ومن أنواع التضحية التمثيلية التضحية بخيال الإنسان. فقد

جرت العادة عند بعض شعوب البلغار ، عندما يشرع الواحد منهم فى بناء جديد أن يترقب أول مار بحوار البناء فيقيس ظله بخيط ويضع هذا الخيط تحت أول حجر يوضع فى العارة ، ويعتبر هذا تضحية . ويزيد لديه هذا الاعتبار قوة أنه يعتقد أن صاحب هذا الظل لا بد أن يموت عما قليل . وهذا هو أغرب أنواع التضحية . وهو لا يختلف فى دلالته عن النوع السابق : ف كلاهما تمثيل التضحية إنسانية كانت متبعة قد ما .

\* \* \*

وقد اختلفت الضحايا والقرابين فيما يتعلق بأساليب تقديمها ، كما اختلفت فيما يتعلق بنوعها . غير أن أشهر هذه الاساليب وأكثرها انتشارا في الامم هو تقديم الاضحية إلى الآلهة بإلقائها جميعها أو بعض أجزائها في النار ، وانتشار الدخان المنبعث من حرقها في أرجاء المذابح والهياكل المقدسة ، وتصاعد رائحتها والتي تعجب الآلهة ، (كما نقول أسفار العهد القديم ) في طبقات الفضاء . وهذه الطريقة وحدها هي التي أقرها العهد القديم في معظم أنواع القرابين ، حتى في قرابين النبات وما يصنع منه كالدقيق والفطائر كما تنص على ذلك الإصحاحات في قرابين النبات وما يصنع منه كالدقيق والفطائر كما تنص على ذلك الإصحاحات الأول والثاني والسادس والسابع وغيرها من سفر اللاويين الذي جاء معظم فقراته وقفا على بيان أنواع الضحايا وأحكامها وطقوسها وأوقاتها ومناهج تقديمها . ولا غرابة في ذلك ، فإن هذا السفر قد جاء لبيان وظائف اللاويين (أفراد قبيلة من قبائل بني إسرائيل ، وتتألف من أولاد لاوي وهو أحد أبناء يعقوب ) وتفصيل حقوقهم وواجباتهم نحو بقية قبائل بني إسرائيل . وأهم الوظائف التي نيطت بهم كانت تتصل بالإشراف على المذابح وأعمال التضحية وتقبل القربان وتقديمها .

ومن طرق التقديم كذلك الاكتفاء بالذبح وإراقة الدماء . وهذه هى الطريقة التي أقرها الإسلام فى أضحية العيد وفى هدى الحج وذبائح التكفير لإغفال نسك من مناسك الحج أو عدم التمكن من القيام به لعذر أو إحصار أو نحو ذلك .

ومنها ظريقة الوأد ، وهى دفن الضحية حية . وقد اتبعت هذه الطريقة عند

شعوب كثيرة منها بعض قبائل العرب في الجاهلية وخاصة كمندة وطمي وتمبم .

ومنهاكذلك طريقة إغراق الضحية في الأنهار المقدسة (كما جرت العادة عند فدماء المصريين) وطريقة خنقها ، وطريقة سد فها بالطين ، وطرق تعذيبها بمختلف الوسائل ، وطريقة إلقائها من شاهق ، وطريقة انتحارها عن اختيار منها بترديتها من قمة عالية ... وهلم جرا .

. . .

وأما المتقرب اليهم فيظهر من استقراء هذه العبادة عند مختلف الأمم وفى شتى الشرائع أنهم يرجمون إلى الطوائف الآثية :

١ ــ الآلهة على اختلاف أنواعها مع تفاوت بينها فى مبلغ الحرص على هذه العبادة . وأشدها رغبة فى القرابين النار عند المجوس والكواكب والأنهار عند عايديها .

٧ — القديسون والأولياء . وقد انقشر التقرب إليهم بالقرابين عند أمم كشيرة . ولا تزال العامة ببلاد الصعيد وغيرها من بلاد مصر ينذرون الضحايا ويقدمون الذبائح للاولياء ولا سيا السيد أحمد البدوى الذي تنذر له بالقرى المصرية عجول تسمى عجول السيد تربى بعناية بالغة ، وينزلها الفلاحون منزلة تقرب من منزلة التقديس . فلا يمسها أحد بأذى ، حتى لو أكلت من غير ملك صاحبها أو تسببت في الإضرار بآدى ، ويحجون بها إلى طنطا عند اقتراب مولد السيد البدوى ليذبحوها أمام ضريحه . وغنى عن البيان أن أعمالا كهذه لا تقرها شريعتنا الفراء .

٣ ــ أرواح الموتى. وقد انتشرت عادة التقرب "موتى بالضحايا ابتغاء مرضاتهم وخشية غضبهم على الاحياء عند طائفة كبيرة من الامم الإنسانية قديمها وحديثها وبخاصة قدماء المصريين. وقد تركت هذه العبادة رواسب كشيرة فى تقاليد المصريين حيال مو تاهم فى العصر الحاضر.

هذا، وقد كان يعتقد قديما أن المتقرب إليهم يفيدون ماديا من الضحايا والقرابين: فقد ساد الاعتقاد عند بعض الامم أن الآلهة تنتفع في غذائها بلحوم الاضاحي أو بلحوم بعض أعضائها. ولذلك يحرم عند هذه الامم أكل الناس منها جميعها أو بعضها. واعتقد بعضالشعوب التي كانت تقدم الضحايا الإنسانية قربانا للآلهة والموتى أن المتقرب اليهم يتخذون من هذه الضحايا عبيدا وخدما يسخرونهم في قضاء حاجاتهم. ووصم بعض الامم آلهتها بصفات القسوة وحب الدماء والتلذذ عنظر إزهاق الروح. فكانوا يقدمون إليها الضحايا تهدئة لهذه الميول الدموية. وانقاء لشرها، وتأمينا على حياة الجاعات.

وقد قضى الإسلام على جميع هذه الأساطير والخرافات، وجعل التضحية مجرد مظهر من مظاهر تقوى الله وشكره وامتثال امره، وفرصة للإحسان إلى الفقراء والبر بالمساكين. وإلى هذا يشير القرآن الكريم إذ يقول: وفكلوا منها وأطعموا البائسالفقير، (١)، وإذ يقول: ولن ينال الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم، (٢)، ٩

<sup>(</sup>١) آية ٢٨ من صورة الحج .

<sup>(</sup> ٢ ) آية ٢٧ من صورة الحج .

# من غرات للعفول والمنفول الدُه اذ على الجندي

## من مثكاة النبوة :

قال رسول الله ـ صلى عليه وسلم ـ « من سرَّه أن يكون أعرَّ الناس فليتق الله ، ومن سره أن يكون أغنى الناس فليكن بما فى يد الله أو ثقَ منه بما فى يده ، ومن سره أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله » .

وقال الإمام على \_ عليه السلام \_ من سره الغنى بلامال ، والعز بلا سلطان ، والكشرة بلا عشيرة ، فليخرج من ذل معصية الله إلى عز طاعته ، فإنه واجد ذلك كله .

## قيص وعمامة لأخوين :

كان لأبى اسحاق على بن أحمد اليزيدى قيص وعمامة بينه و بين أخيه . فكان إذا خرج أحدهما قعد الآخر في البيت .

ويقول السمعانى: دخلت عليه فى داره مع على بن الحسين الغزنوى الواعظ مسلما، فوجدناه عريان متأزّرا بمتزر. فاعتذر من العرى وقال: نحن ـ إذا غسلما ثما بنا ـ نكون كما قال القاضى أبو الطيب الطبرى:

قوم إذا غسلوا ثياب جمَّالهم لِبسوا البيوتَ إلى فراغ الغاسل

## لذة وكممَّ:

قيل لحكيم : ما تقول في الزواج ؟ قال : لذة شهر ، وعمُّ دهر .

## النفس اللوامة :

مر أبو العتاهية بدكان وراق ، فإذاكتاب فيه بيب من الشعر ، وهو :

لن ترجع َ الْأَنفُسُ عَنْ غَيْمًا مَا لَمْ يَكُنَ مَنْهَا لَمَا زَاجِرِ فقال: لمن هذ البيت ؟فقيل: لأبي نواس. فقال: ودِدت أنه لى بنصف شعرى.

## اجتهاد العلماء :

لم ينم الرئيس على بن سينا ليلة واحدة بكالها اشتغالا بالعلم، ولا اشتغل فى النهار بغير المطالعة . وكان ـ إذا أشكلت عليه مسألة ، توضأ وقصد المسجد الجامع وصلى ودعا الله ـ عز وجل ـ أن يستهلها عليه ، ويفتح مُنغلقها .

## بيـع الجار:

كان لابى الأسود الدؤلى بالبصرة دار . وكان له جار يتأذى منه فى كل وقت . فباع الدار فقيل له : بعت دارك ! ! فقال : بل بعت جارى . فأرسلها مثلا .

## التواضع لثلاث :

قال المأمون : ليس يكبر الرجل ـــ و إن كان كبيرا ـــ عن ثلاث : تواصعه لسلطانه . ووالده ، ومعلمه العلم .

## رءوس النعم :

كان أبو يوسف القاضى صاحب أبى حنيفة يقول : رءوس النعم ثلاثة : أولها : نعمة الإسلام التي لاتتم نعمة إلا بها .

والثانية : نعمة العافية التي لاتطب الحياة إلا يها .

والثالثة : نعمة الغني التي لا يتم العيش إلا بها .

## سيد الشهداء:

روى: أن معاوية كتب إلى الحسين ـ عليــه السلام ـ إنى لأظن أن في رأسك شيئًا لابد لك من إظهاره . ووددت لو أدركـته فأغتفره لك .

و نقل عن عمر بن عبد العزيز أنه قال : لوكنت من قتلة الحسين ، وغفر الله لى وأدخلنى الجنة ؛ لما دخلتها حياء من رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ !!

وقال عبيد الله بن زياد \_ لاسامحه الله \_ لحارثة بن بدر العدوانى : ماتقول في ، وفي الحسين يوم القيامة ؟

قال: يشفع للحسين أبوه وجده ، ويشفع لك أبوك وجدك ، فاعرف من ههنا ما تريد!!

وقد نسى العدوانى أن يقول : وتشفع له أمه الزهراء البتول ، وجدته خديجة الكبرى ، وتشفع لك أمك وجدتك سمية .

## الشكر على النعم:

كان على ـ عليه السلام ـ إذا أتاه ما يسر به من الفتوح سجد لله ، وقال : لو أعلم شيئا أفضل منه لفعلته .

ويقول اليزيدى : دخلت على المأمون يوما والدنيا غضة ، وعنده قينة تغنيه \_ وكانت أجمل أهل دهرها \_ بهذا الشعر :

وزعمت أنى ظالم فهجر آنى ورميت فى قلى بسهم نافذ فنعم . هجرتك فاغفرى وتجاوزى هذا مقام المستجير العائذ هذا مقام فتى أضر به الهوى قَرَ ح الجفون بحسن وجهك لائذ ولقد أخذتم من فؤادى أنسك لاشكل ربى كف ذاك الآخذ

فاستعاد المأمون الصوت ثلاث مرات ، ثم قال : يايزيدى أيكون شيء أحسن مما نحن فه ؟

قلت : نعم يا أمير المؤمنين .

قال: وما هو ؟

قلت : الشكر لمن خو لك هذا الإنعام العظم الجليل .

فقال : أحسنت وصدقت ، ووصلني .

ثم أمر بمائة ألف درهم يتصدق بها .

قال : فَكَأَنَّى أَنظُو إِلَى البِدُورِ (١) قد أخرجت ، والمبال يفرق .

البدور : جم بدرة، وهي كيس يجوى عشرة، آلاف درهم، أو ألف درهم، أو سبعة آلاف دينار.

#### لا تعجب بنفسك :

نظر مطرٌّف بن عبد الله إلى يزيد بن المهلب ـ وهو يمشى وعليه حلة يسحبها .

فقال: له ما هذه المشية التي يُدبغضها الله ورسوله!!

فقال يزيد : أما تعرفني ؟

قال بلى . أولك نطفة مذرة ، وآخرك جيفة قدره ، وأنت بين ذلك تحمل العذرة .

وقد نظمه أبو محمد عبد الله البسامي الخوارزي فقال :

عِبِت من معجب بصورته وكان بالامس نطفة مذره

وفي غد بعد حسن صورته يصير في اللحد جيفة قذرة

وهـــو على تيهه ونخوته . ما بين ثوبيه يحمل العذرة

أقول : هذا الآخذ من النوع الذي يصح أن يقال فيه : إن الفرع أربى على الأصل في جماله وكماله واستيعابه .

## التواتر لا يتقيد بالعدل والإيمان :

يقول قدامة بين جعفر: التواتر دليل الصدق إذا وُجد، و ليس هذا في أخبار العدول دون الفساق ولا المؤمنين دون الكفار ، ولكنه في أخبار الجماعة كلها . ولو كان لا يقبل من التواتر إلا ما أتى به أهل الإيمان ، لم يكن لأحد من المخالفين علوم ينقلونها ، ولا أخبار يَرِ ثونها .

أقول بهذه المناسبة ـ: إن إنسانا جامد القريحة متخلفا عن قافلة عصره، قال لى . إنه لا يصدّق بوصول الصاروخ الروسي إلى القمر!! لأن الكفار لا تُسُصدّق أخبارهم!!

فقلت له: ولكن إمام المسلمين الاستاذ الاكبر الشيخ ، محمود شلتوت ، يؤمن بذلك ، ويود لوكان شابا ليزور القمر .

فأجاب ـ ووجهه عابس باسر : لكم دينكم ولى ديني .

ودين مثل هذا هو الذي أخسر المسلمين، وصوّر ديننا الحنيف بصورة الجود وهو منه براء، لا أكثر الله من أمثاله في المسلمين !!

#### العترة النبوية :

دخل أبو زكريا الرازى على بعض العلويين ببلمُخ زائرًا له ومسلماً عليه . فقال له العلوى : أمد الله الاستاذ ، ما تقول فينا آل البيت ؟

فقال: ما أقول فى طين عِجْسُن بماء الوحى ، وستى بماء الرسالة ، فهل يفوح منه إلا مسك الهدى ، وعنبر التتى ؟ 1 1

فشا العلوى فاه درا !! ثم زاره من الغد ، فتمال الرازى : إن زرتنا فبفضلك ، أو زرناك فلفضلك ، فلك الفضل زائرا ومزورا !!

أقول لعل هذا القول البليخ مأخوذ من قول الشافعي ـ رضى الله عنه ـ فقد قيل له : إنك تكثر من زيارة تلميذك أحمد بن حنبل .

#### فأجاب بديها :

قالوا يزورك أحمد وتزوره قلت: الفضائلُ لاتفارق منزلّـه ان زارنى فبفضله أو زرته فلفضله ،فالفضل في الحالين لــه

### وقت التهنئة والتعزية :

قال حيان بن خلسَف: التهنئة بعد ثلاثة أيام استخفاف بالمودة. والتعزية بعد ثلاثة أيام إغراء بالمصيبة.

### المر. بأصغريه :

لما ولى يحيى بن أكثم قضاء البصرة ،كانت سنه عشرين سنة أو نحوها . فقال له أهل البصرة :كم سن القاضى ؟

فعلم : أنهم قد استصغروه ، فقال : أنا أكبر من عَــَــّــاب بن أســـّـــد الذي وجه به الني ــ صلى الله عليه وسلم ــ قاضيا على مكة يوم الفتح. وأنا أكبر من مُسعاذ بن جبل الذي وجه به النبي ـصلى الله عليه وسلمـقاضيا على اليمن .

وأنا أكبر من كعب بن سوار الذى وجه به عمر بن الخطاب رضى الله عنه ـ قاضيا على أهل البصرة . فجعل جوابه احتجاجا .

## أشياء حسان .

وصف القدماء أشياء بالحسن ، هى : شمر البحترى ، وغناء ابراهيم بن المهدى ، ومذاكرة الأصمعى ، وكتابة جعفر بن يحيى البرمكى ، ووجه المفتن العباسى ، وطيب عشرة حمدون ، ومنضيرة معاوية، وفالوذج عبد الله بنجُدعان وثريدة غسان .

وقد أجمع العرب على أن ثريدة غسان أطيب الثرائد، وأنه ابس كمثلها في طعام الخاصة والعامة ، وقد صارت بذلك مثلا في أطايب الاطعمة .

والسر في ذلك ـ كما قالوا ـ أن القوم كانوا ملوكا يختصون منالعرب بالطيبات.

## العقل الغريزي والمكتسب:

شبه بعض القدماء العقل الغريزى بالبدن ، وشبه المكتسب بالغذاء. وكما أن الغذاء لا يستحيل إلا بالأبدان المحيلة له ، ولا ينفع إلا بحصوله فيها ، فكذلك العقل المستفاد لا يتم إلا بالعقل الغريزى .

أقول: وهو قريب مر قول الآخر: وهو قريب مر قول الآخر: ولا ينفسح مصنوع إذا لم يك مطبوع ،

## من رقائق التصوف :

يقول أبو زكريا بن معاذ الرازى: الجوع للمريدين رياضة ، وللتاثبين تجربة ، وللزهاد سياسة وللعارفين مكرمة .

الوحدة جليس الصديقين ، والفوت أشد من الموت لأن الفوت انقطاع عن الخلق .

الزهد ثلاثة أشياء: القلة والخلوة والجوع، ومن عان الله فى السر، هتك ستره فى العلانية

الكلام الحسـَن حسـن ، وأحسن من الكلام معناه ، وأحسن من معناه استعاله ، وأحسن من استعاله ثوابه ، وأحسن من ثوابه رضاء من يُحمل له .

حقيقة المحبة ألا تزيد بالود ولا تنقص بالجفاء. من لم يكن ظاهره مع العوام فضة ، ومع المريدين ذهبا ، ومع العارفين درا وياقوتا ، فليس من حكماء الله المريدين .

ليكن حظ المؤمن منك ثلاث خصال : إن لم تنفعه فلا تضره ، وأن لم تسره فلا تغمه ، وإن لم تمدحه فلا تذمه .

### أجو بة الصالحات :

تبع رجل امرأة جميلة الوجه ، حسنة القوام ، دعجاء العينين ، ترفل فى ثياب بيض . فلما دنا منها قال لها : لولا ماعليك من سياء الخير لم أنبعك !!

فضحکت المرأة حتى استندت إلى الحائط !! ثم قالت له : إنما يمنع مثلك من اتباع مثلى والطمع فيه ، ما يرى عليه من سياء الخير ؛ فأما إذ صارت سياء الخير هى التى تطمع فى النساء وتغرى بهن ، فإنا لله وإنا إليه راجعون !!

ودعا رَجَل امرأة إلى نفسه \_ وكان المكان خاليا \_ فأنفت وتمنعت .

فقال لها : إنه لا يرانا غير الكواكب !! فقالت له :

وأين مُسكوكها؟!! فألقمته حجراً!!

#### سجود الصالحين :

كان عيسى بن عــقبة ـ رحمه الله ـ يطيل السجود مع السكون والهدوء ، حتى ليظن به العصفور . أنه كالشيء الذي لايخاف جانبه ، أو أنه بعض سواري المسجد ، فيصقط عليه !!

ويقول يزيد بن حيان : كان عيسى بن عقبة إذا سجد ، وقعت العصافير على ظهره من طول سجوده ! !

#### دخول غير المسلم المسجد :

قال أبو عبد الله : كانت بكروائل إذا تشاجرت فى شىء، رمنيت بالاخطل فيصلا . وكان يدخل المسجد فيقومون إليه .

والأخطل شاعر مسيحي ـكا هو معروف ـ .

#### جليس الخلفاء:

قال العباس بن عبد المطلب لابنه عبد الله يوصيه: يا بنى ، أنت أفقه منى . وأنا أعلم منك . وإن هذا الرجل \_ يعنى عمر بن الخطاب \_ يُدنيك منه ، ويختصَّك من دون أصحاب محمد رسول الله \_ صلوات الله عليه \_ فاحفظ عنى ثلاثا : لا يجرّ بن عليك كذبا ، ولا تفشين له سرا ، ولا تغتب عنده أحداً .

فقيل لابن عباس :كل واحدة منهن خير من ألف دينار .

فقال : كل واحدة منهن خير من عشرة آلاف .

أقول يريد العباس ـ رضى الله عنه ـ بالفقه : مسائل الدين ، ويريد بالعلم تجارب الحياة .

#### جار الله :

كان الزمخشرى ــ رحمه الله ــ قد سافر إلى مكة المكرمة ، وجاور بها زمانا ، فصار يلقب : جار الله لذلك . وصار هذا الاسم علما عليه .

وكانت إحدى رجليه ساقطة ، فكان بمشى في جارن خشب .

وقالوا \_ فی سبب سقوطها \_ إنه کار فی بعض أسفاره ببلاد خوارزم ، فأصابه ثلج کشیر و برد شدید فی الطریق ، فسقطت منه رجله .

وكان بيده محضر فيه شهادة خلق كثير بمن اطلعوا على حقيقة ذلك ، خوفا من أن يظن أنها قطعت لريبة .

وفى قول بعض المتأخرين من المؤرخين: إن الزيخشرى ــ لمــا دخل بغداد ــ المحتمع بالفقيه الحنفي الدامغاني، فسأله عن سبب قطع رجله .

فقال: دعاء الوالدة، وذلك أنى كنت فى صباى أمسكت عصفوراً وربطته بخيط فى رجله، فأفلت من يدى، فأدركته \_ وقد دخل فى شق، فجذبته فانقطعت رجله فى الخبط !!

فتألمت و الدتى لذلك ، وقالت : قطع الله رجلك كما قطعت رجله !!

فلما بلغت سن الطلب، رحلت إلى بخارى فسقطت من الدابة فانكسرت رجلي، وعملت على عملاً أوجب قطعها.

## الكذب المباح:

روى : أنه لاكذب فى ثلاثة مواطن .كذب فى حرب ، وكذب فى إصلاح بين الناس ، وكذب الرجل على امرأته ليرضيها .

وعن على ـ عليه السلام ـ : الكذبكله إثم إلا ما نفعت به مسلما ، أودفعت به عن دبن .

#### عداوة اللثام:

ما نسب إلى الشافعي قوله :

بلاء ليس يشبهه بلاء يُــــيحك منه عرصا لم يصنه

#### فى العجر عن زيارة الرسول :

قال ابن العريف :

شدوا المطئ وقدنالوا المُنى بمنى اسارت ركائبهم تندكى روائحُها نسيمُ قبر النبى المصطنى لهم ياواصلين إلى المختار من مضر إنا أقنا على عُندر وعن قدر

عداوة غير ذي عرض ودين ويرتسع منك في عرض مصون

وكلهم بأليم الشوق قد باحا طيباً بما طاب ذاك الوفد أشباحا ركوح إذا شربوا من ذكره راحا زرتم جسوما وزرنا نحن إأرواحا ومن أقام على عدر كمن راحا



## لحضرة الكانب الفاصل الأرخاذ أحمر محمد بريرى

من الله إثماً مستسرا وعالنا وجئت إلىنا فارقأ متماطنا أو اثنين مثلينا فلا أبت آمنا ولا المرء بدءوني بمرا مدا هنا وأرضا يكون العوص فماعجا هنا عصافير رأسي من غواة فراتنا ورائي نحل في الخلية واكنا ولم أك بالشد الذليق مداينا وقلت تزحزح لا تكهرنن حائنا هجف رآى قصرا سما لا وداجنا إذا استدرج الفيفا ومد المغابنا هزف يبذ الناجيات الصوافنا بغيراء أو عرفاء تفرى الدفائنا إذا أمكنت أنيامها والىراثنا حتوف تنتي مخ من كان واهنا إذا نزعوا مدوا الدلا والشواطنا

ألا تلكما عرسى منيعة ضمنت تقول تركت صاحباً لك ضائعاً إذا ما تركت صاحبي اثلاثة وماكنت أباء على الخل إذ دعا وكرى إذا أكرهت رهطأ وأهله ولما سمعت العوص تدعو تنمرت ولم انتظر أن يدهمونى كأنهم ولا أن تصيب النافذات مقاتل فأرسلت مثنداً من الشد عاطفا وحثحثت مشعوف النجاءكأنني من الحص هزروف كأن عفاءه فزحزحت عنهم أو تجئني منيتي كأنى أراها الموت لادر درها وقلت لأخرى خلفها وبناتها أخاليج ورادأ على ذي محافل

أرصد له (العوص) وهم له عدو \_ وكان معه ابن عم زوجه وكانوا هم كثرة كاثرة ، فلم تكن المعركة بواء. ولم يكن الحزم أن ينتظرهم يقتلونه. وإنما

الرأى أن يولى ظهره . فليس يعيبه أن مهرب من قبيله . . لو أنهم كانوا اثنين أو ثلاثة أو أربعة أو ثمانية (اثنين مثلينا) أي مثلهم مرتين . إنن لوقف وثبت لهم . وزوجه مع هذا تلومه . إذ أضاع صاحبه ابن عمها ورجع إليها خائفا جائعاً . . فهو يعتذر لها ، داعياً على نفسه بعدم الأمن لو أنه كان غير معذر. لقد كان وما زال يجيب دعوة الداعي إذا دعاه . سواء أكان خلا موافقا أم مداهنا منافقًا . . وهؤلاء العوص أنفسهم إن له معهم لتجاريب . فلقد طال ماكر عليهم وأكرههم إكراها على الجلاء من أرض كانوا يلتزمونها . . والعجاهن فى أصل الوضع هو الرجل الذي يلزم المرأة المخطوبة . فإذا بني عليها زوجها . غادرها إلى غير رجعة . . فكذلك هم يلزمون أرضهم . فإذا كر عليهم أجلاهم عنها . . ولكنه في هذه المرة رآهم وسمعهم كثيرين يتداعون فتنعرت عصافير رأسه من هذه الحمر المستنفرة . ولم ينتظر أن يدهموه كـأنهم النحل الواكن في الخلية هاجه أمر فكان له طنين . لم ينتظر أن تصاب مقاتله وهو غير مداين أي غير مسبوق إذا جرى فالدينونة هناكما في قوله تعالى. إن كنتم غير مدينين. أى غير مسبوقين أو مغلوبين وإن شده لذليق أى سريع فأرسله مثنيا قائلا لنفسه تزحزح أو يحين حينك . . . فهو مشعوف النجاء كـأنه ظلم نفر إذ رآى سوادا أو ظلاما مختلطا ماء قليل وحمأة وداجن . فتلك صورة ليست ما يألفه النعام في البرية فلما رآها إذيالك الظليم المُــسن ( الهجف ) ولى مسرعا ولم يعقب فتساقط ريشه (عفاؤه) وقد بدت مغابن جسمه حين استدرج الفيفاء. . ولا يهولنك أزج زلوج هذرفي . . . إلى آخره . ف.كلها أوصاف لذكر النعام . تعني السرعة .

وهكذا تزحزح تأبط شراً فنجا ولم يكد إذ يتخيل أنه مات فعلا . وجاءه الموت بضبع عرفاء أو غبراء . شأنها أن تفرى الدفائن أى تنبش القبور . . فهو يراها لا دردرها صورة للبوت حين تمكن أنيابها وبراثنها . . إنها لوقعة واقعة تلك التي قتل فيها ابن عم زوجه . . وإن خلفها الآخرى . يعنى تلك التي سوف يوقعها بالعوص . فإن بنانها حتوف تأكل أمخاخ من يهن فيها . . هى أخاليج

متفرقة تحتفل أو تصب فى البحر الكبير بحر الموت .. ومادامت أخاليج فلا بأس بذكر الدلا. والأشطان التي ينزع بها .

قلت : يبدو أنه أجرى القول مجرى الظن وإلا فلم نصب أخاليج وور"اداً ؟ قال :

وأجرى القول كنظن مطلقاً عند سليم نحو قل ذا مشفقاً قلت : ليس فى إجراء القول مجرى الظن إشكال . وإنما هو فى قوله :

كأن عفاءه ... إلى آخره فلست أجد خبر كأر.. قال:

كأنها من شدة الادراج إذ ضمها نجانج النجناج والعصر بعد البدن البجباج والنهسم باليأياء والهجهاج مخروطات كمقنا الحسلاج

الأدراج الضحر . ونجانج النجناج حركة السير . ويعنى بالعصر : أن الهجير يفصد عرق الأبل . والبدن السمن والبجباج كثرة اللحم . واليأياء والهجهاج زجر للإبل ومخروطات مسرعات . والحلاج مقوم القنا .

قلت : وهذا إشكال آخر . فأين خبركأنها ؟

قال : خبركأنها فى رجز رؤبة هذاكخبركأن عفاءه فى شعر تأبط شرآ . . إذا استطعت أن تلمحة هنا لمحته هناك . وإلا فلا خبر عندى .

قلت: ليس يعنيني أن ألمحه هنا أو هناك. إنما يعنيني أنه يبرر الهزيمة بكثرة عدوه. ويترك صاحبه تأكله العرفاء أو الغراء. ليته فعل فعل مالك بن أبي كعب حين طلب إليه أن يستأثر. ويسلم زوجه، فقاتل دونها حتى قتل وهو يقول:

لعمر أبيها لا تقول حليلتي ألا َفرَّعني مالك بن أبي كعب وهم يضربون الكبش يبرق بيضه ترى حوله الأبطال في حلق شهب

قال : القياس مع الفارق كما يقول أصحاب المنطق . فليس من شأن الرجل الكريم أن يسلم امرأته . ولا عذر هذا إلا أن يقتل . أما أن يبغت رجلين عدو لهاكثير العدد . فإن الرأى حينئذ هو رأى أسامه . أو غيره من حيوان الغابه .

قلت: لست أحسب حيوان الغاب مفكراً فصاحب رأى.

قال : بل صاحب سلوك ناهيك به معبراً عن أحسن الرأى . إن الحيوان في الغابة لا يولى دبره أبداً . ولا يهرب من المعركة مادام عنصر التكافؤ قائماً . ولو كان واضحاً أنه سيهزم . أما إذا عز التكافؤ بأن هاجم قطيع من الذئاب مثلا نمراً فإنه لا يستحى أن يهرب ولا عليه حسب قانون الفطرة السليمة . فإن الله سبحانه و تعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها أو طاقتها على أبعد مدى . افتراك مكلفاً تأبط شرا ما لا يتكلفه الأسد أو النمر ؟ إن الحزم أحزم الحزم أن يهرب في مثل الظرف الذي كان فيه وأولى له ثم أولى أن يرصد لهم يوما آخر : يوم الأخاليج التي تصب في ذي المحافل الكبير : ومن شاء فلينزع فلن تعوزه الأشطان ولا الدلاء .

#### قلت :

إن كنت صادقة الذى حدثتنى ترك الأحبة أن يقاتل دونهم قال:

فنجوت منجى الحارث بن هشام ونجا بثوب طمره ولجام

الله يعلم ما تركت قتالهم وشممت ريح الموت من تلقائهم وعلمت أنى إن أقاتل واحدا فصددت عنهم والاحبة فيهمو

حتى علو فرسى بأشقر مز بد فى غمرة والخيال لم تتبدد أقتل ولا يضرر عدوى مشهدى طمعا لهم بلقاء يوم مرصد

فذلك جواب الحارث بن هشام . ولا عليه ولا على غيره بمن هربوا يوم بدر قلت : افترون المشركين معذرين يوم بدر حين ولوا الادبار ؟

قال : أجمل عذر . فن هؤلاء الذين ولوا الأدبار من شرح الله صدره للاسلام بعد بدر . فأبلى في سبيل الدعوة أيما بلاء .

قلت: لنترك بدرا. ولنستمر مع صاحبنا تأبط شرا. فلقد أرى زوجه تجرعه اللوم مرا إذ ترك ابن عمها يموتوعاد إليها فارقا متباطنا. لم تحمل عليه هذه الحملة النكراء. مادمتم ترونه صاحب عذر؟

إن المرأة هى المرأة فى كل عصر . وإنه ليخيل لى أن ورا. الآكمة ماورا.ها. فالربية تكاد تنطق . .

قال: بل الريبة في هذا التفكير . والخطل في هذا التصوير ، أفتراك انتقلت من الجزيرة إلى جزر هاواى أو إلى كاليفورني أو كابرى مع إحدى السابحات الفاتنات الخادعات أزواجهن . ياهذا . تالله لقد أبعدت النجعة ولو سمعت باقي القصة لكان لك فيها معدل عن هذا اللون من الظن الآثم . . فما كانت حليلة تأبط شرا لتخدعه وما كان ابن عمها ليخون العفة في عرضه . أفحسبت القوم وجوديين في كهوف باريس الصناعية ؟ نحن يا بني في الكهوف الحقة الطبيعية . بل في كهوف المتعة الخلقية البريئة من لوثة عصركم هذا الذي استبيحت فيه الحرمات وهتكت المقدسات . وجاء فرويد وأضرابه بما شاءوا من مفتريات وسموها بسمة العلم والعلم منها براء .

قلت : أفتراكم تريدون أن تنقضوا قواعد علم النفس وهى المعبرة أصدق تعبير عما هنالك فى أطواء الضمير .

قال: بل أريد نقض ما حمل عليه من أوزار ليست منه فى شى. وإنما هى أوهام أنشأها الانحراف والشذوذ وما شئت أو شا.وا من (سادية) (ومسوسيه) وغيرهما ما ملا الاضابير وفاق الاساطير.

قلت : نحن ياسيدى الشيخ فى عهد العلم . وخاصة علم النفس الذىرسخت أصوله فهى ثابتة . وسمت فروعه فهى فى جو الساء صاعدة .

قال : على رسلك . فما كنت لأختصم العلم أصولا ثابتة أو فروعا سامية . بيد أن لكل شيء أساطيره ولاكأساطير العلم سوء عاقبة فلقد كشف الله عن أساطير الأولين . وماكان منها متصلا بالدين فقد بينه رجاله أنفسهم للناس أما خرافات العلم وخاصة علم النفس فإنها الفتنة في أحدث ألوانها وأزهى صورها .

قلت: دعونا من العلم و أساطيره إن كان له أساطير و لنعد إلى ماكنا فيه . . وإذا كنتم ترون زوج نأبط شرا حصانا رزانا ما تزن بريبة . فما سر لهفتها على ابن عمها هذا الذي قتله العوص ؟

قال: ليس فى الأمر سر إلا أنه ابن عمها. فهى لا تريد لهامته أن تصيح: اسقونى اسقونى. فلا يبل لها صدى . . افتراك تجهل هذه الهامة أو الصدى التى تخرج من رأس القتيل وما تزال تردد اسقونى اسقونى حتى يؤخذ بثأره.

يا عمرو إن لم تدع شتمى ومنقصتى أضربك حتى تقول الهامة اسقونى إنه ذو الأصبع العدرانى يتهدد ابن عمه عمرا أن يقتله إن لم يكف عنه الآذى قلت : أخشى أن يشغلنا ذو الأصبع عن النحل الواكن في الخلية فنضيع قتيل العوص .

قال : لا تخشى شيئًا . فلن يضيع حق وراءه مطالب . ولاكتأ بط شرا فىهذه السبيل. فهو يعلم أن القتل انفى للقتل .

قلت: هـذا تفكير عقيم فضحه العلم. وبينه ولمبروزو والعلامة الإيطالى والذي أثبت أن الجريمة مرض لا يختلف عن غيره من سائر الأمراض والعلل فأنت حين تقتل القاتل تكون كمن يعاقب إنسانا لأنه مصاب بالسل أو السرطان أو ما شئتم مر أدواء ألا إنه لأولى للجتمع ثم أولى أن يعالج مرضاه لا أن يعاقبهم لأنهم مرضى . فإن فكرة الانتقام وحشية همجية آن للإنسانية أن تخلص منها كما خلصت من كثير من خلفات القرون الأولى . وإنه لسعيد في تاريخ الإنسان ذلك اليوم الذي تنجلى فيه هـذه الحقيقة الاجتماعية فيجد المجرم المسكين الرعاية والدواء بدل الجلادين والسجانين وبقية البلاء الذي يقع فيه الآن من شاء له حظه العاثر أن يكون مربضا بداء الجرعة .

قال : على رسلك ، فلقد كدت ترتفع بالجريمة إلى مرتبة القداسة و تدعو إلى تكريم المجرمين .

قلت: إنه لمبروزو وهو ماكان ليلتى القول على عواهنه وإنما له منطقه وأدلته العلمية .

قال ؛ فخذها أسطورة علمية يتسلى بها الفارغون وأهل النظر .. وإلا فهل تدلنى على شارع وضعى تأثر بمنطق لمروزو هـذا فنظر بعين الرعاية إلى قاتل أو سارق أو مرتكب مخالفة ؟

قلت : إن الشارع الوضعى فى الأغلب الاعم جامد بطى. الفهم . فإنه قد يهمل الفكرة الجميلة عشرات السنين و لا يأخذ بها إلا بعد لاى .

قال : ولكنهم فى المصحات العقلية سريعو الفهم سليموا الإدراك . فليتهم يلتمسون الشرع الوضعي هناك . حيث لا يصطدمون بعقول جامدة .

قلت : إن العلامة لمروزو عبقري و ليس بذي مرض عقلي .

قال: فأنت تعلم أن الفرق بين الحالين لا يكاد يستبين . . ألا إن القتل أننى للقتل ما فى ذلك شك وإذا قال رب العزة ( ولكم فىالقصاصحياة ياأولى الآلباب) فلست أشك بعد فى جنون من يزعم الجريمة مصدر رعاية وإحسان . .

قلت: فليقتل إذا تأبط شرا منشاء في ابن عم زوجه وأنف لمبروزو في الرغام قال: ضع أنفه حيث شئت. ولكن ولى الدم مقيد بقوله تعالى (ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا. فلا يسرف في القتل إنه كان منصورا) هذا هو المنطق الخالد المبين ودعني من أساطير الاولين والآخرين.

قلت: لقد انتقلت ولاية الدم فى عصرنا الحديث إلى المجتمع فإليه لا إلى أقارب الضحية يرجع الامركله. ومن هنا تتبينون أن فكرة الانتقام لا محل لها. فالمجتمع شخص اعتبارى. وليس شخصا حقيقيا يمكن أن يحس ويشعر فينقم وينتقم.

قال : فما قصارى تفكيرك . أفتريد أن تعطى المجرم وحده حق القتل ؟

قلت : القتل ليس حقا يمنح أو يمنع : وأما مرادى فهو أن أسمو بالإنسانية عن فكرة الانتقام .

قال : ولكن الإنسانية لا تريدك على أن تسمو بها أو تنحط . . فلتعد إلى ذى المحافل الذى تصب فيه أخاليج الموت . وإليك أشطانك ودلاءك . إذا شئت أن تنزع . فأما فلسفتك الشرعية اللمبروزية فماكانت لتفسد غريزة موتوركماً بطشرا . . يسعى جاهدا في سبيل إحقاق الحق . والحق أحق أن يتبع .

قلت : فمن عفا وأصلح فأجره على الله .

قال : العفو عند المقدرة . فأما أن تعجز وتدعيه . فذلك الحزى لاشك فيه . قلت : الناس ليسوا أسوا. . واختلاف الرأى سنة الله فى خلقه .

قال :

نحن بما عندنا وأنت بما عنه حدك راض والرأى مختلف قلت: ومع هذا تجدنا نشد الوحدة .

قال : كوننا ننشد الوحدة ليس مقتضاه أن يكون تفكيرنا من طراز واحد . وإن اختلاف الرأى كما قلت بحق . لسنة الله فى خلقه . وهو سبحانه مع هذا جعلنا أمة واحدة نعبده وحده لا شريك له .

قلت: فإن الوحدة العربية موشكة أن تتكون حقيقة أصلها ثابت و فرعها فىالساء

قال: فهى أس الوحدة الكبرى وحدة الأمة الإسلامية وكذلك يعيد التاريخ نفسه. إن صدقنا ما عاهدنا عليه الله. فأنت تعلم أنه سبحانه وتعالى جمع الأمة العربية على الملة السمحة. ثم حملت العرب الأمانة إلى سائر بلاد الله. وهكذا أقامت الأمة الإسلامية أمة واحدة أبناؤها سواسية كأسنان المشط لا فرق بين عربي ولا عجمي إلا بالتقوى . . إن له علينا جل وعلا لعهدا رتب عليه وعدا . ولقد صدقنا الوعد طالما كنا مستمسكين بالعهد (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا . يعبدونني لا يشركون بي شيئا . ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسفون) .

ذلك هو عهد الله وميثاقه الذي و اثقنا به ، ما على المسلمين إلا أن يجتمعوا - كما اجتمعوا ـ على الإيمان والعمل الصالح . .

قلت : وأما بعد ؟

قال : وأما بعد . فإن وحدة الأمة الإسلامية تتحقق تحققا تلقائيا .. فليذكروا نعمة الله عليهم وميثاقه الذي واثقهم به . وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر . ولو شاء لهداكم أجمعين .

## علىأواعلالطيرين

## الموسناة الحجابل الشيخ محمد الفزالى السقا وكيل مراقبة الشئون الدينية بوزارة الأوقاف

ذكر المستشرق المجرى , جولد تسيهر , أن الملك , نادر شاه , سعى جاداً كى يعقد مع الاتراك صلحاً ينقى الجو ً بين الشيعة والسنة , ويضع حداً للخلاف القائم بين الفريقين .

وقد وضع لذلك مشروعاً حسناً ،كاد يخرج إلى نطاق التنفيذ لولا أن المنيه عاجلت الرجل فمات قبل أن تتحقق أمنيته .

قال د جولد تسيهر ، : د ولدينا فيما اشتملت عليه كـتابات الفقيه السني د عبد الله بن حسين السويدى ، وثيقة هـامة معاصرة عن بحمع دينى عقده د نادر شاه ، وجمع فيه بين فقهاء الفريقين .

فى هذا المجمع انتهوا إلى اتفاق يقضى بضم التشيع إلى المذاهب السنية الأربعة ، وجعله مذهباً خامساً .

وصار من السهل بعد قليل ـ بموجب هذا الاتفاق ـ أن يخصص مقام خامس للمذهب الجعفرى فى دائرة الحرم المكى بجوار مقامات الممذاهب الاربعة السنية وصار لزاما منذ ذلك الوقت الإقرار بسنية هذا المذهب.

قال : ووما أبدعها من طريقة ضُمَّ بها الإسلام الشيعي إلى مذهب أهل السنة! ولكن سرعان ماظهر أن هذا كله كان حلماً براقاً . وأمنية بعيدة . فالحقـــد المتوارث الذي يحمله كلا الفريقين الآخر والضغائن التي شطرت فقها. المذهبين شطرين جعلتهم بعد موت ونادرشاه، لايستصوبون ساسة التسامح والوفاق.

ثم قال: ﴿ أَمَا الحَرِكَةُ التَّى لاكتَهَا الْالسنة كَثَيْراً فَى السنين الْآخِيرة ، وتعرف بإسم الجامعة الإسلامية ـ وهى حركة يصورها الكتاب ﴿ الأوربيون ﴾ كخط و اهم تارة أو كشبح وهمى تارة أخرى ـ فقد روجت فى البيئات الإسلامية فكرة إزالة الخلافات القائمة بين شتى الفرق ، تمهيداً لإيجاد تحالف يجمع بين الأمم الإسلامية . . » .

قال: » غير أن هذه ليست سوى حالات فردية ولا يزال من المستبعد كثيراً أن نستدل من الظواهر الأخرى على أنها تكشف عن حالة عقلية شاملة ، بهذا الكلام ختم « جولد تسيهر » كتابه المسموم عن العقيدة والشريعة .

وقد يكون الرجل شرد عن الجادة فى حديثه الطويل عن الإسلام ، ولكنه أقترب من الواقع فى تصويره لاحوال المسلمين ، وتجسيمه للشقاق الذى دب بينهم عدة قرون !

وهو الخلاف الذي نرجو أن يتقلص سواده وتنقطع أبعاده ، والذي يعمل رجال التقريب لتخليص المسلمين من عوائقه وعقابيله . .

لقد أحسست وخراً فى قؤادى ، وأنا أقراً كلمة الإسلام الشيعى ، والإسلام السنى ، التى ترددت على لسان المستشرق المجرى مراراً .

هل هناك إسلامان حقاً فى أمتنا ؛ إنه إسلام واحد ، إسلام عارٍ عن هذه الأوصاف الزائدة ، مجرّد من تلك الإضافات المحدثة .

إن الله أرتضى لنا الإسلام دينا ، ومن سبعين قرناً سمانا أبوالانبياء إبراهيم بهذا الاسم الكريم ، ثم جاء النبى الخاتم محمد بن عبد الله . فهذانا الصراط وأتم النعمة ،وترك فينا وحيه وهديه .فنحن بميراثه مستمسكون، وبهذا الإسلام الحنيف

مستظلون ومتشرفون ، وما نرغب عنه إلى شيء ، ولا تصرفنا عنه نسبة مفتعلة .

وقد أختلف المسلمون فى أمور عديدة ، لكن أحداً منهم مايرضى بعنوان غير الإسلام ويستحيل أن ترجح عنده صفة أخرى على العنوان الفذ الآثير . . . 1

إذن ما الذي حدث؟ الحقيقة أن هناك أناسا لايتقون الله في دينهم ولا في أمتهم، أطلقوا غيوماً داكنة من الإشاعات والظنون كانت العلة الدفينة في تمزيق الشمل، ومل الرءوس بطائفة من التصورات الباطلة، والنفوس تبعاً لذلك بطائفة أخرى من المشاعر المنحرفة.

وجماهير العامة - للأسف الشديد ـ ضحايا لتكاذب متبادل لا أساس له ويوم ينكشف الغطاء عن الحقيقة فسيحزن كثيرون لما أرسلوا من أحكام ، وأطلقو ا من عبارات . .

والمستشرق و جولد تسيهر ، معذور فيما كتب عنا ، فقد خُسيِّــل إلىَّ أننا مولعون بالاختلاف لغير سبب قائم ، ومولعون بالفرقة لغير خصام دائم . .

وإذا كان الآوائل قد جنوا الحنظل من هذا المسلك ، فما حِرْصُنا نحن على لتمسك به؟؟

جاءنى رجل من العوام مغضبا ، يتساءل : كيف أصدر شيخ الآزهر فتواه بأن الشيعة مذهب إسلاى كسائر المذاهب المعروفة ؟ فقلت للرجل : ماذا تعرف عن الشيعة ؟ فسكت قليلا ثم أجاب : ناس على غير ديننا ! ، فقلت له : لكنى رأيتهم يصلون ويصومون كما نصلى ونصوم ! ! فعجب الرجل ، وقال : كيف هذا ؟ : قلت له والأغرب أنهم يقرءون القرآن مثلنا ، ويعظمون الرسول ، ويحجون إلى البيت الحرام . . ! !

قال: لقد بلغنى أن لهم قرآنا آخر ، وأنهم يذهبون إلى الكعبة كى يحقروها فنظرت للرجل راثيا . وقلت له: أنت معذور؟ إن بعضنا يشيع عن البعض الآخر ما يحاول به هدمه وجرح كرامته ، مثلنا يفعل الروس بالأمريكان، والأمريكان بالروس كأننا أمم متعادية لا أمة واحدة .

لا أنكر أن هناك خلافا نشب بين بعض العلماء والبعض الآخر ، بيد أن ذلك لايسوغ نقله إلى ميدان الحياة العامة ليقسم أمتنا ويصدع حاضرها ومستقبلها .

وهب ذوى الأغراض أو ذوى البلاهة صنعوا ذلك قديماً ، فلحساب من يستبق هذا الشر؟ وتعانى الأمة كلها ويلانه ، بل لحساب من يستبق هذا الشر حتى يجىء من الاجانب من يقول هناك إسلام سنى وإسلام شيعى !!

جزى الله العاهل الفارسي . نادر شاه ، على جهاده لجمع الـكلمة ولم الشمل ، غير أن دور التقريب يقع في عصر نا على العلماء قبلما يقع على الحكام .

صحيح أن الخلاف نشأ منه سياسيا ووسعت شقته مسالك الحكام ومطامع السلطان .

وعلى الساسة أن يصلحوا ما أفسد أسلافهم ، وأن يسخروا قواهم في التجميع بعدما سخرت قديماً في الفتق والشتات . .

لكن الدور الآن للعلماء كما قلت ، فإن العلم تأثر بالحسكم دهرا ، وتلونت الدراسات الدينية بمآرب الحاكمين ، ثم ذهب المنتفعون من ذوى السلطة ، وبتى المخدوعون من أهل العلم أعنى العامة وأشباههم :

فعلينا نحن ـ حملة الإسلام ـ أن نصحح الأوضاع وأن نزيل الأوهام . وأعتقد أن فتوى الاستاذ الاكبر الشيخ محمود شلتوت شوط واسع في هذه السبيل . وهي استثناف لجهد المخلصين من أهل السلطة وأهل العلم جميعا ، وثكذيب لما يتوقعه المستشرقون من أن الاحتماد سوف تأكل هذه الأمة قبل أن تلتق صفوفها تحت راية واحدة وهذه الفتوى في نظرى بداية الطريق ، وأول العمل .

بداية الطريق لتلاق كريم تحت عنوان الإسلام الذي أكمله الله جل شأنه وأرتضاه لنا دينا .

وبدأية العمل للرسالة الجامعة التي تعني العرة للمؤمنين والرحمة للعالمين . .

إن الظنون والخرافات تجتاح الجماهير من أهل السنة والشيعة ، والتخلف البعيد يقمد مهم جميعًا عن حق الله وحق الحياة .

والدنيا تنطلق بسرعة ، وتصعد فى سلم الارتقاء المادى المحض ، وتنظر شزراً إلى الاجناس المتخلفة وكأنها خلق آخر .

وليس إلا الإسلام علاجاً لهذا الشرود! لكن أي إسلام ؟

الإسلام الذي تآخي فيه العارفون ، وأشرب روحه أتباع عقلا. مساميح . .

إن الجهل والفراغ يهزان أصول الاعتقاد، وتنشأ فى ظلهما أجيال تافهة عابثة. فهل ندع الحريق يجتاح بيضتنا، وننشغل عنه بالتلاوم والتكاذب؟

ألا إن الامر أجل مما يتوهم قصار النظر ! وأرى أن الطريق لاتزال طويلة لكننا عرفناها ، ومدأنا المسير ، ومن سار على الدرب وصل .

# إخنصا صالففيت

## المؤسياذ العلامة صدر الدبي شرف الربي

صور لبنان

لقدتملموا السحر ونسوا العلم الذىأمرهم بتعلمه.

ليست لهم دولة ؟

هم اضاءوها . وهم يستطيعون استعادتها شرط أن يكونوا فقهاء لا سحرة .

ناقش ولا تحرج صدرك بالأفكار الـــابقة فتخرج عن المدار كالعجزة والمتعصبين .

طالبالعلم الديني سيمتحن ذكاءه وهضمه حين يقرأ هذا العنوان ، وتتحرك ذاكرته لتثبت وجودها ، وتتيح له اختبار ذكائه وهضمه في آن .

إنه يبادر فيقول دون أن يحرك شفتيه . ذهنه يتكلم : • اختصاص الفقية ؟ هو الفتيا بالاحكام الشرعية مستنبطه من أدلتها التفصيلية ، .

يقولها ببساطه سهلة بعيدة عن التعقيد، ولكنها مفعمة بروح الخيال والتجريد، والسذاجة أيضاً .

ان أفكر بتغيير هذه الصيغة من صيغ تحديد عمل الفقية . بل أذهب إلى أبعد من هذا ، فاخضع للتحديد الذي يصوغه الفقية ويختاره علماء الدين . مهمتي لا ترتبط الآن بالشكل ، وإنما تتحرى تحديد المضمون الذي هو د الاختصاص ، في نطاق د الاحكام على أفعال المكلفين ، .

أريد أن أحس دقة هذا الاختصاص ، وأعرف العظمة التي صاربها عظيماً ، والشروط التي د تهيه هذه العظمة .

يقف المعلمون الكبار فى ( موضوع العلم ) من ( الأصول ) أياماً ، وليالى ، وأسابيع ، وشهورا ، طوالا ثقالا ، قبل أن يتجاوزوا هذه الكلمة :

موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية .

الموقف هذا رائع حقاً . يدل على خصب فائق بخيال على رحب ، وثقافة فلسفية واسعة ، وجدل منطق دقيق ، إنه يعلم المحاكمة والنقد والتحليل ، وليته لا يضيع فى الشكليات ، ليته يدخر شيئاً من طاقته الضخمة هذه للنتائج . إنه وهذا ما نأسف له \_ لا يوشك أن يصل إلى الموضوع العملي المر بوط باختصاصه . المر بوط بتنظيم الحياة . لا يكاد يصل حتى يفقد نشاطه ، فتنهر أنفاسه ، وترتعش أوصاله ، ويأخذه دوار ينسبة التحقيق في حدود عمله . شروط فهم الموضوع المحدد أنسته تحديد الموضوع .

وذلك هو عيب الفكر التجريدى . كان البيز نطيون بستأثرون بهذه العبقرية التى كنا . . كانت النجف ترمز اليها بـ دكليات أبى البقا . . أما الآن فقد عاد التجريديون كلهم بيز نطيين · كلهم أبا البقا .

الفتيا بالأحكام الشرعية مستنبطة من الأدلة التفصيلية .

هذا اختصاص الفقية بالضبط.

ولكن ما مضمون هذا الاختصاص؟ ما حدوده؟ ما وسائله؟ ما التراماته وتعهداته ومسئولياته؟ مامكانه من نظامه الاساسي؟ ما علاقته بغيره من المعارف الناشئة، أو المتطورة في عائلة الفكر؟ ماهي أفعال المكلفين التي هي موضوع علمه، والتي أحكامها غايته؟

إن مشكلة اختصاص الفقية لا تنحل قبل الإجابة على هذه الاسئلة .وهكـذ يظهر أن العبرة ليست باستظهار التعاريف .

بعد ثورة الأدباء والفنانين على مذهب (الف للفن) من سلسلة الثورة الاجتماعية، وبعد دعوة الأحرار من هؤلاء إلى مدارس الواقع، حاول بعض طلاب الفقة تحرير مناهجه من طوابعه وقيوده الموروثة، غير أن دعوة هؤلاء لم تتعد الحماسة التقليدية الفامضة، إذكانت تفقد القدرة على الأنبثاق من الفقه الإسلامي وأصوله بخطط مرسومة وثيقة الارتباط بنظامه الأساسي.

ظن هؤلاً أن نصوص الإسلام وقواعده تعجز عن مماشاة الحضارة الحديثة ، وتضيق بما انتهى اليه العصر الآلى من معارف وتنظيات ومشاريع فى الاقتصاد والاجتماع والمدنية .

هؤلاء \_ ولا أظلمهم ـ ضيقوا الأفق . صفروا عن فهم الحضارة الحديثة ، وكُــُبر عليهم فهم الإسلام ، كان الله في عون (الغراب) وأرشده إلى سواء السبيل.

\* \* \*

ترى هل أدركنى التفكير التجريدى بعيبه ؟ هل أفنى طاقتى بين أخبية المقدمات ؟ . أنا أعترف بانى خريج هذا الفكر . ولكن لأحاول أن أتناول الموضوع . أنظن أن هذه المقدمات لا تساعدنا على درس موضوعنا ؟ أليست من ظروفه إن لم تكن من صلبه ؟ ألا نرى وجهه منها أشد وضوحاً : وطريقنا الله أكثر احتصاراً ؟ . .

١ — اختصاص الفقيه مضمونه معرفة أفعال المكلفين والحكم عليها حكماً عليها مستنداً إلى النصوص الإسلامية والمسلمات العقلية . مستنداً إلى مزاج من الفلسفة والتجربة الموضوعية .

أعتقىد أن هذه الصيغة صحيحة وواضحة . وأعنى بالصحة موافقتها لعلم الفقه وأصوله ، وبوضوحها تتضح معالم الاختصاص من جهة . ومرونته التطورية من جهة ثانية ، وملاقاته للعلوم الأخرى فى الوحدة إلعامة من جهة ثالثة .

٢ - خذ (أفعال المكلفين) فقط ، فلن أبحث الآن غير هذا المركب الإضافي من التعريف .

ماهى ( الأفعال )؟ ومن هم ( المكلفون )؟ ( الأفعال ) :

نجد تفسيرها الواضح دون نص عليه فى تقسيم الفقه إلى :

- (١) عبادات خالصة كالصلاة ، والصوم ، والحـج المربوطة بأسـاس نظامها الاجتماعي .
- (ت) ومعاملات اقتصادية كالزكاة والصدقة والبيع ، والتجارة ، والوكالة ، والرهان ، والمزارعة والصرف ، والمقايضة ، والملاحة والصيد وغيرها .
- (ح) وعلاقات اجتماعية كالحقوق والواجبات في الأسرة ، والجيرة ، والزواج ، والطلاق ، وغيرها .
- (ع) وتنظيات حكومية كبيت المال ، والجيش ، والتعليم ، والقضاء ، والادارة , والجباية ، والتوزيع ، وغيرها .

هذا التبويب العلى المصمم للفقه ذاته يفسر لنا غرض الفقه من « الأفعال » : هذا المصطلح الذي اعتبره العلم ذاته موضوعه ، أو صدر موضوعه مادمنا نستعمل الدقة في تحليل تركيب إضافي .

و إذا كان بناء العلم نفسه يفسر لنا إرادته فى موضوعه فلا حاجة إلى استشارة اللغة ولا غيرها من المراجع ، فاستشارة مصطلح على فى مصطلح على آخر إذا تقاربا فى المدلول يفسد الفهم أكثر عا يصلحه .

كلمة (الفعل) هذه إذن عميقة واسعة لانضيق بشيء من مهمات الإنسان وحركاتة . إنها تشمل كل عمل يصدر عن إنسان في دولة الإسلام ، إنها تسع رسالة إنسانية ذات منهج دولي له خططه في مختلف ميادين البناء العقدي ، والمادي ، والعقلي ، والاجتماعي ، والاقتصادي ، وفي نطاق لا محدود من الأرض . . المستقبل كالحاضر من لحظاته وهنيهاته .

الفعل هذا ، بالضخامة هذه ، هو الذي يبحثه الفقية ، ويتخذه موضوعاً لعلمه وتنهيجه . أنظر الآن إلى (الفقيه). إن لم تره (خليفة) أو نائباً عن خليفة ، فإنه مستشار دولة في تخطيط حضارة ، وصنع حياة .

ومن (الأفعال) التي يبحثها الفقه (عمل) الفقيه . . تنهيجه الذي هو جوهر اختصاصه ، ووسيلة توحيد تلك الأفعال الإنسانية الضخمة المختلفة ، لاعمله الصغير الباقى . بعد ذهاب مهماته الكبرى . . لاقوله هذا حرام ، وذاك حلال .

تنهيج الفقيه (فعل) وفعل قيادى ذو صلاحية كبرى تتعدى الفتيا فى حدود اختصاصه ، إلى الفتيا بالاستناد إلى آراء الإخصائيين فيما يخرج عن حدوده العلمية ، ويزداد خطوة فيرتفع إلى مستوى عمله الأكبر، وهو تصميم الثقافة الحضارية العامة بفن تربوى يوسعها ، وينميها ، ويوزعها ، ويربطها متجددة بالنظام الإسلامي الاساسي .

من الواضح أننى لا أريد صهر جميع الاختصاصات فى اختصاص الفقه ، أو أكلف الفقيه أن يكون أكثر من نفسه ، هذه حماقة لاتخطر ببالى . ولكن الفقيه لن يكون فقيها إذا لم يضطلع بمهمته النى عرضتها ، ولن يضطلع بمهمته على وجهها قبل أن تكون له مشاركات ثقافية ضرورية لعمله الذى منه قدرته على الملاءمة بين الحكم و بين الفعل لا بأخذه من الأدلة جاهزاً ، بل بفهم نفسية الفعل وظرفه مضافاً إلى ذلك ، والذى منه قدرته لا فقط على معرفة ذى الاختصاص فى مشكلة ترتبط بغير فرعه الخاص من فروع المعرفة ، بل قدرته \_ فوق هذا \_ على فهم التقرير المقدم اليه بحل الإخصائى الآخر . والذى منه قدرته على توجيه المعرفة فى مناهج النعليم و توزيعها وربطها بالنظام الاساسى .

وهكذا لا يتحمل الفقيه مالا يطيق . ولا يتسع الفقه لابتلاع العلوم الأخرى . إننى لم أضف إلى الفقه شيئاً جديداً ، وكل ما صنعت هو أنى سميت (منطقة) المستفاد من تاريخه ، ومن موضوعه ، ومن بنائه العلمي على النحو الذي رأيت ، والمستفاد من مبدأ (الاجتهاد) فيه ، هذا المبدأ الصراعي التطوري العظم .

إن الاجتهاد يحمل اللواء فى معركة البقاء . ويوجه منها النصوص المرنة منطلقاً نحو أهـدافها الحياتية فى الحالات التى خلقت بعد النصوص وفق روحها المتجددة .

هذا الذى أشرحه مكرس فى الفقه . . إنه الفقه متحركاً فى وظيفة الفقها . حتى الفقهاء المعاصرين ، ولكن سيره اختلف فأضاعه وذهب به . كان سيراً أمامياً فعاد سيره وراثياً ، كان مطرداً ، وهو الآن معكوس ، كان ذا مضامين مل . أشكاله ، وهو الآن أجوف .

التخلف والشلل ليس من طبيعته ، بل ليس من أعراضه ، وإنما هما من أعراض الفقهاء الجامد بعضهم ، التاجر أكثرهم ، وليس فقيهاً من لا يعرف من الفقه أكثر من الزى .

#### ٣ — من هم المكلفون؟

و المكلف ، اصطلاح قانونى ، يذكرنا بالعمل الضرائبي لتمويل الخزينة ، ويذكرنا بالتجنيد لخدمة العكم ، إنه تعبير دولى شائع ذومفهوم واضح ، ولكنى لا أريد أن أخرج عن الفقه فى شىء من الإيضاح والاستعانة ، لأكشف عن قدرته هو على إيضاح معطياته بذاته .

(المكلف) فى الفقه هو من بلغ رشده . من بلغ نضجه الجسانى وتفتحه الحياة المؤذن ببلوغة الرشد العقلى الحر . المكلف هو كل فرد مسئول ، هو من يخاطب بتكاليف الله . . تكاليف السلطة العليا المنجرة أحكاماً شاملة مفصلة اللفرد مستقلا ومنضماً ، وللجاعة كلا وبعضاً ، فى جميع الاحوال ، وكل الظروف ، وإذا مكل الوسائل وكل الاعمال . ويشمل خطاب المكلف هذا تكليفه بواجباته نحو غير المكلف . غير المشمول لخطاب التكليف ، كالمكفول من طفل ، وقاصر ، ومريض ، وعاجز ، وكغير المسلم من مواطن ، ومحادب ، ومعاهد ، وكغير الإنسان من حيوان و نبات ، وأرض ، ومعادن ، وسوائل ، وغيرها .

بهذا يتم الشمول مرة أخرى ، ويتضح العمل القيادى فى الفقه ، وتبرذ حدود اختصاص الفقيه . يظهر أن الفقه يربى مجتمعاً ، ويسوس دولة ، وإذا أضفنا إلى هذا ما نعله عن نهج الإسلام وتخطيطه العام ، ظهر لنا أن مجتمع فقهه هذا مجتمع مترام متنام مستمر ، فى ظل دولة فتية اشتراكية خالدة ، ولدى عاكمة بسيطة يظهر أن نصوص فقه كبير لدولة إنسانية باقية عظمى لا يمكن أن تكون جامدة ، لأن جمودها يصطدم بمبدأ النشوء والارتقاء ، ويناقض أرادة مؤسسها فى بقائها واستمرارها ، ويناقض طبائع الأمور وحقائق الأشياء ، فما يلائم مكاناً قد لا يلائم مكاناً آخر ، وما يكنى فى زمان لا يكنى فى زمان آخر ،

إن عظمة الإسلام فى أن صيغه كلها مفتوحة تقبل التطورات ، وتوحى عطابقتها وقولبتها ، وفق المبادى. الثابتة: الحق والعدل والحرية والمساواة .

٤ — وسائل الفقيه هى وسائل المهندس المكلف ببناء مدينة ، أو بناء معمل كهربائى ضخم ذى مراكز توليد تمد الشبكة بشحنات طاقاتها . صلاحية مركزه كبرى وسائله .

ولكى تتصور أهمية صلاحيته هذه فى الحياة . تذكر مكان القلب فى الجسد ، ومحل الدماغ بين أجهزته ، هذان لا يقومان من الوظائف بأكثر من إعطاء الأحكام ، وتوزيع الاختصاصات ، وتزويدها بمواردها اللازمة ، وضبط أعمالها ، وتحديد وظائفها ، وربطها بنظامها الاساسى ، إنهما نقطتا التقاء . ومركزا قيادة . وبهذا كانا أهم الاعضاء ، ولهذا انتخبا رئيسين قائدين تتوقف على سلامتهما سلامة حياتى الجسد المادية والمعنوية .

وكذلك الفقه . إنه نقطة التقاء . ومركز قيادة أيضاً . يتوسط أفعال المكلفين التي هي أفعال الشعب والدولة ، وينظمها على الصعيد المادي ، ويتوسط شبكة المعارف فينتفع بها ، ويوزعها ، ويجندها في مراكزها متعاونة لرفع مستواها الذي يقصد به رفع مستوى الحياة . حياتي المكلفين المادية والمعنوية .

هذه الوسيلة الكبرى الأساسية المسلحة بالنقوذ المطاع ، والقيادة المسيطرة ، تعرف أهميتها ، وقيمتها وواجبات بقائها ، لهذا تتمكن \_ ما بقيت سليمة التنفيذ \_ بأجهزة النعبئة . . تعبئة أفعال المكلفين ، وتنظيمها ، وتحسين أفعالها ، ورفع مستواها ، وفق تقدم الاختبار باجهزة اجتماعية ، ومنظات ذوات لجان واعية موزعة الاختصاص ، متكافلة في أداء المهمة . ومشاريع تظهر مدى التقدم وفعالية المكلفين .

ثم تتمكن على الصعيد المعنوى بمواصلة التقدم العلى ، ورفع مستواه إلى درجة القدرة على الاستمرار برؤية النحولات الكبرى ، وهى تتحفز أثناء التجارب الصراعية المادية فى الحقل العلى كى تحفظ التوازن بين حياتى الشعب فى خطيهما الارتقائى ، وتدوّن ما انتهت اليه من الخطوات بقوانين وأنظمة جديدة تعتبر علامات تحفظ الأجيال الطالعة من الضلال فى مجاهل الحياة ، وتوفر عليهم الجهد البادى ، فى اكتشاف أشهاء سبقها الزمن .

أما وسائل صلاحية الفقيه ، فهى معروفة ، فيما أظن ، فلا حاجة لى إلى التطويل بشرحها .

نعم أنت تتساءل هل هذا موجود في الفقه المجمد؟
 أجل هو موجود . إنه مدون بوضوح في منهج الفقه .

السحر (۱) ـ مثلا ـ الشعوذة . التلاعب بعقول البسطاء تلاعباً بهلوانياً . هذا الفن من خذاع الابصار قبل أن يكون روحياً . . حتى وهو فى درجته السخيفة : درجة الحواة .

السحر هذا اتخذ الفقه منه موقفاً ، ووضع له حكماً . يقول الشهيد ـ نـَور الله ضريحه ـ في ( اللبعة الدمشقية ) ـ وهي من أغنى كتب الفقه متناً وشرحاً ـ : تعلم مذا الفن واجب كفائى . وتعليل فرض تعلمه واضح ، فإن صيانة عقل الأمة واجب بالبداهة ، لأن بقاءها عرضة لفزو الشعوذات والتضليل لايشكل

<sup>(</sup>١) كان رَكْفًا في الأديان البدائية قبل آ لاف السنين في بابل ومصر

خطراً على عقائدها فقط ، بل هو خطر على وعيها التقدى قبل ذلك ، فحضوعها التضليل الشعوذات يعيبها بالضمور العقلى والسخف اللذين يؤخران سيرها ، ويكشفانها لغزو الاقوياء ، وإنما فرض تعلمه لإبطال مفاعيله هذه بفضح الشعوذة ، تماماً كما فعل موسى عليه السلام في مرحلته .

## ومثل آخر :

الفلك . الهيئة . الجغرافيا . الرياضيات . علوم لايتوقف عليها اختصاص الفقيه . . الاختصاص الضيق . فهو لايحتاج اليها إلا في أبسط ما تتناوله مقدماتها ، وفي أبسط معلوماته هو وبدهياته . لا يحتاج اليها إلا في تعيين القبلة من جنوب الجزيرة ، وفي عمليات الأرث . وفي تقدير سهام الدولة من الزكاة والني . ومع هذا كان الفقهاء أنفسهم يتعلمونها كمواد مغذية للاختصاص والني ما عتبار ، وكوسائل لتحسين الاختصاص العام باعتبار أقوى . ذلك لأن الفقيه الواعي المخلص العادل . . الفقيه المستوفى لشروطه يحس مسئوليته الكبرى ، ويني بتعهده أن يكون أميناً على رسالته . . رسالة نيابته عن الإمام بكل ما يلزمه به هذا المركز من كفاءات القيادة والعلم والعدل والسهر المتواصل على تصعيد الحياة العامة في درجانها الارتقائية ، وهو يعرف أنه الموجه لربط على تصعيد الحياة العامة في درجانها الارتقائية ، وهو يعرف أنه الموجه لربط الأنظمة العليا . . الفوقية ، بالنظام الإسلامي الأشتراكي الأساسي .

لهذا يحرص . . كان يحرص أبراً على التوسط بين الثقافات والمعارف والفنون لئلا يفقد معناه وقيمة وجوده .

فاذا حدث بعدئذ ؟

لقد رأى الجامدون فى غير المواد الفقهية المنقطعة عن الحياة المتجددة . . المنقطعة عن أفعال المكلفين . . المتحركة فقط فى صيحات المعممين الهستيرية . لقد رأى الجامدون فى غير هذا الفقه المسموح على رغمه . رأوا فى غيره هرطقة وكفراً ، وضلالا ، وإفساداً للدين ؟

فن المتخلف: الفقه، أم هؤلاء الفقهاء؟

لقد تعلموا السحر ونسوا العلم الذي أمرهم بتعلمه ، ونسوا فلسفة أمره هذا .

ليست له دولة ؟ . هم أضاعوها ، وهم يستطيعون أستعادتها شرط أن يكونوا فقها. لاسحرة .

حسناً هذا نقد عام غامض لأوضحه بمثال :

يدرس الفقيه قوانين اللغة وعلومها الأدبية . هذا لا غبار عليه ، فدراسة هذه المواد ضرورية بوصفها آلات الفحص النص شكلا ومحتوى ، تركيباً ومعطى ، تحت عملية الاستنباط . الأديب ليس أكثر حاجة إلى هذه الآلات من الفقيه . قد يستعنى عنها الأديب إذا صح أن نسمى المكتنى بالهبة أديباً . أما الفقيه فلا يستغنى عنها إلا حين يستغنى الجراح عن المسبار والمشرط ، والمناقد عن الحك والمعايير ، والمهندس عن الفرجار والمثلثات .

وفى المنطق والكلام والأصول العملية من التفكير الفلسني ما يكفيه لاستخدام المبادىء العقلية في عملية الاستنباط الاجتهادية .

كان هذا مع ما ينضم اليه بما يسمى علوماً إسلامية يكفيه فى يوم ما ، وقد تقدمت الحياة ، وتعقدت ، واستحدثت حاجاتها علوماً لا يُستغنى عنها فى فهم (أنعال المكلفين التى ينتصب لها الفقه ، ويتخذها موضوعه ، ويخضع لها استنباطه واجتهاده أفلا يحسن أن يوليها نظره ؟ ولعل الاصح أن نوجه السؤال إلى الفقهاء لا إلى الفقه ، فالفقه يقبناها بتأكيد وجزم ، لانه يحتاجها فى حاضره هذا حاجته لعلوم اللغة ، ولاصوله ، إن لم يكن أشد حاجة اليها بوصفها أدوات فهم الموضوع . . موضوع الحكم ، وتلك أدوات فهم الدليل ، . سند الحكم .

علم الاجتماع ، مثلا ، وعلم النفس ، وكيف تتم مهمة الفقيه الباحث عن (أفعال المكلفين) قبل أن يلم بهما؟. وكيف يستغنى الفقيه عنهما وهو عالم اجتماعى فى حقيقته ينفذ علمه يومياً فى حقله بحكم وظيفته؟.

علم الاقتصاد، كيف يستغنى عنه وهو يدرس التجارة والبيع والمزارعة،

والمغارسة ، وحتى ما كانت له صفة مستقرة من اقتصاده كالزكاة ؟ هل يجمد على قوانينها كماكانت قبل الف عام ؟ إذن هو يعيش قبل الف عام ألأفعال المكلفين قبل ألف عام . أما الأحوال الجديدة فإنها لا تعقرف به ألانه ليس فقيهها . .

فقيهها هو الذي يعرف اقتصادها .

لا أكلف الفقيه أن يحول اختصاصه من الفقه إلى الاقتصاد ، ولا أبخس النروة العلمية فى اقتصاد الفقه حقها ، ففيها كمية من الآراء والمبادىء والتفاصيل لا (تسود) الوجه ، ولكنى أكلف الفقيه بدراسة علم الإقتصادكى يستطيع فهما قتصاده وتحسينه وبرمجته وتقديمه ورفعه إلى مستوى أفعال المكلفين فى عصره .

كنا فيما مضى نسبق زماننا ، قال على عليه السلام : (قيمة كل امرى ، ما يحسنه ) وهى كلة من أصول الاقتصاد الاشتراكي ومبادئه القويمة حتى ساعتك هذه ولكن معاصريه أعرضوا عنها لأنها فوق مستواهم ، وجاء جيل بعده كان ما يزال متأخراً في مداها ففهم من (يحسنه) يعلمه لا يعمله . يتقن عمله ، ويحيد صنعه حتى ما كان منه علماً ، وهكذا نقلها بهذا التفسير إلى غير حتلها . وظلت قلقة في غير مكانها حتى جاء ابن خلدون ، فردها إلى مكانها متحدثاً عن قيمة العمل . أدرك أنها \_ وأعانه الزمن \_ أصل اقتصادى ، ووضع في شرحها مبادى . قا ون (العرض والطلب) . ولم تصبح هذه الكلمة قانوناً واضحاً قبل علما . الاقتصاد الإجتماعيين في الغرب ، أعني قبل فقها م الغرب من تلامذتنا .

إن أمرنا لعجب حقاً ، نسبق الزمن بألف عام ، أو نتأخر عنه ألف عام ، الا يمكن عندنا الوسط ، ألا تقدر على الاعتدال !

خذ مثلا أبسط من هذا بكثير . خذ حاجة عادية من الحاجيات التي تمارسها أفعال المكلفين يومياً .

(الكولونيا) مثلاً ، أيليق أن يتردد الفقيه بالحكم عليها بين الطهارة والنجاسة ؟. إن أبسط المعلومات تجزم بأن عنصرها الاساسي هو من الكحول ، ولكنه يجهل هذا حيناً ، ويتجاهله حيناً آخر تحت وطأة الواقع الجديد، فالمكلفون بجدونها حاجة ضرورية .

جهل من هذه الدرجة عارث على الفقيه . وغربة .

و ليس التجاهل بأخف عيباً .

الجمع بين الأخبار والأحاديث كان فناً من أروع فنون الفقه الاجتهادية وأبرعها . وما يزال الفقها . يستخدمونه فى أمور خيالية . فلماذا لا يستخدمونه فى (الكولونيا) مثلا ، فيفصلون بين استعالها الخارجي ، وبين استعالها الداخلي وينتهى الأمر ؟

هى من الكحول دون ريب، والكحول محرم شربها وهو محرم معلل التحريم (لا تشرب الحر لانها مسكرة) التعليل صريح بأن أساس التحريم صحى، وحتى الأثم في الآية: (وأثمها أكبر من نفعها) لم يفكر بغير الضرر الصحى في الحنر، والافتصادى في الميسر، بدليل أنه مقابل بالنفع، ولما كان تحضير الكحول يومئذ محصور الفائدة بالاستمال الداخلي. بالشرب لنسيان هم، أو استحداث طيش، وضع الشارع على لمسه فيد النجاسة كى يعقد استعاله على المكلفين، ويكر هم لهم حرصاً على سلامة عقولهم وقلوبهم، ومن هذا جاه هذا الحكم (كل مسكر نجس). وعند التأمل يظهر أن نجاسة المسكر ليست غير رمز لضرره مشروباً، وعائق دون شربه فقط، في زمن لم يكن أهله يعرفون سبباً لوجود الكحول غير السكر والعربدة في أغلب الحالات، والشفاء في حالات مرضية نادرة تحلل شربها. ثم نطور الزمن وتقدمت المعرفة فظهر أن الكحول يمكن الاستفادة منها لأشياء غير التلذذ بأضرارها المخدرة، تستعمل للنظافة والتعقيم حمثلاً و تطييب الوائحة، فما معني نجاستها الخارجية ؟ تحريم شربها معلل باعتبار صحى، فلماذا لا يرفع النجاسة عن استمالها الخارجي أعتبار صحى أيضاً القياس في منصوص العلة حجة بإجماع الآراء

لتكن الكولونيا عرمة الشرب ، طاهرة فى الاستعال الخارجي للتطييب والتعقيم وأمثالهما من الحالات .

ومن أجل الاطمئنان إلى الاندماج بحكمة التشريع وغرض الشارع أرجع

إلى الجمع بين النصوص فى هذا الموضوع وفى موضوع آخر ليظهر لك الصواب فى ضوء الوحدة العامة . إن الجمع بين الاخبار هو اختبار الخطوط المتفرقة ، للتأكد من ترابطها بالروح العامة ، وتلافيها بالقدر المشترك ، وتعاونها بأداء الوظائف المختلفة للتعبير عما به تتوحد .

الأناقة وجمال المظهر من السلوك المدنى فرع لم يهمله الإسلام ، عرض منه للنظافة والتطيب. قال النبي : النظافة من الإيمان ، وفصَّل هذا الإجمال بعد تثبيته فى شروط الاركان بالوضوء والغسل ، فقال ، مما قال فى شرحها بأعمالها و تفاصيلها ، . . لولا أن أشق على أمتى لأمرتهم بالسواك ، \_ تنظيف الاسنان وقال : . حبب إلى من دنياكم ثلاث : الطيب والنساء ، وقرة عينى الصلاة ، .

قف قليلاً إلى (الطيب). الرائحة الشذية تستوقف الذوق السليم وتستهويه، لاحظ! أنه قدم الطيب، ألا تجد في هذأ الأمر ما يدعو إلى أختيار الروح العامة التي تربطه بأوامر الكحول؟ هل يخلو (الطيب) من مادة الكحول: المادة التي نجسها واستقدرها مبخرة مستقطرة خمرا؟ كيف عاد فأحها وأوصى بحما مبخرة مستقطرة عطرا؟

هلكان يجهل وجود الكحول في روح العطر ومادته ؟

هل أوقعه الجهل بالتناقض؟ . لا ـ وحاشاه ـ إن وضع النجاسة الظاهرة قيداً على الحرمة خاصة ، أما الكحول المطيبة المعقمة فإنها طيبة طاهرة أحبها و أوصى بها . هذا هو معطى الجمع بين الاخبار .

هذا نموذج من التفكير الإسلامى الحر الممذهب . ولكل حادثة جديدة قصة كقصة الكولونيا تنتهى بحل جـــديد لو ذابت الثلوج عن قم هذا الاختصاص المسكين .

# كَابُ لِنَّا يُشْلِلْةِ يَيْ بُحُ الْإِسْ لِلْمَ

# للسيد الفاضل الأسناذ عبد الرحمي الخبر نزيل دمشق من القرداحة ــ اللاذقية

اطلعت على كتاب و التمايش الديني فى الإسلام ، بقلم الاستاذ محمود العزب موسى من أدباء مصر وكتابها البارزين . تقديم ومراجعة الدكتور بدوى عبد اللطيف الاستاذ بكلية أصول الدين ودار العلوم .

والكتاب حرى بننا مقرأ بإمعان وخاصة فى هذا الظرف بالذات ، الذى يعالج فيه المفكرون بيننا مشاكل الحياة فى أغلب الحالات على أساس آراء مفكرين وساسة أكثرهم أجانب بعيدون عن معرفة الإسلام أو الندين به . ونحن ، الذين نشأنا على هذا الدين الإلجى السامى المبادى والغايات ، نرى أنه لا يمكن أن تحل مشاكلنا حلا صحيحاً إذا لم يراع فى ذلك الاسس التى قررها الإسلام وقام عليها ، فأنار بها سبيل العالم عامة والعرب خاصة ، فانتقلوا بهداه من أسر الجهالة وذل التفرقة ونقيصة التعصب الذميم ، إلى حرية المعرفة وعزة الوحدة وفضيلة التسامح. فكانت أمتنا بذلك رائد الحضارة الإنسانية وفاتحة الممالك، التي لم يعرف التاريخ فاتحاً أرحم منها . واستمرت كذلك مادامت ملتزمة تعاليم الإسلام الواضحة فَدَا مَدًا عملت الأطاع عملها فى النفوس الضعيفة ، وبدأ المسلون يتنكبون طريق دينهم السمح ، تطرق الحلل إلى وحدتهم فتفرقوا وضعفوا وذلوا .

وكتاب والتعايش الديني وراسة شاملة نعرض فيها المؤلف إلى أعتمد مشاكل العالم والحلول التي أرتآها رجال الفكر ، وقارنها بالحلول التي اهتمت بها الأديان السهاوية وأهم المذاهب التي تفرعت منها . وخلص إلى التقرير بأن الحلول التي جاء بها الإسلام ، أرسى قواعدها العملية هي الكفيلة ، من بين ذلك

جميعه ، بإخراج الإنسانية عامة والعرب خاصة من حمى البلبلة الفكرية والتناحر الهدام والتكالب المادى المضلل .

ونطيل كشيراً إذا ما حاولنا نقل نماذج من الدراسات والمقارنات التي قام بها المؤلف للتدليل على صحة ما يرمى اليه . ولكن الإخلاص للحقيقة التي يتوخاها المؤلف يَقتضينا عرض ومناقشة بعض أقواله ، استدراكا للصواب وابرازاً لفكرة ، التعايش الديني ، موضوع الكتاب على أصح وجوهها وأسلها من المطاعن .

ا ــ خلال عرضه للموضوع الأول (طغيان المــادية على القيم الروحية ) وجه /٢٢ و٢٣/ يقول :

و ونظر الإسلام بعين الرعاية فى أهمية الأموال فى حياة الأمم والأفراد لأن المال عصب التقدم فى بناء العارة الشاملة وصرح الحضارة الرفيعة وتأليف الجيوش. ومن أهمية الاقتصاد أن القرآن الكريم قد أورد الأموال سابقة على البنين ليذكر الناس بهذه الأهمية. إذ أن الإنسان بطبعه متفان فى أولاده ولكن عليه أن ينظر فى أهمية المال الذى تقوم عليه دعائم الدولة. ونرى فى الآيات التالية ما يوضح ما ذهبنا إليه بتقديم المال على البنين ، تذكرة للناس فقد قال سبحانه و تعالى:

- ـــ المــال والبنون زينة الحياة الدنيا .
- يوم لا ينفع مال ولابنون إلا من أتى الله بقلب سليم.
  - \_ يرسل السماء عليكم مدرارا ويمددكم بأموال وبنين .
- ــ ذرنى ومن خلقت وحيداً وجعلت له مالا ممدودا وبنين شهودا .
  - ـــ لأوتين مالاوولدا .
  - ــ شفلتنا أموالنا وأهلونا .
  - ـــ إنمــا أموالــكم وأولادكم فتنة .
  - ــ وفى أموالـكم (كذا ) حق للسائل والمحروم .

ولكن ما الحيلة وقد لجأ نفر من المستبدين فى السياسة إلى الاعتباد على نفر من رجال الدين فى الدعوة إلى المذهب السياسى ، فأعان رجال الدين المسقبد السياسى بتأويل الدين وتحريفه بحيث يوائم المزاج السياسى ؟ .

وقد رأينا الحاكم الفاطمى ينشر حركة التشيع ليمكن لحكومته وفقا لأغراضه السياسية . ورأينا الحملات الصليبية تخنى وراءها المقاصد الاستعارية المتباينة ، فسالت باسم الدين دماء زكية وتناثرت أجساد البشر أشلاء في الميادن ...

انتهى ما أردنا نقله في هذا الموضوع من كلام المؤلف ولنا عليه بالنسبة لغاية الكتاب ملاحظتان:

الأولى: هى أن تقديم المال على البنين فى الآيات السكريمة المذكورة قد ورد عطفا بالواو. والعربية حين تقصد الترتيب والأهمية إنما تعطف بثم أو بالفاء، ولا ترى فى العطف بالواو إلى أية أهمية والشواهد على هذا فى القرآن السكريم ولغة العرب أكثر من أن تحصى.

فنى بحال الترتيب يقول الله جل شأنه: (ولقد خلةنما الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناً فطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر، / المؤمنون:١٢-١٤/.

وفى مجال عدم قصد الترتيب والأهمية يقول جل شأنه:

- ــ هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن .
- ولا يرتاب الذين أوتوا الكتاب والمؤمنون.
- \_ يامعشر الجن والإنس . . واندًا ظننا أن ان تقول الإنس والجن على لله كذبا .
- أم لم ينبأ بما فى صحف موسى وإبراهيم الذى وفى ( بتقديم موسى وهو المتأخر على إبراهيم وهو جده البعيد ) .
- وأوحينا إلى إبراهيم واسماعيل وإسحق ويعقوب والاسباط وعيسى وأيوب ويونس وهرون وسليان وآتينا داود زبورا. (يلاحظ عدم الترتيب

فى ذكر الانبياء لا بالنسبة للقدم الزمني ولا بالنسبة لاهمَّية الرسالة ) .

- \_ قل لا يستوى الخبيث والطيب.
- ــ يوم يفر المر. من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه .
- ــ يود المجرم لو يفتدي من عذاب يومئذ ببنيه ، وصاحبته وأخيه ، وفصيلته التي تؤويه . ومن في الأرض جميعاً ثم ينجيه .

ويقول حسان بن ثابت من قصيدة يرثى بها أهل د مؤتة ، :

فا زال في الإسلام من آل هاشم عائم عـز لا ترام ومفخر رضام إلى طوق بروق ويقير عليهم وفيهم ذا الكتاب المطهر على ومنهم أحمد المتخير عقيل وماء العودمن حبث يعصر

هم جبل الإسلام والناس حوله هـُمُ أوليا. الله أنزل حـكمه بها لیل منهم جعفر وابن أمه وحمزة والعباس منهم ومنهم

ومن كل هذا يتضح أن العطف بالواو في العربية لايعني اية أهمية مخلاف ما يقرر المؤلف بهذا الصدد ، ونضيف إلى ذلك أنه ورد فى القرآن الـكريم تأخير الأموال في آيات منها :

- قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضــونها أحب اليكم من الله ورسوله وجهاد فى سبيله فتربصوا حتى يأتى الله بأمره والله لايهدى القوم الفاسقين ( التوبة : ٢٤ ) .
- ــ زيَّـن للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المـآب (آل عمران: ١٤).

فقد ورد هنا تأخير الأموال ، حتى القناطير منها ، عمَّا قدمت عليه فى الآيات التي استشهد بها المؤلف، وجميع هذا التقديم والتأخير بالواو فلأيحتمل فى العربية شيئاً نما أراده المؤلف الكريم ومن الخير أن لا نحمل آيات الكتاب الكريم\_من المقاصد، تدعيماً لرأينا الخاص\_مالا تتحمله ومالا يؤديه التعبير العربي.

وبهذه المناسبة نشير إلى ما أورد. المؤلف في الوجه / ٥٦ / من أنه يرى في الآية الكريمه: ﴿ فلينظر الإنسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والتراثب ، كشفاً عن الغدتين اللتين ينتج عن امتزاجهما الجنين : غدة الذكر فوق الكلى وغدة الأنئى تحت الشدى ، وتكتنى هنا بالقول لأديبنا الـكريم : إن الاختصاص يقتضيه ترك مثل هذا الرأى الأطباء الإخصائيين ، فالقرآن الكريم إنما هو كتاب عظة وإرشاد ، وترغيب وترهيب ،وضرب أمثال لإيقاظ النفوس مر\_ غفلتها ، وايس كتاب جغرافيا ولا تاريخ ، ولا اكتشافات علمية ولا تشريح . وأرى أنَّ أسلوب النظم القرآني المعجز بفصاحته وبلاغته هو ما يقتضي التقديم والتأخير في الآيات المار ذكرها عند العطف بالواو . ومن محاولة تقديم المتأخر يتضح ذلك : ( البنون والمال زينة الحياة الدنيا ) يلاحظ اختلالالنظم البيانىالرائع (يوم لاينفع بنون ولامال ... ) يلاحظ نبو هذا التغيير في السمع ( ويمددكم ببنين وأموال) ( لأو تينولدا ومالا ) حاشا بلاغة القرآن وإعجازه . والآية الأخيرة من استشهاداته لا دخل لها بالموضوع . وفي كتابتها خطأ والصواب . وفي أموالهم ، ( سورة الذاريات : ١٩ ) . ( وسورة المعارج : ٢٤ و ٢٥ ) .

# والملاحظةُ الثانية :

لا علاقة البتة لما عقب به على رأيه فى أهمية المال من لجوء المستبدين فى السياسة إلى الأعتباد على نفر من رجال الدين فى الدعوة إلى المذهب السياسى ، ولا من رأيه فى الحاكم الفاطمى ونشر حركة التشيع ليمكن لحكومته وفقا لأغراضه السياسية ، ولا من رأيه فى الحملات الصليبية وتناثر أجساد البشر أشلاء فى الميادين ، فكل ذلك خارج عن الموضوع ، وارد فى غير محله من سياق البحث . وأرى أن مصلحة المسلين تقضى على المؤلف وأمثاله بألا يتعرضوا

بمناسبة وبدونها إلى تجديد الحملات على التشيقيع ووصمه بما هو منه براء . فيكنى ما اتخمت به بطون الكتب من ذلك ، يوم كان ذلك الافتراء وسيلة للتقرب من ذوى السلطان والحُفظوة لدى الأمراء ، وذريعة للشهرة العلمية باسم التحقيق . بينها العلم والتحقيق بعيدان عن التدنى إلى تلك الأساليب . وليس هذا مقام تفنيه للاتهامات بالبراهين التاريخية الدامغة لثلا نخرج عن الغرض من الموضوع حول والتعايش الدينى ، فنرجى و ذلك إلى تعليقنا على كتاب و المذاهب الإسلامية ، للاستاذ الشيخ أبو زهرة ، التعليق الذى سينشر فى كتاب مستقل ، ونخص مجلة رسالة الإسلام ببعض فصوله إن شاء اقة .

وفى البحث الثانى : ثورة الإسلام الفبكرية يقول (وجه ٣٧ و ٣٨ و ٣٩) :

ويفيض التاريخ في الحديث عن ندوات المأمون ، وهي صورة طيبة موفقة لتوضيح الفكرة الخاصة بالتعايش الديني ، فقد كان يرتاد هذه الندوات كثرة من أهل العلم والفكر والرأى من مسلين ونصارى وغيرهم . ولم تكن هذه الندوات للمنادمة والمسامرة . وإنما كانت أكاديمية فكرية تثار فيها المسائل الدقيقة وتعرض مشاكل الفكر الشائكة ويدور فيها الحديث في حرية تامة ومطلقة . وكل عضو فيها يتحدث بما لديه من وجوه القول دون خوف أو بحاملة . ولم تكن الخصومة فيها خصومة تعصب لجنس أو لملة أو دين . وإنما خصومةعلية بحتة رائدها الوصول إلى الحقيقة ... وماكان أحدهم يخشى أن يضار بسبب رأى ارتياه أو عقيدة آمن بها أو دين اعتنقه أو مذهب فكرى آثره بسبب رأى ارتياه أو عقيدة آمن بها أو دين اعتنقه أن الإسلام دين لا يعرف التعصب وإنما يقوم على التسامح وإفساح المجال للحريات والعقائد وطرائق العبادات ... وهكذا أراد الإسلام الحياة للناس لتسير في مجراها الطبيعي ، لأنه العبادات ... وهكذا أراد الإسلام الحياة للناس والبحث ، ويرى الأصول التي قام عليها أقوى وأرسخ من أن تعصف بها الآراء والأفكار المعارضة . وإذا قام عليها أقوى وأرسخ من أن تعصف بها الآراء والأفكار المعارضة . وإذا قام عليها أقوى وأرسخ من أن تعصف بها الآراء والأفكار المعارضة . وإذا المنات البشرية قد منيت في سنوات التأخر والانحطاط عا يسي إلى هذا الوعاء كانت البشرية قد منيت في سنوات التأخر والانحطاط عا يسي إلى هذا الوعاء

الرائع غليس مرده الدين ، ولكنه يرجع إلى فريق من الناس الذين لا يتعمقون المسائل ، وإنما تأخذهم المظاهر السطحية ، أو لأن الذين يدلون بدلوهم في هذا من الحمق الجاهلين ، والجاهل الأحمق لا يستطيع أن يرد على الرأى المعارض بالتي هي أحسن بل إنه يرده بعنف وغلظة وهما أمران نهى عنهما الدين ،

بمثل هذا العرض الواضح يبرز الاستاذ العزب فكرة والتعايش الديني ، في الإسلام فيجيد ويصيب الهدف وليته استمر في التزام هذه الخطة الرشيدة في العرض ولم يجنح عنها جنوحاً كاد يذهب بروعة عرضه السابق فقد نقل في بحث و مجادلات نظرية ، في الكتاب صفحة ١١٧ ، قول ابن الاثير في تاريخه عن هشام بن عبد الملك ما نصه :

« ... إن الجعد بن درهم قد أظهر مقالته بخلق القرآن أيام هشام ، فأخذه وأرسله إلى خالد القسرى ، وهو أمير العراق ، وأمره بقتله . فبسه خالد ولم يقتله ، فبلغ الخبر هشاما فكتب إلى خالد يلومه ويعزم عليه أن يقتله . فأخرجه خالد من الحبس فى وثاقه ، فلما صلى العيد يوم الأضحى قال فى آخر خطبته : انصرفوا وضحوا يقبل الله منكم فإنى أريد أن أضحى اليوم بجعد بن درهم ، فإنه يقول : ما كلم الله موسى ولا اتخذ إبراهيم خليلا . تعالى الله عما يقول جعد علوا كبيرا . ثم نزل وذبحه » .

# ولم يكتف بذكر الحادثة بل علق عليها بقوله :

« و تدل هذه الرواية على أن بدعة خلق القرآن قد نبقت فى العصر الأموى ، غير أنها قو بلت من الخليفة هشام بن عبد الملك بحزم وشدة ، فأطاحت البدعة برأس صاحبها ولم تجد التربة الصالحة التى تنبت فيها فى ذلك الحين . . و مذا صان هشام العقيدة إذ كان يخشى على الآمة من الفتنة إذا تراخت الدولة فى وقف مثل هذا الرأى . .

ومن مقارئة تعليق المؤلف هذا بما نقلناه آنفا من قوله: « وهكذا أراد الإسلام الحياة للناس لتسير في مجراها الطبيعي لأنه لا يخشى على عقيدته من مناقشة

أو حرية الدرس والبحث ، ويرى الأصول التي قام عليها أقوى وأرسخ من أن · تعصف مها الآراء والأفكار المعارضة » .

ومن هذه المقارنة يتضح أن ـ المنهج العلى الذي أخذ به المؤلف في ابراز فكرة التعايش كان يقتضيه عند ذكره مصير جعد ؛ التعليق على الحادثة بما يظهره بمظهر المستذكر لاسلوب المعاملة فيها ليكون منسجما مع نفسه في الغاية التي يتوخاها من الكتاب وخاصة في حكمه الآنف الذكر : دو الجاهل الاحمق لايستطيع أن يرد على الرأى المعارض بالتي هي أحسن، بل إنه يرده بعنف وغلظة وهما أمران نهي عنهما الدين ، أجل كان منهاجه في الكتاب يقتضيه التعليق ، مثلا ، على غرار ما قاله سيد قطب في مثل الحادثة ذاتها بأنها : دفي الغالب كانت تتلبس بها حالات سياسية و تكن خلفها نزعات حزبية ، وهي على وجه العموم ليست طابعا بارزا ـ للحياة الإسلامية وقد جاءت على أيدي أناس ينكر عليهم الإسلام أن يكونوا فهمة للإسلام ، كتا به العدالة الاجتماعيه وجه وجه ١١٥ من الطبعة الخامسة )

ايس موضوعنا الآن الهجوم أو الدفاع عن أى من جعد بن درهم مربى آخر الحلفاء الأمويين ولا هشام بن عبد الملك وواليه خالد القسرى، ولا أضرابهم فهم ملاقون أعمالهم عند من لا تخفى عليه خافية . ولكن موضوعنا الآن التقرير بأن على من يتصدى لعرض الأفكار ونقدها وفق الطريقة العلبية أن يتجرد بنزاهة عن العصبيات التى تنحرف به عما يتوخاه من نصرته للحقيقة ومن التزامه للتدقيق العلى .

ومرة أنانية يورد المؤلف اتهامه التشيع لعلى ( عليهالسلام ) بمناسبة و بدونها فيختم هذا البحث بقوله :

, يمكن القول بأن المسبب الأول لهذه المجادلات إفراط الناس في محبة على ابن أبى طالب والجدل في مسألة الخلافة حيث ربط الناس بين الخلافة وأمور الدين . . . . .

وبهذا القول خرج بعيداً عن المنهج العلمى الذى سلكه فى إبراز التعايش ، وانجرف فى تيار ـ التعصبات المذهبية والمناورات السياسية فزعزع ثقة القارى. . المتمعن بنزاهة أحكامه . وليته لم يفعل . فما دام موضوعه في الكتاب إبراز فكرة التعايش الديني في الإسلام وتقد مه البرهان تلو البرهان على الترام الحكومة الاسلامية لفكرة التعايش الديني فقد كان عليه أن ينعي على أي كان من المسلين الخروج عن تلك الخطة الرشيدة ، خطة التسامح والتعايش السلبي ، لاسيا والقرآن الشريف يصف المسلمين ونبيهم الأمين بقوله تعالى ومحمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم ( سورة الفتح / ٢٩ ) ويخاطبهم في سورة الحجرات بقوله تعالى . إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون، وقوله « يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خراً منهن . . . (آية ١٠ و ١١ ) ، ويخاطبهم في سورة محمد بقوله تعالى . فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم . آية ٢٢ ، ، ومن هذا يتضح أن سماحة الإسلام أو التعايش الديني في الإسلام ، كما أراد المؤلف أن يدعوها مسايراً للتعابير العصرية ، لم تكن مقتصرة على تعامل المسلمين مع غيرهم من الاديان الاخرى بل تعني قبل ذلك تعاملهم مع إخوانهم في الدين . رحماء بينهم ، . وأى رحمة فما بيننا أن يتصلب كل من المسلمين فى رأيه ويرى مخالفيه في الرأى من أهل القبلة بما يترقع عن أن يرمى بمثله مخالفيه من أهل الملل الأخرى .

### وفی وجه ۱۱۸ یقول :

وخدم المأمون في كرته السياسية بشتى الوسائل متذرعاً بالغايات المختلفات فأعلن أن علياً رضى الله عنه أشرف الخلق بعد النبي صلى الله عليه وسلم . وبنيت على هذا الإعلان فظرية الإمامة أو الزعامة الدينية وهى التى تنقل من عضو إلى عضو من بيت على . وقد شاء بذلك أن يدخل إلى القلوب التى عارضته فى منهجه السياسى ويصل إلى مراتب الشهداء والصديقين . ويشغل التاريخ به بوصفه إماماً دينيا بجانب مركزه خليفة للسلين . ومهدت ميوله الفارسية ــ وكانت أمه وزوجه

فارسيتين \_ أسباب الإسراف فى المغالاة فى الشئون العامة والخاصة ، وكان المأمون طامعاً فى أن تخلع عليه صفات تميزه عن غيره ممن سبقه منخلفاء المسلمين.

وذهب المأمون إلى تلقين الناس جديداً فى أمر دينهم . وذلك أن المصالح المرسلة للمسلمين مصالح تقسع بها المجالات وليس لها سند فى القرآن ولا فى الحديث . وعلى هذا فإن هناك مصادر يمكن الاسترشاد بها فى مسائل الدين غير القرآن والحديث . فكان يفسر القرآن بغير لفظه حتى أمكنه بهذا التفسير تذليل كثير من العقبات التى كانت تعترض آراءه السياسية وأطهاعه الدينية ، من ذلك أباحته شرب الخر وزواج المتعة .

و يعقب المؤلف على أقواله هذه بنقله تعليق الاستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار على هذه الروح لدى المأمون بما يلى :

• قد رجع المأمون عن هذه المقالة \_ يقصد شرب الحنر وزواج المتعة ـ بعد أن أقام احمد بن داود الحجة عليه بما ملخصه : إن زوجة المتعة ليست الزوجة التي تجب نفقتها وترث ويثبت نسب الولد منها كما هو الحال في الزوجة الشرعية . فهى ليست زوجة ولا ملك يمين . فزواج المتعة زنا . وعامة أهل الإسلام على هذا سوى الشيعة والرافضة .

وعلى مر السنين تحولت فكرة المأمون فى خلق الفرآن من مجرد رأى إلى إعلانه المشؤوم الذى حمل فيه رعاياه بالاضطهاد والعقو بات على اتخاده عقيدة لهم . وقد أرسل إلى بغداد ، وهو ف حملته الأخيرة على الروم ، أمراً إلى واليها بأن يجمع كبار الفقها ، والعلاء ويمتحنهم فى هذه المسألة الخطيرة . ويرسل إليه اجاباتهم . وقد تأثر كثيرون من العلاء فى مجلس المناظرة الذى كان أشبه بمحاكم التفتيش حتى أظهروا القول بخلق القرآن . إلا أن البعض بتى ثابتاً على عقيدته بأن القرآن غير مخلوق كأحمد بن حنبل صاحب المذهب الحنبلي ، الذى حملوه مكبلا بالحديد إلى معسكر الخليفة . وقد خلعت كنفه بسبب الإيذاء الذى حاق به . ولقد ذكر التاريخ أن اثنين من هؤلاء المخالفين هددا بالفتل . وأرسل عشرون منهم تحت

الخفارة لينتظروا فى طرسوس عودة الخليفة من حروبه، ولكن جاءتهم الأنباء أثناء سيرهم بموت المأمون . واقد سودت أمثال هذه الفضائع سمعة المأمون فى سنوات كثيرة . .

انتهى ما أردنا نقله فى هذا الصدد من أقوال المؤلف واحتجاجه برأى الآخرين . ولنا على هذه الأقوال بالنسبة لموضوع الكتاب ، ملاحظات :

الملاحظة الأولى: من مقارنة تعليقه على حادثة جعد مع هشام وواليه خالد بما نقله عن المأمون وموقفه من مخالفيه في الرأى ، يتضح أن المؤلف ا بتعد كثيراً عن غايته من هذه الدراسة ولم يلتزم المنهج العلمي الذي بني عليه فكرة التعايش الديني ف كـتا به . فبينها هو يمتدح ذبح جعد لمخا لفته الرأى الذي يتبناه هشام ويعتبر أن مهذا العمل قد صينت العقيدة ، إذا به ينتقص من المأمون مجرد إيذائه لمخالفي الرأى الذي يتبناه . وفي هذين الموقفين المتضاربين يزعزع المؤلف إيمان القارى. بفكرة والتمايش الديني ، التي يصورها في كتابه بأجبى أشكالها في مواقف أخرى . وبينها هو يمتدح ندوات المأمون بقوله غنها إنها دلا يضار فهما الخصوم بسبب رأى أو مذهب وإنها أوجدت ألفة مباركة بين كافة الشعب ، إذا به ينتقص تلك الندوات فينقل عنها: ﴿ وقد تأثر كثيرون من العلماء في مجلس المناظره الذي كان أشبه بمحاكم التفتيش حتى أظهروا القول بخلق القرآن . . وأية غابة في التحيز . أكثر من ام داح خليفة لذبحه مخالفه في الرأي ذبحاً ، وذم خليفة آخر لمجردكو نه سبب خلع كتف مخالفه في الرأى . واعتبار العمل الأول صونا من هشام للعقيدة الإسلامية التي دلا تخشي من مناقشة أو حربة الدرس والبحث والتي هي أقوى من أن تعصف بها الآراء والأفكار المعارضة ، واعتبار العمل الثاني و فظائع سودت سمعة المأمون في سنوات كشيرة . .

و نعيد القول هنا أننا لسنا فى موقف الدفاع أو الهجوم لا على هشام وجعد ولا على المأمون ومخالفيه ولا فى معرض إثبات أو ننى فكرة أى من الفريقين . و لكن د سماحة الإسلام ، : هذه الفكرة التى يضمنها المؤلف كتابه

هى ما تعنينا هنا ، وهى ما نطالبه به أن يظل أمينا عليها فلا يجعل مبدأ ,التعايش الدينى ، الذى ينادى به خاضعا لرأيه الشخصى ولا لرأى فئة ينحاز هو إليها لأنه بذلك ينسف عملياً ، من قواعده وأسسه ، المبدأ الذى يقرره نظريا . وهذا ما لا نرضاه له .

الملاحظة الثانية : إننا نستغرب كيف سمح لنفسه ، وهو في مجال تمحيص الحقائق، أن يزعم بناء نظرية الإمامة على إعلان المأمون . أن عليا رضي الله عنه أشرف الخلق بعد النبي صلى الله عليه وسلم ، في حين أن المأمون إنما كان على عهد الإمام الثامن من الأثمة الاثنى عشر الذين تقول الشيعة بأمامتهم ، وفي حين أن التاريخ الإسلامي يثبت إثباتا قطعيا أن عقيدة الإمامة كانت قبل الدولة العباسية وقبل الدولة الأموية . وفي سبيل القضاء على عقيدة الإمامة لدى الشيعة خاصة ولدى المسلمين عامة بمن يرون الإمامة العادلة شرطا لحمل الناس على شريعة الإسلام وسنة الرسـول الواضحة ويرون أن الإمام الجائر لا تجب طاعته في جوره ﴿ لَا طَاعَةٌ لَخُلُوقٌ فِي مُعْصِيَّةٌ الْحَالَقِ ، ، ويمتدَّحُونُ خَلَافَةُ الرَّاشَدِينَ **لمَا فيها من شروط الإمامة العادلة ، في سبيل القضاء على هذه العقيدة** الصحيحة في الإمامة أريقت دماء آلاف الأبرياء من أجلاء الصحابة والتابعين بإحسان أمثال الحسين وأهل بيته (عليهم السلام) وسعيدبن جبير وحجر بن عدى وأصحابه وغيرهم ، وغيرهم بمن لايتسع المجال لتعديد أسمائهم ، ولا تسمح فكرة د التمايش الديني ، الصحيحة ، في هذا الظرف بالذات ، أن يتحيز الباحثون في تلك الأخطاء التي وصمت تاريخ المسلمين بعار التخلي عن «سماحة الإسلام» أو دالتعايش الديني ، \_ على حد تعبير المؤلف \_ وانه سبحانه يصف السلمين بأنهم ﴿ رحماء بينهم ﴾ ﴿ إنَّمَا المؤمنون إخوة ﴾ ﴿ فَهُلُ عَسَيْمَ إِنْ تُولِّيتُمْ أَنْ تَفْسَدُوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم ي.

الملاحظة الثالثة: إننا نستغرب من الاستاذ العزب وهو الاديب البحاثة المنافة المنافة المنافة المنافق في المنهج الإسلامي الواضح كيف يتعرض بمناسبة

وبدونها إلى التنديد بالشيعة والتشييع مع أنه يمتدح الاجتهاد فى أكثر من محل فى كتابه فهو يقول:

وتبين أن الاجتهاد في الإسلام ضرورة لأنه يفتح المجال أمام العلماء لمواجهة حاجات الآمة التي يعيشون فيها والزمن الذي يمر بهم . . . والجود أمام حركة التطور يؤدي إلى القضاء على أصحابه . . . ومعني هذا أن الشخصية الإسلامية هي شخصية متحررة وإغلاق باب الاجتهاد يقضي على قيام هذه الشخصية ، ويقسر الأمة في تطورها على أن تكون نسخة عتيقة لحياة ماضية ، وجه هه و ٩٦ ، وفقهاء الشيعة هم الذين استمروا في اعتبار باب الاجتهاد مفتوحا بالشروط الخاصة بالمجتهد بينما غيرهم قد أوصد باب الاجتهاد ومنع منه منعا باتا إلى أن التق الاخران المسلمان : السنى والشيعي في هذا العصر على بساط الإسلام السمح التعايش الديني ، بين جدران الآزهر الشريف فأقرت مشيخة الآزهر فتح باب الاجتهاد أسوة بما عند الشيعة .

الملاحظة الرابعة: وتتعلق بما نقله من تعليق الاستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار من أن المأمون قد رجع عن مقالته بتحليل شرب الخر وزواج المتعة . ونقساءل ما الذي حمله على إغفال تفنيد قضية الحر وتعمد الرد على قضية المنعة والحكم بأن زواج المتعة زنا وأن عامة أهل الإسلام على هذا سوى الشيعة والرافضة ، بينها موضوع الكتاب إنما هوا براز فكرة التعايش الديني في الإسلام لا نقد أعمال بعض الفرق الإسلامية فها لا دخل له بفكرة التعايش .

والأستاذ العزب لو رجع إلى ما قيل فى المتعة لوجد تحريمها مضطربا لدى من يقولون به: فبعضهم يقول إن الخليفة عمر (رضى الله عنه ) هو الذى حرمها ، وبعضهم يقول إن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو الذى نهى عنها بعد أن أباحها لضرورة كانت ثم زالت . وبعضهم يحتج فى أن الآية التى يستشهد بها القائلون يحلها و فما استمتعتم به منهن فآنوهن أجورهن، (النساء ٢٤) هى منسوخة بآيات والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم

غير ملومين . فن ابتغى ورا . ذلك فأو لئك هم العادون ، (سورة المؤمنون - ٥ و ٢ و ٧) . ومن درّاسة تاريخ النرول يتبين أن سورة المؤمنون نزلت قبل سورة النساء التى منها الآية السابقة فى المتعة والناسخ لا يكون قبل المنسوخ . ومن مراجعة تفسير الطبرى والناسخ والمنسوخ لابن حزم يتضح ما نقلناه من القول بنسخها كما يتضح زيادة على ذلك أن أبى بن كعب وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود قرءوا آية المتعة : , فما استمتعتم به منهن إلى أجل مسمى ، ونعود فنكرر القول بأن موضوعنا هذا ليست الغاية منه الدفاع أو الهجوم على القائلين بتحريم المتعة أو بحلها ، وإنما الغاية منه الحرص على أن يظل الباحث فى قضية , التعايش الديني فى الإسلام ، ملتزما المنهج العلى فى بحثه لإبراز , سماحة الإسلام ، على وجهها الصحيح نظريا فى المبادى ، الإسلام يعلمين ببعضهم أولا و بغيرهم ئانيا .

## الملاحظة الخامسة والأخيرة :

لقد تابع المؤلف، وهو المسلم الغيور على دينه، رأى الاستاذ (ميور) في كتابه عن الخلافة فنقل قوله ، وفي الحق أن المأمون كان متعصبا لفارس مسقط رأس أمه وزوجه، شديد الميل إلى العلويين، (وجه ١١٧)، وكان عليه أن يتبين قبل أن يتابعه وخاصة بعد أن نقل اعتراض الاستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار على زعم الاستاذ (ميور) أن من عقائد الدين الصحيحة أن المقيدة التي كانت لا تنازع هي أن القرآن أزلى غير مخلوق فقد رد الاستاذ النجار بقوله ، . . . ما كان عند المسلمين عقيدة بهذا الوصف ، (وجه ١١٨).

وهذه المتابعة ، التي لا نرضاها لمثل الأستاذ العزب ، كثيرا ما اندفع إليها من يتصدون للتحقيق العلمي أو لتعليل الحوادث التاريخية من المسلمين ، والدين الإسلامي أرفع من أن يتدني لهذا الظلم الاجتهاعي الناتج عن التعصب العنصري ، تعصباً في غير هدى العقل الإسلامي . ومن يرجع إلى تاريخ المسلمين في أدواره الوضاءة المشرقة يجد أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه وعلى بن أبي طالب عليه السلام وهما من

هما فى بناء بجد الإسلام وصيانته قد زوجا ابنيهما من فارسيّــتين ، وأنجبتاعندهما من خيرة علماء التابعين . بل يجد أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد بنى بمارية د القبطية ، وأولدها إبراهيم وتزوج من صفية بنت حيى بن أخطب (اليهودية) كا تزوج من أم حبيب بنت أبى سفيان يوم كان أبوها رأس المشركين لا يفتر عن الكيد للإسلام .

ولو كان فى الزواج من غير العربية مغمز يلحق بالأزواج والأبناء لما كان الني صلى الله عليه وسلم ولاصاحباه عمر وعلى، وهما من أحسنا حياطة الإسلام بعده، أقدموا على النزوج من غير العربية . ولو أن الإسلام ، وحاشاه ، أراد شيئاً من هذه العنصرية البعيدة عن و التعايش الدينى ، لما كان النبي الكريم قد اختص مؤذنه بلالا والحبشى، ولا صاحبه ومستشاره فى وقعة الحندق سلمان (الفارسى) ولا صهيبا (الرومى) . وحاشا لهذا الدين السمح الذى جاء عاما وهدى للعالمين، أن يعنى بشئ من التعصب العنصرى الذى أعاده الأمويون فى حياة المسلمين لمارب وقتية فى الاحتفاظ بالحكم والتسلط على المؤمنين كما أعادوا العصبية الجاهلية ، من قبلية وعشائرية وعائلية ، فمزقت وحدة العرب بعد أن جمعهم الإسلام السمح على بساط التقوى والتعارف بقوله تعالى : ويأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله على خبير ، (سورة الحجرات - ١٣) .

ونختم بحثنا هذا بالثناء الصادق على الدراسة الواسعة التي أودعها الاستاذ العزب كتابه القيم راجين أن يتسع صدره لملاحظاتنا البريئة وأن يحملها هو والقارى الكريم على الغيرة الصادقة على الوحدة الإسلامية والأخوة الدينية ومصلحة المسلمين ، والله من وراء القصد .

# أنبكاء وآراء

الأنباء والآراء لهذا العددكثيرة ، وكام تدور حول الخطوة الكبرى التى خطاها الأزهر فى دراسات كلية الشريعة ، تلك الدراسات التى شملت المذاهب الإسلامية المعتد بها والتى جعلت للإمامية الاثنا عشرية وللزيدية نصيباً مقسوماً فى الفقة وأصوله وتاريخه ، وفى مصطلح الحديث ورجاله ، وفى دراسة الكتب الأمهات ، وأصحامها الثقاة .

بين أيدينا أنباء وآراء فى ذلك كله ، تلقيناها رسائل وبرقيات ، وقرأ ناها بحوثاً ومقالات نشرتها الصحف والمجلات على نطاق واسع فى مختلف البلاد الإسلامية ، وعلى نطاق عاص أيضاً بين مشيخة الجامع الأزهر وكبار علماء الشيعة ومراجعهم .

كل ذلك كان صدى للقرار التاريخي الخطير الذي تحدثث عنه وكالات الأنباء وتحولت إليه أنظار العلماء في مشارق الأرض ومغاربها ، بل تحولت إليه أنظار غير المسلمين وكان موضع تأمل ودراسة من الهيئات الدينية ، التي ترصد الحركات الإصلاحية في الإسلام وشعوبه وطوائفه ، وماعسى أن يترتب على هذه الحركات من تحول في مجرى التاريخ .

ولما كانت صفحات الآنباء والآراء في عدد ما من ورسالة الإسلام، لا تستطيع أن تستوعب ذلك على وجه من التفصيل، وكان من الخير ألا نحذف منه أو نجمل فيه رأينا أن نحتفظ لذلك بكتاب يجمع بين دفتيه مختلف الآنباء والآراء حيال هذه الوثبة التاريخية العظمى التي حقق الله بها أمنية طالماً نادى بها التقريب وهى أن تكون الجامعات الإسلامية عالمية متبصرة لا إقليمية محصورة.

إن عهداً جديداً قد برغت شمسه فى آفاق الأمة الإسلامية : إنه عهد الإصلاح الذى يقتعد فيه رجل النقريب والازهر أريكة المشيخة الجليلة ليحقق دعوة طالماً سعى إليها وكان فى مقدمة الحاملين للوائها .

إنه فتح مبين ، سيكون بإذن الله خيراً وبركة على الإسلام والمسلمين . والحمد لله الذي بنعمته نتم الصالحات .

# رجاء مر التقريب إلى الكتاب والباحثين

ا حسر نرجو من الكاتب الإسلامي أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصور أمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدَّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء وما نتج عن تسمم الافكار من آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٣ - ونرجو من الباحث المحقق \_ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية \_ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، ولا يعتمد إلاعلى المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الأخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هي أحسن ، وألا يحرحوا شعور غيرهم ، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 ما يكتبون ، فإن ذلك أولى بهم ، وأجدى عليهم ، وأحفظ للبودة بينهم وبين إخوانهم .

٤ - من المعروف أن و سياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فأفسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين ، وتثبيتاً لاقدامهم ، وأنهم سختروا - مع الاسف - بعض الاقلام في هذه الاغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الامر فيه بمنهى الحذر والحيطة . المحلم فيه بمنهى الحذر والحيطة . المحلم الم

#### \*\* \*\*

وعلى الجملة نرجو أللم يأخذ أحدُ القسلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

# من القانون الأساسي لجماعة التقريب

#### المادة الثانية

ا \_ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي بحب الانمان مها .

ب ــ نشر المبادى. الإسلامية باللغات المختلفة وبيبان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهبا .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق بينهما .

# فهرس

	ં	كليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
444	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد عمد المدنى	
461	لفضيلة الأساذ الأكبر الشيخ محود شلتوت	تفسير القرآن السكريم
<b>41</b>	لصاحب السماحة العلامة الجليل الأستاذ محمدتني القمي	قصة المقريب
٣٦٠	لفضلة الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة	الاقتصاد الإسلامي
444	الفضيلة الأستاذ الشيخ عمد محمد المدنى	رجة البعث في كلية الشريعة
444	للاستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي	الأضحية والقرايين
490	النستاذ على الجندى	من عمرات المعقول والمنقول
٤٠٤	للـكاتب الفاضل الأستاذ أحمد محمد بربرى	قال شایخی
٤١٢	الأستاذ الجليل الثيخ مجد الغزالي المقا · .	على أوائل الطريق
٤١٧	للإستاذ العلامة صدر الدين شرف الدين	ختصاص الفقيه
٤٣٠	السيد الفاضل الأستاذ عبد الرحمن الحير	كتاب التعايش الدبني في الإسلام .
£ £ 0		أنباء وآراء



مَهُ يَسُلُ لَخِير : كُلِّمُ مَكَاللُمُ فَ مُدِيرًا لَا دَارَة : عَبُلَالْعَ فِي مُعَلِّمَا بِينِي الأَدَارَة : 19 شارع حشمت الشابالزمالك . المت هم و الميفون 19 ممركا المت المت المستراك في السنة للأفراد : خمشون قرشاً مِضرًا الموايد الله المناه ال

مضعتراحمَدعلى يخيررَ ٧١٩٣ع